

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісінің орынбасары: *Mauf* Жакеева . Г.С

### МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 01.09.2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күнтәртібі					Жұма01.09
Балаларды қабылдау	ы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					«Сәлем, бұл – менмін!» танымдық шығармашылық ойыны. «Телефон» ойыны Бояулар әлемі
Ертеңгілік жаттығу	№1 Таңғы жаттығу кешені (қыркүйек айы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p>1. Математика негіздері  <b>Міндеттері:</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.</p> <p>2. Қазақ тілі  <b>Міндеттері:</b> Балаларды өз мектебі туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>3. Қоршаған ортаны тану  <b>Міндеттері:</b> Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтысқан арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p> <p>4. Музыка  <b>Міндеттері:</b> Балаларды</p>
---	--	--	--	--

					шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу					Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді объектілерді бақылау (№1 карточка) «Кім жылдам?» кимылды ойыны Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау
Балалардың дербес әрекеті	«Жалпы атауын ата» дидактикалық ойыны (қоршаған ортаны тану) Мақсаты: Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Көрнекілік: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: «Мен...» дидактикалық ойынын ойнатып баламен танысып, әңгімелесу, бейнелеу әрекеті арқылы дайын мектеп суреттері, достардың суреттері бар бастырма қағаздың көмегімен шығармашылық қабілеттерін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың мектеп табалдырығын аттаған 1-ші күні туралы әңгімелесу, баланың мектепке деген ойын, мектептегі достарымен қарым-қатынастары туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру кеңестер беру.				

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:  
Оқу ісінің орынбасары: *М. Жакеева* . Г.С

### МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023-2024 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	«Достық тілек» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталанады, , Шарты: балалар дөңгелегіп отырып, бір-біріне допты ұсына отырып, достық тілегін айтады, сұрақ қою арқылы жауап алуға да болады. (сөйлеуді дамыту)	«Айна» ойыны Мақсаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйренеді. Шарты: балалар айнаға қарай отырып, өз әрекетіне, көңіл күйіне назар аудара отырып, басқа адамның көңіл күйін бағалауды үйренеді. (қоршаған орта, денебелсенділігі)	«Менің көңіл-күнім» ойыны Мақсаты: Баланың көңіл-күйін анықтау. Шарты: балалар өздерінің көңіл-күйін смайлик арқылы көрсетеді.	Гүл» ойыны Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды.Гүлдер тонып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып,бүрісіп отырады) Бір уақытта қайтадан күннің кзі күлімдеп шыға бастайды.Сол уақытта гүлдер де құлпырып,жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шенбер жасап,бір үлкен гүл шоғына жиналады)	«Автобус» ойыны Мақсаты: Сапты дұрыс құрап, сапшен жүруді бекіту,бір-бірін игермеуге ,яғни сыйластыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар бойымен қатарға тұрады,тәрбиеші автобус жүргізушісі,дыбыстаған кезде қозғалады,сапты бұзбай топқа кіруге бағытталады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	« Отбасы, отбасылық климат» Мақсаты: Отбасы тәрбиесінің жалпы шарттарын анықтау. Ата-аналардың отбасы климаты және оның бала дамуына әсері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Телефонның зияны» Мақсаты: Ата-аналардан балалар телефонды үйде қанша уақыт қарайтыны жөнінде сұрау Мыс: сіздің балаңыз телефон ұстамау үшін қандай әрекеттер жасайсыз? деген сұраққа жауап алуға тырысамын	«Пайдалы көкөністер» Мақсаты: Ата-анасынан баласының қандай көкөністерді жақсы көретінін немесе ұнатпайтыны жайлы сұрау.Нәсіктен жемейтінін,ол көкөністің пайдасы туралы бала біле ме,білмей ме? Осы тақырып аясында әңгімелесу,кеңес беру.	«Сіздің балаңыз» Мақсаты:ата-анасынан баласының мінез-құлқындағы ерекшеліктер жайлы сұрау.Балаңыз қонаққа барғанда өзін қалай ұстайды? Өз балаңызды жыбырлақ деп ойлайсыз ба? Өз жақындарыңыздың арасында балаңыз өзін қалай ұстайды? Осы сұрақтар аясында ата-анамен кеңесу.	«Спорт және бала» Мақсаты: Ата-аналардың балаларға арналған спорт түрлері жайлы әңгімелеу. Балаңыздың қандай спорт түрімен айналысқанын қалайсыз? Отбасында агрессиялық қысым болмай ма? Ата-анасының баласының спортқа қызығушылығын арттыруға көмектесуге шақыру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Топтастыр» ойыны Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай біледі, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. Шарты: заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып ұзын-ұзындау (қысқалау), қысқа, биік – биіктеу, аласа, жуан-жуандау (жіңішке) және ұғымдарын ажыратып, заттарды қасиетіне қарай топтастырады (математика)</p>	<p>«Пазл жина» ойыны Мақсаты: пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; Шарты : : пазл бөлшектерінен белгілі бір бейнені құрастырады (математика)</p>	<p>«Жоғалған зат» ойыны Мақсаты: баланы көргенін есте сақтап қалуға дағдыландыру. Шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады, бала затқа мұқият қарайды да теріс қарап тұрады. Бала қайта қарағанда қай заттың жоғалғанын табу керек.</p>	<p>«Қайтала» ойыны Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар жұппен ойнайды. Әр балаға шырпының 6 талынан беріледі. Екі баланың бірі бір затты құрайды, жұбы соны тез қайталауы керек.</p>	<p>«Шатаспай, есте сақта!» ойыны Мақсаты: Баланың зейінін дамыту, есте сақтауын дамыту. Шарты: Баланың алдына суреттер қойылады, тәрбиеші сол суреттерге қатысты сөздерді айтады, соған байланысты суреттерді табу керек.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Жануарлар» Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіреді. заттардың арасымен «жыланша» тәрттағандап сәйбектеп өтеді. Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды (денебелсенділігі)</p>	<p>«Тосқауылдар» Мақсаты: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Шарты: балалар алдында тосқауылдар (батпақтың су, тікенекті шөптер) бар, осы тосқауылдардан өтеді ( дене шынықтыру)</p>	<p>«Өзеннен өту» Мақсаты: кедергілерден секіріп өту, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді; тұрған орнында айналып секіру. Шарты: балалар алдында өзен бар, сол өзенге қойылған тастардың үстінен секіріп өту.</p>	<p>«Допты қағып ал» Мақсаты: допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алу; допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу. Шарты: балаларды екі қатарға бөліп тұрғызып, қолдарына доп беріп бір –біріне лақтырып, қағып алу.</p>	<p>«Көңілді би» Мақсаты: музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасау; Шарты: Музыка ырғағымен жаттығулар жасау.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Керекті ресурстарды дайындаймын</p>	<p>Балаларды дайындаймын.</p>	<p>Іс-әрекетке дайындығын бақылаймын</p>	<p>Көрнекіліктер</p>	<p>Сергіту жаттығуларын жүргіземін</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту П/ж ойын Телефон әдісі «Ата, сипатта» Мақсаты: Ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарын дұрыс, анық айтуды үйренеді Шарты: карточкаларды орындақтардың артына саралап (ара, бал, омарта, гүл) бөлесің. 4 колоннаға тұрады, бір – біріне сөздерді айтады Қ/о«Еңбекқор аралар» Шарты: балалар(р, л ) дыбыстарына сөздер айтады.</p>	<p>Сурет салу П/Ж«Менің сүйісті жануарым» Мақсаты: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен оңаағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Шарты: доғал сызықтарды әртүрлі пішін мен түстермен сәйкестендіре отырып ормандағы жануарларды бейнелейді. Балалар өздерінен ұнаған жануарларды таңдай отырып</p>	<p>Көркем әдебиет «Алма» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдайды, олардың мазмұнын түсінеді, себеп-салдарлық байланыстарды «Үштік» әдісі арқылы балаларды топқа бөлемін. П/Ж мнемокесте арқылы ертегінің мазмұнын айтады. Қ/О : «Сипатта» Шарты: шығарма кейіпкерлерін атап, сипаттайды</p>	<p>Математика негіздері «Қозғалыс бағыттары» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. П/о: «Үстінде, астында, артында, алдында» Мақсаты: кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Шарты: балалар суретке қарап доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын тез табу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Сөз» ойыны Мақсаты: Балалардың сөзге дыбыстық талдау қабілетін бекіту. Шарты: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. П/ж: «Тілші» Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Шарты: жүргізуші бала сұрақ қояды, мысалы,</p>


<p>Балалар қай дыбысты анық айтпаса, сол дыбысқа сөздер айтады.</p> <p>Ра-ра-ра ызылдайды ара</p> <p>Ла –ла-ла жерді тырмала – бірге айтады</p> <p>Ара тобы – л дыбысына</p> <p>Бал тобы –р дыбысына</p> <p>Омарта тобы- л дыбысына</p> <p>Гүл тобы-р және л дыбысына сөздер айтады.</p> <p>Топпен, жұппен жұмыс жасайды.</p> <p>«Кім зерек?»</p> <p>Балалар (л,р) дыбыстарын анық айтады.</p> <p>Шарты:Заттық келістіктен (р, л) дыбыстары кездесетін заттарды тауып, сипаттап береді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар дыбыстарды анық айтып, шапшаң ойлауға, зеректікке үйренеді.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Орманға саяхат»</p> <p>Мақсаты: : сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен; тізені жоғары көтеріп жүреді, заттардан бір қырымен аттап жүреді.</p> <p>Шарты: балалар орманға жету үшін әр түрлі жолдардан өтуі керек.</p> <p>Қ/о«Жануарлар»</p> <p>Мақсаты:бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіреді.</p> <p>заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеп өтеді.</p> <p>жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың</p>	<p>топқа бөлінеді.</p> <p>Қ/О: «Орманда»</p> <p>Мақсаты: топпен бірігіп жұмыс жасай отырып, түстер мен олардың реңктерін береді</p> <p>Шарты: таңдаған түстері бойынша тапсырмаларды орындайды.</p> <p>Көк түс- аспанды бояйды</p> <p>Қызыл түс – гүлдерді салады</p> <p>Жасыл түс- шөптерді</p> <p>Күлгін түс – кемпірқосақтың суретін салады.</p> <p>Е/О: «Көбелектер»</p> <p>Шарты: салған жазғы табиғат көрінісін берілген үлгідегі көбелектерді қиып жапсыру арқылы безендіреді.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>П/ж о«Ата, сипатта»</p> <p>Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптасады, сөздің мағынасына қызығушылық танытады..</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптасып, сөздерді буындарға бөліп, олардың саны мен ретін анықтайды.</p> <p>Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйренеді.</p> <p>Шарты: берілген ресурстар бойынша заттардың атауын айтады.</p> <p>Мысалы: орындық- жәйпаз, біз оны отыру үшін қолданамыз.</p> <p>Қалам- оқу құралы, қаламмен дәптерге жазамыз.</p> <p>Қ.о«Буыннан сөз құра» ойыны</p> <p>Шарты: берілген буындардан сөз құрастырып айтуы керек.</p> <p>Мысалы: ка-,,, ( қалам, қағаз, қала, кара ...)</p> <p>Е.о.</p> <p>«Ғажайып қоржын»</p> <p>Шарты: Қоржындағы заттарды сипат сезу арқылы, атайды. Бала затты дұрыс</p>	<p>1- қолн</p> <p>2- қарға</p> <p>3- кірпі</p> <p>Е/О. «Сахналап көр»</p> <p>Мақсат. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнениң қимытын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнорді дербес орындайды.</p> <p>Шарты: ресурстар беріледі. Балалар ертегіні сахналайды.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Бір топ бала»</p> <p>Мақсаты: "Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>П/о: «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты:біреу және көп ұғымын ажыратуды бекіту</p> <p>Шарты: бала заттардың арасынан бір затты және көп затты табу керек.</p> <p>мыс:тақта-біреу,парта-көп.</p> <p>Қ/о: «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты:жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру</p> <p>Шарты: ақ шаршының үстіне түрлі-түсті шаршыны құрастырып қою,топпен,жеке жұмыс жасауға болады.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«Дыбыстар әлемі»</p> <p>Мақсаты.сөздегі Дыбыстардың ретін,</p>	<p>Қ/о: «Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау.</p> <p>Шарты:картоннан жасалған пішіндерді бала көзі байлаулы күйде анықтап табу керек.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>П/ж: «Мен жақсы сөйлеймін»</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Шарты: ж-ш дыбыстарынан басталатын сөздерді шапшаң айту,анық айту, жаңа-шана</p> <p>Жар-шар,жел-шел,</p> <p>Қ/о: «Балық аулайық»</p> <p>Мақсаты:берілген суреттерді атап,сөйлем құрау,</p> <p>Шарты:қармақпен аулап алған суретке байланыстырып сөйлем құрау.Мыс,шанамен қыста сырғанды, шар түрлі-түсті,жеңіл болады.т.т</p> <p>Қазақ тілі \ тіл ұстарту</p> <p>«Тақпақ айта білемін»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қазақ тіліне тән к-қ,з-ж дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Шарты:к-қ дыбыстарына арналған тақпақ жатқа айтқызу.</p> <p>К-ні айтсам-ол кітап</p> <p>Нәр береді біліммен</p> <p>Қ-ны айтсам-ол қалам,</p> <p>Ақ қағазда жүгірген.</p> <p>З-дегенім зымыран,</p> <p>Ол әуенің көлігі.</p> <p>Ж-дегенім жидек,</p> <p>Ішінде бар ерігі.</p> <p>П/ж: «Орнын анықта»</p> <p>Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).</p> <p>Шарты: берілген дыбыстардан басталған сөздердегі орнын анықтау.мыс,зымыран,з сөздің басында, т.т</p> <p>Музыка</p>	<p>-мынау не?</p> <p>-бұл жеміс,алма</p> <p>-алма қандай?</p> <p>-алма қызыл,тәтті,т.т</p> <p>Қ/о: «Сықырлы қорапша»</p> <p>Мақсаты:Балалардың сөздік қорын,фонематикалық есту қабілетін логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Шарты: қорапша ішінен бір суретті таңдатып, қай дыбыстан басталады,соңғы дыбысы қандай,дұрыс айту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Кітапханада»</p> <p>Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.</p> <p>Шарты:кітапханаға саяхат жасау,таңдаған шығармаларын электронды нұсқада тыңдату.</p> <p>П/ж: «Шыңжарға ертегілерді жинайық»</p> <p>Мақсаты:Ауызекі сөйлеу мен есту қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты:балаларға таныс ертегілердің үзінділері айтылады,соны табу керек.</p> <p>Мысалы,ата мен әже өмір сүріпті,олар ұннан...(ары қарай атын атау керек)</p> <p>Қ/о: «Кім көп айтады?»</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту,шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шарты:Доппен ойнатылады,шеңбер бойымен тұрып допты лақтырып айтады,мыс,сырғанады-немен?</p> <p>Тез жауап беру керек.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Мамандықтар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу.</p> <p>Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p>
--	---	--	--	---

