

**2022-2023 оқу жылындағы**  
**«Қайыңды жалпы білім беретін орта мектебі»**  
**КММ – нің**  
**психологиялық қызметінің**  
**ЕСЕБІ**

**2022-2023 оқу жылындағы І тоқсан бойынша "Қайыңды жалпы білім беретін орта мектебі" КММ-нің психологиялық қызметінің есебі**

**Мекеме атауы:** «Қайыңды жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

**Психолог аты-жөні:** Жұмабекова Мәрмәр Берікқызы

**Білімі:** жоғары; мамандығы-психолог, **Еңбек өтілі-**5 жыл.

**Психолог аты-жөні:** Жұмабекова Мәрмәр Берікқызы

**Білімі-** жоғары, мамандығы-психолог.

Оқушыларды жеке тұлғалық негізде дамытып, қалыптастыру және оқушының дамуына жағдай жасау **мақсатында** тоқсан бойынша психологиялық диагностика, коррекциялық, ағарту жұмыстары ұйымдастырылды.

**Психологиялық қызметтің негізгі мақсаты:** мектеп оқушыларына жан-жақты психологиялық көмек түрлерін көрсету арқылы психологиялық жағдай жасау және жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

- мектептің әлеуметтік өмірінде, оқыту кеңістігіндегі қоршаған ортаға оңтайлы бейімделуіне ахуал туғызу;

- оқушылардың дамуы мен оқуында кездесетін мүмкін қиындықтарын мерзімінде анықтап ескерту;

- оқушылар мен ата-аналар арасындағы түзетушілік-дамытушылық іс-әрекет бағытының топтық жұмысын жалғастыру;

- жалпы орта білім беру мектебінде келеңсіз оқиғалардың алдын алуға арналған жұмыстар ұйымдастыру.

**Мектеп алды даярлық тобы** оқушыларының мектепке даярлығын қалыптастыру, қабылдауын анықтау мақсатында әдістемелер, ойын-жаттығулар жүргізілді. Қабылдауды анықтау барысында балаларға дайын екі сурет беріледі. Ал суреттер астындағы бос рамкаға сол суреттерді көшіріп салу ұсынылады (Сурет бір-бірімен байланысты кесінділерден тұрады).

**Әдістеме қорытындысы бойынша:**

№	Аты-жөні	Жоғары	Орташа	Төмен
1	Әділжан Азиза Әділетқызы	+		
2	Батыр Раян Шынбулатұлы	+		
3	Бәкен Ернұр Артурұлы		+	
4	Бигильдин Нүрәли Берікұлы	+		
5	Бигильдинова Руфина Данилқызы		+	
6	Дуканов Нариман Жасуланович	+		
7	Елубай Ұлпан Аскербекқызы		+	
8	Жидебай Азимхан Кенжебекұлы	+		
9	Жидебай Айтолқын Ақылбекқызы	+		

10	Задыгерей Санжар Әділбекұлы		+	
11	Қанатбай Айзере Жасұланқызы		+	
12	Қойшыбай Аянат Мұратқызы		+	
13	Сайлауова Жібек Марленқызы		+	
14	Серғазиева Сәбина Сырымқызы	+		
15	Асылхамидимаш Асылханұлы		+	

Сонымен қатар МАД тобы тәрбиеленушілерінен келесі оқу жылына мектепке дайындықтарын зерттеу мақсатында ойын – жаттығулар әдістемелер жүргізілді.

**Бір сыныпқа біріккен оқушылардың бір-біріне деген қарым-қатынасын зерттеу мақсатында «Менің сыныбым» әдістемесі жүргізілді. Нәтижесі:**

