

Бекітемін:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Оқу ісінің орынбасары: *Мат* Жакеева .Г.С

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023-2024 жыл

Тәрбиеші :Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік мағызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	-Балалар, бүгін мен сендермен, осындай әдемі, сүйкімді балалармен кездескеніме қуаныштымын! Қане, күніміз сәтті өтсін деп бәріміз бірге шапалақтайық!  Әнұран айту	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Көңілді, ақ пейілмен, Қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме? Дейміз біз.  (амандасуды ұмыттырмау)	Бір-бірімізге жылы лебіз айтайықшы! -Үлкен болып өс! -Күндей жылу шаш! -Айдай әсем бол! -Әрқашан жолың болсын! -Денсаулығың мықты болсын! -Қуаныш тілеймін! -Шаттық тілеймін! -досымыз көп болсын!	«Бауырсақтың көңіл-күйі қандай?» -Не себепті ашулы? -Не себепті көңілді? -Ендеше біздер ұнамайтын көңіл-күйімізді алып тастайық. -Тек көтеріңкі көңіл-күй болсын! (Кел, билейік, балақай! Әніне қимылмен билеу)	«Кім тапқыр?» ✓Жақсы бала-тәртіпті ✓Жақсы бала-тілалғыш ✓Жақсы бала-ұқыпты ✓Жақсы бала-әдепті ✓Жақсы бала-мейірімді ✓Жақсы бала-қайырымды ✓Жақсы бала-... (жалғастыру керек)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз» (әңгімелесу) Денсаулығы болмай тұрса баланы жібермеу ескеріледі.	«Балаңызды жетістігі үшін жақсы көрмеңіз, сол табиғи калпында қабылданыз. Қателігі үшін ұрыспаныз, басқа баламен салыстырманыз» (психолог кеңесі)	Баламен әңгімелесуге белгілі бір уақыт бөлу керек, іс-әрекетін бағалау. (Осы төңіректе әңгіме жүргізу.)	Баланың жеке бөлмесі не болмаса бұрышы болуына жағдай жасау, әр жетістігі үшін мақтау керектігі жайлы кеңес.	Отбасылық мәселеге баланы араластырмау, Баланың өз жұмысын көрсете алатындай бұрыш жасауға ұсыныс.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Достық туралы мақал-мәтелдер айту:</b>  1. Достарды біз қолдаймыз  Қиын сәтте қорғаймыз.  2. Жүз теңген болған ша  Жүз досын болсын.  3. Досы көпті жау алмайды  Ақылы көпті дау алмайды.  4. Бірлік болмай тірлік болмас.  5. Достық татулықтан басталады.</p>	<p><b>Пәжіо: «Асықтар дыбысы»</b>  Мақсаты: Көңілді әуенмен асықтарды бір-біріне соғу арқылы қандай дыбыс шығаратынын тыңдату</p>	<p><b>Санау дағдысы</b>  Санауды біз білеміз,  Сандарды да білеміз,  Сондықтанда  атамның  Құстарың санап  береміз,  Бір, екі, үш, төрт,  бес,  Бірден санап шеш!</p>	<p><b>«Асықтардан пішіндер жасау»</b>  <b>Мақсатты:</b> Дөңгелек, үшбұрыш тәрізді пішіндермен таныстыру.  Жылдамдыққа достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дем алу жаттығулары «БОСАҢСУ ЖӘНЕ ҚАТАЮ»</b> - тік тұрып, қолдарын ілгері кетеру. саусақтарын жұдырыққа жұму, нық алдарының бұлшық еттерін қатайту (3-4 сек). Күшті болам деп ойлап тұру. Енді тұла бойыңды босансытып: қолдарын төмен түсіру, түрлі қимылдар жасайды.  <b>«КҮН»</b> - балалар дөңгелене тұрып, қолдарын күнге созады. Күн өз шуағын балалардың жүрегіне сыйлайды. Әр баланы күн нұрына бөлейді. Балалар күннен алған сәулелі жылдарын айналасындағы тіршілікке таратады.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>-Түрлі бағытта жүру, жүгіру  - Жай жүріспен жүру  Доп домалап топқа келеді.  Доппен ойын.  <b>Доппен жаттығу.</b>  - Екі қолмен допты ұстап, алға созу.  - Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру.  - отыру.  Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу.  - Допты ұстап секіру.</p>	<p><b>«Жыланның қозғалысы»</b>  1. Аяқ нық көлемінде, қолды жанға созу.  Жыланның қимылын жасау. нықты прелендете айналдыру. /6 рет қайталау/  <b>«Қайшы»</b>  2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет  <b>«Жұлдызша»</b>  3. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және</p>	<p><b>Таяқшамен жаттығу</b>  1. Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру 5-6 рет.  2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ 3рет  3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-6рет</p>	<p><b>«Күн- түн»</b>  1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.  <b>«Нілгіштер»</b>  2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.</p>	<p><b>Айнаны сұрту»</b>  4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап,  1-4 алақанды ашып отырып тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз.  5-6, қолды жоғары созып шапалақтаймыз.  <b>«Көбелек ұстау»</b>  5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.</p>

		қолды белге қою, «қоп» деп айту. /6 рет /			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суретті дұрыс анықтау, әңгімелеуге баулу. Шарты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айту керек.	<b>Достық</b> Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан (тақпақ оқып беру, жаттап алуға баулу)	« <b>Ойыншыққа суреттерді табыңыз</b> » Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.	« <b>Жыл мезгілдері</b> » Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу.	« <b>Сиқырлы түстер</b> » Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өшіреді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру; интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. <b>Пәжіо:</b> « <b>Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?</b> » Ойын. Мақсаты: ойыншықтар жайлы әңгімелеуге үйрету, сұрақ-жауапқа тарту, диалогтік сөйлеуге баулу, сұраулы сөйлемді сөйлеуде пайдалануға үйрету. Шарты: Балалар оларды лақтырмаймыз, жуамыз, сындырмаймыз, жуамыз.	<b>Құрастыру</b> Ұлттық бас киімдерді, ыдыстарды қағаз цилиндрден құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру «Сәукеле» Мақсаты: Ою-өрнекті құрастыруға баулу, геометриялық пішінінің қайсысына ұқсайтындығын айыру. Пәжіо: «Қазақтың ұлттық ер және қыз баланың бас киімдері» Мақсаты: суретте көрсетілген бас киімдерді атау, ажырату. Шарты: хатқалтаға салынған үлгілер беріледі, оларды атап қай кезде, қашан киетінін айтып беру, жеке, жеке	<b>Көркем әдебиет</b> Өлеңді мәнерлеп жатқа айту «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Мақсаты: өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Пәжіо: «Бұл қандай ойыншық?» Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, кермей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады.	<b>Математика негіздері</b> 8 санының пайда болуы <b>Ойын жаттығуы:</b> «Ретімен орналастыр» Педагог «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттың қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді	<b>Сауат ашу негіздері</b> Сөйлемді ауызша талдау, <b>Дыбыстық талдау «АРА», «АНА», «АТА»</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстар. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. « <b>Сөйлемдерді толықтыру</b> ». Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. –

<p>біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді деп әңгімелетеміз. Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> сұраққа жауап беру арқылы хабарлауға үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Енбектеу түрлері</p> <p>Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей өтуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Доға астымен енбектеуге (биіктігі 50 см) үйретуді жалғастыру</p> <p><b>«ТАСБАҚА»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Ойыншылар залда еден үстінде тасбақаға ұқсап жорғалайды. Тәрбиеші белгі берген кезде қолдарын, аяқтарын ішінің астына жасыруы керек.</p> <p><b>«ЖЫЛАНДАР»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар сәл ілгері еңкейіп бір-бірінен ұстап тұрады.</p>	<p>топтастыру. Және қатыстырып сөйлем құрау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Сөйлем туралы бастапқы түсінік беру. Жазу кезінде арканы және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін сақтау.</p> <p><b>Цжіо:</b> « Бізде кім жақсы» ойыны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> сұраққа жауап беру арқылы шағын сөйлем құрауға үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды.</p> <p><b>Құрбейын.</b> «Мен тәртіпті баламын».</p> <p><b>Мақсаты:</b> тақырыпқа сай қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру, сөйлемді дұрыс байланыстыра білуге баулу.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығулар.</b></p> <p><b>«ТАРАҚ»</b></p> <p>Жоғарғы тістер тілді тарайды.</p> <p><b>«ҚҰЛЫНШАҚ»</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>7санының пайда болуы</p> <p>Апта күндерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p><b>«Сипап сезу арқылы санау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.</p> <p><b>Мазмұны.</b> Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады.</p> <p>Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Сөйлемнің сөзден тұратынын түсіндіру</p> <p>Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны.</p>	<p><b>Ойын жаттығуы: «Сана»</b></p> <p>Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды.</p> <p>Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші...оныншы, және кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауын сұрайды.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Дауыс қарқынын, екпінін реттеу</p> <p><b>БАЛАНЫҢ ДАУЫСЫН РЕТТЕУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b></p> <p>Дауыстарын қайтала.</p> <p>Ан біткенмен алысқан</p> <p><b>Ақырады арыстан:</b></p> <p><b>А-а-а-а-а-а</b></p> <p>Нәзік дауысы қозының</p> <p>Естіледі алыстан:</p> <p><b>Мә-э-э-э-э</b></p> <p>Дөңгелетіп аузыңды,</p> <p>Жінішкертіп даусыңды,</p> <p>Бұзаумын деп ойла да,</p> <p>Дауысын оның қайтала:</p> <p><b>Мо-о-о-о</b></p> <p>(Балақай, жан жануарлардың дауыстарыне сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жінішке айтылатынына зер сал )</p> <p><b>Майлыаяқ.</b></p> <p>Жайлау толы малды аяп,</p> <p>Күзетіп жүр Майлыаяқ.</p> <p>Жолатпайтын ешкімді,</p>	<p>Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қыз құлағындағы әшекей ... (сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір ... (та-ға) – Қап-қара құс ... (қар-ға) – Шегені қағатын ... (бал-ға) – Ең үздік баға ... (бес) – Білім алатын құрал ... (кі-тап) – Дәптерге жазатын ... (қа-лам-сап). (айтқан сіздерге ауызша дыбыстық талдау жасау)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Көркем шығарманы сахналау</p> <p><b>Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан»</b></p> <p>Мақсаты таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру</p> <p><b>Жұмбақ ойын: «Айна».</b></p> <p>Тәрбиеші бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар тәрбиеші салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады.</p> <p>Тәрбиешіні балалар ауыстырып ойнауына болады. Тәрбиеші ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады.</p> <p>Сиқырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Ертегіні драмалауда сиқырлы қоржыннан текшелер таңдап алады. Тәрбиеші балаларды безендірілген сахна алаңына шақырады.</p>
---	---	--	--	---

	<p>Берілген белгі бойынша кедергілердің үстімен өрмелейді. Барынша тізбекті үзбеулері керек, үзген бала ойыннан шығады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  Ұлттық азық-түлік өндіру кәсібі жайлы альбом жинақтау.  <b>Мәжбүр:</b> «Кім көп сөз біледі?»  <b>Мақсаты:</b> ұлттық азық – түліктерді атай және оны өндіретін кәсіп жайлы білуге баулу.  <b>Шарты:</b> сүттен жасалатын тағамдар- айран, құрт, ірімшік, май екенін айту керек. Сүт өндіретін арнайы кәсіпорын болатынын білу керек. Тары, талқан жайлы білуі үшін сұрақтарға жауап беру керек. Ұлттық азық-түліктерді кім көбірек біледі, сол жеңімпаз болады.</p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығулары</b>  Ән-ән-ән.  Қамба толы дән.  Әжем айтқан ән.  Құрайық әркез сән.  Артикуляциялық жаттығулар  <b>«ШАР»</b>  Ұртты толтыру, ауанын бәрін жинап ұртты жинау.  №23 <b>«ҚҰЙМАҚ</b></p>	<p>Еріндерді созып, ауызды ашып, жіңішке тілмен тырсылдату.  <b>«КЕМЕ КЕЛЕ ЖАТЫР»</b>  Жымнып ауызды ашу, күшпен «-ы-ы-ы» деп айту.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  Бала, отбасы, үйі. Туыстық байланыс (өз жұрты, нағашы жұрты)  Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айтып беруге үйрету  <b>Ойын-жаттығуы:</b>  <b>«Күншуақ»</b>  Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді. (қайталап айту)  <b>Құр/о: «Отбасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.  <b>Шарты:</b> үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға арналған мақал-мәтел айтқызып, өз отбасы жайлы әңгімелеуге баулу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.  <b>«Сөйлемді дұрыс құрастыр»</b> ойыны.  Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар сөздерді орнына қойып дұрыс сөйлем құрастыру керек.  Көше, жол, жүреді, машина Аспан, ұшады, биік, ұшақ. Мәшине, аурухана, тоқтады, жеделжәрдем.  <b>Дене шынықтыру</b>  Өрмелеу түрлері</p> <p><b>Қим о: «КЕСІРТКЕ»</b>  <b>Ойын шарты:</b> Балалар кесірткенің қалпын жасайды, екі жіптің ортасымен қолдарымен тіреп жорғалауы керек</p> <p><b>Кім зейінді?»</b> ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша</p>	<p>Дауысы алыстан естілді: <b>(ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р</b>  «Тамақ жеймін ашпым д», - деп,  «Қорқып иттер қашсын», -еп,  Күжірейтіп желкесін  Ырылдады қасқыр кеп:  <b>(орташа дауыспен)-р-р-р-р-</b></p> <p><b>Қазақ тілі \ тіл ұстарту</b>  <b>Фонематикалық естуін дамыту.</b> «Есік» ертегісі  <b>«Белгілі дыбысқа сөз таңда».</b>  <b>Ойын шарты:</b> Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.  <b>Мысалы:</b>  «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына;  «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына;  «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды.  <b>ЕСІК (ертегі-өлең)</b>  Баяғы өткен заманда Бір есік өмір сүріпті. Өзін тұртқан адамға Айқара ашылып күліпті. Жақсы, жаман тандамай, Ашылып әр күн жүріпті. Түн ортасы болсада, Салмаған екен құлыпты. Жұрттың қамын ойлаған, Танертен ерте тұрыпты. Көріп жүрген жақсылар,</p>	<p>Қоржыннан театр костюмдерін шығарып, кигізеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталған соң балалар көрермендерге иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Туыстық байланыс, жеті атасын білу  <b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдардың заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу.  <b>Жеті ата:</b>  Бала. Әке. Ата. Арғы ата. Баба. Түп ата. Тек ата.  <b>«Отбасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың отбасындағы мейірімділік, жауапкершілік, өзара түсінушілік сезімін арттыру.  <b>Суретті жұмбақтар ойыны</b>  Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Тәрбиеші үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар (отбасылық суреттер) карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені,</p>
--	---	---	--	--	---

	<p><b>ПІСІРЕМІЗ»</b> Жымиып ауызды ашамыз, тілдің алдыңғы бөлігін төменгі ерінге саламыз. Тілді бірқалыпты жағдайда санау арқылы 1-ден 5-ке дейін, одан кейін 10-ға дейін ұстап тұру керек.</p> <p><b>Математика негіздері</b> 6 санының пайда болуы <b>Пәжіо:</b> «Адасқан сандар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 1, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. Кім тез атайды, сол жеңімпаз болады.</p> <p><b>Құрло:</b> «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. 4. Таяқшалардан әртүрлі пішіндер құрастыру. 5. Тәрбиеші 6 санына байланысты 6 күн, 6 түс, 6 шелпек ұғымдарын түсіндіреді. 6 цифрын жазып үйрену, 6 санының құрамын ажыратып, дәптердегі өзіндік жұмыстарды орындату.</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау, шығарманың көңіл-күйін ажырату <b>Пәжіо:</b> «Үш гүл-үш түрлі көңіл-күй» ойыны Мақсаты: көңілді, мұңлы, сабырлы музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Шарты: әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточка беріледі, Гүлдер күлімсіреген, жылап тұрған, сабырлы кейіп білдіреді. Балалар шығарманы тыңдап, сәйкес карточкаларды көрсету керек.</p>	<p>тізбек және сапқа тұрады. Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қыздар, оң жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады. Сызық алдына екі тізбекке тұрады.</p>	<p>Қайырымдылығын біліпті. Бір күні келіп жамандық, Салыпты әбден бүлікті. Тепкілеп әбден есікті, Бүйірін біраз жырыпты. Ауырып қалған есікке, Балға досы кірікті. Жағдайын көріп досының, Шегеменен бірікті. Жарақатын есіктің, Екеуі бірге тігілті. Достарының жақсылығын, Есік болса көріпті. Жақсы менен жаманды, Содан кейін біліпті.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкалық шығармалардың жанрларын (ән, күй марш, би) ажырату «Күзгісеруен» <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) <b>Билер:</b> «Шабандоздар біні» (ұнтаспада «Жұмырқылыш», («Билеп үйренейің») жинағынан)</p>	<p>затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. <b>Дене шынықтыру</b> «Өз жалауыңды тап!» ермелеу арқылы ойналатын жаттығу-ойын. <b>Мақсаты:</b> балаларды айналаны бағдарлауға, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> Топтағы ойыншылар саны бірдей болуы қажет, жалауша түстері әртүрлі. Әр ойын біткен сайын жалаушамен тұрған бала ауыстырылып отыру керек. Ойын алаңының әр жерінде шеңбер болады, бір ойыншы жалауша алып шеңбер ортасына тұрады. Белгі берілген кезде ойыншылар шашырап жүгіреді, көздерінді жұмындар дегенде көздерін жұмып отыра қалады, сол кезде жалауша ұстаған балалар орын ауыстырады. Жалауыңды тап деген кезде жүгіріп адаспай өз жалауын табу керек.</p>
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Ауа-райын бақылау. (жаңбыр, жел.)	Серуенге қызығушылығын ояту, әңгіме жүргізу.	Ойынға, жаттығуға қажеті құралдарды дайындау. (доп, т.б)	Серуен кезіндегі ойнайтын ойын алаңын дайындау. (лас заттардан газартып қою)
Серуен	<b>Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</b> Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге? қалай? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.	<b>Ауа райын бақылау.</b> Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. <b>Қимылды ойын: «Жеглиді көздеп құлат»</b> Мақсаты: Ептілікке баулу	<b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткіңші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін көпсыту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	<b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.	<b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін көпсыту, су құю. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.
Серуеннен оралу, ойындар	<b>Тілді жаттықтыратын тақпақ</b> Кім келді? Қане, қане кім келді? <b>Біз, біз, біз!</b> Апа, апа бұл сіз бе? <b>Иә, нә, нә!</b> Әке, әке бұл сіз бе? <b>Иә, нә, нә!</b> Ағатайым бұл сіз бе? <b>Иә, нә, нә!</b> Қарындасым бұл сен бе? <b>Иә, нә, нә!</b>	<b>Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарды. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең	<b>Суретті тіл ұстарту:</b> Ша – ша – ша Айшаның қуыршағы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра) Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу – жу – жу	<b>Ойын: «Лақтыр да, қағып ал»</b> Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып	<b>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b> Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту

