

2023-2024 оқу жылындағы
«Қайыңды орта мектебі» КММ – гі
психологиялық қызметі
бойынша
ЕСЕБІ

**2023-2024 оқу жылындағы "Қайыңды жалпы білім беретін орта мектебі"
КММ-гі психологиялық қызметі бойынша есебі**

Мекеме атауы: «Қайыңды жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Психолог аты-жөні: Жұмабекова Мәрмәр Берікқызы

Білімі: жоғары; мамандығы-психолог, **Еңбек өтілі-**6 жыл.

Психолог аты-жөні: Жұмабекова Мәрмәр Берікқызы

Білімі-жоғары, мамандығы-психолог.

Оқушыларды жеке тұлғалық негізде дамытып, қалыптастыру және оқушының дамуына жағдай жасау мақсатында тоқсан бойынша психологиялық диагностика, коррекциялық, ағарту жұмыстары ұйымдастырылды.

Психологиялық қызметтің негізгі мақсаты: мектеп оқушыларына жан-жақты психологиялық көмек түрлерін көрсету арқылы психологиялық жағдай жасау және жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

-мектептің әлеуметтік өмірінде, оқыту кеңістігіндегі қоршаған ортаға оңтайлы бейімделуіне ахуал туғызу;

-оқушылардың дамуы мен оқуында кездесетін мүмкін қиындықтарын мерзімінде анықтап ескерту;

-оқушылар мен ата-аналар арасындағы түзетушілік-дамытушылық іс-әрекет бағытының топтық жұмысын жалғастыру;

-жалпы орта білім беру мектебінде келеңсіз оқиғалардың алдын алуға арналған жұмыстар ұйымдастыру.

1 – сынып оқушыларының мектепке даярлығын қалыптастыру, қабылдауын анықтау мақсатында әдістемелер, ойын-жаттығулар жүргізілді.

Сонымен қатар бірінші сыныптың мектепке оқуға әлеуметтік – психологиялық дайындығын анықтау мақсатында «Керн – Йиерасек» әдістемесі жүргізілді.

Нәтижесінде:

№	Оқушы аты-жөні	Диагностикалық тапсырманы орындау нәтижесі			Қорытынды
		Ер адам	Сөздік тест	Нүкте қатары	
1	Әділжан Азиза Әділетқызы	2	1	1	жоғары
2	Батыр Раян Шынбулатұлы	2	1	1	жоғары
3	Бигильдин Нұрәли Берікұлы	4	1	2	орташа
4	Бигильдинова Руфина Данилқызы	1	1	3	жоғары
5	Дуканов Нариман Жасуланович	1	1	1	жоғары
6	Елубай Ұлпан Аскербекқызы	2	2	2	орташа
7	Жидебай Азимхан Кенжебекұлы	1	1	1	жоғары
8	Жидебай Айтолқын Ақылбекқызы	3	1	1	жоғары
9	Задыгерей Санжар Әділбекұлы	2	1	2	жоғары
10	Кизенова Жасмин Асланқызы	4	3	2	орташа
11	Қанатбай Айзере Жасұланқызы	2	1	2	Жоғары
12	Қойшыбай Аянат Мұратқызы	2	2	2	орташа
13	Сайлауова Жібек Марленқызы	3	1	2	орташа
14	Серғазиева Сәбина Сырымқызы	2	1	2	жоғары
15	Асылхамидимаш Асылханұлы	2	1	2	жоғары

2 – сынып оқушыларының бір-біріне деген қарым-қатынасын зерттеу мақсатында «Менің сыныбым» әдістемесі жүргізілді.

Нәтижесі:

№	Оқушы аты-жөні	Мұғалімнен алыста» позициясында тұрған	Өзге балалармен өзін теңестіру, жұп болып тұруы, ойыншылармен бірге	Мұғаліммен бірге	Ойын позициясы
1	Абдыкаликова Раяна		+		
2	Батыр Жібек		+		
3	Бахыт Адель		+		
4	Бисемба Айгерім		+		
5	Болатов Нұралы				+
6	Елубаева Айша	+			
7	Жиенбаев Шахназар		+		
8	Жидебай Жансая		+		
9	Жеңісова Сырбаз		+		
10	Кангельдинова Дидар		+		
11	Қарасай Данажан		+		
12	Қайназаров Қайсар		+		
13	Мендібай Әсемай			+	
14	Мендібай Асылай				+
15	Ниязова Дина		+		
16	Рафхатов Ерасыл			+	
17	Рамазан Нұрайым		+		
18	Серғазы Инкәр		+		
19	Сәдуақас Аль Карим		+		
20	Серікова Айшагул		+		

