

Бекітемін:

Мектеп директоры: А.К. Махамбетов

« 02 » 09 2024 жыл



**«Қайыңды жалпы білім беретін» орта мектебі КММ – нін  
2024-2025 оқу жылында психологиялық қызметтің  
жылдық жұмыс жоспары.**

**ҚР ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІнің 25.08.2022 ж. № 377 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) психологиялық қызметтің жұмысын жүзеге асыру.**

Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

I Диагностикалық

II Консультациялық

III Дамыту (коррекциялық).

IV Психологиялық-педагогикалық ағарту.

V Ұйымдастыру - әдістемелік жұмыс.

**Мақсаты:** Білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

**Міндеттері:**

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаларын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы №68 бұйрығы негізінде құрылды.

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі.
1	«Менің сыныбым булдингке қарсы!»	Ұйымдастыру – әдістемелік.	Білім беру процесіне қатысушылар	Қыркүйек	Бейнеролик	Психологиялық қызмет мамандары.	Стендті жанарту, әлеуметтік желіге жариялау
2	Білім алушыларды психологиялық – педагогикалық сүйемдеуді жүргізу	Ұйымдастыру әдістемелік	1-11 сыныптың әке-аналары немесе заңды өкілдері.	Қыркүйек	Жылдық жоспармен таныстыру.	Психолог, класс жетекшілер.	Келісім парағы
3	«Қауіпсіз интернет», «Булдингтен қорған», «Кибербулдинг»	Психологиялық-педагогикалық ағарту, кеңес беру.	5-11 сынып	Қыркүйек	Тәрбие сағаттары	Класс жетекшілер, әлеуметтік психолог.	Хаттама
4	Оқушылар туралы мәлімет	Ұйымдастыру әдістемелік	«Тәуекел топ» оқушылары	Қыркүйек, Наурыз.	«Тәуекел топ»	Класс жетекшілер	Картотека, мінездеме.
5	Тәуекел тобындағы оқушылардың отбасындағы әлеуметтік, психологиялық ахуалын анықтау .	Диагностика	Аталған санаттағы отбасылар	Қыркүйек, Сәуір	-	Психолог, класс жетекшілер, әлеуметтік педагог.	АКТ
6	«Бала туралы ақпарат»	Диагностика	1 сыныптың әке-аналары.	Қыркүйек	Сауалнама	Психолог	Хаттама
7	Балаларды мектепке, оқуға әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.	Дамытушылық (түзету)	1 класс оқушылары.	Қыркүйек	Әлеуметтік-психологиялық тренинг	Психолог, әлеуметтік педагог.	Анықтама
8	Оқушыларды орта буынға әлеуметтік-психологиялық бейімдеу	Дамытушылық (түзету)	5 класс оқушылары	Қыркүйек	Әлеуметтік-психологиялық тренинг	Психолог, әлеуметтік педагог.	Анықтама
9	Мектепте оқуға дайындықты скринингтік тексеру. К. Ийрасик тесті.	Диагностика	1 класс	Қазан	Тест	Психолог	Хаттама
10	«Булдинг дегеніміз не? және одан баланы қалай қорғаймыз?» .	Психологиялық-педагогикалық ағарту, кеңес беру	Әке-аналар, заңды өкілдер	Қазан	Әлеуметтік желіге жаднамалар салу	Психологиялық қызмет мамандары	Анықтама
11	«Булдинг, Кибербулдинг» туралы не білеміз?	Психологиялық-педагогикалық ағарту,	1-4 класс оқушылары	Қазан	Тәрбие сағаттары	Психологиялық қызмет мамандары.	Электронды журнал

		кеңес беру					
12	«Жас келсе, іске!»	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Жас мамандар	Қазан	Тренинг	Психолог	Анықтама
13	Әлеуметтік құпия сауалнама.	Диагностика	8-11 кластар	Қазан	Сауалнама	Класс жетекшілер, психолог.	Хаттама
14	Мектептік мотивация әдістемесі.	Диагностика	5,10 кластар	Қазан	Сауалнама	Психолог	Хаттама
15	Г.Гарднер теориясы бойынша дарынды, қабілетті оқушыларды анықтау.	Диагностика	Класс жетекшілер, пән мұғалімдері	Қазан	Тест	Дарын жетекшісі, психолог.	Хаттама
16	«Жеміс-жидектер салаты» тренингі	Психологиялық-педагогикалық ағарту.	«Тәуекел топ» оқушылары	Қазан	Тренинг	Әлеуметтік педагог, Класс жетекші Психолог	Анықтама
17	«Менің сыныбым»	Диагностика	1 кластар	Қазан	Суреттік жобалау тесті	Психолог,класс жетекшілер.	Хаттама
18	Орта буынға және мектепке бейімделуін анықтау.	Диагностика	5 кластар, мектепке жаңадан келген оқушылар.	Қазан	Тест	Психолог,класс жетекшілер.	Хаттама
19	Оқушы және отбасы туралы мәлімет.	Диагностика	«Тәуекел топ» оқушылары	Қазан	Сауалнама	Класс жетекшілер	Отбасы картасы
20	Темперамент және өзін – өзі бағалауы.	Диагностика	«Тәуекел топ» оқушылары	Қазан	Сауалнама	Психолог	Хаттама
21	Оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейлерін анықтау.	Диагностика	8-11 кластар	Қазан	Тест	Психолог,класс жетекшілер.	Хаттама
22	«Армандар картасы»	Дамытушылық	11класс оқушылары	Қараша	Арт- тренинг	Педагог-психолог	Анықтама
28	«Социометрия» әдістемесі	Диагностика	5-10 кл	Қараша	Сауалнама	Психолог	Хаттама
23	Зорлық- зомбылық туралы не ойлаймын?	Диагностика	6-8 сынып	қараша, наурыз	Анонимді сауалнама/	Класс жетекшілер, әлеуметтік педагог, психолог.	Хаттама
24	«Отбасы социограммасы»	Диагностика	«Тәуекел топ» оқушылары	Қараша	Проективті әдістеме	Әлеуметтік педагог, Психолог	Хаттама
25	«Рене-Жиля» әдістемесі.	Диагностика	«Тәуекел топ» оқушылары	Қараша	Проективті тест	Әлеуметтік педагог, психолог	Хаттама
26	«Интернет тәуелділігі»	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Класс жетекшілер	Қараша	Коучинг	Әлеуметтік педагог, психолог	Анықтама