<p>арасымен өрмелейді</p> <p><b>Шарты:</b> жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды (денебелсенділігі)</p> <p><b>Е/о:</b> «Саңырауқұлақтар жинайық?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.</p> <p><b>Шарты:</b> осы кедергілерден өту арқылы алаңа қойылған саңырауқұлақтарды жинайды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>«Жайлауда»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, ұяқ, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, шп, бау, басқар, арқан, жіп)сөздермен таныстыру</p> <p><b>П/о:</b> «Бөлігін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген бөлінген суреттердің бөлігін тауып құрастыру.</p> <p><b>Шарты:</b> баларға киіз үй жабдықтарының бөлінген суреттері беріледі,оның бөлігін тауып құрастыру керек.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Кім білгір?»</p> <p><b>Шарты:</b> Көрсетілген суреттегі заттың неден жасалатынын айту керек.Мыс: киіз- жүннен,арқан-жіптен,т.б</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><i>Сан және санау.</i></p> <p><b>Мақсаты:</b>10 көлеміндегі</p>	<p>сипаттап бергеннен соң ғана алынып, балаларға көрсетеді</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру?</b></p> <p><b>«Менің әлемім»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтыласын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету</p> <p><b>П/о:</b> «Ол не? Бұл кім?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы сөздік қорын байыту,ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Шарты:</b>Балаларға суреттер беріледі,суреттерде не,кім бейнеленген,не үшін керек,кім көрсетілген соған жауап беруі керек.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Затты сипатта»</p> <p><b>Заттар,</b> олардың белгілерін нақтылау <b>Заттардың</b> қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау</p> <p><b>Шарты:</b> Бөлмедегі кез келген затты көрсетіп оның қалай,неден жасалғанын айтқызу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>«Музыка әлемінде»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылық пәя сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін</p>	<p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>П/о:</b> «Сөз ойла,тез ойла»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздегі дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырату.</p> <p><b>Шарты:</b>тәрбиеші кез келген дыбысты айтады,балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді ойлап айту керек.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Эстафета»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айтылған кез келген сөздің не екенін,неден жасалғанын,т.т табу арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> таяқшаны ұстап тұрып кез келген заттың аты айтылады,мыс,алма- жеміс-дәмді-ағашта өседі,т.т</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>«Волейбол»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Лақтыру, қағып алу, домалату; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Төбеде доп қуу»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа,дербес қимыл әрекетке үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> екі топқа бөлінеді,әр топтың балалары бірінші артына сапқа тұрады,капитандар допты басынан асыра ұстап тұрады,белгі берілгеннен кейін артындағы балаға допты</p>	<p><b>«Көңілді-мұңды» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b>балаларға 4 карточка беріледі,көңілді құлыпшақ,көңілді күшік,көңілсіз қуыршақ,мұңды қоян.Әуенге қарай карточканы көрсету және олардың көңілін қалай көтеруге болады,сол туралы әңгімелесу.</p> <p><b>П/ж:</b> «Ән салған кім?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Шарты:</b>балалар шеңбер жасап тұрады,бір бала жасырын тұрып ән айтады,балалар кім екенін табу керек.</p>	<p><b>П/ж:</b> «Кімнің киімі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>мамандық иелеріне деген қызығушылығын арттыру,олар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p><b>Шарты:</b> Жұмыс киімдері арқылы мамандық иесін табу,дұрыс атау.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Қуыршақты жұмыс киімімен киіндір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мамандыққа байланысты көзқарасын дамыту, байланысты көзқарасын дамыту, Шарты:қуыршаққа ат қойып алдымен қандай маман иесі етіп ойнауды нақтылау.Болмаса суреттегі мамандыққа байланысты киіндіруге болады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>«Қақпаға дәлде»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.</p> <p><b>Шарты:</b>допты белгіленген қақпаға қарай дәл тебу,алмасып,кезектесіп ойнау.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Аншы мен үйректер»</p> <p><b>Мақсаты:</b>дәлдікке,ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Шарты:</b> Шеңбер ішіндегі үйректерді доппен атып алу керек.</p> <p>Таза ауада еркін ойындар ойнату.</p>
--	---	--	---	--

	сандарды тура және кері санауға жаттығады. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен танысады П/Ж ойын «Ретімен орналастыр» Шарты: берілген көрнекіліктер арқылы сандарды тура, кері бағытта ретімен орналастырады. Қ/О. «Жұмыртқа жинайық» Шарты: жарылған жұмыртқа бөліктері беріледі. Бір бөлігінде цифр, екінші бөлігінде нүктелер. Балалар сәйкестендіреді. Е.о «Көрші-көрші» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды таңдап алып, көршілерін табады. Ойынға балалар түгел қатыстырылады.	қалыптастыру. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. По: «Үш гүл» Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып суреттегі көңіл-күйді беру. Шарты: үш гүлде үш түрлі эмоция берілген, шығармаға қарай гүлді тандап көрсету керек. Қ/о: «Күннің көзі және бұлт» Мақсаты: музыка ырғағына қарай ауа-райы құбылысын дұрыс көрсету. Шарты: музыка көңілсіз болса бұлтты, көңілді болса күнді салу керек.	басынан асыра беріп, тез-тез жалғастыру керек. Е/о: «Тым-тырақай» Мақсаты: шашырап жүтіру дағдысын нығайту. Шарты: тәрбиеші санамақ арқылы айтады: бір, екі, үш ал енді тым-тырақай дегенде балалар жиі-жікке шашырап жүтіреді.		
Серуенге дайындық	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Туған өлкеңің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсінеді Шарты: балаларға түрлі пішіндегі жапырақтар беріледі. Балалар сол арқылы ауладағы өсіп тұрған ағаштарды, бұталарды ажыратады. (қоршаған орта)	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылары жетіледі	«Күзгі табиғатқа бақылау» Табиғат құбылыстарына, яғни желге, күн шуағына, аспанға, бұлтқа бақылау жүргізу.	«Тірі және өлі табиғат» Балаларға тірі және өлі табиғат жайында ақпарат беру. Оларды ажырата білуге үйрету.	«Көкөністер» Көкөністер жайы түсініктерін кеңейту, жемістерден дұрыс ажыратуын бекіту.
Серуен	«Не көрдік, не білдік?» ойыны Мақсаты: серуендегі бақылау бойынша берілген сұрақтарға жауап береді.	«Күзгі баққа саяхат» Мақсаты: адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқайды. Шарты: жеміс – жидектерді күтін баптау жолдарын түсінеді. - Жеміс-жидектерді қай кезде жигайды? - Жеміс ағашына қандай күтім керек? - Бақта кімдер еңбек етеді?	«Кім көп сөз біледі?» ойыны Мақсаты: балалардың ой-өрісін дамыту, жылдам ойлап айтуға, байқампаздыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар дөңгелеге отырып көрсеткен суреттер жайында тез әңгіме құрау. Мыс, жел, аспан, бұл	«Ұшты, ұшты» ойыны Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Шарты: өлі, тірі заттарды атаған кезде қолдарын көтеру, көтермеу. Еңбекке баулу. Гүлдерге су құю, жапырақтарын сүрту. Балалардың еңбекке деген құлшынысын арттыру.	«Кім көп жинайды?» ойыны Мақсаты: Шапшаңдыққа, Еттілікке баулу. Шарты: Екі топқа бөлініп себетке көкөністерді тез жинау, белгі берген кезде тоқтау. Еңбекке баулу. Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: ұлкендердің еңбегін бағалау, еңбекке деген құлшынысын ояту.



## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:  
Оқу ісінің орынбасары:  Жакеева . Г.С

### МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15қыркүйек 2023-2024 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік мағызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	<b>«Әдемі гүлдер» ойыны</b> Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру. <b>Шарты:</b> Балалар әр жерде отырады.Тәрбиеші, балалар біз барлығымыз өсіп келе жатқан гүлміз.Күн шықты, гүлдер жайнап өсіп келеді, гүлдер желмен жан-жаққа шайқаллады (қолдарын жан-жаққа шайқайды)	<b>«Жүрекше сыйлайық»</b> Мақсаты: жүрекшені бір-біріне сыйлау арқылы достық сезімдерін ояту. Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталар. Сәлеміміз түзу болса, Достығымыз қосталар! (жүрекшені бір-біріне жалғастыру)	<b>«Мен кімін?»</b> Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кенейту.Өздері туралы әңгімелеуге шақыру. <b>«Күлкі сыйла»</b> Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету.	<b>«Гүл» ойыны</b> Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру. <b>Шарты:</b> Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды.Гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып,бүрісіп отырады) Бір уақытта қайтадан күннің кзі күлімдеп шыға бастайды.Сол уақытта гүлдер де құлпырып,жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап,бір үлкен гүл шоғына жиналады)	<b>«Менің тәрбиешім»</b> Мақсаты: Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. <b>«Достаса білейік»</b> Достық қарым- қатынастары туралы ойды нақтылау. «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>«Пайдалы көкөністер»</b> Мақсаты: Ата- аналардан пайдалы көкөністер жайлы	<b>«Күн тәртібі»</b> Мақсаты: сыныпаралық құрылған күн тәртібімен ата-ананы таныстыру,үй жағдайында балаға күн	<b>«Бірлескен жұмыс»</b> Мақсаты: ата-ана мен баланың үй жағдайында қандай жұмыстарды	<b>«Бала өміріндегі ойыншықтар рөлі»</b> Мақсаты: Ойыншықты таңдауда балаға кеңес беруі,таңдауға	<b>«Балалар мен кітаптар»</b> Мақсаты: үй жағдайында баланың кітапқа қызығушылығы қай денгейде,баласы үшін

	сұрау, балаларының қандай көкөністі жақсы көретіні жайлы, не үшін жеу керектігі жайлы баламен сөйлесуді ұсыну, кеңес беру.	тәртібін құруға кеңес беру.	бірлесіп жасайтыны, көмек беретіні, баланың еңбектенуге ынтасы қалай екені жайлы әңгімелесу.	көмектесуі, әлде бала тандауында болама, осы жайлы сұрақтар арқылы әңгімелесу.	арнайы ертегі, қызықты кітаптар алу керектігі жайлы кеңес беру, сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Мекенін тап» (ү.ү ойын, суреттер арқылы)</p> <p>Мақсаты: жалпы жануарларды ажыратып, өз мекендеріне кеңістікті бағдарлай отырып орналастыру.</p> <p>Шарты: дайын қиылған үй жануарлары мен жабайы жануарларды көрсетілген бағытта өз мекендеріне орналастырады, яғни оң жақ, сол жақ, төмен, жоғары. (математика)</p>	<p>Ертегі тыңдау.</p> <p>Арыстан мен тышқан (ертегісі)</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкердің мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала тасбақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту (қоршаған орта)</p>	<p>«Сұлулық салоны»</p> <p>Мақсаты: Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру. Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту. Ұқыптылық, тазалық туралы түсінік беру. Дені саудың тәні сау мағынасын түсіндеру. Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Шатаспай, есте сақта!» ойыны</p> <p>Мақсаты: Баланын зейінін дамыту, есте сақтауын дамыту.</p> <p>Шарты: Баланың алдына суреттер қойылады, тәрбиеші сол суреттерге қатысты сөздерді айтады, соған байланысты суреттерді табу керек.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>«Біз әртүрліміз»</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Жаттығулар кешені</p> <p>Тізеге арналған жаттығулар</p> <p>Тізе астынан шапалақ жүрісі</p>	<p>Өрт сөндірушілер» гантелмен.</p> <p>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, гантелді екі жаққа созып ұстау;</p> <p>Қолды иыққа қою; 2-б.қ.</p> <p>Б.қ. аяқ алшақ;</p> <p>1-2- жүрелеп отыру, қолды алға созу;</p> <p>3-4- б.қ.</p> <p>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қол алда;</p>	<p>«Тырна»</p> <p>Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру. Күні бойы шалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3- тырнаның қимылын қайтала.</p>	<p>«Солдат болам мен ертең»</p> <p>Дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамытады.</p> <p>Денемізді тік ұстап, Қолымызды созайық</p> <p>Күнде жасап жаттығу</p> <p>Берінен біз озайық!</p>

			1-2- оңға бұрылу;		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Керекті ресурстарды дайындаймын, суреттер, карточкалар.	Балаларды дайындаймын. (көңіл-күйін қадағалау)	Іс-әрекетке дайындығын бақылаймын	Көрнекіліктер	Сергіту жаттығуларын жүргіземін
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> П/ж ойын: «Тілші» Мақсаты: сұраққа жауап алу арқылы бала сөйлеуге тарту. Тілдің грамматикалық құрылымын дамыту. Шарты: Сурет көрсету арқылы сұрақтар қойылады. -Бұл кімнің үйі? -Бұл үйде кім тұрады деп ойлайсындар? -Неге бұл үйде тышқан тұрмайды? -Неге піл тұрады? Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа тез жауап беруге тырысады, шапшаң ойлауға, зеректікке үйренеді. Қо: ««Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнау, бір-бірімен сөйлесуді жетілдіру. Шарты: бала дүкенге зат алуға барады, бағасын сұрайды, жарамдылық мерзімін сұрауды үйренеді.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> П/Ж: «Әжемнің тостағы» Мақсаты Заттық мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Шарты: ермексазды үнгу арқылы әртүрлі пішін мен түстермен сәйкестендіре отырып тостағанды бейнелейді. Қ/ О: «Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, сөйлету арқылы сөздік қорын байыту. Шарты: Жемістер салынған тостағанды сипаттау керек, қай дыбыстан басталып тұр, неден жасалған, тағы не үшін пайдалануға болады? Жақсы жауап берген баланы мадақтау.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Алтын бала» әңгімесі Мақсаты: Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету. Тәртіпті баланың қылығын әңгімелеу арқылы баланы адамгершілікке баулу, шығарма мазмұнын қайталау арқылы есте сақтауын дамыту. Нақыл сөздерді жаттату: Тәртіпті бала ағаш егеді. Тәртіпсіз бала ағашты сындырады. Қ/О : «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, бала жалғастырып айту керек. Мысалы, Мен барамын--- мектепке;</p>	<p><b>Математика негіздері</b> П/ж:о: «Не ұзынырақ, қысқа, жіңішке е, жуанырақ?» Мақсаты. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, көлемін салыстыру. Шарты: балалар көлемдері бірдей заттарды топтастыру керек. Қо: «Кім тез айтады?» Мақсаты: Қойылған сұраққа тез жауап беруге баулу, ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Тәрбиеші керік ұзын ба, елік ұзын ба? Жіп жуан ба, арқан жуан ба? т.т сұрақтар қояды, балалар тез жауап айтуға талпыну керек.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> П/ж: «Қаламдар» Мақсаты: Сөздерді зат есімдермен байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөйлеу тілін жетілдіру. Шарты: Бала әр қадам басқан сайын сөйлем айту керек, мысалы, -Мен оқушымын</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> П/ж:о: «Буынға буын қос» Мақсаты: Басталған буынға буын қосып жаңа сөз шығаруға үйрету. Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Шарты: Балалармен жеке-жеке немесе екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді аяқтау керек. Мысалы, -Ал-ма -Пар-та -Так-та, т.т. Қж: «Интервью» Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Шарты: жүргізуші бала сұрақ қояды, мысалы, -мынау не? -бұл жеміс, алма -алма қандай? -алма қызыл, тәтті, т.т</p>