	Біздер тату жан ұя <b>Иә, нә, нә!</b>	сонғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады.	Ыдысты тазалап (жу)	алады. Өр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.	тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру <b>Жеке жұмыс:</b> Әмірмен нейрон жаттығуын жасау.	<b>Жеке жұмыс:</b> Такпақ « Жел » <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду <b>Жеке жұмыс:</b> Әмірмен сурет арқылы жұмыс жасау.	<b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Әмірмен паэздар арқылы жұмыс жасау.	<b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Әмірмен саусақ маторикасын дамыту.	<b>Жеке жұмыс:</b> « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. (Күзгі жапырақтардың суретін салғызу) <b>Жеке жұмыс:</b> Әмірмен күзгі жапырақтардың суретін салу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<b>Психологтің кеңесі:</b> мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу. Тазалық шаралары жайлы кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз



Бекітемін:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Оқу ісінің орынбасары: *М.С.Ж* Жакеева .Г.С

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023-2024 жыл

Тәрбиеші :Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні.	«Мен әдепті баламын»  Амандасу үлкенге. Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге  Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Менің тобым»  Әңұран айту	«Қайырлы күн!»  Қайырлы күн! Ормандар мен далалар. Қайырлы күн! Достасқан бар Балалар, Қайырлы күн! Жора-жолдас,дл мен қыз!  «Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгіме жүргізу,диалогқа тарту.	«Біз бақытты баламыз»  Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.  «Біз доспыз». Әңгіме. Суреттерді көру «Менің мектебім».	«Нәр алып»  Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суга қарап нәр алып. Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.  «Сыйластық» туралы өз ойларын сұрау (сұрақ-жауап)	«Қуан,шаттан!»  Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.  «Мейірімділік гүлі» тарату ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып тұл күлтелерін таратады)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға қосымша кеңес: Мектепке дейін жүретін жолды демалыс күндеріде қыдырып жүру арқылы есте қалдыруға көмектесу.	Ата-анамен әңгіме: Балаға тамағының түрлілігі мен нәрлілігін қатар ұсыну,яғни дәрумендерді үй жағдайында көп пайдалану керектігі жөнінде.	Отбасындағы қайшылықты тәрбие- балада қулық,айлакерліктің дамуына әкел соғады.Сондықтан отбасылық мәселені бала кезінде талқыламау керектігі жөнінде кеңес.	Ата-анаға кеңес: Достарының туған күніне баланызбен бірге барып,өзін қалай ұстайтынын қадағаланыз. (ұлшақтығы,тл табысуы,шектен тыс еркіндік,т.б)	Мектептен қайтарда баланыздан кіммен достасқаны,қандай ойын ойнағаны,не үйренгені туралы сұраңыз. Жақсы істеріне қолдау көрсетіңіз. (псих кеңес)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Шығармашылық ойыны:</b> Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.</p>	<p><b>Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ.</b> 1. Бірім екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Балтанды ал да, Жүгіріп шық. 2. Біз санайық санамақ. Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы.</p>	<p><b>Суретті жұмбақтар ойыны :</b> Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Тәрбиеші үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді.</p>	<p><b>Саусақ ойыны :</b> «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балалармен жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Үстел үсті театр ойыны :</b> «Қосмекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру.</p>	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p>	<p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> Тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды. қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады. қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p>	<p><b>Аяқтары ашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.</b> Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4р) Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек)</p>	<p><b>«Бағдаршам»</b> Шарты: Балалар дөңгелеке тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>«Психомоторлық жаттығу»</b> Көздеріңді ашындар, Кіріптеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымындар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіңдер.</p>	<p><b>«Психомоторлық жаттығу»</b> «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі. Еске сақтап кеңесті, Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге..</p>	<p><b>«Табиғат...»</b> Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күннің көтерілген күліп қырдан. Сен келсін, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> «Жуыну» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p><b>Жаттау:</b> Мынау менің - жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау басым - ақылды, Барлық істі басқарған. Мынау менің- оң қолым, Мынау менің- сол қолым Барлық істі атқарған.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Зат есім, жалпылауыш сөздерді қолдану</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Жай сөйлемді сөздерге бөлу. Пәл бойын:</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Кейіпкердің қимылын, мимикасын беру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Теңдік туралы түсінік Пәл: «Көрмей санау»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сөзге ауызша сөйлем құрау (жазу дағдысын бекіту)</p>

	<p><b>Пәлө:</b> «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> себетке көгеністерді жинайды, атайды, сипаттайды.  <b>Жалпылауыш</b> сөздерді қолдануға үйрету.  <b>«Жеміс-көгеніс дүкені»</b> демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалар суретке карап, дүкенде қандай көгеніс сатылатынын атайды.  <b>Тәрбиеші</b> алдымен өзі айтады. Дүкенде киір бар. Дүкенде қызанақ бар.  <b>Құрло:</b> «Ғажайып қоржын». Қоржынның екінші жағын ашады.  <b>Тәрбиеші</b> жемістерді бір-бірлеп алады, жана сөздермен таныстырады.  <b>Күз</b> мезгілінде жемістер піседі.  <b>Мынау—өрік. Ік-ік —міне, өрік. Мынау не?</b>  <b>Мынау—өрік.</b>  <b>Өрік—жеміс.</b>  <b>Өрік не?</b>  <b>Өрік—жеміс.</b>  <b>Өрік дәмді.</b>  <b>Өрік қандай?</b>  <b>Өрік дәмді.</b>  <b>Мынау—анар</b> (бәрін бір сөзбен жалпылама аталатынын айтуға үйрету)  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Бұрыштар»</b> еңбектеу арқылы өз бұрышына тез жету.  <b>Доғаның</b> астымен төрт тағандап, допты басымен итеріп еңбектеуге үйрету.  <b>Қимло:</b> «БАЛАПАНДАР»  <b>Ойын шарты:</b>  <b>Ойыншылар</b> үш топқа бөлінеді, әрбір топта тауық</p>	<p><b>«Көп ойла, сөз ойла»</b> ойыны. Балалар екі топқа бөлінеді.  <b>Бірінші топ</b> үй жанназдарын атайды.  <b>Екінші топ</b> тұрмыстық техника заттарын атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз атанады.  <b>Құрло:</b> «Қызық екен» ойыны  <b>Балалар</b> екі топқа бөлінеді.  <b>Педагог</b> балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады. Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі, топтар кезекпен жауап береді. Әрбір жауап бір ұлай.  <b>Тапсырма</b> Күз тақырыбы бойынша сұрақтар:  <b>Күз</b> мезгілінің ерекшеліктерін ата?  <b>Күз</b> айларын ата?  <b>Күз</b> туралы тақпақ оқы?  <b>Сурет</b> бойынша сөйлем құра.  <b>Музыка</b>  <b>Шығарманың</b> жеке фрагменттері (кіріспе, қайырма)  <b>Қло:</b> «Музыкалық моншақтар»  <b>Шарты:</b> Жетекші шағын әнді орындайды, ал балалар музыкадағы қысқа және ұзақ дыбыстарды табу керек және қайырмасын айыру керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші түрлі-түсті моншақтармен белгілеуге болады. Яғни ұзақ дыбысталса үлкен моншақты көрсету, қысқа дыбысталса кіші моншақты көрсету.</p>	<p><b>Пәлө:</b> «Кім екенін тап!»  <b>Мақсаты:</b> суреттегі бейнені іс-қимылмен көрсету және табуға үйрету.  <b>Шарты:</b> Бұл ойын бойынша балалар жиналып тұрады, бір баланы есік сыртына шығарады. Қалған балаларға суретті көрсетеді, сырттан кірген балаға сол жануарды қимылмен көрсету керек, кірген бала табу керек.  <b>Құрло:</b> «Диктор»  <b>Мақсаты:</b> баланың назары мен байқағыштықтарын дамыту.  <b>Шарты:</b> Бала топта отырған баланы суреттеп береді, қалғандары кім екенін табу керек.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Затқа</b> бір затқа қосу, көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңсіздік шығару.  <b>Пәлө:</b>  <b>«Қуыршақтардың сыйлықтары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. Ойын ойнау арқылы шапшаңдықта, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.  <b>Шарты:</b> қуыршақтың сыйлықтарына сыйлық қосып санайды, көп заттан біреуін қуыршақтың досына</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Спай сөзіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.  <b>Шарты:</b> заттарды теңестіруді үйренеді, екі топтағы заттарды теңестіріп санау керек.  <b>«Неше санырауқұлақ немесе көкөністер?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы бойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту   <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Сөз мағынасы</b>  <b>Тақырыбы</b> Отбасының күзгі еңбегі  <b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту, сөз мағынасын түсінуге үйрету.  <b>Педагог</b> күз мезгілінің суретіне карап, әңгіме құрайды:  <b>«Күз</b> мезгілі, бақпаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр».  <b>Жапырақтардың</b> түстері қандай?  <b>Бақшада</b> кімдер жүр?  <b>Бақшадағы</b> балаларға ат қойындаршы?  <b>Бақшада</b> балалар не істеп жүр?  <b>Әкесі</b> мен анасы не жинап жүр?  <b>Балалар</b> суретке карап, әңгіме құрайды.  <b>Пәлө:</b> «Сөз жарыс»  <b>– Балалар, «Сөз жарысын»</b> ұйымдастырайық. Мен бір</p>	<p><b>Пәлө:</b> «Паравоз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, айтылған сөзге ауызша сөйлем құрауға үйрету.  <b>Шарты:</b> паравоздың басы болып жүрген бастаушы бала кез келген бір сөз айтады, қалған балалар сол сөзге ауызша сөйлем құрап вагонды жалғастырып дүру керек. Мысалы, доп-мен доппен ойнадым. т.б.  <b>«Жасыру»</b> саусақ ойыны.  <b>Ойын шарты:</b> Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады.  <b>Қысқа</b> қарандаш аламыз. жұдырыққа қысып, жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз.  <b>Қарандашты</b> қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Жанрларды</b> (өлең, әңгіме, ертегі) ажырату  <b>«Әже»</b> тақпағын жаттау  <b>Автор.</b> Ә. Қайран (хрестоматиядан, 9 бет)  <b>Мақсаты:</b> бұл өлең екенін түсіндіру. Жанрларды ажыратуға баулу.  <b>«Шне тергенде»</b> (әңгіме)  <b>Хрестоматиядан,</b> 16 бет.  <b>«Маша мен аю»</b> (ертегі)</p>
--	--	---	---	--	--

<p>балаландарымен болады. Таңдап алынған лашын құстар балаландарға алақандарын тигізуі қажет. Ал тауық балаландарын қорғап тигізулері керек. Шабуыл кезінде тауықтың қолы құсқа тиісе ойыннан шығады, құста солай. Ойын жалғаса береді.</p> <p><b>Қо:</b> «<b>КӨҢІЛДІ ЖАРЫСТАР</b>»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Ойыншылар екі командаға бөлінеді. Бірінші топ бас жаққа қатарласып тұрады. Дабыл бойынша жолдағы кедергілерден өтіп, мәреге жетуі керек. Тізелеп отырып кедергілер арасынан өту, аяқ арасынан допты қысып өту, гимнастикалық орындықтан өрмелеп өту. Екінші команда да осыларды орындайды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Сөздегі дыбыстың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p> <p><b>Тіл жаттығулары:</b> «<b>Аударыспақ</b>» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -дыбыстың сөздегі орынның тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету:</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> Отбасы мүшелеріне қамқорлық (сыпайы сөйлеу, алғыс айту) "Туғандар мен туыстар. Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру; туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру; туыстарға деген сыйластық қарым қатынастарын дамыту; өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b>«Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. «<b>Мұны қайдан сатып алуға болады?</b>» Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Мағалар», «Балалар әлемі», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b> Заттардың пішіндеріне, өлшемдеріне қарай түстерді үйлестіру. Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы</p>	<p>беріп, салыстырады, сарайды.</p> <p><b>Құрло:</b> «<b>Қанша дыбыс естілді</b>» Математикалық терминдерді қолдануды жетілдіру. 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Қайта кел де, алып кет!» жүгіру жарыстары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.</p> <p>Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру</p> <p><b>Пәжо:</b> «<b>Жолақтарға аттап секіру</b>» Ені 50 см жолақтарды қ үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екіпіндеп итерілу керектігіне назар аудару.</p> <p>Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар</p>	<p>тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерін қажет. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады.</p> <p><b>Қазақ тілі \ тіл ұстарту</b> Азық-түлік атауларын дұрыс атау(тары, талқан, бидай, т.т.) <b>Тақпақ оқу</b> (қайталап айтқызу) Тары егесің терлеп, Мұның аты – еңбек Тіккес зерлеп, Мұның аты – еңбек Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты – еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. «Дәмін татып, атын ата!» Мақсаты: ұлттық тағамды дәмінен айыруға, жасалу жолын білуге үйрету. Шарты: берілген ыдыстағы тағамдарды білетіндер атайды және дәмін татады.</p> <p><b>Тіл жаттығулары:</b> Ертегідегі шалқан, ша-ша-ша. Ұлттық тағам- талқан, та-та-та Күзгі жапырақ сары, Са-са-са. Шайға салып ішеді, Та-та-та, тары.</p> <p><b>Музыка</b> Әуенді тыңдау арқылы есте сақтау <b>Музыка тыңдау:</b></p>	<p>(хрестом.71 бет)</p> <p><b>Пәжо:</b> «Белгілі дыбысқа сөз таңда».</p> <p>Мақсаты: шапшаңдыққа, зейін қоя білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Шығармалардағы (өлең, ертегі, әңгіме) кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.</p> <p>Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына; «Маша» дегендегі «М» дыбысына; «аяу» және «шіне» деген сөздегі «а және ш» дыбысына сөз ойлайды</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Отбасы мүшелеріне көмек көрсету «<b>Менің отбасым</b>» (әңгіме) Ата-аналары қандай маман есеі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу.</p> <p><b>Құрло:</b> «<b>Суретші қай жерде қателесті?</b>» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> суреттегі отбасы мүшелерін ретімен орналастыру, әр отбасы мүшелеріне сай заттарын қою.</p> <p><b>Тілді жаттықтыратын тақпақ</b> Кім келді? Қане, қане кім келді? <b>Біз, біз, біз!</b> Апа, апа бұл сіз бе? <b>Нә, нә, нә!</b> Әке, әке бұл сіз бе?</p>
---	---	--	---	---

	<p>-балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту; <b>Математика негіздері</b> 9 санының пайда болуы <b>Пәлжө:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> балаларға тура, кері санау дағдысын бекіту. <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала кез келген теңданды айту керек және допты келесі балаға берген кезде допты алған бала айтылған саннан кейінгі санды жалғастыру керек. <b>Құр/о:</b> «Кім тапқыр?». Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау. 23415761089 12345678910 10 987654321 <b>Ойын:</b> «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақпен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).</p>	<p>біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету. «Қоржынды сәңдейміз» <b>Мақсаты:</b> :- қазақ оюларының көп түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; -аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру --Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. (топтық жұмыс)</p>	<p>ұпай жинайды. «Кім зейінді?» ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапқа тұрады. Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қыздар, оң жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады. Сызық алдына екі тізбекке тұрады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Жазу дағдылары Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. <b>Мақсаты:</b> қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды. Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді. Балалар сұқ және ортаңғы саусақтарымен қаламды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтарын бүгіп, қайтадан қалпына келтіреді. бұл жерде қаламды үлкен саусақтан</p>	<p>«Қазан» (П. Чайковский) Ән айту Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотасева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар бий» (ұнтаспала «Жұмырқылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан). <b>Пәлжө:</b> «Әуеннің дыбысын ажырат» <b>Мақсаты:</b> балалардың дыбысты есту, есінде сақтау қабілеттерін дамыту, аспаптардың дыбысын ажыратуға үйрету. <b>Шарты:</b> Ойынға қатысушы балалар саны бойынша бірдей түстері әртүрлі қонырау суреттері беріледі. Тәрбиеші аспаптардың төмен, жоғары, орташа дыбыстарын тыңдатады. Балалар төменгі дыбысқа қызыл қонырау, орташа дыбысқа сары, жоғарғы дыбысқа жасыл қонырауды көрсетуі керек.</p>	<p><b>Иә, иә, иә!</b> Ағатайым бұл сіз бе? <b>Иә, иә, иә!</b> Қарындасым бұл сен бе? <b>Иә, иә, иә!</b> Біздер тату жан ұя <b>Иә, иә, иә!</b>  <b>Дене шынықтыру</b> «Токта, өткел!» көз байлап жүру арқылы ойналатын ойын – жаттығулары</p>
--	---	---	---	--	--