27	«ҮБТ ға тиімді дайындалу тәсілдері»	Кеңес беру	11 класс ата-аналары	Қараша	Дөңгелек үстел	ҮБТ жауапты маман, психолог, класс жетекшілер.	Анықтама
28	1,5 класс оқушыларының бейімделуін талқылау.	Кеңес беру.	1,5 класс жетекшілері.	Қараша	Отырыс	Әлеуметтік педагог, психолог	Анықтама
29	Білім алушылардың мектепке және орта буынға бейімделу мәселелері.	Консультациялық	1,5 класс әке-аналары	Қараша	Жиыналыс	Психолог, әлеуметтік педагог.	Анықтама
30	«Лудомания»	Психологиялық-педагогикалық ағарту, кеңес беру	Барлық әке-аналар	Қараша	коучинг	Психологиялық қызмет мамандары	Анықтама
31	«Стоп буллинг»	Психологиялық-педагогикалық ағарту, консультациялық.	Педагогтар	Қараша	Отырыс	Психологиялық қызмет мамандары.	Анықтама
38	«Отбасы социограммасы»	Диагностика	«Тәуекел» топтағы оқушылардың әке-аналары мен заңды өкілдері.	Желтоқсан	Тест	Психолог, әлеуметтік педагог.	Хаттама
32	Оқушылар бойындағы мазасыздық деңгейін анықтау	Диагностика	7 класс оқушылары	Желтоқсан	Қондаш әдістемесі	Психолог	Хаттама
33	«Жүйкелік-психологиялық күштеуден, катаодан арылу»	Кеңес беру	11 класс оқушылары	Желтоқсан	Жаттығу	Психолог	Анықтама
34	Жасөспірімдермен ерте жүктілікке байланысты алдын-алу жұмыстары.	Дамытушылық (түзету)	6-11 сынып	желтоқсан, сәуір	Дөңгелек үстел, отырыс, тренингтер.	Психологиялық қызмет мамандары, мектеп медбикесі.	Анықтама
35	Мектептегі буллингті анықтау.	Диагностика	8-11 сынып	қаңтар	Сауалнама	Класс жетекшілер, әлеуметтік педагог, психолог.	Хаттама
36	Жасөспірімдік кезеңнің ерекшеліктері мен дағдарыстары	Консультациялық	6-8 класс жетекшілер	Қаңтар	Отырыс	Психолог, әлеуметтік педагог.	Анықтама
37	«Мен өзіме сенемін!»	Дамытушылық (түзету)	«Тәуекел топ» оқушылары	Қаңтар	Әлеуметтік-психологиялық тренинг.	Әлеуметтік педагог психолог	Анықтама
38	«ҮБТ ға сеніммен барайық!»	Дамытушылық	11 класс оқушылары	Қаңтар	Әлеуметтік-психологиялық тренинг	Психолог	Анықтама
39	«Өмір-шексіз керуен»	Психологиялық-педагогикалық ағарту	11 класс оқушылары	Ақпан	Әлеуметтік-психологиялық	Психолог	Анықтама