<p><b>Дене шынықтыру</b> «Біз- болашақ әскерміз!»  <b>Мақсаты:</b>  Заттар арасында кезектестіріп, он және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу. 3-4 метр қапшықтыққа секіруді бекіту.</p> <p><b>Қло:</b>  «Жыл мезгілдеріне саяхат»  Бір орында тұрып ұзындыққа секіру жаттығуларын жасау. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  «Менің әдемі тостағаным»  <b>Мақсаты:</b>  Ұлттық қолөнер шеберлерінің заттарымен таныстыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, тостаған туралы білімдерін бекіту. Қазақи нақышталған</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>П\ж\о:</b>  «Кім зейінді?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқағыштық қабілетін байыту, зейінін дамыту, есте сақтауын бекіту. Сөздегі дыбыс ретін, санын анықтауға үйрету.  <b>Шарты:</b> Әртүрлі суреттер мен ойыншықтарды көрсетеді, сол заттың басқы дыбысын атау керек, сол зат неше дыбыстан тұратынын айтқызу.  <b>Қло:</b>  «Сөз ойла, тез ойла»  <b>Мақсаты:</b> Берілген дыбысқа тез сөз ойлап айтуға дағдыландыру, ойын арқылы тапқырлыққа баулу.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші кез келген дыбысты айтады, соған байланысты бөлме ішінен зат тауып айту керек, мысалы, п-парта, т-тақта, т.т  <b>Қоршаған ортамен таныстыру?</b>  <b>П\ж\о:</b>  «Бөлмедегі жихаздар»  <b>Мақсаты:</b>  Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге</p>	<p>Апайымның аты----  Әжем екеуміз----  <b>Математика негіздері</b>  <b>П\ж\о:</b>  «Үйдің есігін жабайық»  <b>Мақсаты:</b> заттарды өлшеміне қарай салыстыруға, жуан, жі нiшке заттарды ажыратуға үйрету. (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу.  <b>Шарты:</b>  Қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне, көлеміне қарай есігін табу керек. Шарбағының биіктігін, ұзындығын айыру керек.  <b>Қло:</b> «Сандарды таны»  <b>Мақсаты:</b>  Сандарды өсу және кему ретімен орналастыру. Сандар туралы білімін толықтыру.  <b>Шарты:</b>  Балалар сандарды өсу, кему ретімен дұрыс орналастыру керек, жоқ сандарды атау керек.</p>	<p>-мен-дәрігермін  -мен – ұшқышпын, т.т  <b>Қло:</b> «Мен тапқырмын»  <b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, тілдің грамматикалық құрылымын байыту. затесім, сын есімдерді байланыстырып сөйлету.  <b>Шарты:</b> тәрбиеші сөйлемдерді толық оқымайды, соны бала ойлап табу керек, мысалы, -Не босағада отырып мияулайды?  -Мысық төрелкедегі сүтті-?  -Сарайда жүрген мысық не ұстап алды?  -Мысықтың жүні қандай?  <b>Қазақ тілі \ тіл ұстарту «Өтірік өлеңдер»</b>  <b>Мақсаты:</b>  сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Өлеңді жаттап алуға дағдыландыру.  Пілге келіп құрбақа, Тұр деп айқай салыпты. Қорқып кеткен піліміз Есінен талып қалыпты.  Араға келіп тышқанын Бал беруін сұратты Тыңдамаған араның Құлағынан бұрапты.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>П\ж\о:</b>  «Кім көп біледі?»  <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдау, жанрларды ажырату, (ертегі, әңгіме, өлең)  <b>Шарты:</b> Таныс ертегінің әр жерінен бір айту керек, бала табу керек.  <b>Мысалы,</b>  әже, аға, бауырсақ...  лактар, қасқыр...  қоян, түлкі, жылады, алдады  <b>Қ\ж:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім»  <b>Мақсаты:</b> баланы театр әлеміне баулу, қабілетін ашу, қызығушылығын арттыру.  <b>Шарты:</b> Таныс ертегіні сахналату, өз тандауларына салу.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>П\ж\о:</b>  «Өзі және отбасы»  <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінікті нығайту, Бала, оның отбасы, үйі деген сөздердің астарын тереңдету.  <b>Шарты:</b> суреттер бойынша әңгіме жүргізу.  -Бір үйде біз нешеуміз?  -Бір үйде біз бесеуміз</p>
---	--	--	--	---

	<p>ыдыстардың суретін арқылы ұлттық тәрбиеге мән беру, ұлттық құндылықты дәріптеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Пәж ойын <b>«Сандар шатасты»</b> Мақсаты: 10 көлемінде санауды жаттықтыру. Сандар қатары жайлы білімін бекіту, заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балалар белгі бойынша көздерін жұмады, тәрбиеші сандардың орнын ауыстырады немесе алып тастайды. Көздерін ашып сандардың ретін қалпына келтіру, жоқ санды атау. Құр\ ойын: <b>«Дауыстап санау»</b> Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші үстелді бірнеше рет ұрады, балалар іштерінен санау керек. 2-3 баладан неше рет ұрылғанын сұрайды, дұрыс тапса қайталады.</p>	<p>деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Шарты: Тәрбиеші балаларға ұсыныс тастайды, қай заттың қай жерде тұрғанын қалайсын? Жұмбақтар: Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген, Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Қ\о : <b>«Жалшы атауын ата»</b> Мақсаты: Балаларға заттарды жеке, жеке таныстыра келе жалпы атауын атауға үйрету, топ заттарын таза ұстауға дағдыландыру.. Шарты: Балаларға суреттер беріледі, оларды жасалған материалдарына сай топтастыру керек. <b>Музыка</b> <b>«Күзгі жаңбыр»</b> Музыканың сипатын</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Пәж\о: <b>«Масалар ойыны»</b> Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шарты: масалардың ыз-ыз-ыз деген ызылдаған дыбыстарын салу, дауысты, дауыссыз дыбысты анықтау үшін қолымызды тамағымызға қоямыз, тамақ дірілдесе қатты дыбыс шығады, тамақ тыныш болса дыбыс шықпайды. Қ\о: <b>«Абайла, балақай!»</b> Мақсаты: Естілген дыбысқа қарай дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Шарты: тәрбиеші кез келген бір дыбысты қатты айтады, келесі дыбысты жәй айтады, балалар сол дыбыстарға қарай әрекет етеді, мысалы, қатты дыбыс естісе аяқтарын тепкілеу</p>	<p><b>Музыка</b> <b>«Музыкалық текше»</b> Мақсаты: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын жетілдіру. Шарты: тәрбиеші: Текше кетті айнала Бере ғой сен досыңа. Текше саған тоқтаса, Сал өнерді ортаға, -деп текшені кез келген балаға береді, текшені алған бала ән салу керек. <b>«Күзгі жаңбыр»</b> Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың сонын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.</p>	<p>- Анам, әкем, атам, әжем, және мен. -Бір үйде біз бесеуміз. Санамақты қайталап айтады, жаттайды. Қ\ж: <b>«Отбасы ағашы»</b> Мақсаты: отбасы мүшелерінің суреттерін ағаш бұтақтарына жапсырту, олар туралы білімдерін нақтылау. Шарты: Алдын ала салынған ағаш суреттеріне отбасы мүшелерінің суреттерін салғызуга немесе суреттерін жапсыртып, Отбасы ағашы деп атап картинка жасауға болады.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>«Біз әргүрліміз»</b> Мақсаты: Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шапырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Қ\о: <b>«Күшті, батыл және үлкен боламын!»</b> Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, пирақ дауыспен шумақтардың сонын жұмсартып айту, музыканың пирақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.</p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Пәжі:</b> «Үлкен-кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзақ-қысқа дыбыстарды білуге үйрету, музыка ритмін сезінуге баулу.</p> <p>Шарты: тәрбиеші балаларға әуенді тындатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тындатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі- ұзақ, баланың жүрісі- қысқа шапалақ.</p>	<p>керек. Жәй дыбыс естісе қол шапалақтайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру «Біз күшті ержүректіміз»</b></p> <p>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, қарапайым дене жаттығуларымен шұғылданау. Допты бір-біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе-теңдікті сақтау жаттығулары</p> <p><b>Қю:</b> Допты қуып жет»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші допты әржақа лақтырады, балалар қуып жетіп әкеледі</p> <p>- жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, кимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;</p>		<p>Ағаш қадалар арасынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек	Табиғатқа деген қызығушылықтарын

	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		етуге ынталандыру.	тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	арттыру.
Серуен	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау	Күздің алғашқы белгілерін бақылау <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Бақылау барысы</b> Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіссіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз	Өрмекшіні бақылау <b>Мақсаты:</b> — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.	Күн — жылу мен жарық көзі <b>Мақсаты:</b> күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапша топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Өрмекшінің суретін салғызу өз қалаулары бойынша.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Айталы, Нұртөре, Әмир қаламды дұрыс қолдануға үйрету. (қолды жазуға үйрету)	Айша, Нұрбибі түстерді сәйкестендіре білуге үйрету.	Әмірді топша бірге ойнауға қызығушылығын арттыру.	Анисаға, Оразалыға тақпақ айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуға көмектесу..	Мағзұм, Бекжігіт, Самұрат, Әмірге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың көңіл-күйін қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісінің орынбасары: *Маша* Жакеева . Г.С

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 қыркүйек 2023-2024 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу «Кел, билейік балақай!» музыкалық әуенмен қарсы алу. Мақсаты: балаға жағымды көңіл-күй сыйлау.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу «Жүрегімді қабыл ал!» Мақсаты: жүректі сыйлай отырып әдемі, сиқырлы сөздер айтқызу.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. «Қайсысын тандайсың?» Мақсаты: баланың көңіл-күйін білу, барынша жағымды көңіл-күй сыйлау.	«Көңілді доп» Мақсаты: допты бір-біріне лақтыру арқылы амандасуға шақыру, есімдерін дұрыс атауға, шатаспауға үйрету.	Достар әнімен қарсы алу «Менің досым» (әнімен) Мақсаты: достықтың қадірін білуге шақыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Әр апта күніне балаға үй жағдайында «күн тәртібін» құруды ұсыну.	Үйдегі «өзіне-өзі қызмет ету» дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	«Сен маған керексің, әке!» Отбасындағы әке рөлінің маңыздылығы туралы үйде де көбірек әңгімелесуге кеңес беру.	«Баланың әлеуметтік желіге тәуелділігі» Баланың интернет желісіне байланысты өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	«Баланың қойған сұрақтарына қалай жауап беруге болады?» Баланың деңгейінде сөйлесу керектігі, ол сұрақты не үшін қойғандығы жайлы ойланып жауап беру ұсынылады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. Әлеуметтік дағдылар	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны. Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Коммуникативтік дағдылар	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Міндеті: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады. Коммуникативтік дағдылар	Еңбекке баулу. Міндеті: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Құстар» Міндеті: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	«Босаңсу және қатаю» Тік тұрып қолдарын ілгері	«Жаяу ат айдаушы» Орындыққа отырып денені алға	«Күн» Балалар шеңберге	«Шар» Шарды үрлеп жатырмын деп	«Көбелек» Табандарын қатарластырып



	көтеру, жұдырықтарын жұму, нық алдының бұлшық еттерін қатайту, (5-6сек) Күшті болам деп ойлау керек. Содан кейін денені босаңсытып, қолды төмен түсіру. Еркін қимылдар жасау.	қарай арқаны жәй ғана еңкейту, басты төске жібереміз. Қолымызды бос ұстаймыз, көзді жұмып, бұлшық етті босаңсытамыз.	тұрып, колдарын күнге созады, күн шуағын адамның жүрегіне сыйлайды. Балалар күн шуағын тіршілікке жолдайды.	ойлап колдарын іштеріне қойып шар сияқты кампиттады. Қарын бұлшық еттері қатайды, нықты көтермейді. Дем алады, дем шығарады.	қояды, аяғын созып білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен серіппелі тербеліс жасайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар, санамақ, тақпақтар	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсіне отырып, отбасы мүшелерін сыйлауды біледі. Санамақ жаттау.	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттын баласы, Достығымыз жарасқан Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттын сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді тандауды біледі.	Пед жет ойын: «Әдептілік» Мақсаты: Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды біледі.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Сөйлеу кезінде дыбыстық мәнерлілікті сақтауға баулу, заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануда дұрыс сөйлеуге үйрету. 1. «Инеше»-ауызды кең ашып, тілді жіңішкертеміз, ауыздан 10-15 сек шығарып тұрамыз. 2. «Жалпақ тіл»-ауызды ашып, ерінді жымынып	Мүсіндеу Заттық мүсіндеу Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. «Мандариндер мен апельсиндер» Мақсаты: Мандарин мен апельсинді ажырат білуге үйрету, үлкен-кіші домалақ заттарды кәсауды дамыту. Пед жет ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: жемістер мен өкіністердің аттарын жеке – жеке тап, түстерін, пішіндерін жырату. Шарты:	Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталау Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Шәжіо: «Кім көп айтады?» Шарты: Әңгімеге байланысты сұрақтар қойылып, жауабын тез айтуға шақыру. Жақсы, дұрыс жауап бергендер мадақталады. Құрло: «Не көрдің?	Математика негіздері Геометриялық пішіндерді қайталау Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» Мақсаты: Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі, атайды. дөңгелек пен тіктөртбұрышты салыстырады. Жұмбақтар: -Өзі допқа ұқсайтын ол қандай пішін?	Сауат ашу негіздері Сөздегі буын санын анықтау Мақсаты: , олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Құрло: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Естіген сөздерін буынға бөліп, шапалақтау арқылы буын санын анықтауға үйрету. Шарты: Өздерінің аттарының басқы әріптерінен өздерін сипаттап айту керек. Мысалы, Айбол-ақылдымын, т.с.с Ойын осылай жалғасады.

<p>ашып, тілді астыңғы ерінге тигізіп 5-10 сек ұстаймыз. 3. Ерінді тым кең созбаймыз. Артикуляциялық ойын. «Саққұлақ»</p> <p>Максаты: есту қабілетін, белсенді сөздік қорын дамыту.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші өзі көрінбей тұрып әртүрлі заттармен дыбыс шығарады, дыбыстың қайдан, қандай заттан шыққанын тауып, айту керек.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жыланша төрттағандап еңбектеу</b></p> <p>Максаты: заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу;</p> <p>Қю: «Жыландар»</p> <p>Шарты: Балалар сәл ілгері еңкейіп, бір-бірінің артынан ұстап тұрады. Берілген белгі бойынша кедергілер үстінен еңбектеу керек. Тізбекті үзбей жасауы кере</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру (тақпақ жаттау)</p> <p>Максаты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем</p>	<p>өкөністерді, жемістерді бөліп, оларға ұқсас заттарды табу керек.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Өлі табиғат құбылыстары»</b></p> <p>Максаты: Өлі табиғат ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, үн, бұлт, қар, тастар, жел, қанбыр);</p> <p>Түжю: «Жер, су, ауа»</p> <p>Максаты: балаларға берілген апсырманы тез орындауға, жауап беруге, ауада, суда не болатынын білуге төселдіру.</p> <p>Шарты: балалар шеңберге тұрады, тәрбиеші бір балаға асықты беріп жер дейді, бала жердегі іршілік ететін болмаса кез келген атты атау керек, дәл солай ауа, су деп жалғасады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Вокальдық есту қабілетін үйлестіру.</p> <p><b>Нота үйренейік»</b></p> <p>Максаты: Ән айтуда дауыспен локальдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>Шарты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын тал беру, әннің кіріспесін, басын, айырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет-тері орындау</p> <p>Қю: «Музыкалық моншақтар»</p> <p>Шарты: Жетекші шағын әнді орындайды, ал балалар музыкадағы</p>	<p>Шарты: Балалардан көздерін жұмып айтылған сөздерді елестету сұралады.</p> <p>Мысалы, жаңбыр жауды-күн қандай? Жер қандай? Өз ойларын көз алдарына елестетіп отырып айтқызу.</p> <p>Ею: «Із кесу»</p> <p>Шарты: Із арқылы өздерінің мінез-құлқын сипаттап айтқызу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалату. Волейбол элементі</p> <p>Максаты: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу</p> <p><b>Доппен жаттығу.</b></p> <p>1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.</p> <p>2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту.</p> <p>П.ж.о: «Жоғары-төмен лақтыр!»</p> <p>Шарты: Жетекші допты сәл</p>	<p>-Үйдің шатыры төріздес пішін қалай аталады?</p> <p>-Үй терезесіне, есігіне ұқсайтын пішінді қалай атаймыз?</p> <p><b>П.ж.о: «Сандарға үй жасаймыз»</b></p> <p>Шарты: Әр балаға ішінде геометриялық пішіндер бар хатқалта беріледі, берілген пішіннен үй құрастыру керек.</p> <p><b>Ею: «Кубик ойыны»</b></p> <p>Шарты: Пішіндер кілемшесінің үстіне кубик лақтырылады, қай пішін түссе сол пішіндермен кілемше үстімен жүріп отыру керек.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <u>Вариатив</u></p> <p><b>Әңгімелесушінің дұрыс тыңдауға үйрету.</b></p> <p>Максаты: әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b></p> <p>Жауып жаңбыр, жер, шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады?</p> <p>Сұрақ жауап.</p> <p>Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?</p> <p>Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Вариатив</p>	<p><b>Қ.ж.о: «Буынға әріп қос»</b></p> <p>Максаты: баланың зейінін, ойлау қабілетін дамыту, буыннан сөз ойластыруға үйрету.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші бір буын айтады, балалар бір дыбыс қосып жаңа сөз шығару. Мысалы: Та+л, ау+а, та+й, т.с.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Доппен ойындар (Футбол элементі)</b></p> <p>«Адаққан доп»</p> <p>Максаты: қозғалыс ойындарында ерекені сақтауға, көрсетілген, берілген тапсырманы нұсқау бойынша орындауға дағдыландыру.</p> <p>Шарты: Балалар дөңгелене тұрады, бір-біріне аяқтарымен допты береді. Сырттағы бала допқа қолын тигізуге тырысады, егер ұсталып қалса орнына сол бала ауысады</p> <p><b>Қим.о: «Доп қуу»</b></p> <p>Шарты: Екі топқа бөлінеді, әр топтың ойыншылары бірінің артына сапқа тұрады. Капитандар бір-бір футбол добын алып, оны екі аяғымен қысып межеге жеткізу керек. Жетекшінің нұсқауымен допты келесі балаға тез-тез жалғастыру</p>
--	---	--	--	---