			төмен түсіп кетпеуін қадағалау керек. Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік тапқшалар жатыр. Оларды бір-бірден алып қолға жинау керек. Содан кейін тура солай қайтадан үстелге қою керек. Екінші қолмен көмектесуге болмайды.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу	Балалардың реттілікпен киімдерін киінуі	Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын ескерту.	Балалармен құстар туралы әңгімелесу.	Ойын құралдарын дайындау
Серуен	<b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінскей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . <b>Еңбек :</b> Біздің алаң. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.  <b>Дербес ойындар:</b> 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру	<b>Бақылау:</b> Өткініші жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Өткініші жаңбыр туралы түсінік беру. <b>Жаңбырдың пайдасы .</b> жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жәдік бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. <b>Еңбек :</b> Ағаш түттерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Ағаш түттерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  <b>ҚОйын:</b> « Қояндар секіреді » . <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	<b>Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дөсер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек :</b> Біздің ойын алаңы. <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.	<b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>Еңбек :</b> Ағаштардың түттерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Кім тезірек?» <b>Мақсаты:</b> Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. <b>Ойын барысы:</b> Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.	<b>Бақылау:</b> Кемпірқосақты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. <b>Еңбек :</b> Біздің аула <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.  <b>Қимылдық ойын:</b> « Қимақ » . <b>Ойын барысы:</b> Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, « осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал » .- дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады
Серуеннен оралу, ойындар	«Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол	«Қорықпаймын сенем», - деп, «Сазайыңды берем», - деп, Дірілдетіп қасқырды Айбатын ит өсірдім:	Күз туралы өлең. Күзгі жапырақтар Алтын, сары, қызыл.	«Тіс шетқасымен ойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс	Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде

	<p>қолдың алақанына ысқылайды)          Үккішпен үгіп майдалаймыз.          (екі қолды жұдырыққа түйіп кездеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)          Қанттан сеуіп дәмдейміз.          (саусақтардың ұшымен қант себеді)</p>	<p>(қатты дауыспен) –р-р-р-р-р          «Мынау бәле екен» деп,          «Түбіме бұл жетер» деп,          Қорқып қасқыр жөвелді,          Қайтып келмес ол енді.          (Балақай, қасқырдан да қорықпайтын төбет иттердің болатынын сен білесің бе?          Өзара екі топқа бөлініңдер де, қасқыр мен иттер болып алдымен ақырын, сосын орташа, ең соңында қатты дауыспен «р» дыбысын созып айтыңдар.)</p>	<p>көк.          Алуан-алуан жапырықық.          Күзгі бақта күлімдеп,          Көз тарттады атырап (жаттау)</p>	<p>щеткалары тартылады.          Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың мұның дамытады, тілдерін дамытады, зейінінің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады</p>	<p>жүзеді,          Үп-үлкен ағаш жағада жатты,          Балық: «Мына жерде сұңғу онай»- деп          Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,          Ал үшіншісі «Менің ұйқыым келіп тұр»- деп,          Ал төртіншісі тона бастады,          Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,          -Жүзіндер мына жерден,          Әйтпесе жұтып қояды!</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b>          Ал керемет бұл қандай?          Төгіледі төбедең,          Көк теңізден құйған,          Көл-көсір су не деген?          (Жаңбыр)  <b>Жеке жұмыс: Бақа жаттығуын жасату</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b>          Тығым сөздерді жаттату.          Мақсаты: « Суға түкірме », « Нанды баспа », « Дастархан басында кесірме » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру  <b>Жеке жұмыс: Тарақ жаттығуын жасату</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b>          Мақал-мәтел.          Таза болса- табиғат,          Аман болар – адамзат.          Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.  <b>Жеке жұмыс:Сағат жаттығуын жасату</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b>          « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу          Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралының одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.          (күзгі ағаштың суретін салғызу)  <b>Жеке жұмыс: Мысық ашуланады жаттығуын жасату</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b>          Аспанға ұшар бу болып          Жерге қайтар су болып. (Бұлт)          Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру          (бұлтты мүсіндеу) <b>Жеке жұмыс: Футбол жаттығуын жасату</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Психологтің кеңесі:</b>          мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b>          - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, айналып, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз</p>	<p><b>Әңгіме:</b>          Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу</p>	<p><b>Ата-анаға кеңес:</b>          Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ бол</p>	<p><b>Ата-анамен әңгіме:</b>          Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Бекітемін:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Оқу ісінің орынбасары: *М.С. Жакеева* .Г.С

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қараша 2023-2024 жыл

Тәрбиеші : Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Сұға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.  Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау, тазалықтарын тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Әнұран айту	. Жылулық сәті:  Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер  Ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнайық. Ойын срезжесі: "Жақсы жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тынып отыру.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күннің көтерілген күліп қырдан. Сен келсін, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың. Адамға сәлділікті шын ұқтырған!  Аудио ертегі тыңдау	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бөрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді!  Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыныу.	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса. Сәлем саған жер Ана Сәлем саған нұрлы күн!  Отбасының әлемі «Бақыт», «қуаныш» қандылықтарының мәнін түсініру, әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнату. Ата-анаға балаларының достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру



<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Саусак жаттығулар</b> Саусактарды қайшылап Қағаздарды қиямыз Қиып-қиып аламыз Біз көңілді баламыз</p>	<p>«Тез тап және үндеме» ойыны (ыммен көрсету, табу) Шарты: суретті ыммен көрсетеді, қалғандары табу керек.</p>	<p><b>Жылудық сәті:</b> Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.</p>	<p>«Сымсыз телефон» Балалар қатарға тұрады. Бірінші бала келесісінің құлағына бір сөзді сыбырлап айтады, ол әрі қарай ауысады және т.б. Сонғы бала жасырылған сөзді дауыстап атайды. Егер сөз дұрыс болса, онда телефон жақсы жұмыс істейді.</p>	<p>«Менің кішкентай достарым» «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру; үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру; үй жануарларымен жағымды қарым қатынас дағдыларын дамыту;</p>
<p>Жаттығулар кешені</p>	<p>«Бақа, қоян, аю» ойын Шарты: бақа- отырып секіреді, Қоян орнында тұрып секіреді. Аю- теңселіп жүреді.</p>	<p>«Алма, алмұрт, құлпынай» онға қарай, Алма- алға қарай, Алмұрт- артқа қарай секіреді, Құлпынай – кейін қарай айналады.</p>	<p>«Жыландар» Шарты: жыланша ирелендеп, шеңбер бойымен . түрлі бағытта жүреді.</p>	<p>«Жануарлар» Шарты: жануарлардың жүрістерін салады.</p>	<p>Денемізді тік ұстап, Алға қадам аттайық, Қолымызды созайық Тәртіпті біз сақтайық! Күнде жасап жаттығу Онға, солға бұрылып, Бәрінен біз озайық! Денемізді баптайық!</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылың көрсет» Мақсаты: Сөзді айту арқылы қимылың көрсетуге үйрету..</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Жылудық сәті:</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығулар:</b> «ТАРАҚ» Жоғарғы тістер тілді тарайды. «ҚҰЛЫНШАҚ» Еріндерді созып, ауызды ашып, жінішке тілмен тырсылдату. «КЕМЕ КЕЛЕ ЖАТЫР» Жымнып ауызды ашу, күшпен «-ы-ы-ы» деп айту.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары «КӨБЕЛЕК» - табандарын қатарластырып қойып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен ырғақты, серіптелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып ұшып кетулері керек</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру, жүгіру, еңбектеу, Өрмелеу Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуға үйретуді жалғастыру. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсуге үйрету Мақсаты: Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Сипырлы сөздер (алғыс айту, кешірім сұрау, амандасу..) Сыйластықты іздеген. Әдеп сақтар ізгі өрен. Сыпайылық белгісі – Үлкендерге «Сіз» деген. «Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.</p>	<p>Көркем әдебиет Диалогтік сөйлеу «КІМ БОЛАМ?» (диалогты өлең) -Қай елден біз, Азат? -Қазақстан, ғажап! -Ұлтымыз кім, айтып? -Әрине ол Қазақ! -Кім боласын өскенде? -Еңбеккер болам төккен тер. -Өзіңізге ұқсаған. -Ұстаз болу арманым.</p>	<p>Математика негіздері Заттар саны орналасуына, бағытына байланысты емес екенін түсіну. <b>Ойын жаттығуы: «Дұрыс көрсет».</b> Сан мен цифрдың арақатынасы туралы сандық суреттермен жұмыс жасайды. Балалар кестедегі демонстрациялық материалдан саны бар карточканы көрсетеді. – Адамның қолында неше саусак</p>	<p>Сауат ашу негіздері Көкөністер мен жемістердің дайын суреттерін бастыру, бояу <b>Көкөністер.</b> Қандай көкөністерді білсең? Артығын тап? (Қызанақ, сәбіз, алма, пияз) қима суреттерден көрсету. Сурет бойынша сөйлем құрату.  Қолдың саусактарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусактарының</p>

	<p>айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қасқырға қақпан» (4 рет). Шенберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді. «Аңшылар»: Математика негіздері Топтарды санау және салыстыру Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Максаты -заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру <b>Практикалық жұмыс</b> Кесілген парақтарды балаларға жұппен немесе топпен таратады. Парақты жіктеуге арналған тапсырма: көлемі бойынша үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл. «Сықырлы қалта» Максаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. 1-нұсқа – затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа – қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.</p>	<p>"Түсінуді және кешіруді үйренеміз «Кешірім". "өзара түсіністік" адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру. Балалардың жақсы қасиеттерін дамыту. Өзара сенім мен түсіністікке тәрбиелеу. «Болады болмайды» тренингі(балалар шенберге тұрады, тәрбиеші болатын нәрселерді айтқанда балалар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға .... (болады), Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез болуға .... (болмайды), Тәртіпті болуға .... (болады). Сауат ашу негіздері Сөзге ауызша сөйлем құрау <b>Фотасуреттер қарастыру</b> «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру және ауызша сөйлем құрауға үйрету. Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Және мамандық иесіне қарай сөйлем құрау. <b>Сөздік ойыны</b></p>	<p>-Әрине, жасым жеткенде (жаттату) <b>Ойын: «Телефон»</b> Ойын шарты: екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір-бірімен сөйлеседі. Мысалы: -Сәлеметсің бе, Адия? --Сәлеметсің бе, Айша? -Ертең мен анаммен хайуанаттар бағына барамын. -Сен бізбен барасың ба? -Анам рұқсат берсе барамын.... <b>Математика негіздері</b> Заттар саны көлеміне, пішінге байланысты емес екенін түсіну. <b>Максаты</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. Тәрбиеші 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарап, не бейнеленгенін айтады. Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды – көк, кішкентай заттарды – қызыл түспен қоршап сызады. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсі мен өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады. Заттардың орналасуын сипаттайды. Тәрбиеші жеке жұмыс</p>	<p>бар? (10 саусақ). <b>Пәжіо: «Өз орныңды тап»</b> Максаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Тәрбиеші балаларға 0-ден 10-ға дейінгі цифрларды таратып береді. (балалар цифрлар болады). «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтасымен балалар тез бір қатарға тұра қалады. Қалған балалар «цифрлардың» орындарын дұрыс тапқандықтарын тексереді. Содан кейін тәрбиеші бірнеше баладан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрайды. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Сын есім, үстеулерді қолдану Тәрбиеші күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». -Жапырақтардың түстері қандай? -Бақшада кімдер жүр? -Бақшадағы балаларға ат қойындаршы? -Бақшада балалар не істеп жүр? -Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап, сын есімдерді қолдана отырып, әңгіме құрайды. <b>Пәжіо: « Сөйлемді аяқта»</b> Менің досым.....( сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл)Сөздік қорын дамыту,</p>	<p>күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту А) Балалар сұқ және ортаңғы саусақтарымен қаламды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтарын бүгіп, қайтадан қалпына келтіреді., бұл жерде қаламды үлкен саусақтан төмен түсіп кетпеуін қадағалау керек. Ә) Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік таяқшалар жатыр. Оларды бір-бірден алып қолға жинау керек. Содан кейін тура солай қайтадан үстелге қою керек. Екінші қолмен көмектесуге болмайды. <b>Көркем әдебиет</b> Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне көзқарасы Максаты: тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын таныту; әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау. <b>Пәжіо: «Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?»</b> Ойын. Шарты: Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді. «Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. <b>Ойын шарты:</b> Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Тәрбиеші балалардың ортасына «сиқырлы қалтаны» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы тандап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сиқырлы қалтаға» салып, кез келген түймелері бар жолақты тандап алып, қолын «сиқырлы қалтадан» шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды.</p> <p>Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына (1-5) сәйкес цифрларды көрсетеді. Ұл балалар Ілиястың, қыздар Айсұлудың неше түйме қалағандығын анықтайды. Балалар әкесіне кафель төсеуге көмектесуді ұйғарады. Бірнеше кафель жерге құлап, сынып қалды.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлері</p> <p>Шағын көрініс ұйымдастыру. Көрініс: «Сүйінші!» Есіктен қуанышты жеткізуші бала «Сүйінші! Сүйінші! Сүйінші!» деп жүгіріп кіреді. Іште отырғандар: «Қалағаныңды ал!» дейді. (бұл шын ризашылықты білдіреді)</p> <p>Асар (тақпақ) Жазда бардым жайлауға, Атаммен мал айдауға. Ауасы өте керемет, Қонысы таулы қойнауға. Бір күні ойнап жүргенде, Бір көлік келіп тоқтады. Бұл біздің жаңа көрші екен. Жайлауда етек жақтағы.</p>	<p>Тәрбиеші мамандық туралы сөйлемді тандайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды.</p> <p><b>Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.</b> Мақсаты: қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.</p> <p>А) Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды.</p> <p>Б) Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді.</p> <p><b>Музыка</b> Ән айтар алдында тыныс алуды реттеу Ән, музыка арқылы күздің көріністерін сезіне, әндегі шумак пен қайырма арасындағы өзгерісті ажырата білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Ойын арқылы музыка дыбысын есті білуге баулу. <b>Пәлжә:</b> «Әуенді сағат» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл-күйдегі әуендерді кіріспесінен, не болмаса қайырмасынан тануға машықтандыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Әртүрлі шығармадағы кейіпкер суреттері салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Тәрбиеші тыныс</p>	<p>жүргізеді.</p> <p>«Қиындыларды дұрыс бөл» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру.</p> <p>«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Допты қабылда» лақтыру, қағып алу жаттығулары <b>«Менің отбасым»</b> Мақсаты Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» (5 рет).</b> Төрт бағыттаушыны тандап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді. Төрт тізбекке бағыттаушылардың (командирлердің) артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмады. Бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды көтереді. Ойыншылар өз бағыттаушыларын іздеп табады да оның артына</p>	<p>шағын әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі \ тіл ұстарту</b> Шығарманы рөлге бөліп сомдау</p> <p><b>«ОҚАЛҚАУБЕК»</b> Класқа тәрбиеші кіреді де, балаларды түгендейді. -Кім жоқ бүгін сабақта? Балалар жамырап: -Жалқаубек жоқ! Жалқаубек жоқ!-дейді.</p> <p>Осы кезде алқам-салқам боп Жалқаубек кіреді есіктен: -Апай, мен келдім!-дейді. -Жалқаубек, алдымен амандаспаймыз ба?-дейді апай. -Ой, апай, кеше амандастым ғой,-дейді. -Күнде амандасу керек, Жалқаубек, отыр орнына!-дейді Орнына отырғаны сол екен Жалқаубек сөмкесінен нанын шығарып жей бастайды. Балалар ду күледі. Сол кезде тәрбиеші: -Сабакқа дайынсың ба, Жалқаубек? -Кеше қандай әріп үйрендік, айтшы? -Белін сызған үшбұрыш сияқты әріппен,-дейді Жалқаубек. -Балалар, Жалқаубек қай әріпті айтып тұр? -А әріпін айтып тұр апай,-деп шу ете қалады.</p> <p>Тәрбиеші Жалқаубектің қасына барып, сөмкесін қараса іші толған нан екен. -Жалқаубектің портфелі Үлкен екен, нан екен, іші толған бірақта. Шекер менен нан екен,-дейді. Ұялып қалған Жалқаубек</p>	<p>зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау (үй, мектеп, шағын ауданда)</p> <p><b>Пәлжә:</b> «Не өзгергенін тап» Балаларды кеңістікте орналасқан заттардың орнын анықтауға үйрету: он жақта, сол жақта, алдыңғы жақта, артта, жанында т.б.; байқампаздық, есте сақтау қабілеті, сөздік қорын және сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>«Мен туратын қала»</b> (сурет бойынша әңгімелесу) тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету.</p> <p><b>Ойын: «Тығылыспақ»</b> Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту</p> <p>Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамас арқылы қай топтың жасырыншап, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады.</p> <p>Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір ..... (қай жер екенші)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде</p>
---	---	---	--	--