№	Оқушы аты-жөні	Диагностикалық тапсырманы орындау нәтижесі			Қорытынды
		Ер адам	Сөздік тест	Нүкте қатары	
1	Абдыкаликова Раяна	3	1	1	Жоғары
2	Батыр Жібек	1	1	1	жоғары
3	Бахыт Адель	2	1	1	Жоғары
4	Бисемба Айгерим	2	2	2	Орташа
5	Болатов Нұралы	2	2	2	орташа
6	Елубаева Айша	1	1	1	Жоғары
7	Жиенбаев Шахназар	1	2	1	Жоғары
8	Жидебай Жансая	1	1	2	Жоғары
9	Жеңісова Сырбаз	1	1	1	Жоғары
10	Кангельдинова Дидар	1	2	1	Жоғары
11	Қарасай Данажан	2	1	1	Жоғары
12	Қайназаров Қайсар	1	1	2	Жоғары
13	Мендібай Әсемай	2	2	2	Орташа
14	Мендібай Асылай	1	2	1	Жоғары
15	Ниязова Дина	1	2	1	Жоғары
16	Рафхатов Ерасыл	1	1	1	Жоғары
17	Рамазан Нұрайым	1	1	1	Жоғары
18	Серғазы Інкәр	2	1	1	Жоғары
19	Сәдуақас Аль Карим	2	2	1	орташа
20	Серікова Айшагул	1	1	1	жоғары

№	Оқушы аты-жөні	Мұғалімнен алыста» позициясында тұрған	Өзге балалармен өзін теңестіру, жұп болып тұруы, ойыншылармен бірге	Мұғаліммен бірге	Ойын позициясы
1	Абдыкаликова Раяна		+		

2	Батыр Жібек		+		
3	Бахыт Адель		+		
4	Бисемба Айгерім		+		
5	Болатов Нұралы				+
6	Елубаева Айша	+			
7	Жиенбаев Шахназар		+		
8	Жидебай Жансая		+		
9	Жеңісова Сырбаз		+		
10	Кангельдинова Дидар		+		
11	Қарасай Данажан		+		
12	Қайназаров Қайсар		+		
13	Мендібай Әсемай			+	
14	Мендібай Асылай				+
15	Ниязова Дина		+		
16	Рафхатов Ерасыл			+	
17	Рамазан Нұрайым		+		
18	Серғазы Инкәр		+		
19	Сәдуақас Аль Карим		+		
20	Серікова Айшагул		+		

**1 – 4 сынып оқушылары** арасында балалардың бір-бірімен байланыс орнатуға үйрету, серіктесінің қозғалыс темпіне ыңғайлану, оқушылардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту, ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту, бәсекеге қабілетті болуға, ұйымшылдыққа, өзара көмектестікке тәрбиелеу мақсатында «Сөмкені жинау», «көрпені жамау», «қораздар ойыны», «бәріміз бірге» тақырыптарында сергіту жаттығулары ұйымдастырылды.

**1 – 4 класс оқушыларының** қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналаған «Кім не дейді», «Тыйым салынған әріп», «Тірі сурет», «Жазатын машинка», «Көрермендер», «Мен істегендей істе!» жаттығулары жүргізілді. Сонымен қатар «Сөйлемдерді құрастыру», «Сәйкестендіру» ойыны ойнатылды.

Құқық бқзушылықтың алдын – алу мақсатында «Бөгде адамдармен қарым – қатынаста өз қауіпсіздігін сақтау» тақырыбында баяндама оқылды.

**2 – сынып оқушыларына** зейін еріктілігінің даму дәрежесін, кеңістікті қабылдауының қалыптасуын анықтау мақсатында «Моншак», «Үйшік» әдістемелері жүргізілді.

**4 сынып оқушыларынан** Зияткерлік даму деңгейлерін(Э.Ф.Замбацавичене), танымдық процестерін зерттеу мақсатында әдістемелер алынды.

**3 – 5 сынып оқушыларынан** З.Королева әдістемесі алынды. Мақсаты: аутодеструктивті әрекетке бейімділікті анықтау. Нәтижесінде: аутодеструктивтілікке бейім оқушы анықталмады

**4 – сынып оқушыларына** оқушылардың жүйке жүйесінің қасиеттерін, жеке өзінің ерекшеліктерін жағымды және жағымсыз мінез- құлық бітістерін тану мақсатында «Кактус» әдістемесі алынды.

**5 – 8 сынып оқушыларына** «Менің көңіл –күйім неге ұқсайды?», «Қағаздан жасалған қар?», «Болашақ чемпиондар», «Көңіл – күйді тап», «Сабын көпіріктері» жаттығулары жүргізілді. Мақсаты: білім алушылардың эмоционалды жағдайын бақылау, бойларындағы агрессияны анықтау.