<p>шығармалардың мазмұнын жүйелі түрде жеткізу.</p> <p><b>Такпак : «Біздің үй»</b> ( F.Өкеев)</p> <p>Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Заттардың өсу, кему ретін анықтау</p> <p>Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p><b>П\ж\о: Үлкен-кіші.»</b></p> <p>Мақсаты: таныс заттарды көлеміне қарай ( үлкен-кіші) және санына қарай ( бір-көп) салыстыруды үйрету, қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.</p> <p><b>Құр.о: «Затты сипаттау»</b></p> <p>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы шамасына қарай орналастыра біледі.</p> <p>Шарты: Балалардың алдына</p>	<p>қысқа және ұзақ дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші түрлі-түсті моншақтармен белгілеуге болады. Яғни ұзақ дыбысталса үлкен моншақты көрсету, қысқа дыбысталса кіші моншақты көрсету.</p> <p><b>Тауат ашу негіздері</b> <b>Сөздерді буынға бөлу</b></p> <p>Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды таныстыру, сөздерді буындарға бөлу,</p> <p><b>Құр\о: «Балық аулайық»</b></p> <p>Мақсаты: Сөзді ауызша буынға бөлу, неше буын екінін айтуға дағдыландыру.</p> <p>Шарты: Суретке қарап сөздерді ауызша буынға бөліп, буын санын тапалақтау арқылы танып қалайды. Мысалы, ба-ла-пан, үш тапалақ-үш буын, т.т</p> <p><b>К.ж.о: «Кім жылдам?»</b></p> <p>Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді. Бірінші топ ең алғашқы сөзді айтып, екінші топ ең соңғы сөзді айтып, үшінші топ ең ұзақ сөзді айтып, сол топ жеңімпаз болады.</p>	<p>жоғары лақтырып қағып алады. Балалар нұсқау бойынша оданда жоғары лақтыру керек.</p> <p><b>Е\о: «Күн шықты»</b></p> <p>Шарты: Шеңбер құрады, жаңбыр жауды дегенде бәрі ортаға жиналады, күн шықты дегенде тарайды.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Сопақшамен таныстыру</p> <p>Мақсаты: шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p><b>Құр\ ойын: «Әдемі өрнектер»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі.</p> <p>Шарты: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.</p> <p><b>П\ ж\ ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>Жұмбақ жасыру</b> Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша)</p>	<p>«Әжейге көмек» ертегі оқу, сұрақ қою арқылы ертегі желісін тиянақтау. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Интонациялық мәнерлілік Мақсаты: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p><b>«Сиқырлы қалта»</b></p> <p>Мақсаты: диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, дауыс интонациясын сақтауға, жағдайға байланысты дауыстың ырғағын реттеп отыруға үйрету.</p> <p>Шарты: 5-6 бала қатысады, тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып, баланы кезекпен шақырып, қалтадағы заттарды алғызады. Алған заттар жайлы бір-бірімен сөйлесу керек.</p> <p><b>Құр\ ойын: «Телефон»</b></p> <p>Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, дауыс қарқынын реттеуді үйренеді</p> <p>Шарты: балалар қатармен тұрады, бір бала жайлап келесі балаға сыбырлап сөз айтады, олар ары қарай жалғастыру керек.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Мақсаты: өзгерістерге сәйкес</p>	<p>керек.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p>Табиғат құбылыстары туралы Мақсаты: табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p><b>П.ж.о: «Қарап ал да, есіне сақта!»</b></p> <p>Мақсаты: табиғат құбылыстарын дұрыс ажыратуға, есте сақтауға баулу.</p> <p>Шарты: Әр түрлі суреттерді көрсетіп шығады, мысалы, жыл мезгілдерінің, гүлдердің, ағаштардың, т.б. Содан кейін қандай сурет көргендерін айтқызу керек.</p> <p><b>Құр.о: «Жыл мезгілері»</b></p> <p>Мақсаты: Тапсырмаға дұрыс назар аударып, байқағыштық қабілетінің дамуына үлес қосу.</p> <p>Шарты: Балаларға төрт жыл мезгілерінің суреттері көрсетіледі, бірақ ерекшеліктеріне байланысты суреттер алмасқан. Сол қатені кім тез тапса сол бала жеңімпаз болады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>
---	---	---	--	---

	<p>әртүрлі заттар қойылады. оларды өсу, кему ретіне қарай орналастыру керек.</p>		<p>Үш төбесі бар көрінген          Үш бұрышы мен үш бегі          Жауабын кім шешеді?          (Үшбұрыш)          Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады.          -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер?          -Дөңгелектен айырмашылығы?          -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?  <b>Құрло: «Кубик-рубик»</b>          Шарты: Пішіндер кілемшесінің үстіне кубик лақтырып, қай пішін түседі, сол пішіннің үстімен жүру. Жаңылыспай, дұрыс жасаған бала жеңімпаз болады.  <b>Сауат ашу негіздері</b>          Қолды жазуға дайындау жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу.          Мақсаты: Ойын-жаттығулар арқылы қолды дазуға дайындау.  <b>«Салат» жасау әдісі:</b>          қырыққабатты кесеміз, саусақтармен</p>	<p>қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру.          Пәжә: «Көлеңке»          Көлбен, көлбен, көлеңкем, Көлбендеген көлеңкем!          Бүркіт қалай бүреді?          Кім көрсете біледі?          Тәрбиеші осы өленді айтады, бір үлкен, бір кіші баладан тұрғызып, қалғандары шеңбер жасап тұрады. Оң ырғағымен бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелері қайталап жасайды. Келесі өленді Аю қалай жүреді, кім көрсете біледі деп жалғастырады.</p>	<p>Өленді жатқа, интонациямен айту.  <b>«Біздің балабақшада»</b>          (М. Әлімбаев)          Мақсаты: шығармадағы кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.  <b>П.ж.о: «Сөйлемді аяқта!»</b>          Шарты: Тәрбиеші сөйлемнің басын оқиды, балалар аяқтау керек.          -Менің ұлтым-          -Менің жасым-          -Мен ескенде-          -Мен Отаным-          Т.б  <b>Құрло: «Интервью»</b>          Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді дамыту, диалогті сөйлеуге дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруге баулу.          Шарты: Газет тілшісі ретінде қолына микрофон алып «Менің қалам» тақырыбында сұхбат алады. Баланы әңгімеге тарту керек.</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>шөкімдеп тұздаймыз,қырыққабатты еземіз,(қимылмен көрсету)</p> <p>«Құлыптау» әдісі: Есікте құлып қалды(екі қолды біріктіру),мен аша алмадым-қолды әртүрлі бағытқа бұрау. П/ж/с: «Қайталау» Шарты: тәрбиеші қағазға суреттер салады,бала қайталап салу керек.</p>		
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау	Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау..	Балалар өмірін, денсаулығын сақтау, қауіпсіздік ережелерін еске түсіру. Ойын алаңының қауіпсіздігін тексеру.
<b>Серуен</b>	Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату, метрмен, сызғышпен өсімдіктерді өлшеу.	«Табиғат жайлы әңгімелеу» Мақсаты: балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту.	Еркін ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Шарты: Педагогтың көмегімен балалар -	Кітапқа қызығушылығын арттыру. Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап, тақпақтар	Құстарды бақылау «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер

	Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру бойынша)	-табиғат дегенді қалай түсінеміз? -табиғат жер, ауа, су, орман, өсімдік, т.т.	«торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!»	жаттау. (көркем әдебиет)	бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.
Серуеннен оралу	Табиғат құбылыстары жайлы білімдерін тиянақтау, көргендерін әңгімелеуге шақыру.	«Затты сипатта» Серуеннен келгесін көрген заттарын қағаз бетіне түсіруге көмектесу.	Қимылдық ойынды топта жалғастыру мақсатында еркін ойындар ойнайды.	Кітап бұрышында ертегі оқу, шығарма желісін қайталату.	«Құстың қауырсыны кімге барады?» Шарты: тәрбиеші құстың қауырсынын үрлейді, кімге барса сол бала ән айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Моншақтарды түсіне, көлеміне қарай орналастыру. (танымдық-зерттеу бойынша) Жеке жұмыс : Әмірмен сылақшы жаттығуын жасау.	Достарының, тәрбиешінің есімдерін есте сақтау мақсатында жұмыстар жүргізу. (білмейтін баламен) Жеке жұмыс : Әмірмен сағат жаттығуын жасау.	Тілін түзету-дамыту мақсатында баламен жеке сұрақтар арқылы жұмыс жүргізу. -Мектепке кіммен келдің? -Қай мезгіл ұнайды? т.т. Жеке жұмыс : Әмірмен мысықты ашуландыру жаттығуын жасау.	«Біздің балабақшамыз» өлеңіндегі «ң» дыбысын дұрыс айта алмайтын баламен жұмыс. Жеке жұмыс : Әмірмен Бақа жаттығуын жасау.	Құрастыруда құралдарын дұрыс сәйкестендіре білуді пысықтау. Жеке жұмыс : Әмірмен Тарақ жаттығуын жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Жылы киіндіруге кеңес.	Күн тәртібін сақтау, кешікпей келуге кеңес беру.	Оқу құралдарының түгел болуы ескертіледі.	Үй жағдайында телефонды көп ұстатпауға кеңес беру.	Демалыс күндерінде баламен көбірек уақыт өткізуге кеңес беру.

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісінің орынбасары: *Маш* Жақсеева . Г.С

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023-2024 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Диалог: «Менің үйім» Мақсаты: Балалармен мектеп мен үй арасындағы жолы туралы әңгімелесуге тарту.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Алаңдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. «Менің ойымша...» Мақсаты: Сөйлемді жалғастыру арқылы баланың ойын ұғу, баланы ойлауға, сөйлеуге тарту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Табиғатпен танысу.</b> Табиғат неткен керікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу», болып жатқан іңдеттен сақтану туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құр. ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Сән салонь» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін түсінеді, шашты әрлеу арқылы әдемілікке ұмтылады.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Танертенгі жаттығу	«Кел, билейік, балақай!» Әуеніне музыкалық жаттығулар жасау.	Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен	1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз	«Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде.	«Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар

	Музыка ырғағын дұрыс тындап, сезінуін қадағалау.	жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Кежек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүтіру, жылдам жүтіру	жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 ныққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р	Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ нық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. нықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/	жан-жақта, қолдарды қайшылау /6 рет /Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар, санамақ, тақпақтар	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Заттарды кеңістікте орналастыру. «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға, кеңістікте (оң, сол, жоғары-төмен) орналастыруға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал және үлкен ойыншықты оң жаққа, кішкентай ойыншықты сол жаққа орналастыр деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Сөйлеуді	Сауат ашу негіздері Жазу езіндегі ережелерді сақтау. «Хатты анда» ойыны Мақсаты: алааларды тапсырма бойынша жұмыс жасауға дағдыландыру, жазу ережелерін ақтауға үйрету. Парты: Балаларға үшбұрышталған аттар беріледі, хатта тапсырмалар олады (жазу бойынша ирек ызықтар, штрихтар, т.б), тапсырманы белгіленген уақытта аяқтау керек. Қай ала тез және дұрыс орындаса сол бала ешбасшы болып ойынды басқарады. Қоршаған ортамен таныстыру Жол ауісіздігі ережелерін сақтау. «Жол ліппесі» Мақсаты: алааларды алдын ала көшеде жүру режесі және жүргізушіге арналған жо	Көркем әдебиет Шығарманы рөлге бөлу, сахналау . «Алма мен қызанақ» ертегісі Мақсаты: балаларға бақ пен бақшаның өнімдері жайлы әңгімелесту. Ертегіні тыңдатып, кейіпкерлері жайлы айтқызу, рөлге бөліп айтуға машықтандыру. Ертегі бойынша бір-бірімен диалог жүргізу. Пәжіо: «Суретті құрастыр». Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты.	Математика негіздері Апта күндері, тәулік бөліктері. Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Санамақ Аптаның 7 баласы Апта деген ағайдың 7 бірдей ұлы бар. Біріншісі-дүйсенбі, Екіншісі-Сейсенбі, Үшіншісі-Сәрсенбі, Төртіншісі-Бейсенбі, Бесіншісі-Жұма, Алтыншысы-Сенбі, Жетіншісі-Жексенбі.	Сауат ашу негіздері Жазу парағында кеңістікті бағдарлау. Саусақ жаттығуы. Оң саусақ, Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып ждмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен оң саусақ! (оң саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ, (қолымызды алдыға қарай




<p>дамыту. Сөздерді сан есімдермен үйтестіру. «Қадамдар» ойыны Мақсаты: қадамдарын санау арқылы әдепті сөздерді үйренуге және сөзді сан есіммен байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Шарты: 1 бала шығады, бірінші қадам-мен әдепті боламын, екінші – анамды тыңдаймын, т.с солай санау реті арқылы жақсы 5 сөз айту керек</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Дикцияны дамыту (өтірік өлең жаттау) Мақсаты: өтірік өлеңдерді тыңдау, жаттау арқылы көңіл-күйін бере білуге, дауыс дикциясын жасай білуге үйрету. «Қоян» Қоян келіп жолбарыстың, Терісін сырып алыпты. Сол теріден мойнына, Шәлі тоқып алыпты. «Есек» Есек мініп тышқанға. Айға ұшып барыпты. Айға сөлем берем деп, Қалпағы түсіп қалыпты.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Допты екі қолмен, бір қолмен қағып алу. Оң және сол қолмен алмастыру. Ойын түріндегі жаттығу: «Лақтыр-қағып ал». Шарты: Допты алдына шығарып ұстап, алға-жоғары лақтыру, саусақтарының арасын ашып ұстау. Қимылды ойын «Допты қуып жет» Тәрбиеші балаларға доп салынған көрсеңкені көрсетеді де</p>	<p>елгілерімен таныстыру. Шарты: серуенге шығу арқылы іймдастыруға болады, біреуі күргізуші, гай қызметкері болып іймды бастайды, көлікті қоюға олмайтын жерлерді көрсетеді, айыпту алады. <b>Жапсыру</b> екшіден пішіндерді бүктеу арқылы опакпа пішінді шығару. <b>Пішінді өзгерт</b> Мақаты: төртбұрышты пішіндерді үктеу арқылы сопақшаны шығару дісін үйрету. Шарты: төртбұрыштың бұрыштан айырып бүктеу не қию арқылы опакшаны шығарады. Шыққан опакшаның неге ұқсайтыны жайлы нгімелейді. Және сол ұқсайтын аттарға сәйкестендіріп жапсырады.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкалық ырғақтық қимылдар Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Балаларға музыканың өзгеру ырғағын ажырата білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «Әткеншек» әуесін осады, балалар әткеншекке ұқсап ербетіліп қимыл жасау керек. Музыка лдымен жәй ырғақпен, содан соң ылдам ырғаққа ауысады. Балалар музыкаға сай қимылмен үлгеріп қимыл жасау керек.</p> <p><b>Ақырын-қатты»</b> Мақсаты: тембрлік есту қабілетін дамыту. Шарты: балаларға ш түрлі карточкалар таратылады, егілдір-ақырын, қара-қатты, көк-рғаша. Музыка қосылғанда сол әуенге</p>	<p>Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. <b>Математика негіздері:</b> Заттарды кеңістікте орналастыру. <b>Құр.о:</b> «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Шарты: 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды. - Оң жақтағы жоғарғы үйшікке әктінді орналастыру. Сол жақтағы төменгі үйшікке алымықты орналастыру, Төменгі оң жақтағы үйшікке аюды орналастыру. Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыру керек.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сөзге дыбыстық талдау жасау «Абайлаңыз» ойыны Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды үйрету, сөздегі дыбыстың ретін анықтауға, белгілерін ажырату. Шарты: балалар қатты дыбыс естісе тепкілейді, жұмсақ дыбыс болса шапалақтайды. Бір сөзді айтып оны неше дыбыс бар екенін анықтау керек. Және сол сөздің қандай дыбыстан</p>	<p>Шатастырма, балақай, Аттарын тез жаттап ал! Сөйлеуді дамыту Сөздерді сын есімдермен байланыстыру. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) Сұрақ-жауап өткізу: -Сенің көйлегінің түсі қандай? -Неге әжелердің сөмкесі үлкен болады? -Ананның пісірген тамағының дәмі қандай? Т.ғ «Өз үйіңді тап» ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Шарты: Балаларға екі түсте боялған қағаздан жасалған үй беріледі, түстеріне, кклемдеріне қарай заттарды дұрыс орналастыру керек.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Сұрақтарға нақты, толық жауап беруге дағдыландыру «Жалпы атауын бер». Мақсаты: Сурет бойынша қойылған сұрақтарға тұщымды жауап беруге баулу. Шарты: Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды. (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың киімдері) «Суреттерді орналастыр» «Балабақпа қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еибектерін бағалауға үйрету. Музыка</p>	<p>(созамыз) М. Әлімбаев</p> <p><b>Көркем әдебиет ойын-жаттығу.</b> Кейіпкердің Миникасын беру. Менің сүйікті ертегім. «Ақымас қасқыр» қазақ халқының ертегісі."</p> <p>Мақсаты: ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, сөздерін айтқызу арқылы байланыстырып сөйлеуге, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті тапсырма арқылы туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. «Жануарлар әлемі» ойыны Мақсаты: жануарларды атау арқылы олардың төлдерін дұрыс атауға үйренеді. Шарты: Допты лақтырады да қоян дейді бала көжек деу керек, қасқыр-бөлтірік, аю-қоян, т.б</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Музыка әуесімен жаттығу орындау. Спорттық ойындар. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>
---	---	---	--	--