<p>«Шакырып келдім Асарға Кііз үйді жасауға» Атам бірден келісіп, «Дайынбыз.-деді-қашанда!» Менде бардым ілесіп, Әжемдер жүр жіп есіп, Кііз үйді әп-сәтте, Құрып болды бірлесіп. Асарды сонда түсіндім, Игі жақсы іс екен. Керегі тек Асарға, Бірлік пенен күш екен <b>Қазақ тілі</b> Кейіпкерлер диалогын интонациямен беру («Алма мен қызанақ» әңгімесі) <b>АЛМА МЕН ҚЫЗАНАҚ</b> (әңгіме) Бір аулада алма мен қызанақ бірге тұрыпты. Алма сап-сары, әдемі болыпты. Әрине алма жоғарыда, яғни талда өмір сүріпті. Ал қызанақ сірә жерде өмір сүреді ғой. Бір күні іші пысқан алма мақтанып, қызанаққа тиісіпті. -Әй, қызанақ, сен жерде есесің, әркім келіп сені оп- оңай жұлып алады, ал мен болсам жоғарыдамын, ешкім тиісе алмайды,-депті. Қызанақ алмаға жауап қата қоймапты. Ашуы келген алма не істерін білмей, былай шайқалып олай шайқалып тұрғанда жердегі тасқа құлапты. Сонда қызанақ былай депті: -Әй, алма досым, жерде бол, көкте бол. екеумізде адам денсаулығына қажетті дәруменбіз. Құр мақтанғанша</p>	<p>әуендерді орындайды. Балалар сол әуенді сағаттан ән мазмұнына сай суретті сағат тілін қозғау арқылы табады. <b>Мүсіндеу</b> Бақылаған заттын бейнесін мүсіндеу. Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты:- балаларға кеністік туралы, кеністікте бағдарлау туралы білім беру; -заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу --жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрышты бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу -ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу <b>Топтық жұмыс.</b> <b>Пәлә:</b> «Сикырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.</p>	<p>тізбекке тұрады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Геометриялық пішіндерді бастыру, бояу <b>Саусақ гимнастикасы:</b> <b>«Менің үйім»</b> «Тау басындағы үйді көріп тұрмын (алақандарыңды қосып, үй жасаңдар), оның айналасы жап-жазыл (қолдарыңмен толқын тәрізді қымылдар жасаңдар). Мынау – ағаш, мынау – бұталар (ағаш пен бұталарды бейнелеңдер). Мынау – хош иісті гүлдер (алақандарыңмен гүлдің қауызын жасаңдар). Үй қоршаумен қоршалған (ауада саусақтарымен ирек сызықтар сызады). Аула іші тап-таза (ауаны сипалаңдар), қақпаны ашамыз (қақпаны ашқан тәрізді бейнелейді). Үйге қарай жүгіреміз (саусақтар «жүгірді»), есікті қағамыз: (жұдырықпен): түк-түк- түк. Есікке кім жақындап келе жатыр? (Алақанға құлақтарын тосады). Біз қонаққа келдік, көп базарлық әкелдік (қолды алдыға созып, бір нәрсе әкеле жатқандай бейнелендер)».</p>	<p>бөрінен көшірім сұрайды. <b>Музыка</b> Ән сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезініп, салыстырып, сөйкес қимыл жасауға, әнді көңілді, ынталы орындауға төселдіруді жалғастыру. <b>Пәлә:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуын дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. Шарты: Түсі бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар салынған карточкалар таратылады. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жөнішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген карточканы көрсетеді.</p>	<p>отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынуды топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады. <b>Дене шынықтыру</b> <b>«Дорбаға дөпты тез апар»</b> көдергілер арасымен жүру жаттығулары. Мақсаты - Дөпты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру; дөпты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Мысық пен торғайлар» (4</b> <b>рет).</b> «Торғайлар» орынықта, гимнастикалық қабырғаның тепсішегінде отырады. Балалар торғайлардың қимылын ым- шарамен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» келіп, «торғайларды» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұсталғандар ойыннан шығады</p>
---	--	---	---	---

	обден өсіп, пісіп тұрмайсын ба?-депті. Ұялған сап-сары алма әп-сәтте қызарып кетіпті. Содан бері қызыл алмаларкөбейіп өскен екен.				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Күзгі табиғат жайлы, күн райы жайлы әңгімелесу.	Күннің райын бақылау.	Ойын алаңдарын алдын ала дайындау, қоқыстардан тазарту.	Ойын құралдарын дайындау
Серуен	<p><b>Бақылау:</b> Өткірші жаңбырды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өткірші жаңбыр туралы түсінік беру.</p> <p>Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бөріні қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дөсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Шымшық доп»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы тандап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанатын. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жарысу.</li> <li>2. Төбешікке секіру.</li> </ol>	<p><b>Бақылау:</b> Кемпірқосақты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсініксіз отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажырататын айту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің аула</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды сибексүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Допты құмп жет ».</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:</b></p> <p>Қуаласпақ</p> <p>Тығылыспақ</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кім тезірек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.</p> <p>Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу, ойындар	<b>Ойын:</b> «Біз кішкене отбасы» <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлауға	<b>Ойын:</b> « Қояндар секіреді ». <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен	<b>Ойын:</b> « Қасқыр мен қаздар ».	« Қушік » . (тақпақ) Үреді үйшікте	<b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын

	тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	секіруге үйрету. Елгілікке, шапшаңдыққа баулу.	Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Аулада күшіктер Біреуі оның қал-қара. Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ. Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ Үреді абалап	жасау Максаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру (ішке келіп жасау)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Максаты: « Суға түкірме », « Нанды баспа », « Дастархан басында көкірме » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.  (топтық жұмыс) Жеке жұмыс: нейро жаттығуын жасату	Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей  (анық сөйлемейтін баламен жұмыс) Жеке жұмыс: Ат шауып келеді жаттығуы	Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сунгу онай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терен»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тона бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауыно»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды!  (тілі мүкіс баламен жұмыс) Жеке жұмыс: Әмірмен Сылақшы жаттығуын жасату	Жеке жұмыс : Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркөсак) Максаты : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру  (сурет салу, шығармашылық әрекет. Дұрыс бояй алмайтын түстерді шатастыратын баламен жұмыс)	Слауақ жаттығулары «Жанғақтармен ойын» Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жанғақтар таратылады. Жанғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. (топқа)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп кеңіл бөлу. Ұлы телефонды көп ұстаппауға кеңес беру	Әңгіме жүргізу: баланыздың кезінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.	Тазалық жөнінде: ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	. Ата –аналарға кеңес: үйдесгі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйресте беріңіз	Ата-анаға кеңес: ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісінің орынбасары: *Жакеева* Жакеева . Г.С

### МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.11- 01.12 қараша-желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.  Әнұран айту	«Қайырлы күн!» Қайырлы күн! Ормандар мен далалар. Қайырлы күн! Достасқан бар Балалар, Қайырлы күн! Жора-жолдас,ұл мен қыз!  Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Сұға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.  Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  Қысқы бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық, Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік  Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың зейін тұрақтылығы. Белгілі бір тапсырманы орындағанда тұрақтылығы қалай? Жігі назары бөліне ме? (әңгімелесу)	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көрстініңізді сездіріңіз	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Кітап дүкені және кітапхана» туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. Ертегі кітап суретін салу</p>	<p>«Қысқы бояуы» Мақсаты: Балаларға Қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p>	<p>Саусаққа арналған жаттығу: <b>Достық</b> Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа</p>	<p>Құрылымдалған ойын: <b>«Ойыншыққа суреттерді табыңыз»</b> Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандарды кескіндерді тандауды біледі</p>	<p>Санамақ Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем. Шылдыр шүмек - анам. Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеміз? Біз үйде - бесеуміз</p>
<p>Жаттығулар кешені</p>	<p>Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»</p>	<p>Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені</p>	<p>Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.</p>	<p>Бейнетаспа арқылы Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею. 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанатын).</p>	<p>Кішкене құрсаумен Б.Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет). Б.Қ - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кездеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Айтамыз алғыс анаға, Айтамыз алғыс әкеге, Айтамыз алғыс достарға, Айтамыз алғыс ғаламға!  Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз</p>	<p>Достық туралы мақал-мәтелдер айту: 1. Достарды біз қолдаймыз Қнын сәтте қорғаймыз. 2. Жүз теңген болған ша Жүз досын болсын. 3. Досы көпті жау алмайды. Ақалы көпті дау алмайды. 4. Бірлік болмай тірлік болмас. 5. Достық татулықтан басталады.</p>	<p>Мынау менің - жүрегім, Бері осыдан басталған. Мынау басым - ақылды, Барлық істі басқарған. Мынау менің - оң қолым. Мынау менің - сол қолым Барлық істі атқарған.</p>	<p>Дос болайық бәріміз, Жарасады әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз!  Аспан түріп түндігін, Жерге сәуле шашылды. Неткен ғажап күн бүгін! Қайырлы күн болсын!</p>	<p>Санауды біз білеміз, Сандарды да білеміз, Сондықтанда атамның Құстарын санап береміз, Бір, екі, үш, төрт, бес, Бірден санап шеш!</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру «Көңілді волейбол» допты басынан асыра лақтыру жаттығулары Тақырыбы: Доппен ойнап, көңілді көтер! Мақсаты: Допты жоғары</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Көлік, байланыс құралдары Телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше</p>	<p>Көркем әдебиет Дереккөздердегі ақпаратпен құрдастарымен бөлісу Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картынкалар топтамасын</p>	<p>Математика негіздері Шама. 5-тен артық заттардың шамасын анықтау «Сипап сезу арқылы санау» қ ойыны Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай ақ екі топтағы</p>	<p>Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: балалар тәрбиешінің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді</p>



	<p>лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алууды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Лактыр да, қағып ал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Санау мен заттардың қатынасын салыстыру,</b> топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау; бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыру.  <b>: «Жәндікте неше аяқ бар?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жанарту. Ойын элементтерін пайдалана</p>	<p>қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Балаларды компьютердің бөліктерімен таныстыру. Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. Менің телефоным шырылдады. Телефонмен сөйлесу ережелері. Жедел қызмет телефондары Төтенше қызметтердің телефондарын білу. Телефонмен сөйлесу ережесі туралы білімдерін бекіту; жедел қызмет телефонның нөмірлерімен таныстыру; үйдегі қауіпсіздік ережесі туралы білімдерін бекіту; зейіндерін шоғырландыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру; сыпайы болуға, өз денсаулықтарын күте білуге, шешім қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын: «Телефон»</b>  <b>Ойын шарты:</b> екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір-бірімен сөйлеседі.  <b>Мысалы:</b> Сәлеметсің бе, Адия? Сәлеметсің бе, Айша? Ертең мен анаммен хайуанаттар бағына барамын. Сен бізбен барасың ба? Анам рұқсат берсе барамын...  <b>Музыка</b>  <b>Жеке ән айту</b>  <b>(сүйемелдеусіз, сүйемелдеу мен</b>  <b>Әнді табиғи дауыспен</b></p>	<p>қарастыру Жұмбақтар өлеңі</p> <p><b>«Мұны қайдан сатып алуға болады?»</b>  <b>Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлемі», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Ауызша ойындар</b>  <b>Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (мимикалық ойын)</b>  <b>Шарты:</b> балалар қимылмен көрсетеді, қалғандары табу керек.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Топтарды санау, салыстыру «Сикырлы қапшық»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау; бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыру. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, санауға, топтастыруға</p>	<p>заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.</p> <p><b>«Дыбыс арқылы санды тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау.</p> <p><b>Шарты:</b> дыбыс неше рет естілсе соның санын айту керек. Мысалы, есікті 3 рет тоқылдатса, т.б. деген сияқты.</p> <p><b>Ойын-тапсырма:</b>  <b>Тәрбиеші 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарап, не бейнеленгенін айтады. Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды – көк, кішкентай заттарды – қызыл түспен қоршап сызады. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсі мен өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады. Заттардың орналасуын сипаттайды. Педагог жеке жұмыс жүргізеді</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Байланыстырып сөйлеу</b>  <b>Суретті жұмбақтар ойыны:</b> Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Тәрбиеші үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап,</p>	<p>буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қыз құлағындағы әшекей ... (сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір ... (та-ға) – Қап-қара құс ... (қар-ға) – Шегені қағатын ... (бал-ға) – Ең үздік баға ... (бес) – Білім алатын құрал ... (кі-тап) – Дөптерге жазатын ... (жа-лам-сап). Өздерің жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмыс жасайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Жақындарының әңгімесінен алған әсерлерімен бөлісу</b>  <b>«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру.</b>  <b>Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру</b>  <b>(Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)</b>  <b>Мейірімділік туралы әңгімелесу.</b>  <b>Күлімдеген күн мейірімді!</b>  <b>Кіршіксіз ақ қар мейірімді!</b>  <b>Таза мөлдір су мейірімді!</b>  <b>Бәрімізді көтерін тұрған жер мейірімді!</b>  <b>Аяулы анам мейірімді!</b>  <b>Қамқоршы апам мейірімді!</b>  <b>«Жылы сөздер ойыны»</b>  <b>Шарты:</b> балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері</b>  <b>Мақсаты</b> Көлік түрлерімен таныстыруды</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру</p> <p><b>Логикалық сұрақтар</b></p> <p><b>«Тез ойла»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Құста неше тұмсық бар?</li> <li>2. Адамда неше көз бар?</li> <li>3. Үшбұрышта неше бұрыш бар?</li> <li>4. Екі қоянның неше құлағы бар?</li> </ol> <p><b>Ойын жаттығуы: «Сана»</b></p> <p>Тәрбиеші ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды.</p> <p>Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші.....оныншы, және кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауды сұрайды.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Интонация бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) қолдана білуді дамыту.</b></p> <p><b>Жаңбырдың қандай пайдасы бар? Әңгімелесу</b></p> <p><b>«Сиқырлы қалта»</b> Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>«Сөз жарыс» дидактикалық ойыны</b></p> <p>– Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім</p>	<p>мәнерлі орындау шеберлігін дамыту.</p> <p><b>«Көңілді ырғақтар»</b></p> <p>Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру.</p> <p>Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу.</p> <p>Музыкалық мамандықтарды (жеке орындаушы, эниі, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдері</p> <p><b>Тақырыбы: «Қоныраулар» және «Қаздың балапань»</b></p> <p>Балаларға геометриялық пішіндерді (дөңселек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) жло әдістерін меңгерту. Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңселек пен сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Сөйлемді ауызша талдау сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; аталған дыбысқа сөз</p>	<p>үйрету.</p> <p><b>«Қуыршақтардың сыйлықтары»</b></p> <p>Мақсаты: Саңдар мен олардың құрамы туралы білім беру. Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту</p> <p><b>Шарты:</b> қуыршақтың сыйлықтарын топтастырып, салыстырып санайды.</p> <p><b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Шарты:</b> пішіндерді топтастырып, санау арқылы беторамалды жамау керек..</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>«Нысанаға дәл тигіз!»</b></p> <p>футбол ойынының элементтері</p> <p>Футбол элементтері. Бсерілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебе алады. Допты заттарды айналдыра жүргізеді. . Допты қақпаға тебеді.</p> <p><b>Ойын: “Кесіртке”</b></p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру</p>	<p>суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек.</p> <p><b>Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.</b></p> <p>Сөйлеу үшін бізге қандай мүшелер көмектеседі? (Балалардың жауаптары тыңдалады).</p> <p>Иә, тіл, ауыз керек, онсыз түсінісу өте қиын, бір баланы тақтаға шығарып, картон қазып жатқан, алма теріп жатқан, қияр, қызанақ жинап жатқан адамдардың қимыл-қозғалысын келтіреді. Қалған балалар табады Бірақ балаларға сөзсіз қимылмен түсіну қиындау болады, сөздің маңыздылығын түсінеді. Міне, қимылмен келтіргенмен толық еңбек қозғалыстарын аша алмаймыз.</p> <p>Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды.</p> <p>Әңгіме айту үшін сөз керек екен. Сөз дыбыстан құралады. Әңгімелесу арқылы бір-бірімізбен қарым-қатынас жасаймыз.</p> <p>Ойын: «Сөйлемей көрейікші» (үдемес ойыны ойналады). Тәрбиеші : «Орындарыңнан тұрыңдар», – деп ымдайды.</p> <p>Міне, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды</p> <p><b>Қазақ тілі \ тіл ұстару</b></p> <p><b>Шығарманы еркін талқылау, ойларын ашық айту.</b></p> <p><b>«МАҚТАНШАҚ БАҚА» (ертегі)</b></p>	<p>жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, үйде болып жатыр ..... (өрт) Түгін басып кетіпті, сөндірімеген біреу..... (үтікті).</p> <p>Қызыл жалын лаулады, демек сірінкемен біре у..... (ойнады) Тек тұрғаның жарамас, тез 101 ге сен ..... (хабарлас)</p> <p><b>«Жол полициясы»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.</p> <p>Транспортшылардың, инспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын</p>
--	--	--	---	---	---

көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады.

Қоржынның екінші жағын ашады.

Педагог жемістерді бір-бірлеп алады, жана сөздермен таныстырады.

Күз мезгілінде жемістерліседі.

Мынау—өрік. Ік-ік—мінс, өрік.

Мынау не?

Мынау—өрік.

Өрік—жеміс.

Өрік не?

Өрік—жеміс.

Өрік дәмді.

Өрік қандай?

Өрік дәмді.