Мектеп алды даярлық тобы оқушыларының қабылдауын анықтау мақсатында әдістемелер, ойын-жаттығулар жүргізілді. Қабылдауды анықтау барысында балаларға дайын екі сурет беріледі. Ал суреттер астындағы бос рамкаға сол суреттерді көшіріп салу ұсынылады (Сурет бір-бірімен байланысты кесінділерден тұрады).

Әдістеме қорытындысы бойынша:

№	Аты-жөні	Жоғары	Орташа	Төмен
1	Адылғазина Айша	+		
2	Әбдібай Нұрасыл		+	
3	Әбдімұрат Самұрат	+		
4	Әбілғами Оразалы	+		
5	Болатов Мағзом		+	
6	Жасұланқызы Нұрбибі		+	
7	Жоламан Аниса	++		
8	Кангельдинов Байсар			
9	Қуандық Азат		+	
10	Мақсатов Нұртөре		+	
11	Ниязов Айталы		+	
12	Равхатова Еркемай	+		
13	Рамазан Әдина		+	
14	Серіков Бекжігіт		+	
15	Ұлықпанов Амир		+	

1 класс оқушыларына «Мектептегі оқуға қабілетін зерттеу»(Г.Вицлак) әдістемесі жүргізілді.

1 – 4 сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау және түзету дамыту мақсатында «Графикалық диктант», «Сөздер жұбы», «не артық» тақырыбында жаттығулар жүргізілді.

5 – сынып оқушылары бойындағы мазасыздықтың басым түрін анықтау мақсатында әдістеме алынды. Тақырыбы: «Әлеуметтік – жағдаяттық мазасыздық шкаласы» негізінде жасалған мектеп жағдаяттарын өзін – өзі бағалау әдістемесі» (О.Кондаш). Нәтижесі бойынша: оқушылар бойындағы мазасыздық деңгейі қалыпты. Мазасыздықтың басым түрі анықталмады.

5-сынып оқушыларының жаңа буынға бейімделулерін, қалыптасу деңгейін анықтап, оқушылардың жаңа буынға тез бейімделіп кетуіне жағдай жасалып, көмек көрсетілді. **5-сынып оқушыларына** орта буында оқу джағдайында бейімделу кезеңінде психо-педагогикалық қолдау көрсету мақсатында «Мен бесінші сыныпқа өтемін» тақырыбында тренинг сабақ өткізілді.

5 – 11 сынып оқушыларына «Ғаламторға және компьютерлі ойындарға тәуелділікті анықтау» тест сұрақшалары алынды.

Қорытынды бойынша интернетке тәуелді оқушылар анықталмады.

5 – 7 сынып оқушыларына «Есті дамытуға арналған ойындар» тақырыбында түзету – дамыту жұмысы өткізілді.

6 – 11 сынып оқушыларына тұрмыстық зорлық – зомбылықтың, құқық бұзушылық, қысым көрсетудің, буллингтің және кибербуллингтен қорғаудың бопсалауға әлімжеттіктің алдын алуға арналған әдістемелер жүргізілді.

Әдістеме нәтижесі бойынша қысым көрсетуге, буллингке тап болағн оқушылар жоқ.

6 – сынып оқушыларына тұлғалық мотивациялық аймағын диагностикалау және түзету жұмыстары «Дүниеде жоқ жануар» проективті тесті алынды.

5 – сынып оқушыларының интеллектуалдық даму деңгейін және жалпы мағлұматтылығын бағалау мақсатында ШТУР әдістемесі жүргізілді. Сонымен қатар топтық қарым-қатынасты зерттеу, лидерлік потенциалдарын анықтау мақсатында «Социометрия» әдістемесі алынды. «Бірінші рет 5 сыныпқа», «Жақсы қарым – қатынас» , «өзін сезінуі, белсенділік, көңіл – күй» тренингтік жаттығулары ұйымдастырылды.

5 – 11 сынып оқушыларынан тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау мақсатында темперамент типтері анықталды.