**7 – 9 сынып оқушыларына** «Пикник» психологиялық акциясы ұйымдастырылды.

**5 – 11 сынып оқушыларының** өзара қарым – қатынастарын, бір – бірімен байланыстарын білу, оларды ұйымшылдыққа тәрбиелей отырып, үнемі жан – жақты тығыз байланыста болуға үйрету мақсатында «Социометрия» әдістемесі алынды. Қорытынды бойынша шеттеп қалған оқушы анықталмады.

**5-сынып оқушыларының** жаңа буынға бейімделулерін, қалыптасу деңгейін анықтап, оқушылардың жаңа буынға тез бейімделіп кетуге жағдай жасалып, көмек көрсетілді. **5-сынып оқушыларына** орта буында оқу джағдайында бейімделу кезеңінде психо-педагогикалық қолдау көрсету мақсатында «Мен бесінші сыныпқа өтемін» тақырыбында тренинг сабақ өткізілді.

Оқу мотивациясы, мектепке, оқуға көзқарас деңгейлерін анықтау мақсатында Н.Г.Лусканованың мектептік мотивация әдістемесі алынды. Мектепке бейімделу нәтижесі:

№	Класс	Саны	Жоғары	Ортадан жоғары	орта	төмен
1	5	7	4	3	0	0
2	10	10	7	3	1	0

Топтық қарым-қатынасты зерттеу, лидерлік потенциалдарын анықтау мақсатында «Социометрия» әдістемесі алынды.

5 класс бойынша лидерлік статуска ие болған Жұмағали Абдулазиз. Беделділер: Серікова Нұрсая, Ертілес Балауса, Есмурзина Айкөркем. Шеттеп қалған оқушы жоқ.

**5- сынып оқушылары арасында** оқушылардың мықты жақтары мен қиындықтарды анықтау мақсатында «Р.Гудман» әдістемесі жүргізілді.

№	Аты-жөні	Қалыпты	шекаралық	ауытқулар
1	Жұмағазы Гүлсая	+		
2	Жұмағали Абдулазиз	+		

3	Ертілес Балауса	+		
4	Серікова Нұрсая	+		
5	Мырзалы Ерناзар	+		
6	Даиров Ақарыс	+		
7	Есмурзина Айкөркем	+		

**5 – сынып оқушыларының** жеке ерекшеліктерін жағымды және жағымсыз мінез – құлық бітістерін тану мақсатында «Кактус» әдістемесі алынды.

**5 – 7 класс оқушыларының** мықты жақтары мен қиындықтарды анықтау мақсатында Р.Гудман сауалнамасы алынды. Ауытқуы бар оқушылар анықталмады. Барлығы қалыпты. **Зорлық – зомбылықтың алдын – алу мақсатында 5 – 11 сыныптарға** «Қауіпсіз интернет» тақырыбында сауалнама алынып, «Әлеуметтік желілердің қауіпсіздігі» тақырыбында бейнефильм көрсетілді.

**5 – 11 сынып оқушыларына** «Өмір құндығы» тақырыбында тренинг сабағы жүргізілді. **Мақсаты:** өмір адам баласына бір ақ рет берілетін қымбат сый екеніне ықпал ету. Адам бойында болатын асыл қасиеттерді, адамгершілік, мейірімділік сезімдерін дамыту. Жақсы қасиеттерді үйрету, жаман қасиеттерден жиренту. Оқушылардың ойын ашу, өмірге деген көзқарастарын қалыптастыру.

**6 – 8 сынып оқушыларына** «Қарым – қатынас құруды үйренейік» тақырыбында тренинг сабақ өткізілді. **Мақсаты:** оқушылардың бір – бірімен қарым – қатынасын жақсарту негізінде оларды адалдыққа, достыққа, шындыққа, тәрбиелікке үйрету.

**6 – 11 класс оқушыларының** бойындағы агрессиясының түрін және оның көрініс беру ерекшелігін анықтау мақсатында «Басса – Дарки» әдістемесі алынды. Әдістеме нәтижесі бойынша агрессиялы оқушы анықталмады. Барлығы қалыпты.

6-8 сынып оқушылары арасында балалардың құқығын қорғаудағы проблемаларды және осы мәселе бойынша балалардың көзқарасын анықтау мақсатында «Зорлық-зомбылық» бойынша сауалнама алынды.