Мынау—анап

**Қазақ тілі**

Кейіпкерлердің мінез-құлқын айту («Аңқау ешкі» ертегі)

**« АҢҚАУ ЕШКІ »** (ертегі)

Ерте заманда бір аңқылдаған арам ойы жоқ бір ешкі өмір сүріпті. Бірде отар қойлармен басқада ешкілермен бірге бұл ешкіде жайылымға шығыпты. Шөп жеп жүре беріп, жүре беріп басқаларынан адасып қалыпты. Маңырап достарын іздеп анда-мында секіріп жүре беріпті. Содан алдынан сумандап айлакер түлкі шығыпты. «-Әй, аңқау ешкі, кімді іздедің? Достарың менің үйшігімнің жанында

табута үйрету.

«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру.

Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.

Түрлі—түсті сандық

Мақсаты: сөздерді дұрыс айту, жалғауын дұрыс ұғынықты айтуға үйрету.

Сөздегі дыбыстарды нақты айтуға дағдыландыру.

Шарты: сандық ішіндегі заттарды алып, атап ауызша сөйлем құрайды және талдайды.

**Артикуляциялық жаттығулар « САҒАТ »**

Сағат- тілді жінішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.

**«САҢЫРАУҚУЛАҚ»**

Ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып тұру керек.

**«Буынға буын қос»**

дидактикалық жаттығуы

Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрап, айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу.

Көрсеткілік: ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. Ойын шарты: балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Педагог сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.

Ау- (ла). Ал- (ма). Са- (ра). Сә- (біз). Қа- (уын). Мысалы:

дағдыларын дамыту.

**Шарты:** Бір ойыншылар созылған қол арақашықтығында шеңбер құрады, олардың қолында доп.

Басқа топ шеңбер ішінде бағана болып тұрады.

Бағыттаушы ойыншы-кесірткенің “басы”, соңғы ойыншы- кесірткенің “құйрығы”. Қолында добы бар ойыншылар бүкіл бағананы – кесірткені құйрығынан бастап өлтіруі керек. Кесіртке құйрығын қорғау мақсатында өлтірген жатқан ойыншылар добынан қашуға болады. Ойын уақытпен беріледі.

Кесірткені аз уақытта өлтірген топ – жеңімпаз болып есептеледі

**Сауат ашу негіздері**

Берілген сөзге сөйлем құрау

«Буынға буын қос» дидактикалық жаттығуы

Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрап, айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу.

Көрсеткілік: ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. Ойын шарты: балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі

Бірде мақтаншақ бақа тастың үстінде күнге қыздырынып жатады, арасында «бақ-бақ» деп әндетіп қояды. Бақаның көңіл-күйінің керемет екенін көрген балық былай дейді:

-Бақашық, не болды? Көңіл-күйің керемет қой.

-Иә, балық, сен мен сияқты таста, құмда еркін жата алмайсың. Мен суда да, құрлықта да өмір сүре беремін. Сен болсаң судан шықсаң өлесің де қаласың.

Досым, саған жаным ашиды, - деп мұқалыпты. Ренжіген балық не айтарын білмей суға шолп етіп жүзіп кете береді.

Мақтаншақ бақа өз ісіне риза бол тастың үстінде секіріп, билеп тұрғанда аяғы тайып, оңбай құлап түседі.

Орнынан тұра алмай қиналған бақа өзінің айтқандарына іштей қынжылыпты.

**«Не қалай дыбыстайды?»**

ойыны арқылы бастайды.

Балаларға сұрақтар қойылады, балалар жауап беріп, әр құстың даусын салады.

1. Өтеш қалай дыбыстайды? –

2. Қарға қалай дыбыстайды? –

3. Бұлбұл қалай дыбыстайды? –

4. Аққу қалай дыбыстайды? –

5. Торғай қалай дыбыстайды? –

6. Бақа қалай дыбыстайды? –

**Музыка**

Музыкалық-ырғақты қимылдар

Музыкаға әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Әнді түсіне сергек, жігерлі орындауға баулу.

Музыка ырғағына қарай

бекіту.

**Әңгіме жүргізу:**

Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. - Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) -Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) -Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) - Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) - Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) - Оларды атандар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.)

**«Сөйлемді дұрыс құрастыр ойыны»**

Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар сөздерді орнына қойып, дұрыс сөйлем құрастыру керек.

Көше, жол, жүреді, мәшһне

Аспан, ұшады, биік, ұшақ.

Мәшһне, аурухана, тоқтады, жеделжәрдем.

Толқында, кеме, жүзеді, теңіз

**Дене шынықтыру**

	<p>жүр, ертіп апарайын», - деп алдап өз үйшігіне қарай жол бастапты. Ойында ештеңе жоқ ешкі манырап ере беріпті. Ал түлкі болса өз ісіне дән рыва болыпты. Үйшігінің маңына барса қойда, басқада ешкілерде жоқ болыпты, өзінің алданғанын біліп ешкі бар дауысымен манырыпты. Сол кезде үйдегі досы Ақтабан жүгірін келіпті. Итті көрген түлкі алды-артына қарамастан зытыпты. Ақтабан ешкі досына түлкіге сенбеуін тапсырды. Ал ешкі досына алғысын айтыпты.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығулар</b></p> <p><b>«ТІЛІМІЗДІҢ КҮШІ КӨП»</b></p> <p>Тістер біріктірілген, тіл төменгі одан кейін жоғарғы тістерге күшпен басады.</p> <p><b>«БАСПАЛДАҚТАР»</b></p> <p>Тілдің ұшы кезек-кезек біресе жоғары, біресе төмен тістерге тиседі</p>	<p>үй-рек, бүр-кіт, қар-ға, тырна, тор-ғай, та-бақ, ә-теш, желім, қа-ғаз, қайшы, қа-лам, кі-тап. Ойын соңында, жеңімпаз бала, анықталып, мадақталады</p>	<p>буынды табу. Педагог сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Ау- (ла). Ал- (ма). Са- (ра). Сә- (біз). Қа- (уын). Мысалы: үй-рек, бүр-кіт, қар-ға, тырна, тор-ғай, та-бақ, ә-теш, же-лім, қа-ғаз, қайшы, қа-лам, кі-тап. Ойын соңында, жеңімпаз бала, анықталып, мадақталады</p> <p><b>Жоғалған буын»</b></p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p><b>Шарты:</b> педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құраса болады. те -(теш), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік), ор -(та), ор -(ман), ор -(ақ), өр -(мек), өр -(кеш), өр -(ле), өр -(мек-ші)</p> <p>(сөзге сөйлем құрау)</p> <p>Мысалы: Қоян - секіреді; ат - шабалы; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді</p>	<p>алдымын жеңіл, ширақ орындауға талпындыру. Музыкалық ойын арқылы балаларды ептілікке баулу.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуені бір бірінен айрықта шығармаларды ажырата білуді және есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, ойындарда бір бірінен айрықта пьесаларды дене қимылдарын алмастыру арқылы дәл көрсете білуге үйрету.</p>	<p><b>«Шынығамыз, шындаламыз!»</b></p> <p>сапқа тұрып орындайтын жаттығулары.</p> <p><b>Тақырыбы</b> «Ақылдылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру</p> <p><b>«Кім зейінді?»</b> ойын-жаттығуы.</p> <p>Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапқа тұрады. Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қыздар, оң жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады.</p> <p>Сызық алдына екі тізбекке тұрады</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу	. Балалармен жеке әңгімелесу. Кініну: серуенге шығу.	. Ауа-райын бақылау Ауаның температурасы неден төмен яғни салқын болатынын ескерту.	. Серуенге дайындық, еңбек құралдарын алу	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа	Терезедегі қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Терезедегі өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер	Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Бақылау Балаларға қыстайтын құстар туралы	Қардағы іздерді бақылай білу Бақылау Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі крест сияқты, әр	. Жаяу аламдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін

	<p>температурасы мен судын агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Көрші »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүтіруге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуышы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүтірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек</p>	<p>шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Монданақ »</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Монданақ ойыны бойынша белдік-балбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ », - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p>	<p>түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.). Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ.</li> <li>2. Тартқышқа тартылу.</li> </ol>	<p>құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды; машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Аттамақ »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-темен, оны аттап өту керек, екіншісі-бүк, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң кезін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p>	<p>бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді. Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жүргенде жолдың оң жағымен, өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жаңуын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек. Жаяулардың тек осы жерден өтуі керектігін сендер қайдан бідіңдер? - Дұрыс айтасыңдар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жаппақ ақ жолақ сызылған.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Ұшты-ұшты »</p> <p><b>Ойын барысы:</b> « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты », - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады</p>
<p>Серуеннен оралу, ойындар</p>	<p><b>«Қолымда не бар?»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p>	<p><b>«Бұл қандай құбылыс»</b></p> <p>Шарты: Суретке берілген табиғаттағы құбылыстарды өз ойларымен жеткізеді.</p>	<p>Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар</p>	<p><b>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұта</p>	<p>Тілді жаттықтыратын тақпақ</p> <p>Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә!</p>

				<p>айналады..</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p>	<p>Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә!</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет құрастыру) Жеке жұмыс: Еркемай, Айталы Амирмен</p>	<p>Қолдың ұсақ моторикасы бұйымдарымен жұмыс жасауға. Конструктормен жұмыс (жұптық) Жеке жұмыс: Мағзом, Азат Амир</p>	<p>Түстерді (қызыл, сары, көк, жасыл) атап ажыратуға үйрету. Қағаз бетіне түрлі пішіндерден үй құрастыруға үйрету (түсті, пішінді дұрыс ажырата алмайтын баламен жұмыс) Жеке жұмыс: Самұрат, Адина Амирге</p>	<p>Көкөністер мен жидектерді ажыратуға үйрету. (суреттерін салғызу) Жеке жұмыс: Амир, Оразалы, Нұрасыя, Нұрбибі.</p>	<p>Берілген сұрақтарға жауап беруге, шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету. (көп сөйлемсізін баламен жұмыс) Жеке жұмыс: Амир, Нұрбибі, Бекжігіт</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу Ата аналарға қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру</p>	<p>Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>“Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?” ата-аналарға кеңес беру</p>	<p>Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.</p>

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісінің орынбасары: *Маск* Жакеева . Г.С

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 желтоқсан 2023-24 жж

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	«Күн шуақты көңіл-күй» Күн шапақтарына қолдарын тигізіп тұрып әдемі, сиқырлы сөз немесе тілек айтқызу. Сәлемдесу түрлерін тандап бір-бірімен амандасуға мүмкіндік беру.  Әнұран айту	Жылулық сәті: Шат-шадыман жүрейік, Ойнайықта, күлейік! Сәлемдесу салтымыз, Әрқашанда білейік!  «Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Сутқа қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	Қуан шаттан алақай! Қуанатын күн келді Қайырлы күн! Қиырлы күн! Сәлеметсіздер ме, балалар?  Әуенді қимыл қозғалыспен жаңдандыру. «Күн суытты далада» (би ырғағымен)	«Сен күлсең әлем саған күледі» (Балаға еркіндік беру арқылы өзін жақсы сезінуге жағдай жасау) Көңілді смайликтермен, музыкамен қарсы алу. (Бүгін «эмоциялық термометр» жаттығуымен жұмыс жасаймын. Яғни баланың келгеннен кеткенге шейінгі көңіл-күйін бақылауда ұстаймын және жазып отырамын.)	Ойын: «Пантомима» Шарты: Баланың көңіл-күйін ым-ишара арқылы бейнелеуге шақыру. Балалардың көңіл-күйлерінің қаншалықты жақсы екенін, кім көңілсіз екенін білемін. Көңілдерін көтеру мақсатында ыммен би билеуге шақырамын.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Баланың кез келген қалауын орындауға асықпаңыз. Өз іс-әрекетінің дұрыс-бұрыстығын түсінуді үйретіңіз.	Ата-анамен әңгіме: Баланың айтатын әңгімесін бөлмей, сонына дейін тыңдау. Ойын, сөзін аяқтауға мүмкіндік беру.	Ата-анаға кеңес: Баланың ол сіз үшін бұрынғыдай қымбат және сүйікті екенін үнемі айтыңыз.	Ата-анаға кеңес: Балаға балалармен және ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларының құпияларын ашыңыз.	Ата-анамен әңгіме: Баланың міндетті түрде үйде орындайтын жұмысы болуы керек, мысалы ойын бұрышын жинау, киімдерін бүктеу, жинау сияқты. Сіз қадағалаңыз.

<p>Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>«Менің сүйікті ертегім»</b>          Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.          Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.          Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту.</p>	<p><b>Нейро жаттығулар</b>  <b>Жұмбақтар</b> жасыру, балалардың ойлау қабілеттерін арттыру</p>	<p><b>Сөздік ойын</b>  <b>«Қимылын көрсет»</b>          Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..</p>	<p><b>«Жабайы жануарлар»</b>          Мақсаты: Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарларды таниды. (422)          Шарты: балаға басында тұрған атрибуттағы жануарды қимылын көрсетеді</p>	<p><b>«Менің сүйікті жануарым»</b>          Мақсаты: Үй жануарларымен жабайы жануарларды таниды, төлдерін біледі. (422)          Шарты: Педагог балалармен жұдырық арқылы амандасып, жұдырығында тығулы тұрған жануардың суретін балаға көрсетеді, атауын сұрайды. (қорш.ор, әлеуметтіу дағ.)</p>
<p>Жаттығулар кешені</p>	<p><b>«Тартыламыз» ойыны:</b>          Мақсаты: Балалар дене жаттығуларын орындайды.          Шарты: Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында болады.          Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.          Қайталануы: 4/5 рет</p>	<p><b>«Йілеміз» ойыны:</b>          Мақсаты: Балалар жаттығуларды тәрбиешімен бірге қайталайды.          Шарты: Аяқ иық деңгейінен ашық, қол төменде          Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу.          Қайталануы 4/5 рет</p>	<p><b>Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар</b>          Кел балалар тұрайық          Қолымызды жоғары созайық          Еңкейеміз еденге          арқамызды тік ұстап          Бір демалып алайық</p>	<p><b>Көзге жаттығу</b>          Кеңістікті бағдарлау          Біздің ойыншығымыз қайда барады көзімізді сол жаққа жүгіртеміз          Жоғары, төмен, оңға,          Солға бірнеше рет қайталау</p>	<p><b>Массаж жолдарымен жүру</b>          Майтабанына алдын алту          Арнайы жолдармен жүру          Дымқыл жолдармен жүру          Орындыққа отырып екі аяғымызды созып бөшіпәйларын бүгіп босату</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Ертегі кітаптар қарау,</b> әңгімелеу.          Д/О «Сен не көрдің»          Суреттегі бейнені мұқият қарал алғаннан кейін, қандай сурет жасырылғанын айту</p>	<p><b>«Кіріп» жаттығуы</b>          Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)          Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).          Кіріп кетсе қолына,          Өкпелеме жарайма!</p>	<p><b>«Үй жануарлары»</b>          Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу</p>	<p><b>Саусақ» жаттығуы</b>          Құстар қанат қағады          Құстар ұшып барады,          Көкте қанат қағады.          Барлық құстар қосылып,          Шың-шың-деп, ән салады.</p>	<p><b>Жұмбақ шешу</b>          Қызып кетсе табаны          Бар жалғыз-ақ алаңы          Бар жалғыз-ақ иатағы          Іздей бастар матаны          Ол не?          (Үтік)          Жылмаң-жылмаң етеді,          Жылмындап сайдан өтеді.          Із-міз тастап кетеді.          Ол не?          (Ине)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Кеудеге арналған жаттығулар «піл», «керік», «маймыл»  <b>« Менің сүйікті жануарларым»</b>          Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек ескіруге.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          Адамгершілікке баулу, әділдік, еңбекті бағалау, қолдау көрсету  <b>«Мейірімділік»</b> ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>          Өлеңді интонациямен айтуға дағдыландыру  <b>Сұрақ-жауап</b>  <b>«Менің Отаным»</b>          Мақсаты: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін терсіндету</p>	<p><b>Математика негіздері</b>          Кеңістікте бағдарлауды нақтылау  <b>«Не өзгергенін тап»</b>          Дидактикалық міндет.          Балаларды кеңістікте орналасқан заттардың орнын анықтауға үйрету: оң жақта, сол</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>          Жазу жолын бағдарлау  <b>«Не артық?» ойыны</b>          7. Артикуляциялық жаттығу.          Ян - ян - секендеген ақ қолаң,          Ю - ю - ю - қорбандыған аю.          Кі - кі - кі - бұл айлакер түлкі,          Қыр - қыр - қыр - бұл</p>



жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.