	<p>аланның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрсенкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып көрсенкеге салады.</p>	<p>арай карточканы жоғары көтеру керек</p>	<p>басталып тұрғанын ауызша айту керек. Дене шынықтыру Допты екі қолмен, бір қолмен қағып алу. «Волейбол» ойыны Мақсаты: Лақтыру, қағып алу, домалату; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. Қо: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, дербес қимыл әрекетке үйрету. Шарты: екі топқа бөлінеді, әр топтың балалары бірінің артына сапқа тұрады, капитандар допты басынан асыра ұстап тұрады, белгі берілгеннен кейін артындағы балаға допты басынан асыра беріп, тез-тез жалғастыру керек.</p>	<p>Марш сипатын беру. «Кім не істеп жатыр?» ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық жанрлары туралы білімдерін дамыту. Ән, би, маршты ажырата білуге баулу. Шарты: Тәрбиеші үш түрлі әуенге сәйкес үш түрлі сурет көрсетеді. Балалар музыканы тыңдай отырып, кім қандай жанрда өнер көрсетіп жатқанын айтады. «Жас ұландар» маршы өлеңін айту. (сөзі: Б.Тәжібаев, әні: И.Нүсіпбаев) Біз-бейбіт ел ұланы, Өнер, білім ұраны. Алдымызда жақсы арман, Күлім қағып тұрады. Қ-сы: Біз-батыл ел жастары, Бақыт алға бастады (2 рет)</p>	<p>«Жақпаға дәлде» ойыны Мақсаты: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Шарты: допты белгіленген жақпаға қарай дәл тебу, алмасып, кезектесіп ойнау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

Серуен	Құрт-құмырсқа, жәндіктерді бақылау. Жәндіктердің ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»	Құстарды бақылау. Құстардың табиғат үшін қажеттілігін айту. Жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»	Ауа-райын бақылау. Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	Кептерді бақылау. Балаларға кептердің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні туралы айту. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»	Күзгі көріністі бақылау. Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы сөйлесу. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақтар»
Серуеннен оралу	- Күз айындағы ауа райы құбылыстары туралы әңгімелесу. - Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылдық ойын: «Соқыр теке»	Шөпті өсімдіктерді бақылау; - Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; - ойын алаңын жинау.	-Желді бақылау. -желдің түрлерімен таныстыру. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»	-Алтын күзді бақылау. Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын ажырату. Қимылдық ойын: «Көрші»	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелесу. (жапсыру іс-әрекетінде дұрыс жұмыс жасай алмайтын баламен жұмыс) Жеке жұмыс : Әмірмен ине жаттығуын жасау	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (сөйлеу дағдысы төмен баламен жұмыс жүргізу) Жеке жұмыс : Әмірмен түтікше жаттығуын жасау	Жеке баламен жұмыс: Серуен кезіндегі алған әсерлерін сұрау,көп сөйлемейтін баланы диалогқа тарту. Жеке жұмыс : Әмірмен қоршау жаттығуын жасау	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауда қиналатын баланың қолын жазу дағдысына үйрету. Жеке жұмыс : Әмірмен Кесе жаттығуын жасау	Жеке баламен жұмыс: «Автобуста» Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Адамгершілік тәрбиесіне,әдептілікке баулу, тәрбиелеу. (қоғамдық орындарда өзін қалай ұстауы, үлкен-кішіге деген құрметі жайлы әңгімелесу) Жеке жұмыс : Әмірмен Ат шауып келеді жаттығуын жасау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-анамен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісінің орынбасары:  Жакеева . Г.С

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 қазан 2023-24 жж

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру Ойын-тапсырма: : «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап» Түрлі әуендер арасынан әнұранды табу. Әнұран айту.	Шаттық көңіл-күй шеңберін ұйымдастыру. Қане, шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық! Уық болып иіліп, Керегеге киіліп, Киіз үйді құрайық!	Ата-ансы туралы жағымды күй сыйлау мақсатында айтылады. Шуағын төгер күн қымбат, Ашық аспан көгім қымбат. Бірге ойнаған дос қымбат, Бұл өмірді сыйлаған, Бәріненде ата-анам қымбат!	Аппақ менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер, Достарым көп, білемін! (Достары туралы әңгімеге тарту) Ойын: «Мейірімділік гүлін» тарату. ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін таратады)	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Әңгіме-диалог құру. Жағымды психологиялық жағдай туғызу. « Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып , ата-аналармен пікірлесу	Отбасылық өнімді әрекет.Ырым-тыйым сөздер үйрету.	Ата-аналармен «Бала неге мазасыз ?» тақырыбында әңгімелесу. Үйде балаларға ертегі оқып беруге кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың күн тәртібі туралы әңгімелесу және мектепке уақытында келуі, кетуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты жандандыру (Бір-бірін ренжітіп алған жағдайда кешірім сұрап бетінен сүю)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау:шаңын сұрту,қопсыту,су құю т.б)	Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино).	Боямақтар бояу Дайын берілген бейнені сыртына шығармай ұқыпты,әдемі етіп бояу	Ертегі кітаптар қарау, әңгімелеу. Д/О «Сен не көрдің» Суреттегі бейнені мұқият қарап алғаннан кейін,қандай сурет жасырылғанын айту

Тәңертенгі жаттығу	Шынықсан шымыр боласын, Сауығып айдай толасын. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысынмен салауатты өмір салтына тәрбиелеу	Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету	Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету (Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру)	Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы (Жүру, жүгіру, т.б қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты: Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттық тыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау.	. «Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.	«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Бүтін, жиын және арасындағы байланыс. Мақсаты: жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. «Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты: Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап	Сауат ашу негіздері Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру, ойыншықтар атауына дыбыстық талдау жасау. "Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге	Математика негіздері Жиынның бөліктен үлкен екендігін түсіндіру. Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтау. Көркем әдебиет Кітаптың	Математика негіздері Жиын бөліктерін санау; бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. Пәл: «Сипай сезіп, санау» арқылы қарамай ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. «Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға, бөліктерден жиын құруға үйрету. Шарты: заттарды не ойыншықтарды бөліктеріне қарай жиын құру Құр: «Жалпы атауын бер».	Сауат ашу негіздері Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Пәл: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Шарты: Сурет арқылы отбасы мүшелерін атайды және бастапқы дыбыстарының қандай дыбыс екенін ажырату керек. Құр: «Кәмпіттер» Мақсаты: Бұл ойын шулата отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау

	<p>айтуға жаттықтыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау. Шарты: бүтін, бөлік заттарды ажырату, жинақтау керек.</p> <p><b>Құрло:</b> «Не жетпейді»</p> <p>Мақсаты: суреттің жарты бөлігін бүтінге айналдыруды нақтылау.</p> <p>Шарты: Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті тыңдауды, айтуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру; Мен кіммін және қандаймын?</p> <p><b>Сөйлеу</b></p> <p>Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-</p>	<p>тәрбиелеу, диалогты сөйлеуді бекіту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қоғамдық орындағы мінез-құлық ережелері</p> <p><b>Әңгімелесу "Мен көшедемін"</b></p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Бөгде адамға жолама әңгімелесу.</p> <p><b>«Жылы сөздер»</b></p> <p>ойыны шарты: балалар шеңбер бойымен тұрып, достарына жылы сөздер айтады.</p> <p>Ойын: «Жақсы – жаман»</p> <p>Шарты: заттардың қандай жағдайда жақсы және қандай жағдайда жаман екенін айту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Пішіндерді күрделі емес композицияларға біріктіру.</p> <p>Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән</p>	<p>безендірілуіне назар аудару.</p> <p><b>«Мұны қайдан сатып алуға болады?»</b></p> <p>Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері.</p> <p>Ойын терапиясы.</p> <p>Құрло ойын: «Кітапханада».</p> <p>Мақсаты: баланың ақыл ойын дамыту. Кітапқа қызығушылығын арттыру.</p> <p>Шарты: біреуі кітапханашы, қалғандары кітап оқуға келген балалар, олар өздеріне ұнаған жанр тандайды.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау.</p> <p>Пәжіойын: «Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз»</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды дұрыс қолдану, егістік тұлғалы сөздерді</p>	<p>Мақсаты.</p> <p>Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды. (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың киімдері).</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Фонематикалық есту қабілетін дамыту, яғни сөздік дыбыстарды талдау, біріктіру.</p> <p><b>Пәжіойын: «Менің досым»</b> ойыны</p> <p>Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал- мәтел, тақпақ сұрайды.</p> <p><b>Құрло: «Сөйлемді аяқта»</b></p> <p>Мақсаты: айтылған сөзді дұрыс тыңдап, жалғасын табуға үйрету.</p> <p>Шарты: Менің досым..... (сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл) Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттармен танысу.</p> <p><b>Ойын-тапсырма.</b></p> <p>«Үй мен киіз үйдің айырмашылығын ата»</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Шарты: киіз үй ішіндегі тұрмыстық заттарды табу және атау.</p> <p>Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</p> <p><b>"Туған елдің ұлымын"</b> (Асқаржан Сәрсеков).</p>	<p>қабілеттері дамиды, зейіні есте сақтауы, сонымен қатар есту арқылы, тыңдай отырып дыбыстардың ерекшеліктерін сезеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Шығарманың мазмұнын, бірізділігін сақтау</p> <p><b>«Отбасы»</b></p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу.</p> <p>Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру</p> <p>Ойын: «Мейірімділік жібi» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын тәрбиешіге беріп, өз тілегін айтады)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Өз-өзін құрметтеу, сенімділікті артыру.</p> <p>Фотосуреттер қарастыру</p> <p>Ойын. «Мен еңбекқор баламын».</p> <p>Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b> Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау.</p> <p>«Кім тез шешеді?» ойыны</p> <p>Мақсаты: өз-өзіне сенімді түрде жұмыс жасауын дағдыландыру.</p> <p>Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып алу қажет.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>ншара, қимыл), сөздерді (кешірініз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғыну. <b>Ойын-жаттығу.</b> «Суыр, сұңқар, су қайда?» ертегісі" Мақсаты: балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына ете қажет екендігін түсіндіру. Суреттер бойынша өздік әңгіме құрастыру. <b>Қазақ тілі</b> Аузекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту <b>Не (кім), қалай қимылдайды?</b> Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяндайды, секіреді. Балық - жүзеді,</p>	<p>бөлшектерін анықтай білуге үйрету. <b>«Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  <b>Музыка</b> Музыка мазмұны туралы айту. Достықты білдіретін мейірімді әнді тыңдап сезіне білуге, әнді ширақ, жеңіл орындауға үйрету. <b>П/ж/о: «Достық неден басталады»</b> Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған нә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер. <b>«Жақсы көрем атамды, жақсы көрем әжемді»</b> әнін үйрету. Сөзін, әуенін анық, ашық айтуға үйрету.</p>	<p>дұрыс қолдану. <b>Шарты:</b> шығармашылық қиялын көрсетеді, әрекетті қимылмен көрсетеді, тапқырлығын дамыту. <b>Құр о:</b> «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. <b>Шарты:</b> Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттығады. <b>Дене шынықтыру.</b> Орындық үстімен текшелерден аттап жүру. Кедергілерден өту арқылы жүгіруді үйретуді жалғастыру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен тепе-теңдікті сақтауды үйрету. <b>«Құрсау»</b> Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы</p>	<p>Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықтың, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп есірген Отанымның гүлімін. <b>Музыка</b> Музыка сипатын көңіл-күймен біріктіру. Музыканың сезімдік мазмұнын сипатын ажырата білуге, әнді нәзік орындауға тәсілдіру. өзін еркін ұстауға, ырғақты сезінуге үйретуді жалғастыру. Музыкаға сәйкес би қимылдарын пайдалануға талпындыру. Ойын арқылы балаларды шапшандылыққа баулу. <b>П/ж/о: «Бұл қай кезде болады?»</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Музыканы мұқият тыңдап отырып есті білуге шығарманы сонына дейін тыңдауға үйретуді жалғастыру. Әннің сөзін анық етіп, мәнін түсініп орындауға дағдыландыру. Ойыншық кейіпкерінің қимыл қозғалысын бере білуге талпындыру. <b>Ойын-жаттығу:</b> Мынау ойыншық әлемі, Ойыншықтары әдемі. Тандап алып біреуін. Бөпеме аяғым келеді, Сынып қалса бір жері. Жөндеп бергім келеді, Жылатпаймын бөпемді,</p>	<p><b>Дамытушы ойын.</b> "Мен өзіммен бірге жолға аламын". Мақсаты. Логикалық ойлауды дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: бір заттардың суреттері бар суреттер. Сипаттама. Балаңызға оймен саязатқа баруды ұсыныңыз. Бірақ сапардың сәтті өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау керек. Баладан бір суретті алып, бұл заттың қалай пайдаланатынын сұраныңыз.  <b>Дене шынықтыру</b> Арқан бойымен әртүрлі бағытта жүру. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүруге үйретуді жалғастыру. <b>Қимло: «ТАПҚЫР»</b> <b>Ойын шарты:</b> Тегіс жерге дөңгелек сызып, радиусына тең жіп алынады. Жүргізуші дөңгелек ортасында тұрып тізе тұсына жіпті жәй біресе тез айналдырып ойыншыларды іліп алуға тырысады. Қалған ойыншылар жіпке ілінбеуге тырысып секіреді. <b>Қимло «КШК»</b> <b>Ойын шарты:</b> Балалар бір-бірінің қолынан ұстап шеңберге тұрады. Жүргізуші балалардың арасымен кіріп былай дейді: Желаяқ киік шабады, Жолменен киік шабады. Бір, екі, үш, төрт, бес, Оны қалай ұстаймыз? Оны қалай ұстаймыз?</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>тыныс алады, құйрығымен қозғалтады.  <b>Жұмбақтар</b>  Жай да үнсіз тұрады,  Біреу келсе тез жат деп, Қонырауын ұрады,  Дабыл қағып безектеп. (Телефон)  Іші салқын, мұзы бар,  Күнкей қашқан қой сынды,  Жылыда тез бұзылар,  Барша тағам тығылар.  (Тоназытқыш)  <b>Дене шынықтыру</b>  Тепе-теңдікті сақтау  Кедергілерден ету арқылы жүгіруді үйретуді жалғастыру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p>		<p>жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.  Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. Текшелерді аттап өтіп, гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру.</p>	<p>Үлкенмін ғой себебі.</p>	<p>Дөңгелекті жауып, қолдарын жібереді.  Егер киік ұсталса, ойыншылар ауысады.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел</b></p>	<p>«Ажырат»  Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді.</p>	<p>«Сиқырлы суреттер»  Мақсаты: балалардың</p>	<p>«Суреттерді құрастыр»  Мақсаты: Талдау және біріктіру</p>	<p>«Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және</p>	<p>«Жемістерді жина»  Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай кез мөлшермен анықтауды дамыту</p>



үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	түсіндіре білуді дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту. (жұптық жасату) Жеке жұмыс : Әмірмен құймақ жаттығуын жасау.	Еңбек тапсырмасы: Денсаулық бұрышын жинастыру, шандарын сұрту. (кезекшілік ұйымдастыру, жұптық жұмыс) Жеке жұмыс : Әмірмен қамыр жаттығуын жасау	Күз мезгіліне байланысты мақал - мәтелдер үйрету және жұмбақ жасыру. (тынымсыз баламен жұмыс, яғни отырып ойлануына мүмкіндік беру) Жеке жұмыс : Әмірмен күркетауық жаттығуын жасау	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (шығармашылыққа қызығушылығы аз баламен жұмыс жасау) Жеке жұмыс : Әмірмен Параход жаттығуын жасау.	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз Жеке жұмыс : Әмірмен Футбол жаттығуын жасау
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. - Қандай арнайы көлік түрлерін	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ	Желді бақылау. Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз)	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Балалармен әңгімелесу, сұрақтар: Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді? (құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады,

	білесіндер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) -Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) - Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) - Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (не) -Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.)	Күздің қандай белгілерін білесіндер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?	жылытпайды ).	Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?	балапандарын ұшуға жаттықтырады)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Көрменің мақсатымен таныстыру. «Шебердің ізі...» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісінің орынбасары: *Мас* Жақеева . Г.С

### МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қазан 2023-24 жж

Тәрбиеші: Абдыкалиқова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен керікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз	<b>Сыйластықты</b> іздеген, Әдеп сақтар ізгі ерен. Сыпайылық белгісі Үлкендерге «Сіз» деген Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен <b>Біз бір отбасымыз».</b> Отбасындағы сыйластық” тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Әуенді ойын: «Кел,билейік балақай!» Міндеті: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында қимындар жасау.	. Саусақ жаттығуы: Ағайынды аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз 333 -333- 333 Шыбын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз 333 — 333 –333 Қалмай ұшып соңынан Ара қуды біздерді 333- 333 – 333.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танытудың жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Құр\о:«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба	Қ/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу . Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер қарау	Ойын: "Жақсы -жаман" ойынын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.	«Табиғат әлемі» тақырыбына суретті түрлі-түс пен сурет салу. Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.

және тағы басқа әрекеттер)	алға үйрету.	ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.			
Таңертеңгі жаттығу	Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды	«Солдат болам мен ертен» Мақсаты: дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамытады. Денемізді тік ұстап, Қолымызды созайық Күнде жасап жаттығу Бәрінен біз озайық!	«Мен шымыр баламын» Мақсаты: оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан сызықтан секіреді; тұрған орнында айналып секіреді. Алға қадам аттайық, Тәртіпті біз сақтайық! Оңға, солға бұрылып, Денемізді баптайық	«Орташа доптармен» «Допты желкеге қоямыз» Б.к. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары көтеру; 3-4- желкеге қою; 5-6- жоғары көтеру; 7-8- б.к.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері Сурет салу)	«Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету. (Қоршаған орта)	«Ғажайып қапшық» Шарты: Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған бала күз мезгілі туралы тақпақ айтады.	«Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (математика)	«Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.
Білім беру ұйымының кестесі	Математика негіздері «Бір» сезінін	Сауат ашу негіздері Буын	Математика негіздері Сан және санау	Математика негіздері Жұпты бөліктерін санау Шығарманың: «Не жетпейді»	Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындауды жалғастыру.

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>мағынасы «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының</p>	<p>Пәлә: «Суретті құрастыр». Мақсаты. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, буынға бөлуді үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды және буынға бөлсе сол жеңімпаз атанады. Құрло: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Шарты: Өзіне таныс тақырып аясында және отбасы мүшелері жайлы диалогке қатысу. Сурет салу Түстерді өз қалауына таңдау бояумен жұмысты жетілдіру. Пәлә: «Түрлі-түсті жолақтар» Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды,</p>	<p>Пәлә: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); Шарты: берілген заттарды қарамай сипап сезу арқылы санау керек. Санап шығарған заттарын ойын соңында салыстырады, кімде қанша. Құрло: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жанарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Көркем әдебиет Шығарманы эмоциямен қайталап айту. Пәлә: «Достық неден басталады» Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған не немесе жоқ деп шапшаң жауап</p>	<p>Мақсаты: Суреттегі жетпейтін бөліктерін дұрыс орналастыру, тапқырлыққа тәрбиелеу. Шарты: Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген бөліктерді апарып іледі. Қ/О «Қанша болса, сонша» Ойын шарты: Еденде 4 шеңбер (обруч) тұр. Әр шеңберде цифры бойынша түрлі ойыншықтар бар. Музыкамен балалар әр түрлі қозғалыста жүреді. Әуен тоқтағанда, әр шеңбердегі (обруч) ойыншықтар санына сай тұра қалады. 4 ойыншық тұрған шеңберге – 4 бала, 2-еге – 2 бала. Құрло: «Оригина қойып шық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру Шарты: берілген заттардың жиынын жасап өз орындарына тез-тез қойып шығу керек, ойын екі топпен өткізіледі. Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығулар «КҮРЕКШЕ» Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. «ШӘШКЕ» Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.</p>	<p>Ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. «Ойын-жаттығу» 1. «Кіріп» жаттығуы- Момақанмын алайда (үш саусақтың басын түйістіріп кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла (екі қолының саусақтарын айкастырып кірпінің тікенектерін жасайды) Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме, жарайма! 2. «Достық» жаттығуы – Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап саусақтарды кезектестіріп тигізеді) Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз) Көркем әдебиет Диалогтік сөйлеуді дамыту Пәлә: «Көңілді көліктер» диалогтік-әңгіме Мақсаты: Көліктер қызметін айта білу, сөздерді анық айту, есте сақтау қабілеттері, мазмұнын айтуға дағдыларын қалыптастыру. Шарты: кімнің көліктің қанша түрін білетінін айтып жарыстыру, кім қандай көлік маркасын жақсы көретінін сұрау, т.б Пәлә ойын: «Тамаша күн!» Шарты: Балалар тәрбиешінің қойған сұрақтарына бір-біріне бас бармақтарынды көрсете отырып, «Тамаша» деп жауап береді. -көңіл күйлерің қалай?</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>бірдей екендігін атап өтеді .  <b>Құрло:</b> «<b>Сен жасыр, біз табамыз</b>»  <b>Мақсаты:</b> бір және бір топ ұғымын бекіту.  <b>Шарты:</b> балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып бір карточканы алады, ішіндегі суретті тандайды, мысалы бір кой және бір отар кой жүреді. Көздерін ашқызып, екеуінің айырмашылығын табуды сұрайды. Ойыншы одан кейін бір топ бала мен жалғыз баланың суреттерін көрсетеді.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Сөздегі дыбыстың орнын анықтау.  Ойын жаттығу доппен: «<b>Жылы сөздер</b>»  <b>Мақсаты:</b> Жақсы сөздер айту және сөздердегі дыбыс орнын анықтауға үйрету.  <b>Шарты:</b> допты лақтырып бір сөз</p>	<p>түрлі көлемдегі деңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту.  Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді тандауды қолдану.  <b>Музыка</b>  Әлемдік және қазақ музыка өнері.  <b>Пәжіо:</b>  «<b>Музыкалық текше</b>»  <b>Мақсаты:</b> Ән тыңдау..  Ән тыңдауда вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Әлемдік және қазақ әндерін тыңдату, көңіл-күйлерін байқау.  <b>Шарты:</b> тәрбиеші: Текше кетті айнала  Бере ғой сен</p>	<p>бересіңдер.  <b>Құрло:</b> «Сөйлемді аяқта» Менің досым.....( сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл)Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  Сөздердегі буын санын анықтау.  <b>Пәжіо:</b>«Буынға буын қос»  <b>Мақсаты:</b> басталған буынға буын қосып, санын анықтау.  <b>Шарты:</b> балалармен жеке немесе топпен өткізуге болады. Сөздің бастапқы буынын айтады, балалар буын қосып сөзді аяқтау керек. Мысалы, аула, ал-ма, қар-быз, т.б  <b>Құрло:</b> «<b>Пойыз</b>»  <b>Мақсаты:</b> сөздерде ауызша айтылған дыбыстың бар-жоғын анықтауға үйрету.  <b>Шарты:</b> сол дыбысқа байланысты сөз құрап онда неше дыбыс, неше буын бар екенін кім жылдам тапса, сол жеңімпаз болады.  <b>Дене шынықтыру.</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу:</b> «<b>Дауысын сал!</b>»  Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.  «<b>Қателеспей қайтала</b>» ойыны  <b>Мақсаты:</b>Б-П дыбыстарын ажыратуға жаттығулар жасау.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақтада ілінген дыбыстарды айтады, балалар қателеспей бірнеше рет қайталайды.  Ба-па бы-пы бе-бы  Бу-пу бо-по пы-пі  Суретпен жұмыс  Б-П дыбыстары бар сөздер құрайды (бақа, балапан, бөрік, парта, папа)  <b>Қазақ тілі</b>  Тілдік және артикуляциялық аппараттың, дикцияны дамыту  <b>Артикуляциялық жаттығулар:</b>  «<b>ДӘМДІ ТОСАП</b>»  Жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе тәрізді қалыпта ұстау керек. Және жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап ауыз қуысына кіргізу. Егер бала жаттығуды орындай алмай жатса «ля-ля-ля» жаттығуына оралу керек.  «<b>Тақпақ айта білемін</b>»  <b>Мақсаты:</b>  Қазақ тіліне тән к-қ, з-ж дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  <b>Шарты:</b> к-қ дыбыстарына арналған тақпақ жатқа айтқызу.  К-ні айтсам-ол кітап  Нәр береді біліммен  Қ-ны айтсам-ол қалам,  Ақ қағазда жүгірген.  З-дегенім зымыран,</p>	<p>-ауа-райы қандай?  Мобильді ертегі бұрышынан аудио құрылғыдан тандаған ертегілерін тыңдату. Тыңдаған ертегі бойынша өзара диалог жүргізуге тапсырма беру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  Бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну  Балаға таныс емес заттармен жұмыс жасап көруге мүмкіндік беру.  <b>ПЖ ойын:</b> «<b>Зат неге ұқсайды?</b>»  <b>Мақсаты:</b> пішіндерге ұқсас заттарды атауға, тануға үйрену.  <b>Шарты:</b> тәрбиеші геометриялық пішінге ұқсас, бірақ таныс емес затты көрсетеді, бала барынша жауап беруге тырысуы керек, яғни неге ұқсайды немесе не үшін пайдаланады деп ойлайсың деген сияқты сұрақтар қойылады. немесе балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Мысалы, үшбұрыш-пирамида, төртбұрыш-портфель, т.б  <b>Пж ойын:</b>  "Ғажайып қапшық"  <b>Мақсаты:</b> өлі, тірі табиғатты ажыратуға баулу, дұрыс атауын айтуға үйрету.  <b>Шарты:</b> Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады. (өлі және тірі табиғат)   <b>Дене шынықтыру</b>  Спорттық ойындар (Волейбол)  <b>Қимылды ойын:</b>  «<b>БАЙЛАНҒАН ОРМАЛД</b>»  Ойын шарты:  Орамалды допқа ұқсатып орап байлайды. Бір ойыншы ортада тұрып, қалғандары оны қоршап</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>айтады, келесі бала соған қарама-қарсы сөз айту керек.  <b>“Сұрақ – жауап” ойыны.</b>  (құрылымдалған)  Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.  <b>Шарты:</b>  –досың кім?  –досына не сыйлар едің?  –жақсы көретін түсің?  <b>Пәж: «Орнын анықта»</b>  Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).  <b>Шарты:</b> берілген дыбыстардан басталған сөздердегі орнын анықтау, мыс, зым ыраң, з сөздің басында, т. т  <b>Қазақ тілі</b>  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  <b>«Әдепті сөздер</b></p>	<p>досына.  Текше саған тоқтаса,  Сал өнерді ортаға, –деп текшені кез келген балаға береді, текшені алған бала ән салу керек.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Заттың әлем, кеңістікті бағдарлау.  <b>«Не қайда өседі?»</b>  Мақсаты: өсімдіктер жініндегі білімдерін кеңейту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау.  <b>Шарты:</b> бақ пен бақша салынған суреттер, жемістер мен көкөністерді дұрыс орналастыру..  <b>Бізді не қоршап тұр?</b>  Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.</p>	<p>Түзу бағытта қос аяқпен секіру.  <b>Қим\ойын:</b>  <b>«ҚОЯН МЕН ҚАСҚЫР»</b>  <b>Ойын шарты:</b>  Балалар арасынан қасқыр тандалады. Қалған қатысушылар қояндар болады. Тәрбиешінің дабылы бойынша қояндар секіреді, екінші дабылды соққанда қозғалмай қатып қалулары керек. Осы кезде айналып жүріп қозғаған қоянды іздейді. Тауып алса сол қоян қасқыр болып алмасады.   <b>Қим\ойын:</b>  <b>«КІПК»</b>  <b>Ойын шарты:</b>  Балалар бір-бірінің қолынан ұстап шеңберге тұрады. Жүргізуші балалардың арасымен кіріп былай дейді: Желаяқ киік шабады, Жолменен киік шабады. Бір, екі, үш, төрт, бес, Оны қалай ұстаймыз? Оны қалай ұстаймыз? Дөңгелекті жауып, қолдарын жібереді. Егер киік</p>	<p>Ол әуенің көлігі.  Ж-дегенім жидек,  Ішінде бар өрігі   <b>Музыка</b>  Музыка тыңдау  <b>«Музыка әлемі»</b>  Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу.  <b>Пәж: «Үш гүл»</b>  Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып суреттегі көңіл-күйді беру.  <b>Шарты:</b> үш гүлде үш түрлі эмоция берілген, шығармаға қарай гүлді тандап, көрсету керек</p>	<p>тұрады. Белгі берілген кезде ойыншылар бір-біріне ортадағы ойыншыға ұстатпай секіріп орамалды лақтырады. Ортадағы ойыншы орамал-допты ұстап алуы керек. Орамалды ұстай алмаса орнын басқа баламен ауыстырады.  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«АДАСҚАН ДОП»</b>  <b>Ойын шарты:</b>  Балалар дөңгелене шеңберге тұрады. Бір-біріне допты бере бастайды. Жүргізуші шеңбер сыртында допқа қолын тигізуге тырысады. Егер ол қолын тигізсе допты ұстап тұрған баламен орын ауыстырады.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p><b>шеңбері»</b>          Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.          Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады  <b>Дене шынықтыру</b>          Бір орында тұрып, 3-4 м қашықтыққа секіру          Секіру (далада) Бір орында тұрып секіруді үйретуді жалғастыру.  <b>«ҚОЯН МЕН ИТ»</b>  <b>Ойын шарты:</b>          Ойыншылар арасынан ит таңдалады. Қалған ойыншылар қояндар болады. Бір-бірінен арақашықтығы 3 метр болатын екі шеңбер орналастырылады. Иттің міндеті бір шеңберден бір шеңберге секіріп жүрген қоянды ұстап алуы керек. Ұсталып қалған қоян ит болады, ойын осылай жалғасады.</p>	<p>Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.</p>	<p>ұсталса, ойыншылар ауысады.</p>		
--	--	---	------------------------------------	--	--



Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖ ойын «Тында да қайтала» Шарты: тындаған күз туралы тақпақтарын қайталайды. Күн бұлттанып, жауын да жауып алады.	Еркін ойын: «Ханталапай» Шарты: балалар асықпен ойнайды.	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады	Еркін ойын. «Бес тас» Шарты: Бес тасты еденге шаша тастап ішінен өзіне қолайлы бір тасты алады да, жоғарыдағы тәсілмен жерде жатқан тастарды екі-екіден жиып алады	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Ертегі бойынша сұрақтарға жауап алу, кейіпкердің мінез-құлқын әңгімелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жұмыс Дұрыс тамақтану мәдениеті және дәрумендер жайлы әңгімелеу. Жеке жұмыс : Әмірмен нейро жаттығуымен жұмыс жасау .	Жыл мезгілдерін және ерекшеліктерін айтып, суреттен көрсетеді. . Жеке жұмыс : Әмірмен пазл құрастыру.	Балалармен жұмыс Шамасы әр түрлі 4-5 затты өсу және кему ретімен орналастырады. Жеке жұмыс : Әмірмен ертегі кітаптардың суреттерін қарау.	Балалармен жұмыс Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. Жеке жұмыс : Әмірмен нейро жаттығуымен жұмыс жасау	Балалармен жұмыс Жабайы және үй жануарларын ажыратып, пайдасын айтады. Жеке жұмыс : Әмірмен құрастырғыштар арқылы гараж жасау
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Қимылды ойын: «Таяқпен сыпыру» (қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту. Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған	Еңбек: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз	Қимылды ойын: «Қақпа» Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.	Қимылды ойын: «Бәйге» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.

	істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу.	ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру. Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу.	. Балалардың жетістігі туралы айту. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру	Кеңес: Тұмау жайлы әңгімелесу, Ата аналарға қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата аналардан талап ету. демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:  
Оқу ісінің орынбасары: *Маш* Жақеева . Г.С

### МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезені : 16-20 қазан 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау.	«Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, ағай? –деп, Ұл-қыз сәлембереміз, Өнегелі өренбіз.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді нысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. «Күн суытты далада» әуенін қимылмен жасайды.	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты: Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру, сөйлем құрауға баулу.	Ата аналары қандай маман пәсі екенін әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу.	«Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.	«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу. Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b>  <b>«КҮН»</b> - балалар дөңгелене тұрып, қолдарын күнге созады. Күн өз шуағын балалардың жүрегіне сыйлайды. Әр баланы күн нұрына бөлейді. Балалар күннен алған сәулелі жылуларын айналасындағы тіршілікке таратады.</p>	<p><b>Доп</b>  Бастапқы қалып: аяқ бірге  1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру  Бастапқы қалыпқа келу  <b>Өз денемізді тыңдаймыз</b>  <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге денемізді бос ұстау  1. Тыныштықты сақтай отырып, демімізді тыңдаймыз, анықтаймыз  Шығуын тыңдаймыз, анықтаймыз</p>	<p><b>«Ашулы мысық»</b>  Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.  Жаттығулар жасау.  Тыныс алу жаттығулары.  <b>«БОСАҢСУ ЖӘНЕ ҚАТАЮ»</b> - тік тұрып, қолдарын ілгері көтеру, саусақтарын жұлдырыққа жұму, нық алдарының бұлшық еттерін катаяту (3-4 сек). Күшті болам деп ойлап тұру. Енді тұла бойыңды босаңсытып: қолдарын төмен түсіру, түрлі қимылдар жасайды.</p>	<p><b>Өрт сөндірушілер</b>  гантелмен.  Б.қ. тік тұру, аяқ алшак, қол алда;  1-2- оңға бұрылу;  3-4- б.қ.  5-6- солға бұрылу;  7-8- б.қ.  Б.қ. т.с. 1-2-алға еңкейіп, гантелді еденге қою;  3-4- тік тұру, қол белде;</p>	<p><b>Ритмикалық жаттығу.</b>  <b>«Мысық»</b> жуынады.  Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын.  1,2,3- көне қайтала  Тыныс алу жаттығулары  <b>«КҮЗ»</b> - жылы, талдарда сары жапырақтар желмен тербеліп тұр. Жел күшейіп еді бір жапырақ талдан үзіліп көңілді шайкалып барып ұша жөнелді.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Құр/о: «Суретші қай жерде қателесті?»</b>  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.</p>	<p><b>Қ/о: «Айырмашылығын тап»</b>  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Түрлі-түсті жөлақтар»</b>  Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p><b>“ Сикырлы қоржын”</b>  ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету.</p>	<p><b>Қ/о: «Сұрақ – жауап” ойыны.</b>  Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Бір орында тұрып биіктікке секіру  Мақсаты: Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру. Құрсаудың ішіне кіруді үйретуді жалғастыру (биіктігі 50 см)  <b>«ҰЯ»</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  Жазу кезіндегі ережелер  <b>Пәжіо: «Не өзгерді»</b>  ойыны  Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, жазу ережесін сақтауға дағдыландыру.  <b>Шарты:</b> ирек, үзік</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  Бүтін, бөлік ұғымдары  <b>Пәжіо: «Шаршы құрастыр»</b>  Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  <b>Шарты:</b> Балалар ақ шаршының үстіне</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  Заттарды салыстыру  <b>Пәжіо: «Танып ал да, атын ата»</b>  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Қол мен нық белдеуіне арналған жаттығулар.  Шынығамыз жастай біз, Жаттығуды жасаймыз.  Бәр, екі, үш, бір, екі, үш, Бойымызға жинап күш Шынығамыз жастай біз, Жаттығуды жасаймыз</p>

	<p><b>Ойын шарты:</b> Балалар өз-өздерін құспын деп ойлап ұшып, аекіріп жүреді. Тәрбиеші белгі беріп 10-ға дейін санап болғанша құстар ұяларына кірулері керек. Егер санап болғанша үлгермеген құстар ойыннан шығады.</p> <p><b>«ШАБЫС»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар көшбасшы жүргізушіні тандайды. Оны айналып, дөңгеленіп тұрады. Алақандарын шапалақтап жай шоқырақпен дөңгелене, салт аттыны бейнелеп отырып шабады. Жеңімпаз атану үшін жүргізушінің шеңбердің ортасына тастаған орамалын қағып алулары керек.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Қанша?», «Нешінші?»</p> <p><b>Құрло: «Сандар шатасты».</b> Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.</p> <p><b>Шарты:</b> сандар шашылып жатады, тәрбиеші балаларға бірінші, екінші деп сурет көрсету арқылы сандардың ретін табуға тапсырма береді.</p> <p><b>Педагог: «Аңдар кезегі»</b> Мақсаты: сандар реті бойынша санау, нешінші? сұрағына жауап беруге дағдылану.</p> <p><b>Шарты:</b> Тақтада аңдар суреттері ілінген, олар</p>	<p>сызықтарды қосу арқылы аңдар суретін шығару. Қолды үзбей бірқалыпты жүргізу керек.</p> <p><b>Сөздік ойыны</b> Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді тандайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау «Егер де ағаш болмаса не болар еді?» сұрақ-жауап ойыны-1 Емдік шөлтер жайлы әңгімелесу. Ағаштың қасиетін, пайдасын айту. Әңгімелеуге дағдыландыру. Жұмбақтар шешу. Тным сөздер жаттау Сұрақ-жауап ойыны -2 Табиғаттағы заттардың қасиеттері, сапаларын айту.</p> <p>-Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? -Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) Неге? (ол жұмсақ, жұғады).</p>	<p>бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.</p> <p>Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Буыннан сөз құрастыру(ауызша) <b>Педагог: «Буынды жалғастыр»</b> Шарты: педагог сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады, балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.</p> <p><b>Құрло: «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</b> Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайтуға көмектесемін. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулимын. Кез келген дыбысты айтамын, бала сол дыбысқа сөз ойлау керек және буынға</p>	<p><b>Шарты:</b> қорапшадағы заттарды көрсетіп, атап, салыстырыу керек.</p> <p><b>Құрло: «Сипап сезу арқылы санау»</b> Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Өз бетінше әңгімелеуге баулу</p> <p><b>Сөздік ойыны</b> Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді тандайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. Өздігінен жыл мезгілдері жайлы әңгімелеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығулары.</b> <b>«ИНЕШЕ»</b> Инеше – ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертін шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>«ТӨБЕШК»</b> Ауызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.</p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығулары</b> Ер-ер-ер. Қасиетті жер. Төгілді көп тер.</p>	<p><b>Қимло: «Баскетбол»</b> (далада) Екпінмен біліктікке секіруге үйрету. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыруды жетілдіру. Ойынды командамен ойнауға үйрету.</p> <p><b>Қимло: «Күн мен түн»</b> ойыны Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа және ажыратуға баулу.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Мамандықтар <b>Құрло: «Дүкенші апай»</b> Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.</p> <p><b>Шарты:</b> суретке қарап сұраққа толық жауап беру. Суретті кітапшаларды бояу.</p> <p><b>Педагог: «Сән ательесі»</b> Мақсаты: тігіншінің еңбегін білу, бағалауға баулу.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар өздерін тігінші рөлінде сезініп, киімдердің ұзындығын, пішінін, моделін, түсін білуін үйренеді.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Штрихтарды, сызықтарды қосу</p>
--	---	---	--	---	---

<p>дүкенге зат алуға келген. Дүкенші кезекке тұруын сұрайды, аңдар бірінші, екінші, ... осылай жалғасып кезекке тұрғанын сан реті бойынша орналастыру керек.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Байланыстырып сөйлеу «Не ма, жоқ па?» (ойын-тапсырма)</p> <p>Мақсаты: қойылған сұраққа дұрыс жауап беру, байланыстырып сөйлеуді жетілдіру.</p> <p>Шарты: тәрбиеші шатастырып сұрақ қояды, соған дұрыс жауап беру керек.</p> <p>-далада жаңбыр жауып тұр, иә? --жоқ -күн бұлттанып тұр, иә? -иә, т.б</p> <p><b>Пәжіо:</b> «Менің айтуым бойынша».</p> <p>Мақсаты: айтылған сөздерді дұрыс түсініп, тыңдауға үйрету, ойлауды дамыту.</p> <p>Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Сонын қай бала екенін балалар айтады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p><b>Құрло:</b> «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка жанрын ажырату</p> <p><b>«Сабантойды тойлаймыз»</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p>Міндеттері: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Заттық мүсіндеу. Адам, жануар пішінін мүсіндеу</p> <p><b>«Аю мен қоян»</b> Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеу.</p> <p><b>Қло:</b> «Ормандағы аю» қимылын жасау, қайталау. Дұрыс жасап үлгермеген бала ойыннан шығады.</p>	<p>бөлу керек.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Шегірткедей ыршынық! Қане, сапты түзейік, Тіземізді бүгейік, Ыршып алға түсейік. Ыршып артқа түсейік. Бір-екі, үш-төрт. Бір-екі, үш-төрт! Шегірткедей ыршынық Ыршып-ыршып Тыншынық.</p> <p><b>Қимло:</b> «ЖАЯУ КӨКПАР» <b>Ойын шарты:</b> Бақылаушы таңдалады, ойын ережесінің дұрыс жүрілуін бақылайды. Ойыншылар бір сапқа тұрады, сыйлықтан 30 қадам жерде мәре анықталады. Саптағы әр ойыншының міндеті қалған ойыншыларды жығып, сыйлыққа дейін жүгіріп жетіп, оны ұстап алып, онымен бірге мәреге жету керек.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Кейіпкерлерге көзқарасын білдіру.</p> <p>Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға баяндау сипатын сезінуге баулу.</p> <p><b>Торғай, торғай тоқылдақ</b> Жерден тары шоқып ап,</p>	<p>Жемістерді тер. Аға соңынаң ер.</p> <p><b>Музыка</b> Ән айту дағдылары Ән, музыка арқылы күздің көріністерін сезіне, әндегі шумак пен қайырма арасындағы өзгерісті ажырата білуге үйрету. Ойын арқылы музыка дыбысын есті білуге баулу.</p> <p><b>«Күн суытты далада»</b> әні Күн суытты далада, Бұлтар жапты аспанды. Желмен бірге шайқалып, Жапырақтар түседі Сыбдыр-сыбдыр (қимылмен) Күн суытты далада, Бұлтар жапты аспанды. Жалт-жұлт етіп найзағай, Тарсылдатты аспанды Тарс-тұрс, тарс-тұрс (қимылмен)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Зат есімді сан есіммен үйлестіру.</p> <p><b>Пәжіо:</b> «Зандылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, зандылықты қоя білу дағдыларын дамыту, зат есімді сан есіммен үйлестіру.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші 9 тор көзден тұратын, олардың алтауы заттармен кезектесіп отыратын кесте бар. 3 зат үстелдің үстінде жатыр. Орналасу зандылығын</p>	<p>Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрих) салуға үйрету.</p> <p><b>«Тоты құс»</b> кылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету, қағазға жуан сызықтарды сызарда кылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізіледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Әдеби кейіпкердің әрекетін қабылдау. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі (аудио тыңдау) кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану, «Болады болмайды» тренингі (балалар шеңберге тұрады, тәрбиеші болатын нәрселерді айтқанда балалар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді</p>
--	---	--	--	--

	<p>Шарты: Менің досым.....( сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл)</p> <p>Пәжіо: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге,, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p> <p>Шарты: Суреттердің айырмашылығын дұрыс табу керек және суреттің айырмашылығы жайлы әңгімелеп беру керек.</p>		<p>Бөлегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып «Шиқ-шиқ» етіп отырмақ. Торғай, торғай, торғайсың Таяу келіп қонғайсың? Жем шашайын- тойып ал Сонда аязға тонбайсың!</p> <p>Құрло: «Құстар»</p> <p>Шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Жыл құстары және отырықшы құстар.</p>	<p>анықтап, заттарды өз тор көздеріне қояды. Егер балалар тапсырманы дұрыс орындап, өз әрекеттерін түсіндіруде қиналатын болса, онда тәрбиеші оларға көмектеседі.</p> <p>Құрло:«Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: заттарды табу және атау,санын санау.</p> <p>Шарты:Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады.</p> <p>Табалмаған бала күз мезгілі туралы такпақ айтады.</p>	<p>айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға .... (болады), Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез болуға .... (болмайды), Тәртіпті болуға .... (болады).</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<b>Серуен</b>	<p>«Желдікүн» (бақылау)</p> <p>Гу-гу-гушықты Желдегінде бұлт қуды Жел соққан соң Жыл соққандай жұлқынды</p>	<p>Мектеп маңындағы сарғайған шөптерді, жапырақтарды бақылау</p> <p>Неліктен сарғайды? Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру</p> <p>Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде.</p>	<p>Көліктерді бақылау. Далада қандай көліктер жүреді? көлемі, түстері қандай бақылау.</p> <p>Қ/О «Менің көлігім»</p> <p>Оның дыбысын салу арқылы жүргізу.</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты :Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту</p> <p>Балалардың тілін дамыту</p> <p>Еңбек</p> <p>Учаскідегі шашылған қағаздарды жинау</p>	<p>Ағаштардан түсіп жатқан жапырақтарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты:қарапайым</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б</p>	<p>«Сиқырлы әлем» тақырыбына суретті түрлі-түспен сурет салу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Ойын терапиясы «Қонақта».</p> <p>Мақсаты: баланың ақыл ойын дамыту.Ірі құрылыс материалдарын құрастыру</p>	<p>Апта тақырыбы бойынша альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,</p>

	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Зообакта»	қиялына ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту (жұлтық жұмыс, кезекшілік) <b>Жеке жұмыс</b> : Өмірмен нейро жаттығуымен жұмыс жасау	Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? (көп сөйлемейтін баламен әңгімелесу) <b>Жеке жұмыс</b> : Өмірмен математика сабағынан үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелектерді бояу.	<b>Ойын-тапсырма</b> : «Кім тез шешеді?» Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып алу керек. (екі баламен жарыс ретінде) <b>Жеке жұмыс</b> : Өмірмен нейро жаттығуымен жұмыс жасау	Ертегіні аудио тындау. (қалаған ертегі) Еңбек тапсырмасы: Балықтардың аквариумын тазалау. <b>Жеке жұмыс</b> : Өмірмен ермексазбен жұмыс жасау.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. <b>Жеке жұмыс</b> : Өмірге гуашпен жұмыс
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіруді ескерту.	Ата-аналарға балаларға үйден сауат ашудағы саусақ жаттығу-тақпақтарын жаттатуды айту	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға «Сикырлы сөздер», яғни алғыс айту, кешірім сұрау, амандасу сияқты сөздерді үйденде үйрете беруге кеңес беру.	Ата-аналарға баланың қауіпсіздігі жөнінде кеңес беру



## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісінің орынбасары: *Жасол* Жақеева . Г.С

МАЛ сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 23- 27 қазан 2023-2024 ж.