6 класс бойынша лидерлік статуска ие болған Жұмағали Абдулазиз. Беделділер: Серікова Нұрсая, Ертілес Балауса, Есмурзина Айкөркем. Шеттеп қалған оқушы жоқ.

6 – 8 сынып оқушыларының өзіндік бағалауын анықтау мақсатында «Баспалдақ» әдістемесі жүргізілді.

Нәтижесінде: өзіндік бағалауы төмен оқушы анықталмады.

8-11 класс оқушыларының бойындағы депрессия, үрей және күйзеліс белгілерін анықтау мақсатында «DASS» сауалнамасы алынды. **Қорытынды бойынша:**

№	Класс	Саны	Қорытынды
1	8	13	қалыпты
2	9	15	қалыпты
3	10	15	қалыпты
4	11	8	қалыпты

Бала агрессиясының түрін және оның көрініс беру ерекшелігін анықтау мақсатында **6-11 класс оқушылары** арасында «Басса-Дарки» әдістемесі алынды.

Қорытынды бойынша:

№	Класс	Саны	Қорытынды
1	6	8	қалыпты
2	7	5	қалыпты
3	8	13	қалыпты
4	9	15	қалыпты
5	10	15	қалыпты
6	11	8	қалыпты

6 – 11 сынып оқушыларынан буллингтің және кибербуллингтен қорғаудың, бопсалау, әлімжеттіктің, зорлық – зорлықтың алдын алу мақсатында сауалнамалар алынды.

9 – 11 сынып оқушыларына Жасөспірімдердің өзіне – өзі қол жұмсауы мәселесі туралы кеңес беру сабағы өткізілді.

9 – 11 сынып қыз балаларына арналған «Жыныстық өмір деген не және ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбынды қыздар жиналысы өткізілді. Сонымен қатар «Қыз баланың бой жетуі» тақырыбында қыздарға арналған «Құрбылар кеші» ұйымастырылды.

9 – 11 сынып оқушыларына «Мен өмірді сүйемін» тақырыбында тренинг сабақ өткізілді.

Әр түрлі санаттағы оқушыларға жеке дара «Мен және менің ортам», «Менің бақытты отбасым» тақырыптарында **кеңестер** берілді.

11 – сынып оқушыларына ҰБТ ге байланысты кеңестер беріліп, тренинг сабақтар өткізілді.

Ұстаздарға арналған «Күйзеліске төзімділіктің өзін – өзі бағалау» әдістемесі , педагогтың агрессивтілік деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар алынды.

Ұстаздарға арналған «Тиімді қарым – қатынас жасау психотехникалары» тақырыбында түзету дамыту жұмыстары ұйымдастырылды.

Діни экстремизмнің алдын алу мақсатында **9 – 11 сынып оқушыларынан** анонимдік сауалнама алынды. Қорытындысы бойынша дінге бейім оқушы анықталмады.

Құқық бұзушылықтың алдын алуға бағытталған **ата – аналар жиналысы** өткізілді. Жиналыс барысында «Жанұяда балаға зорлық – зомбылық болмасын» тақырыбында кеңестер берілді.

«Жыныстық өмір деген не және ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында **8 – 11 сынып қыз балаларына** арналған қыздар жиналысы өткізілді. Жиналыс барысында қыздарға сауалнамалар таратылып, әр түрлі ой пікірлер қозғалып, сөз алмасты.

Мектеп директоры:  А.Қ.Махамбетов



Мәлімет беруші психолог:  М.Б.Жұмабекова

Тұлғалық ерекшеліктерді дамыту жаттығулары.



«Бойдагы қорқынышты жою жаттығулары»



Тренингтік сабақ. «Бірінші рет 5 – сыныпқа!»



8 – 11 сынып қыз балаларына арналған жиналыс



Әдістемелер алыну барысы



Құқық бұзушылықтың алдын алу. Ата – аналар жиналысы



«Кибербуллинг, буллингтің алдын алуға сауалнама»



Қыздарға арналған «Құрбылар кеші»



9 – 11 сынып қыздар жиналысы



Әдістемелер алыну барысы





«Буллинг» «Кибербуллинг» тақырыбында сауалнама алу.



«ҰБТ -ге СЕҢІММЕН БАРАЙЫҚ!»



Стрессті қалай жеңуге болады



Суретті сал және екінші адамға бер