**«Африкаға саяхат»**  
Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелесуді үйрету.

**«Өрмелеп үйренеміз»**  
Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиінақты орындай білуге тәрбиелеу  
**«ЖИПК»**

**Ойын шарты:**  
Балалар бір-бірінің қолынан ұстап шеңберге тұрады. Жүргізуші балалардың арасымен кіріп былай дейді: Желаяқ киік шабады, Жолменен киік шабады. Бір, екі, үш, төрт, бес, Оны қалай ұстаймыз? Оны қалай ұстаймыз? Дөңгелекті жауып, қолдарын жібереді. Егер киік ұсталса, ойыншылар ауысады.  
**Математика негіздері**  
Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты арттыру  
**Жануарларды орналастыр»**  
Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. үстелдің үстіндегі парак қағазда фишкамен орындайды.  
- Оң жақтағы жоғарғы үйшікке ақтүйнді орналастыр.  
- Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты

**«Еңбек ер атандырады».**  
Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі.  
Ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап" "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.  
Фотосуреттер қарастыру  
Ойын. «Мен еңбекқор баламын».  
Балалар дөңгелеге тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.  
**«Мейірімді жүреу»**  
Шарты: Балалар үлкен шеңбер құрып тұрады. Бір біріне жақсы тілектер тілсіді.  
**Жақсы** бала еңбекшіл, Ер азамат болады.  
Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады.  
Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым - ай.  
**Музыка**  
Күй жанры, күйші-композиторлар туралы түсінік  
Күйші - композиторлардың (Дина, Дәулеткерей) өмірі мен шығармашылығын таныстыра отырып, аспапта шығармаларын ойнап көрсету

Фотосуреттер қарау  
Отан - деген атамекең,  
Отан - деген туған жер.  
Отан - ана Отан - пана  
Қазақстан туған ел.  
Хрестоматия-38 бет  
**Тәуелсіз Қазақстан**  
Тәуелсіз еркін елде біз  
Дүниеге келгенбіз  
Көк Ту мен  
Елтанбамыз,  
Бар біздің өз теңгеміз.  
Орындайтын бәріміз  
Біздің ата-анамыз.  
Жиында тұрын  
айтатын,  
Бар біздің  
Әнұранымыз! (жаттау)  
Қазақстан  
Республикасының  
Мемлекеттік Туын  
белгіле.  
Суретті аяқтап, сая. Боя.  
Мақалдың мағынасын түсініп ал. Егемен елдің еңсесі биік. Тәрбиеші мақалдың мағынасын түсіндіреді. Біздің еліміз ешкімге тәуелді емес, өз Туы, Гимні, Елтаңбасы бар, дербес мемлекет. Сондықтан еңсесі биік ел.  
**Математика негіздері**  
Күрделі формадағы заттарды зерттеу  
**Пішіңді табыңдар»**  
ойын-тапсырма  
Дорбада (мәлдір емес) өзгүрді геометриялық пішіндегі заттар бар.  
Тапсырманы күрделендіру үшін жүргізуші дорбадан

жақта, алдыңғы жақта, артта, жанында т.б.; байқампаздық, есте сақтауын дамыту

**Ойын: «Тығылыспақ»**  
Мақсаты: көңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту  
Жасы: 5-6 жас аралығы  
Қажетті заттар:  
Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады.  
Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір .....(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады.  
Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді.  
«Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады  
**Сөйлеуді дамыту**  
Антоним, синонимдерді

**Саусаққа арналған жаттығу:**  
**Достық**  
Қыздар менен ұлдар  
Дос қой біздің топта  
Ұсынса біреу қолын,  
Ешқашан бас тартпа  
«Салат» саусақ ойыны.  
Сөбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)  
Үкішіпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)  
Қаңттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қағт себеді)  
Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)  
Дәруменге байыған,  
(алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)  
**Көркем әдебиет**  
Кітапқа қызығушылығын арттыру  
**Пәл/о: «Интервью»**  
Мақсаты: Балаларды «Кітапханада» тақырыбында байланыстырып сөйлеуге үйрету. Кітапқа қызығушылығын арттыру.  
Шарты: Тәрбиеші өзі тілші болады, қолында микрофон, балаларға сұрақ қояды.  
- Біз қайда келдік?  
- Не үшін кітапханаға келдік?  
- Саған қандай кітап ұнайды?  
- Қандай ертегілерді білесің?  
- Кітапханашы апайларға қандай сиқырлы сөздер айтасың? Т.б  
Құр/о: «Ертегілерді жіпке тізейік»  
Мақсаты: Ауызекі сөйлеу мен есте сақтауын дамыту.

	<p>орналастыр. - Төменгі он жақтағы үйшікке аюды орналастыр. - Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыр. - Барлық аңдарға үйшіктер жетті ме? - Неше үйшік екенін санаңдар. Осы санды цифрмен көрсетіңдер. - Неше аң? Цифрмен көрсетіңдер.</p> <p>Қай сан артық? 4 не, әлде 5 пе?</p> <p>- Аңдардың қайсысы артық? Неге? Балалардың нұсқалары әртүрлі болуы мүмкін.</p> <p>Балалардың өз ойларын айтуына мүмкіндік беру.</p> <p><b>«Фигураларды құрастыру» жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.</p> <p>Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есептік таяқшаларды тарағып береді. Балалар солардан геометриялық фигураларды жасап шығару керек.</p> <p>Төмендегідей тапсырмалар беріледі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Төрт таяқшадан шаршы құрастыру;</li> <li>2.Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру;</li> <li>3.Үй құрастыру;</li> <li>4.Жалауша құрастыру;</li> <li>5.Жұлдызша құрастыру: сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).</li> </ol> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>. Көп мағыналы сөздерді қолдану</p> <p>П.ж.о: «Менде жақсы бала</p>	<p><b>«Не естіледі?»</b></p> <p>Балалар көздерін жұмып, тәрбиешіге арқасымен қарап, шеңбер құрып немесе еденде отырады. Тәрбиеші балаларға таныс түрлі ойыншықтар, аспап, затпен (қоңырау, сылдырмақ, барабан т.б.) дыбыс шығарып, «не естіледі?» деп сұрақ қояды.</p> <p>Балалар қандай заттың ойыншық, аспап, затпен (қоңырау, сылдырмақ, барабан т.б.) дыбыс шығарғанын атайды.</p> <p><b>«Қай аспапта ойнаймын?»</b></p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, үрмелі, ұрмалы) өзіндік тембрлік дыбысталуды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Шарты: балаларға аспаптардың (домбыра қобыз, асатаяқ, сазсырмай, дауылпаз) суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Бір аспапта музыка ойналады, балалар қай аспапта ойнатылғанын айтып және суретін көрсету керек.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Бояулармен жұмысты жетілдіру (акварельді пайдалану)</p> <p><b>«Құмыраны әшекейлеу»</b> (акварельмен, болу қарындаштармен жұмыс)</p> <p>Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде</p>	<p>нақты пішінді табуға тапсырма береді. Бұл ретте бала қажетті пішінді тапқанға дейін бірнеше пішінді кезек-кезек ұстап көреді.</p> <p>Балалардың әрқайсысында «Сикырлы» дорбаның болуы орынды.</p> <p>Пішіндерді өзара салыстырып: «Шардың қабырғалары бар ма? Шар, текше домалайды ма?» – деген сұрақтарға жауап береді. Ойын ойнайды. Бала пішіндерді қолымен ұстап, сипалап, атауын атайды.</p> <p>Пішіндерді өзара салыстырады. Оларды қоршаған ортадағы заттармен салыстырады. Заттардың неге ұқсайтыны туралы қорытынды жасайды.</p> <p>Қызығушылық танытады, педагогті мұқият тыңдайды, ойын ережелерін орындайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Іш бұлшық еттеріне арналған жаттығулар «велосипед»</p> <p>Шалжасынан жатып екі аяғын тізесіне дейін бүгіп, велосипед тебуі керек. Іш бұлшық еттерін қатайту.</p> <p>Бәріміз бірге әңкейік, Велосипед Бірге секірейік, Бірге қозғалайық, Бірге қолымызды</p>	<p>қолдану</p> <p>Аю мейірімді және көңілді, Өйткені ол үлкен</p> <p><b>Бірақ қоян қорқақ Өйткені тым кішкентай.</b></p> <p><b>Ойын: «Керісінше айтайық»</b></p> <p>Мақсаты: айтылған сөзге қарама-қарсы сөз тауып айту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Бір сөз бастаймын, сендер керісінше сөз тауып айтасыңдар. Кім көп сөз айтса сол жеңімпаз.</p> <p>Түн- Ұзын- Үлкен- Кіру- Тұр- ... т.с.с</p> <p><b>Пәл: «Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа?»</b></p> <p>Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыта отырып, антоним сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Шарты: Дөпты алған бала жауап береді:</p> <p>Етік ұзын, ал бәтенке..... - қысқа</p> <p>Футболканын жеңі қысқа-ал жеңденің жеңі... ұзын</p> <p>Көйлек ұзын, ал юбка-қысқа.</p> <p>Құр: «<b>Басқа сөзбен айт</b>»</p> <p>Мақсаты: Синонимдік қатар құруға үйрету, сөздік қорын байыту.</p> <p>Шарты: Тақтаға бір сарбаздың суреті</p>	<p>Шарты: Ойын екі топпен ойналады. Балаларға таныс ертегілер үзіндісі оқымын. Балалар тез тауып қандай ертегі екенін айтып жіпке қыстырады. Осылайша ойын жалғасады. Қай топ көп ертегіні тауып жіпке тізсе, сол топ жеңімпаз болады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Менің Отаным-Қазақстан, Тәуелсіздік күні</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Қазақстан Республикасының әскері Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы түсінігін қалыптастыру: Қазақстан Республикасының рәміздерін танып, мемлекеттік Әнұранды орындағанда орындарынан тұрып, оң қолдарын кеуделерінің сол жақ бөлігіне қою, ер балалар бас киімдерін шешетінін білу керектігін түсіндіру. Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>«Менің Отаным»</b></p> <p>Мақсаты: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін тереңдету.</p> <p>Фотосуреттер қарау.</p> <p>Отан - деген атамекен, Отан - деген туған жер. Отан - ана Отан - пана Қазақстан туған ел.</p> <p>Пәл: «Өз туынды тауып ал»</p> <p>Барысы: тақтаға көптеген</p>
--	--	---	---	--	---

боламын»  
**Шарты:** Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, өздерінің істеген жақсылықтары туралы әңгімелеп беруге талпырма береді. Жақсы әңгімелеп берген баланы мадақтайды.  
**Қыс:** «Жылы жүрек»  
**Шарты:** Бір-біріне жүрекше сыйлау арқылы жақсы жылы сөздерді тез жалғастырып айту керек. Тоқтап қалған бала ойыннан шығады.  
**Қазақ тілі**  
 Суреттер бойынша әңгіме құрау  
**Ойын:** «Кім жылдам?» себетке әр түрлі көлемдегі доптарды жинайды, атайды, сипаттайды.  
**«Доптар» дүкені»** демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалар суретке қарап, дүкенде қандай ойыншықтар сатылатынын атайды. Тәрбиеші алдымен өзі айтады. Дүкенде доп бар. Дүкенде қуыршақ бар ойын: «Ғажайып қоржын»  
**Қоржынның екінші жағын ашады.**  
 Тәрбиеші жемістерді бір-бірлеп алады, жаңа сөздермен таныстырады.  
 Күз мезгілінде жемістер піседі. Оларды қысқа сақтап дайындайды.  
 Мынау – өрік. Ік-ік – міне, өрік.  
 Мынау не?  
 Мынау – өрік.  
 Өрік – жеміс.  
 Өрік не?  
 Өрік – жеміс.

өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді тандауды қолдану; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.  
**«Суретші қай жерде қателесті?»** \ ойын \  
**Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.  
**Сауат ашу негіздері**  
**«Менің шебер саусағым»** қаламмен жұмыс  
 Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  
 Ұзын және қысқа таяқшалар.  
**Саусақ жаттығуы.**  
 Тық-тық, тық-тық,  
 Тұр орыннан бас бармақ,  
 Балаң үйрек сен де тұр,  
 Ортан терек сен де тұр,  
 Шылдыр шүмек сен де тұр,  
 Титтей бөбек қане тұр,  
 Саусақтарым, ал жүгір.  
**Қаламды дұрыс ұстау:**  
 I. I қадам-шынғақты бұғу. Бұл сызықтарды көбірек жасауға мүмкіндік береді, себебі ол бүкіл білекті жылжытады.  
 II қадам-қарындашты саусақтармен біртіндеп ұстау.  
 III қадам-ол бас бармақ, саусақ қарсыласуына жетеді.  
 2. Баланы қарындашты ұстауды бақылау және үйрету үшін:

созайық,  
 Бірге еңбектейік,  
 Бірге тіземізді ұстайық,  
 Бір орында секірейік.  
**Ойын: «Күн мен түн»**  
**Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.  
 зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  
**Шарты:** «Күн» мен «Түн» деген екі топ алан ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына қайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді. Жүгіріс бірнеше рет қайталанады. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді.  
**Ереже:**  
 1. Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады.  
 2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады.  
 3. Ұсталған ойыншылар

ілінеді, балаларға тағы басқаша қалай атауға болатынын сұрайды. Сарбаз-батыр-әскер т.б  
**Қазақ тілі \ тіл ұстарту**  
**Менің Отаным. «Астана»** тақпағын жаттау  
 Қазақстан, Астана, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту.  
**АСТАНА**  
 Елорда еліміздің бас қаласы, Қалалардың ішіндегі жас қаласы.  
 Жылдан жылға көркейіп жанаратын,  
 Жасай бер еліміздің Астанасы!  
 Жанарсын, көркейсе берсін жас қаламыз,  
 Көбейе берсін жап-жаңа бастамамыз.  
 Жастарды көтермелеп, бағыт бейіп,  
 Жасай берсін мәңгілік Астанамыз  
 (тақпақты қайталау арқылы жаттату)  
 «Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз»

**Ойынның мақсаты:** Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру  
**Ойынның мазмұны:** Тәрбиеші өзінің тілегін айтады, балалардан өз тілектерін айтуларын сұрайды.  
 Музыкалық ойын: «Әткеншек»  
 Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.  
 «Басқа әуендердің ішінен

мемлекеттердің туы ілінген. Осы тулардың ішінен өз туыңды көрсет.

**Дене шынықтыру**  
**«Тұтқада жаттығу»** қоршауға сүйеніп аяқты жоғары тарту  
 Шегірткедей ыршық!  
 Қане, сапты түсейік,  
 Тіземізді бүгейік,  
 Ыршып ала түсейік.  
 Ыршып артқа түсейік.  
 Бір-екі, үш-төрт.  
 Бір-екі, үш-төрт!  
 Шегірткедей ыршық  
 Ыршып-ыршып Тыңшымық.  
 1. Қоршауға сүйеніп тұзу тұру, аяқ ашықтығы нық көлемінде.  
 Оң аяқты жоғары көтеріп, ауаны тебу;  
 Сол аяқты жоғары көтеріп, ауаны тебу, 10-15 рет қайталау.  
 2. Қоршауға сүйеніп екі аяқпен алма-кезек доп тепкендей қимыл жасау;  
**Ойын: «Лактыр да қағып ал»**  
**Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.  
**Ойынның шарты:** Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лактырып қағып ала алады, соны санайды.  
**Қимылдық ойын:**  
**«Бірінші бол!»**

	<p>Өрік дәмді. Өрік қандай? Өрік дәмді. Мынау – анар Қорытындылау: Дыбыстық жаттығу: Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шанғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық</p>	<p>-аяқтары жерге тегіс тию керек -ыңғайлы отыру -дене тік және сәл ғана алға сикен, бірақ үстелге сүйенбеу. -босаңсыған нықтар -екі шынтақ үстелде -жазбаған қол тынығу керек. -лабиринттерді қарындашпен салу.</p>	<p>есептелген соң қайтадан ойынға кіреді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпа» (4 рет). Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектен жүреді. Сауат ашу негіздері Сөйлемдегі сөздерді буынға бөлуді пысықтау Буынды өзгерт» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын буындар айтым, ал сендер қатаң дауыссыз дыбыстарды ұя немесе үнді дауыссыз дыбыстарға ауыстырып айтасындар. Мысалы: па-ба, фа-ва, ка-га, қо-го, то-до, ше-же, са-за, ха-ма, һа-һа, ца-на, чо-ро, ше-уе, хо-йо Сөз жарыс» дидактикалық ойыны – Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз</p>	<p>әңдранды тап) Осы тапсырма бойынша өзге әуеспаен әңдранды тез табуын қадағалау. Музыка Д. Нұрпейісованың шығармаларын тындау Домбырала орындалатын күй жанрымен таныстыру Ойын: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: казактың ұлттық аспаптарының суреттері көрсетіліп, аспаптың атын айту «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) (аудио тындау) «Көңіл-күйді көтеру мақсатында " «Пингвиндер біі"» 2. Балалар, менің артымнан және бір-біріннің артықнан сап түзеп жүреміз, енді пингвиндер сияқты жүреміз, жарайсындар! Жай қалыңқа түсіп, жүреміз, музыка тез ойналып жатыр, біріміз жүгіреміз, кім тез жүгіреді екен?</p>	<p>Мақсаты -Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, бау қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығылмақ» (3 рет). Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Көзі байланған жүргізуші ортада тұрады. Педагогтің белгісі бойынша балаларды тауып ұстауға тырысады, ал балалар зап ішінде әртүрлі бағытта ақырын қозғалып жүреді.</p>
--	---	--	---	---	---

			айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p><b>Күннің көзін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»  <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа үйрету.  <b>Еңбек:</b> Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау</p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге? қалай? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек, көк серек»  <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа үйрету.  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу</p>	<p><b>Желді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз) Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?</p>	<p><b>Итті бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Иттің тұрағын орны қалай аталады? Иттің сүйікті тамағы не? Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды?</p>	<p><b>Ақсала жасау. Қар тазалайтын машинаны бақылау</b>  Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады, адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар тез жұмыс істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қырманға апарды. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ыңғал көп болады.</p>
Серуеннен оралу, ойындар	<p>«Көшедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қылып жапсыруға дағдыландыру.  <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Дауысын сал!»  Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.</p> <p>Ертегі тыңдау, аудио арқылы</p>	<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-</p>	<p>«Қысқы орман»  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Менің досым»  <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>

			әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Балалармен жеке жұмыс	Оразалы, Нұрасыл, Амирді қарындашты оң қолмен ұстауды үйрету.	Ертегі кейіпкерлерін айтып әңгімелеу. Бекжігіт, Амирге ертегі кейіпкерлерін сурет арқылы таныстыру.	Қыс мезгілі туралы тақпақты айтып жақтауға үйрету. Аниса, Еркемай Амирге қыс мезгілі туралы, қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы видео ролик көрсету.	Қарындашты дұрыс ұстау дағдысын (үш саусақпен ұстау) меңгерту	Үй жануары қалай дыбыстайды қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Амирге аудиожазба тыңдау және үй жануарлардың суретін көрсету
Балалардың үйге қайтуы	Өлең шумақ қыс мезгілі туралы айтқызу	Отбасылық өнімді әрекет. Бірым- тыйым сөздер үйрету	Үй жағдайында баламен бірге ұлттық ойын ойнауға кеңес беру.	Сүйікті ойыншығы туралы әңгімелеп беруге ұсыныс айту.	Үйде балаларға ертегі оқып беруге кеңес беру

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Бекітемін:

Оқу ісінің орынбасары: *Маб* Жакеева . Г.С

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 желтоқсан 2023-24 жж

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	«Амандасу.» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керектігін айтамын. Барлығымыз бірдей амандасамыз. -Бастаймыз: көзбен, баспен, қолмен, иықпен, аяқпен, кеудемен.  Әнұран айту  Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	«Гүл» ойыны Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды. Гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып, бүрісіп отырады) Бір уақытта қайтадан күннің кзі күлімдеп шыға бастайды. Сол уақытта гүлдер де құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады)	«Шаңырақ» ойыны Мақсаты: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері оянады, сыйластыққа тәрбиеленеді. Шарты: Балаларды шеңберге тұрғызады. Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Кіміз үй боп көрініп.	«Достық тілек» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталанады, , Шарты: балалар дөңгеленіп отырып, бір-біріне допты ұсына отырып, достық тілегін айтады, сұрақ қою арқылы жауап алуға да болады.	«Айна» ойыны Мақсаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйренеді. Шарты: балалар айнаға қарай отырып, өз әрекетіне , көңіл күйіне назар аудара отырып, басқа адамның көңіл күйін бағалауды үйренеді.  «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Әңгімелесу: Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	Ескерту: Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын, уақытында әкеулерін ескерту.	Ұсыныс: Ата-аналарға үйдегі жұптар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту. Ата-аналарға сауалнама тарату.	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз». Психологтің кеңесі: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылыңыз ».