Барлығы: 34

Сауалнама нәтижесі бойынша:

Зорлық деген сөзді қалай түсінесің?

Қорқыту-20

Қол жұмсау-5

Мәжбүрлеу-4

Тек күш көрсету-5

Сенің ойыңша, қай жерлерде, кімнен бала қорлық-зорлыққа тап болуы мүмкін?

Көшедегі бейтаныс адамдардан-34

Қиын жағдайда не істейсің?

Өз проблемамды өзім шешемін-10

Әке – анамнан көмек сұраймын- 24

Ата-анаңмен қарым-қатынасың қандай?

Ата-анам досым-9

Жақсы қарым-қатынастамын-27

Әке –анаңның жазалауымен келісесің бе?

Жоқ-9

Иә-24

Әр кезде әрқалай-1

Бір нәрсеге ашуланып, сенен үш алған уақыттары болды ма?

Еш уақытта-34

Өз жанұяңда паналы, сүйікті екеніңді сезінесің бе?

Иә-34

Егерде адам зорлыққа тап болса, қандай мекемелерден көмек сұрай алады деп ойлайсың?

Полиция-15

Психолог-9

Сынып жетекші-7

Аурухана-7

Бала агрессиясының түрін және оның көрініс беру ерекшелігін анықтау мақсатында 6-11 класс оқушылары арасында «Басса-Дарки» әдістемесі алынды. Қорытынды бойынша:

№	Класс	Саны	Қорытынды
1	6	4	қалыпты
2	7	14	қалыпты
3	8	15	қалыпты
4	9	16	қалыпты
5	10	10	қалыпты

6	11	9	қалыпты
---	----	---	---------

8-11 класс оқушыларының бойындағы депрессия, үрей және күйзеліс белгілерін анықтау мақсатында «DASS» сауалнамасы алынды. Қорытынды бойынша:

№	Класс	Саны	Қорытынды
1	8	15	қалыпты
2	9	16	қалыпты
3	10	10	қалыпты
4	11	9	қалыпты

5-9 класс оқушыларының бойындағы сезімдерін соңғы уақытта қалай сезінетінін, мінез-құлықан анықтау мақсатында «Зунге шкаласы» алынды.

№	Класс	Саны	Қорытынды
1	5	7	қалыпты
2	6	4	қалыпты
3	7	14	қалыпты
4	8	15	қалыпты
5	9	16	қалыпты

**6 – 8 оқушыларын арасында балалардың құқығын қорғаудағы проблемаларды анықтап және осы мәселе бойынша балалардың көзқарасын анықтау мақсатында «Зорлық – зомбылық туралы не ойлаймын?» тақырыбында сауалнама алынды. Сауалнама қорытындысы бойынша:**

**Зорлық деген сөзді қалай түсінесің?**

Қорқыту-20

Қол жұмсау-5

Мәжбүрлеу-4

Тек күш көрсету-5

**Сенің ойыңша, қай жерлерде, кімнен бала қорлық-зорлыққа тап болуы мүмкін?**

Көшедегі бейтаныс адамдардан-34

**Қиын жағдайда не істейсің?**

Өз проблемамды өзім шешемін-10

Әке – анамнан көмек сұраймын- 24

Ата-анаңмен қарым-қатынасың қандай?

Ата-анам досым-9

Жақсы қарым-қатынастамын-27

**Әке –анаңның жазалауымен келісесің бе?**

Жоқ-9

Иә-24

Әр кезде әрқалай-1

**Бір нәрсеге ашуланып, сенен үш алған уақыттары болды ма?**

Еш уақытта-34



## Өз жанұянда паналы, сүйікті екенінді сезінесің бе?

Иә-34

**Егерде адам зорлыққа тап болса, қандай мекемелерден көмек сұрай алады деп ойлайсың?**

Полиция-15

Психолог-9

Сынып жетекші-7

Аурухана-7

**3 – 5 сынып оқушылары арасында субъектінің аутодеструктивтілікке бейімділігін анықтау.** «3.Королева» әдістемесі алынды. Нәтижесінде аутодеструктивтілікке бейімді оқушы анықталмады. Барлық оқушы қалыпты деңгейді көрсетті.