					тренинг		
40	Басс және Даркндің сауалнамасы.	Диагностика	«Тәуекел топ» оқушылары	Ақпан	Сауалнама	Әлеуметтік педагог психолог	Хаттама
41	«Аяқталмаған сөйлем...»	Диагностика	«Тәуекел топ» оқушылары	Ақпан	Әдістеме	Әлеуметтік педагог психолог	Хаттама
42	Жасөспірімдердегі мазасыздық деңгейлерін анықтау.	Диагностика	8-11 кластар	Ақпан	Спилбергер-Ханнин әдістемесі	Психолог	Хаттама
43	«Сілкіп таста»	Дамытушылық	11 класс оқушылары	Наурыз	Релаксациялық жаттығу	Психолог	Анықтама
44	«Жануарлар мектебі»	Диагностика	4 класс оқушылары	Наурыз	Әдістеме	Психолог	Хаттама
45	«Аяқталмаған сөйлем»	Диагностика	7 кластар	Сәуір	Әдістеме	Психолог, класс жетекшілер	Хаттама
46	«Стресс-тест»	Диагностика	11 класс оқушылары	Сәуір		Психолог	Хаттама
47	«Стресс саған қалай әсер етеді?» (Э.Ховард)	Диагностика	8-10 кластар	Сәуір	Тест	Психолог, класс жетекшілер	Хаттама
48	«Күйзеліс және оның алдын-алу жолдары»	Консультация	9-11 кластар	Сәуір	Коучинг	Психолог, класс жетекшілер	Анықтама
49	«Менің қолымнан бәріде келеді!»	Дамытушылық (түзету)	«Тәуекел топ» оқушылары	Сәуір	тренинг	Әлеуметтік педагог, психолог Класс жетекшілер	Анықтама
50	«Атадан-өсиет, анадан қасиет» («Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жобасы )	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Ата-аналар	Сәуір	шеберлік сынып	Класс жетекшілер, психолог	Анықтама
51	«Өмір-шексіз керуен»	Психологиялық-педагогикалық ағарту	11 класс оқушылары	Мамыр	Тренинг	Әлеуметтік педагог, психолог	Анықтама
52	Халықаралық отбасы күніне арналған іс-шара.	Дамыту(коррекциялық).	Барлық әке-аналар мен заңды өкілдер	Мамыр	Тренинг	Психологиялық қызмет мамандары.	Анықтама
53	Білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық қолдау.	Консультациялық	Педагогтар, ата-аналар, оқушылар.	Қажет болған жағдайда	«Жаңбыр астындағы адам» әдістемесі, МАК.	Психолог	Кеңес беру журналы
54	«Тәуекел» топқа жататын білім алушылармен жұмыс	Барлық бағытта	Есепке алынған оқушылар	Өз алдына бөлек жоспар.	Проективті тест, сауалнама, тренинг.	Психологиялық қызмет мамандары	Анықтама, хаттама.
55	Жыныстық сипаттағы және жалпы зорлық-зомбылық оқиғаларына жедел	Әдістемелік-ұйымдастырушылық.	1-11 сынып оқушылары	анықталған жағдайда	-	Мобильді топ	Анықтама

	жұмыстану.						
56	Жасөспірімдер арасындағы келеңсіз жағдайлардың алдын-алу шаралары. (мектептегі буллинг, кибербуллинг, зорлық-зомбылық, жыныстық тиіспеушілік, ерте жүктілік)	Барлық бағытта	Оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар.	Жыл бойы (Өз алдына бөлек жоспар)	Проективті тест, сауалнама, тренинг, жаттығу.	Психологиялық қызмет мамандары.	Анықтама, хаттама.
57	Аутодеструктивті мінез-құлқты анықтау және алдын-алу шаралары.	Барлық бағытта	7-11 сыныптар, мұғалімдер мен ата-аналар.	Жыл бойы (Өз алдына бөлек жоспар)	Проективті тест, сауалнама, тренинг, жаттығу.	Психолог, класс жетекшілер	Хаттама.
58	Педагогтерге психологиялық қолдау.	Барлық бағытта	Педагогтар	Сұраныс бойынша	-	Психолог, әлеуметтік педагог	Хаттама
59	Интернет және компьютер ойындарына тәуелділікті анықтау.	Диагностика	1-11 кластар	Сұраныс бойынша	Кулаков тесті	Психолог, әлеуметтік педагог	Хаттама
60	«Досбол.LIKE» – буллингтің/әлімжеттіктің алдын алу және тиімді әрекет ету үшін жағдай жасау бойынша акциялар өткізу	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Білім беру процесіне қатысушылар	Жыл бойы	Жаттығулар, тренингтер	ДТЖО, класс жетекшілер, аға тәлімгер, мектеп психолог, әлеуметтік педагог т.б.	Анықтама
61	«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы.	Психологиялық-педагогикалық ағарту, кеңес беру.	1-11 сыныптар	Жыл бойы	Сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу.	ДТЖО, класс жетекшілер, аға тәлімгер, мектеп психолог, әлеуметтік педагог т.б.	Сынып сағаттары
62	«Болашаққа жолдама» жобасы	Барлық бағытта	1-11 сыныптар	Бекітілген жоспар бойынша	Жаттығулар, тренингтер	ДТЖО, класс жетекшілері, мектеп психолог, әлеуметтік педагог	Анықтама
63	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есепті жасау	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс: есеп жазу	Психологиялық қызметтің атқарған жұмыстары	Мамыр	Жылдық талдамалық және статистикалық есеп	Психолог	Сараптама (анализ)

Психологиялык кызмет мамандары:

ДТЖО: Нарф Э.Г.Нарикова

Педагог-психолог: М.Б.Жумабекова М.Б.Жумабекова

Әлеуметтік педагог: Л.Х.Куленова Л.Х.Куленова