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Мозайка» Шарты: Суреттерді сандармен сәкестендіреді.	Еркін ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады.	Құрылымдалған ойын: «Бірдей заттар» Шарты: Суреттердің ішінен бірдей суреттерді топтастырып атауын атайды мыс: жаңуарлар, жемістер.	Құрылымдалған ойын: «Аққала». Шарты: Геометриялық пішіндерден аққаланы құрастырады.	Еркін ойын: «Соқыртеке» Шарты: Көздерін байлап, тығылған балаларды табады.
Жаттығулар кешені	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу.	«Қайық» жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	«Ауыр тастар көтеру» Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру	«Шаңғы» жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау	«Тырна»- бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру. Күні бойы шалшықтан, Тырна бақа аулайды,
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын айта білу олардың дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғада жаттығу Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүруге үйретуді жалғастыру Өрмелеу Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсуді үйретуді жалғастыру. «ТАСБАҚА» Ойын шарты: Ойыншылар залда еден үстінде тасбақаға ұқсап	Қоршаған ортамен таныстыру Туған өлке, туған жер жайлы түсінік «Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бейтәректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанның сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Гүлдене бер, Қазақстан» (жұмысқа жұмыс) Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды	Көркем әдебиет Таныс шығармаларын бірізді әңгімелеу «Менің ойыншықтарым» (әңгімелеу) Мақсаты суретке қарап әңгімелеу арқылы сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Пәжіо: «Бұл қандай ойыншық?» Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық	Математика негіздері Уақытты бағдарлау. Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету. «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. «Суретті құрастыр» апта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру. «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл	Сауат ашу негіздері Буын санын анықтау Пәжіо: «Отбасы мүшелерін ата» Ойын шарты: жұмыс дәптеріндегі тапсырма орындалады. Суреттегі отбасы мүшелерінің атап, шапалақ ұру арқылы буынға бөледі. Буын санын анықтайды. Тәрбиені әр буында бір дауысты дыбыс болатынын балалардың естеріне салады. Пәжіо: «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен



жорғалайды. Тәрбиеші белгі берген кезде қолдарын, аяқтарын ішінің астына жасыруы керек.

**«КЕСІРТКЕ»**  
Ойын шарты:  
Балалар кесірткенің қалпын жасайды, екі жіптің ортасымен қолдарымен тіреп жорғалауы керек

**Қимылдық ойын: «Шымшық доғ»**  
Ойын барысы: Аланның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы тандап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін алғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанатын.

Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.

**Математика негіздері**  
Математикалық ойын-тапсырмалар

**«Дауыстап санау»**  
Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. 1-нұсқа. Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды. Тәрбиеші 2-3 баладан қанша рет соғылғанын сұрайды, балалар

алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. Боюмен жұмысты жетілдіру

**Музыка**  
Ән айту (өз қалауымен)  
Тәуелсіз Қазақстан, Астана, Бөйтерек туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Әнді құанышты, ескіндете, жігермен орындауға төселдіру. Музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын арттыру.

**Мүсіндеу**  
Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын мүсіндеу.

**«Қазан»**  
Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді кыяп алу - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.

**Балаларды туған елің, жерін сүюге тәрбиелеу**  
Нұсқа: «Танып ал да, атын ата»  
Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын

туралы өз ойын айтады.

**«Менің елімнің рәміздері»**  
Мақсаты: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту  
– Өлең қалай аталады?  
– Авторы кім?  
– Сендерге өлең ұнады ма?  
– Өлеңде не туралы айтылған?  
– Еліміздің қандай рәміздері бар?  
**Математика негіздері**  
Кеңістікте бағдарлауды жазу дағдысында пысықтау

**«Кеңістік»**  
Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.

**«Қағаз бетінде бағдарлау»**  
Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.

**«Сол жақта – оң жақта»**  
Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау

мезгілдері және айларымен таныстыру. 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Тақтада Жып атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі? Тәрбиеші қазір қай ай екенін сұрайды, балалар қайталайды. Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, күз айларын атайды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. - Бүгін жыл атасы бізбен күз туралы әңгімелескісі келеді. Ол бізге сары карточка әкеліпті. - Не үшін сары карточка әкелді? Әрбір карточкада керекті санды қоюға арналған күз айларына сәйкес келетін тор көз бар.

Тәрбиеші айды атайды, балалар керекті цифрды бос орынға қояды. Одан кейін тәрбиеші цифрды атайды, ал балалар айды атайды

**Сөйлеуді дамыту**  
Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді дұрыс қолдану дағдысы

**«Менің Отаным»**  
Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету.

**Артикуляциялық жаттығулар.**  
«САҒАТ»  
Сағат- тілді жіңішкертіп ұстап

бауырым ... (а-ға) – Қыз құлағындағы әшекей ... (сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір ... (та-ға) – Қап-қара құс ... (қар-ға) – Шегені қағатын ... (бал-ға) – Ең үздік баға ... (бес) – Білім алатын құрал ... (кі-тап) – Дөптерге жазатын ... (қа-лам-сап). Өздерің жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік.

Балалар тақтада жұмыс жасайды.

**Көркем әдебиет**  
Ғаламтордағы деректермен бөлісу

**«Біз не білдік»** Өз ойлары мен бөлісу, көңіл күйлерін белгілеу сипаттау.

Мақсаты: ғаламтордан көрген түрлі қызықты мультфильмдер, қызықты ойындар жайлы өздігінен әңгімелеуге машықтандыру.

**«Сұрақ – жауап»** ойыны.

Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.

**«Менің кішкентай достарым»**  
Мақсаты: ғаламтордан көрген қызықты жануарлары жайлы әңгімелеуге үйрету. «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру; үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру; үй жануарларымен жағымды қарым қатынас дағдыларын дамыту; жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

**Қоршаған ортамен таныстыру**  
ҚР рәміздері. ҚР президентінің атқаратын қызметі

Еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан

тақтаға цифрымен көрсетеді. Егер жауаптар әртүрлі болса, тағы да соғып, қайта санатады. 2-нұсқа. Балалар жауап бермейді, дыбыстың санына байланысты цифрды көрсетеді. Тәрбиеші балаларға екі түрлі үйдің суретін көрсетеді. - Үйлердің бір-бірінен қандай айырмашылығы бар? (Биік – аласа, тар – кең, үлкен – кіші).

**Практикалық жұмыс**  
Кесілген парақтарды балаларға жұппен немесе топпен таратады. Парақты жіктеуге арналған тапсырма: көлемі бойынша үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл.

**Сөйлеуді дамыту**  
Алуан түрлі заттарды дұрыс сипаттау.  
«Бүгін біздің мереке» алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.

«Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу  
**Қазақ тілі**  
Мемлекеттік рәміздер.

атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

**Ойын: «Кім көбірек біледі?»**  
Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, заттың түрлерін анықтауға, оларға әртүрлі көзқараста қарауға үйрету.  
Ойын ержесі: Тәрбиеші бір затты көрсетеді. Ал, балалар заттың бірнеше белгісін атауы тиіс. Мысалы: Қазанның неден жасалғанын, қараңдаш ағаштан жасалған, қатты, түсі көк, қырлы, қырлы болады.

**Сауат ашу негіздері**  
Үзік сызықтарды үзбей салу  
Ұзын және қысқа таяқшалар мен ірек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту.  
Сызбаларды (штрих) салуға үйрету.

**Артикуляциялық жаттығулар:**  
**Балықтар**  
Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,  
Үп-үлкен ағаш жағада жатты,  
Балық: «Мына жерде сунғу оңай»- деп  
Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,  
Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,  
Ал төртіншісі тона бастады,  
Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,  
-Жүзіндер мына жерден,  
Әйтпесе жұттып қояды!  
**«Аттар тұяқтарымен**

қабілеттерін арттыру  
Ойын: «Жоғарыда – төменде, биік-аласа»  
Мақсаты: кеністікті бағдарлауға дағдыландыру  
Жасы: 5-6 жас аралығы  
Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада.  
Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.  
Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтал сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспаңда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.  
Дене шынықтыру  
Қос аяқпен секіру (арақашықтығы 4 м)  
«Жолақтарға аттап секіру» (3 рет).  
Ені 50 см жолақтарды үстінде секіріп басып жүру.  
Жерден екі аяқпен бірдей екітіндеп итерілу керектігіне назар аудару.  
Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден

оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.

**«САҢЫРАУҚҰЛАҚ»**  
Ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып тұру керек.  
**Қазақ тілі Ⅱ тіл ұстарту**  
Отан туралы түсінік. Өлең жаттау  
**«Менің Отаным» (өлең)**  
Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.

Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.  
**«Менің Қазақстаным»**  
тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну  
Плж/о: «Өз туынды тауып ал»  
Барысы: тақтаға көптеген мемлекеттердің туы ілінген.  
Осы тулардың ішінен өз туынды көрсет.

**Музыка**  
Музыкалық талғам  
**«Төлдер»**  
(Өлеңін жазған: Ж. Өмірбеков; музыкасын жазған: Б. Ғизатов)1. Музыка арқылы табиғат көрінісін сезіне білуге, табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін қалыптастыру. Әнді көңілді қуанышпен орындауға, ән ырғағына сәйкес қимыл бере білуге төселедіру. Классикалық аспаптармен таныстыру.  
Музыкалық дидактикалық ойын арқылы балалардың ой өрісін

Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы түсінігін қалыптастыру; Қазақстан Республикасының рәміздерін танып, мемлекеттік Әнұранды орындағанда орындарынан тұрып, оң қолдарын кеуделерінің сол жақ бөлігіне қою, ер балалар бас киімдерін шешетінін білу керектігін түсіндіру.  
**«Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)**

Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.  
Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.

Д/о: «Қай қала екенін тап?»  
Ойынның шарты: ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланамыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі.

**Дене шынықтыру**  
Спорттық жаттығулар  
Сапқа тұру  
Шанамен сырғанау (далада)  
Бір орында оңға, солға бұрылуға үйрету. Төбешіктен бір-бірімен және екі екіден шанамен сырғанауға, шанамен төбешікке көтерілуге үйрету.

	<p>Ту, Елтаңбаны сипаттау Қазақстан Республикасының рәміздерін танып, мемлекеттік Әнұранды орындағанда орындарынан тұрып, оң қолдарын кеуделерінің сол жақ бөлігіне қоя, ер балалар бас киімдерін шешетінін білу керектігін түсіндіру. Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, елеңдерді, әндерді, билерді жаттатқызып, үйрету арқылы балаларды мерекелерге қатысуға белсенділік танытуға баулу. Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. <b>Мақал-мәтел жаттау:</b> Отан оттан ыстық, Отан отбасынан басталады.</p>	<p>тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <b>Саусақ ойындары</b> «Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарайма!</p>	<p>жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Кім жылдам?» (5 рет). Төрт бағыттаушыны таңдап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді. Төрт тізбекке бағыттаушылардың (командирлердің) артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмады. Бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды көтереді. Ойыншылар өз бағыттаушыларын іздеп табады да оның артына тізбекке тұрады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Буынға дыбыс қосу арқылы жана сөз ойлау «Буынды өзгерт» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын буындар айталмын, ал сендер қатаң дауыссыз дыбыстарды ұяң немесе үнді дауыссыз дыбыстарға ауыстырып айтасыңдар. Мысалы: па- ба, фа-ва, ка-га, қо-го, то- до, ше-же, са-за, ха-ма, һа-ла, һа-һа, чо-ро, ше-уе, хо-һо</p>	<p>дамыту. Пәжә: «Даусынан таңу ойыны» Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаған баланың қасынан бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады.</p>	<p><b>«АДАСҚАН ДОП»</b> <b>Ойын шарты:</b> Балалар дөңгелеке шеңберге тұрады. Бір-біріне допты бере бастайды. Жүргізуші шеңбер сыртында допқа қолын тигізуге тырысады. Егер ол қолын тигізсе допты ұстап тұрған баламен орын ауыстырады. <b>«КӨҢІЛДІ ЖАРЫСТАР»</b> <b>Ойын шарты:</b> Ойыншылар екі командаға бөлінеді. Бірінші топ бас жаққа қатарласып тұрады. Дабыл бойынша жолдағы кедергілерден өтіп, мөреге жетуі керек. Тізелеп отырып кедергілер арасынан өту, аяқ арасынан допты қысып өту, гимнастикалық орындықтан өрмелеп өту. Екінші команда да осыларды орындайды.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ</p>	<p>. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.</p>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері</p>	<p>«Ауа райы аралы» ойыны Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді</p>	<p>«Мені қайтала» ойыны Шарты: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім</p>

	кішінің бауын байлауды бақылау		туралы ескерту.		жасау дағдылары жетіледі
Серуен	<p><b>Қарлағы іздерді бақылай білу</b>  Көркем сөз Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз. Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із)</p> <p><b>Бақылау :</b> Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Нысанаға тигізі» Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.  Қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.</p> <p><b>Бақылау:</b> Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшпәр дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру.</p> <p>Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю апанында» Өртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p> <p>Еңбек: Бұтақтарды қардан, сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар: Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Ағаштарлағы қырауларды бақылау.</b>  <b>Бақылау:</b>  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.</p> <p>Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау.  <b>Жұмбақ</b>  Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).</p> <p><b>Бақылау:</b>  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде»</p> <p>Елтілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Еңбек: Гүлзарын орнына жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел сокқанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кіншігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақыла-тып әңгімелеу.  <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Фигура жасап шық»  <b>Ойын барысы :</b>  Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шетірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ірек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанатын.</p>

Серуеннен оралу ойындар	Өлең оқу. Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Қар туралы	Ойын түрінде. «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек.	Өлең жолдары: Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптауық, Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық!  (қайталану арқылы жаттау)	«Пазл жина» ойыны Мақсаты: пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; Шарты : : пазл бөлшектерінен белгілі бір бейнені құрастыру. (математика)	Құрылымдалған ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата отырып, тапсырманы орындау.
Балалармен жеке жұмыс	Баяу балалармен жұмыс Өз-өзіне қызмет көрсету кезінде балалардан кейін қалып отырады. Сол себепті ұсақ қол моторикасын дамыту үшін тапсырмалар беріліп отырады.	Жеке жұмыстар Шағын қарапайым мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауды, түсінуді және мазмұндауды, жатқа айта алуды үйренеді.	Жеке баламен жұмыс: Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануды және атауды үйренеді.	Тіл жаттықтыру: Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-а Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә-ә	Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Амирге отбасы мүшелерін суреттен көрсетіп таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар бүгінгі күн қалай өтті?	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес	Құстарға қамқор боламыз Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісінің орынбасары: *Маш* Жакеева Г.С

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 желтоқсан 2023-24 жж

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	«Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді  Әнұран айту  Тамаша ғой мектепте Үйретеді суретке, Үйретеді білімге, Үйретеді әдепке, Таза болып жүруге	Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық  «Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Егерде бүгінгі көңіл күйлерің көтеріңкі болса, қызыл текшені көтеріңдер. Көңіл күйлерің болмай тұрса, көк текшені көтеріңдер  Сылайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Сыйластық туралы өз ойларын сұрау . Ойын: «Мен қандаймын?»  « Менің досым» ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау.	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөңдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Алулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Ойын: «Мейірімділік жібi» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесуі	Отбасында агрессиялық қысым болмай ма? Ата-анасының баласының спортқа қызығушылығын арттыруға көмектесуге шақыру	Сіздің балаңыз» Мақсаты: ата-анасынан баласының мінез-құлқындағы ерекшеліктер жайлы сұрау	«Спорт және бала» Мақсаты: Ата-аналардың балаларға арналған спорт түрлері жайлы әңгімелеу