8,10 сынып оқушыларының интеллектуалдық даму деңгейін және жалпы шығармашылығын анықтау мақсатында «Жеткіншектердің интеллектуалдық даму деңгейін анықтау» ШТУР тесті алынды. Қорытынды бойынша:

**Қатысқаны:** 8 класс

**Барлығы:** 15 (3 – дәлелді)

**Уақыты:** 17.11.2022

**Тест нәтижесі:**

№	Оқушы аты-жөні	қорытынды			
		Жоғары	жақсы	орта	төмен
1	Жиенбаев Ұлар	42			
2	Уайсова Арай	47			
3	Остер Айлин	43			
4	Бошанова Назира	39			
5	Елубай Еркеназ	41			
6	Рафхат Эльдар	40			
7	Жиенбаев Ұлан	39			
8	Мухидолла Рамазан	39			
9	Бошанова Аружан	42			
10	Ертлес Жангүл		31		
11	Құдайберген Инабат		34		
12	Жылқаман Жаннұр			27	
13	Ділжан Назия				
14	Битимов Айдын				
15	Абдуалиева Нұрай				

**Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушы анықталған жоқ.**

**Қатысқаны:** 10 класс

**Барлығы: 10**

**Уақыты: 22.11.2022**

**Тест нәтижесі:**

№	Оқушы аты-жөні	қорытынды			
		Жоғары	жақсы	орта	төмен
1	Құдайберген Мағжан	+			
2	Ахметов Бекдаулет			+	
3	Әми Сайран			+	
4	Дайрова Назира	+			
5	Задыгерей Дарын				
6	Қуанов Дильхан				
7	Қуанов Нұрхан	+			
8	Мухидоллаева Айгерім	+			
9	Кангельдин Жантемір		+		
10	Уркимбаев Медет		+		

**Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушы анықталған жоқ.**

**5-9 сынып оқушыларына** «Интернет желісіндегі балалардың қауіпсіздігі» тақырыбында оқушыларға кеңес беру жұмыстары сонымен қатар мамандық таңдауға байланысты «Сенің кәсіби ой-ниетің» сауалнамасы жүргізілді. 6 – 11 сынып оқушылары арасында қорқыныш сезімінен арылуға және өз – өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар ұйымдастырылды.

**5 – сынып оқушыларының** араласуы, бір-бірін жақсы тануға мүмкіндік жасау. Оқушылардың 5 – сынып оқуында мақсаттарын қоюға көмектесу мақсатында «Менің жарқын болашағым» тақырыбында тренингтік сабақ жүргізілді.

**11 – сынып оқушыларына** «Сенім – менің серігім» тақырыбында тренинг сабағы өткізілді.

**Мақсаты:** оқушылардың өздеріне деген сенімдерін нығайтып, өзі туралы ойын дамытып, коммуникациялық іскерлікті жетілдіру, өзін сенімді сезіну үшін тұлғаны психологиялық күйге келтіру.

Сонымен қатар **11 – сынып оқушыларынан** «Стресс – тест» сауалнамасы алынды.

**Мақсаты:** мінез-құлық ерекшеліктерін, дау-дамайдағы қақтығысқа жақындығын анықтау. Орын алған дау-дамайдан шығып, келісімге келу жолын басқаларға көрсетіп беру үшін, зерттелінушінің келіспеушілік орын алған қандай мінез-құлық көрсететін анықтау керек.

**9, 11 класс оқушыларына** «Емтихан» іскерлік ойыны ұйымдастырылды.

**Мақсаты:** стрестік жағдайда өзін ұстауға үйрету және оқушылардың бойындағы ашу – ыза, қорқынышты сейілту. Сонымен қатар «Жетістікке жетудің қыры мен сыры» тақырыбында тренинг сабағы ұйымдастырылды.

**«Өмірдің қызықты жақтары»** тақырыбында пікірталас өткізілді. **Мақсаты:** өмірде адамнан асқан құндылық жоқ екендігін түсіндіре отырып, бақытты өмір сүру үшін өзін – өзі психологиялық тұрғыдан дайындауға, жеке қасиеттерін білуге тәрбиелей отырып, дұрыс қарым – қатынасқа түсу мәдениетін қалыптастыру

**Ата – аналарға арналған «Ата – анамен бала арасындағы қарым – қатынас»** тақырыбында тренинг өткізілді.

**9, 10 сынып оқушылары ата – аналарына «Балаңыздың болашақтағы мамандығы жайлы ойландыңыз ба?»** тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

**Саналы таңдау 9 сыныпқа** беретін мұғалімдерге арналған ҰБТ – ға дайындалу барысында ата – аналарға, мұғалімдерге, оқушыларға психологиялық қолдаудың қажеттілігі жайында кеңестер берілді.