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Психомоторлық жаттығу</b> «Табиғатпен ұндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты Сезініп өмір сүреміз.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> Конструктормен Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p><b>Ойын – жаттығу:</b> «Жуыну» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p><b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б.</p>	<p>Аудио ертегі тыңдау. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» (көркем әдебиет).</p>
<p>Жаттығулар кешені</p>	<p>Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені</p>	<p>Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, нық, қол, тізе, аяқ» «Біз күштіміз!» негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.</p>	<p>«Бұрылыс» : аяқ нық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде.</p>	<p>. Бейнетаспа арқылы Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею. 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).</p>	<p>Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіріп жүру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атау, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.</p>	<p>«Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялын, бейнесі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. (ашық алақан бейнесі); қағаз парағы, қарындаш, өшіргіш, түрлі-түсті қарындаштар (әр балаға). Ойын барысы: Педагог балаларды саусақтарын ашық алақанмен айналдыруға шақырады.</p>	<p>. Уақытты бағдарлау: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлеріне түс таңданыз» Мақсаты: жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауға үйрету. Шығармашылық қабілеті мен қиялын дамыту.</p>	<p>Саусақ жаттығуы Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шық-шық-деп, ән салады. «Саусақтар жүреді.» Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене пьнықтыру Қимылдық ойындар, өз бетінше ұйымдастыру <b>Ойын: «Жер, су, ауа»</b> Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. Көрнекіліктер: асық Шарты: балалар дөңгелеп</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Адамгершілік құндылықтары Тұлға: «Болады- болмайды» тренингі (оқушылар шеңберге тұрады, тәрбиеші болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға .... (болады).</p>	<p>Көркем әдебиет Айналасында болып жатқан оқиғаға көзқарасы Тұлға: Мұны қайдан сатып алуға болады? Мақсаты: айналасындағы күнделікті дүниелер, қажеттіліктердің қайдан алуға болатынын болмаса көзқарасын дамыту. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар</p>	<p>Математика негіздері Оқиғалар реті («бұрын- кейінірек»); «Осы, өткен, келер уақыт» Мақсаты: Бүгін, ертең, кеше сөздердің қай уақытқа арналғаны туралы түсініктерін бекіту Мақсаты: Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту. Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру: бар, қазір,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Жазу дағдылары Сөздегі дыбыстардың орнын ажырату. Көністіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жисктерді сала білуге үйрету білуге үйрету «Тіс шетқасымен ойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс</p>

	<p>отырады. Бір бала ортаға шығып балалардың кез келгеніне асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу. Біл бала отатаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдікті ерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балалардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар» (4 рет). «Торғайлар» орындықта, гимнастикалық қабырғаның төпкішпегінде отырады. Балалар торғайлардың қимылын ымышарамен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» келіп, «торғайларды» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұсталғандар ойыннан шығады. Математика негіздері Тәулік бөліктері («кешке-бүгін-ертең») Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың реттілігін білу және атау «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің</p>	<p>Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез болуға .... (болмайды), Тәртіпті болуға .... (болады), «Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады. Музыка Музыкаға сәйкес би қимылын жасау Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін, қазіргі би элементтерін еркін орындауға тәсілдіру. Табиғатты тамашалай білуге, қамқорлықпен қарауға тәбиелеу. Жеңіл би (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар бий» (ұнтаспада «Жұпар қылыш») («Билеп үйренсейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев) Жапсыру Қазақ халқының тұрмыстық заттарын қалауы бойынша қиып жапсыру «Қиындыларды дұрыс бөл» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп, жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шырышпастар, геометриялық өрнектерді қолдануды; қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды; жеке, сондай-ақ шағын топпен композициялар жасауды. «Кімде не бар?»</p>	<p>жайыңды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлемі», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу. Т/ж/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Математика негіздері Оқиғалар реті («алдымен-содан кейін») «Бұл қай кезде болады?» Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға алдымен-содан кейін сөздерін қолдануға үйрету. Мезгілдердің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету. Мысалы, Алдымен қыс болады, содан кейін көктем болады, т.с. Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>бүгін-осы шақ; болды –өткен шақ; ертең, болады- келер шақ. Ойын барысы. Жұмбақтарды мұқият тыңдау. Ойланып алып, сонан кейін ғана іс-әрекеттің, қимылдың оқиганың қай уақытта болып жатқанын, болғанын және болатынын айту. Барлық уақытты белгілермен көрсетеді: осы шақ-көгілдір түспен, өткен шақ-сұр-түспен, келер шақ-қызыл түспен. Белгі бойынша кім уақытты дұрыс көрсететінін көреміз. Қане, бастайық! Бүгін балалар мектепке бара жатыр. Кеше біз саяжайдан келдік. Ертең біздің балабақшаға қонақтар келеді. Құстар ұя салып жатыр. Тауда ұяда балапандар пайда болды. Бүгін балалар текшелерден үлкен кеме жасап жатыр. Ауызша ойындар «Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз» Бұрын-кейінірек сөздерін қолдану. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету: етістік тұрғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, талқырлығын дамыту. Мысалы, Мен Арманнан бұрын бардым, ол менен кейінірек келді. «Суреттерді құрастыр» Алта тақырыбы бойынша</p>	<p>шеткалары таратылады. Шеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейінін тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады. «Жасыру» саусақ ойыны. Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады. Қысқа қарындаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарындашты қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады. Көркем әдебиет Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану «Біз күштіміз ептіміз» Тақпақ жаттау, мақал мәтел жаттау. Қыс мезгіліне байланысты мақал - мәтелдер мен жұмбақ жасыру Қыс азығын жаз жана. Қыс арбанды сайла, Жаз пананды сайла. Жаздың қамын қыста ойла. Қыстың көзі қырау Ақ қар көп болса, Ақ нан көп. «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін</p>
--	--	--	---	--	---



	<p>түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.</p> <p><b>Ойынның мазмұны:</b> Тәрбиеші күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіте отырып, балалармен әңгіме жүргізеді. Балалар таңертең, күндіз, кешкісін, түнде не істейтіндерін еске түсіреді. Соған кейін тәрбиеші ойын ойнауды ұсынады:</p> <p>Балалар, қане былай істейік. Мен күннің бір мезгілін атаймын, ал сендер сол кезде не істейтіндеріңді еске түсіресіңдер. Мәселен, мен «таңертең» деп айтамын. Сендер қандай іс-қимылдарыңды атайсыңдар? Балалар еске түсіреді: Оянамыз, амандасамыз, жуынамыз, тіс тазалаймыз, таранамыз.</p> <p>Дұрыс,- дейді тәрбиеші. – Бірақ ойын кезінде мен текше берген бала ғана жауап береді және тек бір әрекетті ғана айтады. Әрекетті атаған соң ол текшені өзге ойыншыға береді.</p> <p>Тәрбиеші күннің түрлі уақытын айтады, ал балалар жауап</p> <p><b>«Көңілді ергежейлілер».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Апта күндерін рет-ретімен дұрыс айтуға үйрету. Кеше,</p>	<p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.</p> <p><b>Ойынның мазмұны:</b> Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы: қоянның қолында сәбіз бар, ол көкөніске жатады. т.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Саусақ жаттығулары</b></p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b></p> <p>Оң саусақ.</p> <p>Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз)</p> <p>Ұстай алмас жіпті де.</p> <p>Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз)</p> <p>Ине қолға ілікті.</p> <p>Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыны қосып қимыл жасаймыз)</p> <p>Жүгіртеді қаламды.</p> <p>Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз)</p> <p>Қала салсақ, жол салсақ (қолымызды алдыға қарай созамыз)</p> <p>М. Әлімбаев</p> <p><b>Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ.</b></p> <p>1. Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Балтаңды ал да, Жүгіріп шық.</p> <p>2. Біз санайық санамақ, Саусақтарды даралап.</p>	<p>Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>«Сосын не болды?»</b></p> <p>Балалардың тәулік бөлшектері жайлы тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Эстафеталық өзара жарыс ұйымдастыру</p> <p><b>«АТ ШАБЫС»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Ойыншыларда сан реті бойынша сандар тағылған, олар салт атты адамдар болады. Олар белгілі бір арақашықтықта жарысады. Олардың шабысын тәрбиеші бақылап тұрады. Кімде-кім қалып қойса, не итерсе сол ойыннан шығады. Алда болып жақсы, ережені бұзбай жарысқан бала жеңімпаз болады.</p> <p><b>«КӨҢІЛДІ ЖАРЫСТАР»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Ойыншылар екі командаға бөлінеді. Бірінші топ бас жаққа қатарласып тұрады. Дабыл бойынша жолдағы кедергілерден өтіп, мәреге жетуі керек. Тізелеп отырып кедергілер арасынан өту, аяқ арасынан допты</p>	<p>суреттерді құрастыру</p> <p><b>Ойын: «Жоғарыда-төменде, биік-аласа»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру</p> <p><b>Жасы:</b> 5-6 жас аралығы</p> <p><b>Қажетті заттар:</b> Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тактада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тактаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Сөздерді мағынасына сөйкес қолдану</p> <p><b>«Еңбек бәрін жеңбек»</b></p> <p>сурет бойынша әңгіме құрастыру</p> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p>тілдік әрекет тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соның ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; суреттер бойынша әңгімелер құрастыру.</p> <p><b>«Шарды үрле»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеу</p>	<p>дамыту.</p> <p><b>«Жанылтпаштар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жанылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> тәрбиеші балаларға жанылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Еңбек әрекетінің маңыздылығы</b></p> <p><b>Еңбек бәрін жеңбек</b></p> <p>Табиғи материалдардың қасиеттерін тануға ықпал ету. Экологиялық тәуелділік туралы білімдерін байыту; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау. Табиғатқа қамқорлық қатынасты тәрбиелеу</p> <p>Гүл өсірсен терлеп, Мұның аты - еңбек Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты – еңбек Қырға шықсан өрлеп, Мұның аты – еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек..</p> <p><b>«Дүкен»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.</p> <p><b>Ойынның мазмұны:</b> Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды.</p> <p>(Мысалы, Сатушы «Желіңіз, сізге не керек?» деген сөздермен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету.</p>
--	--	---	---	--	---

бүгін, ертең деген ұғымдары туралы білімдерін кеңейту. Балалардың логикалық ойларын, зейінің тіл байлығын дамыту. «Жім алғыр?» (апта тақырыбы бойынша)  
**Мақсаты:**  
 Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  
**ойын-жаттығу.**  
 "Күнгізбені қалай қолдануға болады? (Қазақ халқының тәуліктегі уақытты мөлшерлеу)"  
**Мақсаты:** балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту; қазақ халқының тәулік бөліктерінің атауларымен таныстыру, өз күнгізбе жоспарын осы атауларға сәйкестендіруге жатыттықтыру.  
**Жаттау жаттығуы:** "Қазақ халқының тәулік бөліктері".  
**Сөйлеуді дамыту**  
 Зат есімдер мен жалпылауыш сөздерді дұрыс қолдану  
 "Жалпы атауын бер".  
**Мақсаты.**  
 Балаларға фото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды. (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың кнімдері)  
**«Сөйлемді аяқта»**  
 Дидактикалық міндет.

Бас бармағым алғашқы,  
 Балан үйрек жалғасы.  
**Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:**  
**Қысқыштармен ойналатын ойын**  
**Ойын шарты:** Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.  
**Артикуляциялық жаттығу.**  
 Ян - ян - секендеген ақ қоян,  
 Ю - ю - ю - қорбандаған аю.  
 Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі,  
 Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр

қысып өту,  
 гимнастикалық орындаықтан өрмелеп өту. Екінші команда да осыларды орындайды.  
**Сауат ашу негіздері**  
**«Сөз ойла, тез ойла»**  
 дыбысқа сөз ойлау.  
**Шж/о:** ойын:  
**«Белгілі дыбысқа сөз таңда».**  
**Ойын шарты:** Таныс ертегілерінің бас әрпіне сөз ойлап айтады.  
**Мысалы:** «Шалқан»  
 Ш дыбысына- «Шана»  
 А дыбысын- «Ана»;  
 Л дыбысына- «Лыон»  
 Қ дыбысына- «Қыс» ;  
 А дыбысына- «Ата»  
**Н дыбысына-«Нан»**  
 дыбысына сөз ойлайды.  
**Суретті жұмбақтар ойыны**  
 Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Тәрбиеші үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін

барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.  
**Ойын барысы:** тәрбиеші балаларға шар тартып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.  
**Қазақ тілі \ тіл ұстарту**  
**«Президент болсам егерде...»**  
 (өлсе)  
**Мақсаты:** Баланың тапқақ жаттатқызу арқылы тілін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтқызу.  
**Президент болсам егерде... Президент болсам егерде,**  
 Бар халқыммен бір болам!  
 Адалдық үшін күресіп,  
 Шындық үшін пір болам!  
 Ақындардың мақтап айтар,  
 Әндеріне жыр болам!  
 Бәрінен де маңыздысы,  
 Өз әжемнің қуанышы,  
 Шуағын төккен нұр болам!  
 Анашымның сүйеніші,  
 Көгіңдегі күн болам!  
 Бәрінен де жақсысы,  
 Отбасының туын ұстар,  
 Әкеме ұқсар ұл болам!  
**Музыка**  
 Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын өзгерту. Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету.  
**Шығармашылық, қабілеттерін дамыту.** Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйретуді жалғастыру. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. Ұлттық билерді, қазіргі би ырғақтарын еркін орындар, өз варианттарын ойлап табуға қызықтыру.

**Дене шынықтыру**  
 Мәдени-гигиеналық шаралар, тамақтану мәдениеті  
**Тамақтану мәдениеті Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту.** Балалардың азық-түлікпен оның адам өміріндегі маңызы, «салауатты, дұрыс тамақтану» туралы білімдерін бекіту; эстетикалық талғамдарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; өзінің және өзгенің денсаулығына құндылық ретінде қадағалау.  
**Тыныс алу жаттығулары.**  
**«ҚЫСҚЫ ОРМАН»** - өзін қысқы орманда жүргендей, аязды күні қар жауып тұрғанын елестету. Қар ұлпасы жайлап ауада қалқып, жерге түсіп жатыр. Орман іші тыныш, талдар көлеңкеде тұр. Жел жоқ тып-тыныш. Бір кезде жел көтеріліп, әуелі жәймен ұлпа қарлар ұша бастайды. Жаттығулар алдын ала көрмеушілікпен жасалады.  
**«САЛҚЫН-ЫССЫ»** - аю ана кетіп қалады, қатты жел соғады да саңылаулар арқылы ішке жел кіреді. Қонжықтар тоңып қалады, олар бір-біріне жақыдап жылынады, бір кезде ысып кетеді. Қонжықтар жазылады.

	<p>Балаларды құбылыстардың себепті байланыстарын түсінуге үйрету; сөздерді дұрыс таңдап қолдануға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тіл мәдениеті, дыбыстарды анық айту <b>Бала тілін жаттықтыру.</b> Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Туған елдің ұлымын" (Асқаржан Сәрсекөв). Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілімін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін.</p>		<p>тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық кеземелдер: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар біі» (ұлтаспада «Жұмырқылшып», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хорводтар: Ән-ойын "Етек-егек" (Т. Сарыбаева)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу <b>Ойын жаттығу:</b> «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Баудағы не? Ара болсаң ызында 3-3-3, ж-ж-ж, 3-3-3, ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) (Қатты, жай)</p>	<p>«Жұмбақ жарысы» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Кім тапқыр?» <b>Жұмбақ жасыру</b> Бұрыптарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш)</p>	<p>«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлтұзтпай жеткізе отырып, диалогты сөйлесуді үйренеді.</p>
Серуен	<p><b>Терезедегі қырауды бақылау.</b> Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшіе түседі. <b>Бақылау:</b> Шыныдағы өрнектердің пайда болуы</p>	<p><b>Бұрқасынды бақылау.</b> Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. <b>Ырым.</b> Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады. <b>Бақылау:</b> Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да,</p>	<p><b>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.</b> Болжау Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. <b>Байқау:</b> Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын</p>	<p><b>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?</b> Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. <b>Бақылау:</b> Қар жауғаннан кейін ағаштың калпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту.</p>	<p><b>Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)</b> Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. <b>Жұмбақ</b> Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне</p>

	туралы түсінік беру.	жүру қиындайды,	балаларға түсіндіру.		басқанда, Тұла бойың Балқиды. (Бозторғай) Бақылау: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу
Серуеннен оралу ойындар	«Табан іздері» Мақсаты: Балалардың қозғалыстарын жетілдіру, қимылдың дағдыларын және дененің икемділік, шапшаңдық, төзімділік қасиеттерін дамыту	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1. Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2. Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3. Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4. Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!	Көлік түрлерімен танысуды жалғастыру. 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер:	Тіл жаттықтыру Жаңбыр жауды. Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Қарлар ұшты ду-ду-ду Боран тұрды ой-ой-ой	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Айша, Мағзом Алирге «а» «о» «ө» «у» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	жеке жұмыс жүргізу Байсар, Самұрат, Адина Азир) Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	«Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: Талқырлық ертегінің соның өз қиялдары бойынша аяқтау.	Жеке баламен жұмыс Айталы, Нұрбибі, Бекжігіт Амирді Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	жеке жұмыс Азат, Оразалы Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу (көп сөйлемейтін баламен сұхбат)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларын себепсіз қалдырмауларын ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.