**11 – сынып оқушыларының** физикалық дамуына, есте сақтау қабілетін дамыту мақсатында кинезиологиялық жаттығулар ұйымдастырылды.

**7-11 сынып оқушыларына** ақыл-ой қабілетін және есте сақтауын дамыту жаттығулары жүргізілді. Сонымен қатар «Жарқын болашақ қалыптастыру менің қолымда» тақырыбында тренинг сабақтары өткізілді.

**Дарынды, қабілетті оқушыларды** анықтау мақсатында Гарднердің көптік ақыл ой теориясына сәйкес көзқарасының мінездемесін анықтау мақсатында сауалнама алынып, қорытынды шығарылды.

Ата-аналарға арналаған ата-ананың балаға деген көзқарасы, баланың үйдегі әлеуметтік жағдайы, достарымен қарым қатынасын, баланың даму деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар алынды.

**Ата – аналарға** бала тәрбиесінде ата – ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру, ата – ана рухани адамгершілік қасиеттерін бала бойына сіңіріп қорғауда қызығушылықтарын дамыту, баламен дұрыс тіл табысуға, балаға қысым түсірмей, зорлық – зомбылықсыз қарым – қатынас орнатуға бағыт беру мақсатында «Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында тренинг өткізілді.

**Үстаздар мен ата – аналарға арналған «Бақыт мекені»** тақырыбында коуч – сессия ұйымдастырылды. **Мақсаты:** қазіргі кездегі баланың дамуына, жеке тұлға болып қалыптасуына ата – ана тәрбиесінің әдіс – тәсілдерін жетілдіре отырып, қарым – қатынас орнату. Ата – аналардың мектеппен, мұғаліммен тығыз байланысын арттыру, балаларын білімге мейірімділікке, ұстамдылыққа тәрбиелеудің жолдарын көрсету.

**Ата – аналарға арналған «Бала денсаулығы – басты мақсат»** тақырыбында кездесу жиналысы өткізілді. **Мақсаты:** құқықбұзушылықтың алдын – алу.

**Қыз балаларға арналған** қыздар жиналысы өткізілді. **Мақсаты:** ерте жүктіліктің келеңсіз оқиғалардың алдын алу.

Мектеп директоры:



А.К. Махамбетов

Мәлімет беруші психолог:

*М.Б. Жұмабекова* М.Б. Жұмабекова



**«ДАСС», «Зунге» әдістемелері жүргізілу барысы**





**«Сырласу» қыздар ұйымының жиналысы**



## 1-класс оқушыларын мектепке бейімделуін анықтау барысы





**Әдістемелер орындау барысы**





## «Аналарға арналған тренинг»



## «Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбындағы суреттер көрмесінің марапаттау кезі



*Қорықынш сезімінен арылуға арналған ойындар мен жаттығулар*



*Бойдағы қорықыныш сезімінен арылуға арналған жаттығулар*



*Бастауыш сынып оқушыларына арналған сергіту жаттығулары*



## «ШТУР» 8,10 сынып



*Ата – аналарға арналган тренинг*



## *Қыздар жиналысы*





## Әдістемелер алыну барысы



## «Емтихан» іскерлік ойын



Оқушылар бойындағы ашу – ыза, қорқынышты сейілту мақсатындағы жаттығулар



**Баяндама тақырыбы: «Бөгде адамдармен қарым – қатынаста өз қауіпсіздігін сақтау»**



**Ата – аналарға арналған тренингтік сабақ**



«Буллинг» «Кибербуллинг» тақырыбында сауалнама алу



## Қыз балалар жиналысы



## Ата – аналарға арналған жиналыс



## Тренингтік сабақ: «Өмір құндылығы»





**«Стресс – тест» сауалнамасы**



**Психологиялық акция «Пикник»**