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	--Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,	Достық қарым-қатынас орнату: Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды.	--Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Балалардың күз туралы білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.	Тіл ұстарту жаттығулары: Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Мінез-құлық «Сіздің балаңыз қалай деп ойлайсыз? Тыныш па?,эмоциональды ма? Мінез-құлқын басқа бағытқа бұру оңай ма?» осы сұрақтар аясында әңгімелесу.	Баланың жасына сай ойын ерекшелігін бақылаңыз,яғни қандай ойындар ойнап жүр?жасына сай ма?	Баланың зейін тұрақтылығы. Белгілі бір т апсырманы орындағанда тұрақтылығы қалай? Жіңі назары бөліне ме? (әңгімелесу)	Баланың өзін-өзі ұстау ережелерін тез үйрене ме? Қоғамдық ортада, үйде өзін ұстауы қалай? (әңгімелесу)	Сіздің балаңыздың ұйқы режимін қадағалайсыз ба? Уақытында жатып,уақытында оянуын қадағалауға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сымсыз телефон» Балалар қатарға тұрады. Бірінші бала келесісінің құлағына бір сөзді сыбырлап айтады, ол әрі қарай ауысады және т.б. Соңғы бала жасырылған сөзді дауыстап атайды. Егер сөз дұрыс болса, онда телефон жақсы жұмыс істейді. Егер сөз дұрыс	«Қарындаш» Балаларды жұптарға бөліп, бір-біріне қарама-қарсы тұрғызу керек. Әр жұптың алдына еденге қарындаш қоясыз. Ойыншылардың міндеті - осы қарындашты еденнен көтеріп, мәреге жеткізу.	«Кітап дүкені және кітапхана» туралы балалардың ойларын тындау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. Ертегі кітап суретін салу	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау  Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қнып бейнесін	Алақан мен жұдырық Үстелдің үстіндегі шаблон бойынша алақаны мен жұдырығын кезекпен басады. (нейро жаттығулар)

	(соңғысынан бастап) қандай сөзді естігендерін сұрайды. Осылай ша қай жерде байланыс үзілгенін анықтауға болады				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша, тамаша, Күн жайнады жанаша. Бәрімізгекөңілді Бұл өмір тамаша! (Қол соғады. жымияды).</p>	<p><b>Ойын-жаттығулар:</b> 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 –дегенде алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық.</p>	<p><b>Баған бойынша бірінен соң бірі жүру.</b> Тәрбиешінің нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.</p>	<p>Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар Кел балалар тұрайық Қолымызды жоғары созайық Еңкейеміз еденге арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық</p>	<p><b>Доппен жаттығу.</b> 1. Екі қолмен допты ұстап, аяға созу. 5-6 рет 2. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру, оңға қисаю, солға қисаю отыру. 3. Допты қос қолмен ұстап, оң тізеге тигізу. солай сол тізеге тигізу. 4. Допты ұстап секіру.</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Пед жет ойын: <b>«Әдептілік»</b> Мақсаты: Балаларға «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды үйрету Шарты: суреттен түрлі қылықты балалардың іс-әрекетін көрсетіп, жақсы болса қызыл түсті дөңгелек, жаман болса көк түсті дөңгелек көрсетеді..</p>	<p>«Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жаяғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Осы жұмбақтардың шешу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Мен нені көрсеттім?»</b> Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді. <b>Жанұя мүшелері туралы</b> (тіл ұстарту жаттығулары) Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана</p>	<p><b>Орманға саяхат.</b> Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс</p>	<p>Пед жет ойын: <b>“Күз белгісі неде?”</b> Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар... (жылы жаққа ұшады) Күзде түн... (ұзарады) Күн... (қысқарады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады)</p>

			<p>На – на – на Мейірімді ана          Ға – ға – ға Қамқоршы аға          Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз          Ла – ла – ла Саят пысық бала</p>	<p>-Жоқысты кез келген жерге тастама, арнайы жоқыс жәшігіне сал!          - Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі          - Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма!</p>	
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, ж.д. жаттығулар.          Қос қолмен допты жоғары лақтыруды.  <b>«АДАСҚАН ДОП»</b>  <b>Ойын шарты:</b>          Балалар дөңгелене шеңберге тұрады. Бір-біріне допты бере бастайды. Жүргізуші шеңбер сыртында допка қолын тигізуге тырысады. Егер ол қолын тигізсе допты ұстап тұрған баламен орын ауыстырады.  <b>Математика негіздері</b>          Бөлік жиыннан кіші          Бөліктертерді салыстыруға үйрету. Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші)  <b>«Суреттің екінші бөлігін сал»</b>          Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту          Шарты: Үлестірмелі қағаздар беріледі, әр қағазда суреттің жартысы</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>          Жазу кезіндегі ережені сақтау  <b>Жазуға дайындауға тапсырмалар:</b>          (Шаршы, шеңбер, нүкте, крест)          -тік сызықтың оң немесе сол жағына кез келген пішін саласыз;          -шеңбер саласыз, оң жағына крест саласыз, кресттің оң жағына нүкте қоясыз.          -нүкте салыңыз, астына крест қойыңыз, нүктенің оң жағына шеңбер;          -шаршы сызыңыз, оң жағына крест, үстіне нүкте қойыңыз.  <b>Жазу кезіндегі жаттығу-ережелер:</b>          -үш саусақты біріктіріп ұстау, яғни қарындаш немесе қалам;          -таным заттарды салып, бояту;          -геометриялық пішіндерді салғызып, штрихтау;          -сызғышпен түзу сызық сызғызу;          -әртүрлі таяқшаларды қосу.          -ұзын-қысқа ілмектер салу;          -әріп элементтеріне ұқсас суреттер салу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>          Сан және санау  <b>П\ж\о: «Дауыстап санау»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b>          Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.  <b>Шарты:</b>          1-нұсқа. Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды. Тәрбиеші 2-3 баладан қанша рет соғылғанын сұрайды, балалар тақтаға цифрмен көрсетеді. Егер жауаптар әртүрлі болса, тағы да соғып, қайта санатады.          2-нұсқа. Балалар жауап бермейді, дыбыстың санына байланысты цифрды көрсетеді.  <b>«Адасқан сандар»</b>          Мақсаты: баланын ойлау жылдамдығын арттыру.  <b>Шарты:</b>          Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып</p>	<p><b>Математика негіздері</b>          0 ден 10-ға дейінгі сандар 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға бекіту;  <b>П\ж\о. «Барлығы қанша?»</b>          Мақсаты: затарды санау, сандарды тануға баулу.  <b>Шарты:</b> Суреттегі заттарды санау керек, санды көрсетуі және сәйкестендіруі керек.  <b>Құр\о: Кімге қанша?»</b>          Мақсаты: реттік санауды бекіту, қимылдарды санау.  <b>Шарты:</b> 1,2,3 кеттік енді секіріп, Шапалақтап, топылдатып, Қоян келді секіріп 3,4,5 (қимылдар жасайды)  <b>Қазақ тілі</b>          Көгеністер  <b>П\ж\о: «Бақша да ма, бау да ма?»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b>          Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру  <b>Шарты:</b> Олардың айырмашылықтарын ойын арқылы ажырату. Суреттерді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Спорттық ойындар (Футбол ойыны)          Лақтыру, қағып алу. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру.  <b>«ДОП СОҒУ»</b>  <b>Ойын шарты:</b>          Барлық ойыншыларда бір-бір доптан болады. Екі қолмен тұрған жерлерінде допты кезектестіріп ұрғылайды. Ең көп ұрғылаған және жаңылыспаған бала жеңімпаз болады  <b>Қоршаған орта</b>          Қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау.  <b>П\ж\о: «Өзі және отбасы»</b>          Мақсаты: отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті жайлы, үлкенді, қарттарды сыйлауды үйрету.  <b>Шарты:</b> сурет бойынша әңгіме жүргізу:          -ата мен әже ата-бабаң болады;          -әке мен анаң ата-анаң;          -ана, аға, іні олар бауырларың деп түсіндіру.  <b>«Санамақтар сыры»</b></p>

<p>керек, және жарты бөлігін салу керек.</p> <p><b>Логикалық тапсырмалар</b></p> <p>-Арман ермексайдан 4 қоян жасады, Майра біреу жасады.Екеуі неше қоян жасады?</p> <p>-Сөреде 5 қызыл кесе және 1 көк кесе тұр.Сөреде неше кесе тұр?</p> <p>- 4 бала отырып алма жегісі келді,төртеуі неше бөлікке бөліп жеді?</p> <p>-Жануардың 2 оң аяғы,2 сол аяғы бар.Барлығы неше аяғы бар?</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктері</p> <p>Алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>1-топ. Сары жапырақтар</p> <p>2-топ. Жасыл жапырақтар</p> <p><b>1-топ: Сары жапырақтар</b></p> <p>Құрлымдалған ойын: «Күздің ерекшеліктерін тауып бер»</p> <p>Шарты: Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып</p>	<p>( оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)</p> <p>Үлгішпен үгіп майдалаймыз ( екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)</p> <p><b>Қоршаған орта</b></p> <p>Ата-ана,үлкендердің еңбегін бағалау</p> <p><b>Пәжіо: «Отбасы»</b></p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Үлкеннің еңбегін бағалауға үйрету.Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Құр'о: «Құрылысшы»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыкалық ырғақтық қимылдар.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес би қимылын жасау.</p> <p><b>Пәжіо: «Көкөністер мен</b></p>	<p>Буынға бөлу.</p> <p>Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру;</p> <p><b>Суреттер бойынша буын құрастыру.</b></p> <p>Мақсаты: буын басынан бірінші,соңғы,екінші дыбыстарды ерекшелуеу.</p> <p>Шарты:сурет бойынша буындарды ауызша айту,буын санына қарай шапалақтау.</p> <p><b>Пәжіо: «Буындар»</b></p> <p>Мақсаты: буын санын анықтау,ауызша сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>Шарты: әр балаға екі-үш шеңберден беріледі,буын санын анықтағанда қанша буын шықты сонша шеңберді көтеруі керек.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Ж.д. жаттығулар,қолды жоғары артқа көтеру</p> <p>Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>«ДОҢҚА ТИГІЗ»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b></p> <p>Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ сызық бойына сапқа тұрады, бір-біріне арқасымен екі қадам ара</p>	<p>сұрайды,балалар тез ажыратып жауап беру керек.</p> <p><b>Қ/о: «Қарбыз, қауын, қызанақ , қияр»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың бойын сергітіп, көңіл-күйін көтеру;</p> <p>Балалар орындықтарды шеңберлей орналастырып жайғасады.</p> <p>Тәрбиеші көкөністердің суретін балалардың қолына жабыстырып шығады.</p> <p>Осыдан кейін тәрбиеші бір не бірнеше көкөністің атын атайды (мысалы, «қарбыз!» деп, не «қауын,қияр!» деп, немесе «қарбыз,қауын,қияр, қызанақ деп), Сол кезде көкөнісі аталған балалар орындарын алмастыру қажет. Ал тәрбиеші бір бос орынға отырады. Орын жетпей қалған бала жүргізуші болып, көкөністердің атын атайды.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыкаға сәйкес би қимылдарын орындау, би қимылдарын үйлесімді билеуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>« Күзгі жапырақ » биі Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету.</p>	<p>Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын «Қай зат кімдікі».</b></p> <p>Шарты: (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасау</p> <p><b>Пәжіо: «Сөз»</b></p> <p>Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.</p> <p>Шарты: суреттегі сөздерді айту,буынға бөлу,санын анықтау.Ауызша дыбыстық талдау жасау.</p> <p><b>Сөздік тапсырмалар:</b></p> <p>-үлпілдек,қызыл,айлалы... \түлкі\</p> <p>-күртке,орамал,қолғап... \кіім\</p> <p>-жаз,күз,қыс,көктем... \жыл мезгілдері\</p> <p>-дүйсенбі,сейсенбі,... \апта күндері\</p> <p>-тәрелке,шәйнек,қасық... \дыс\</p> <p>-үстел,орындық,диван... \үй жихаздары\</p>
--	--	--	---	---

	<p>мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет</p> <p><b>2- топ: Жасыл жапырақтар Суретпен жұмыс.</b></p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріндер?</p> <p><b>2- тапсырма.</b></p> <p><b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p>Жұмбақ шешу.</p> <p>Сары жапырақтар тобына</p> <p>1. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел»</p> <p>2. Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Сан есімдерді зат есімдермен үйлестіру</p> <p><b>«Сылдырмақты неше рет соқтым?»</b></p> <p>Мақсаты: сан есімді зат есіммен үйлестіріп сөйлеуге үйрету.</p> <p>Шарты: балалар көздерін жұмады, екі қатарға тұрады. Тәрбиеші сылдырмақты неше рет ұрса сонша ойыншық әкелу керек. 3 рет соқса 3 ойыншықтан, еі қатардағы балалар осылайша сайысады. Және неше ойыншық, чғни қандай ойыншық желгенін айту керек. Мысалы, 2 қызыл</p>	<p>қимылын жасау.</p> <p><b>Пәж\о: «Көкөністер мен жемістер» ойын-әңгіме жүргізу.</b> (музыкалық қимылды ойын)</p> <p>Ойынның шарты: балалар екі топқа бөлінеді, музыка ырғағына ілесе отырып, араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке бөліп салу, аттарын атау.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Текшеден пішіндерді бүктеу арқылы сопақша пішінді шығару</p> <p><b>Пәж\о: «Зат неге ұқсайды?»</b></p> <p>Мақсаты: пішінді дұрыс ату, пішінге ұқсас заттарды табуға дағдыландыру.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші сопақшаның бөлме ішінде жасырынып қалғанын айтады, балалар бөлмеден сопақшаға ұқсас заттарды тауып, атау керек.</p> <p>Ойыннан кейін текшеден пішіндерді бүктеу арқылы сопақшаны шығаруды көрсету, үйрету.</p>	<p>тұрады, бір-біріне арқасымен екі қадам ара қашықтықта тұрады.</p> <p>Екінші топта солай бірінші топқа параллель тұрады. Ойынды ойнау үшін ойыншы санына қарай доп қажет. Бірінші топтың ойыншыларының міндеті-допты кезектесіп өз доптарымен белгіленген жерге тигізу керек. Сосын керісінше жасалады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Кейіпкердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p><b>Пәж\о: « Сөйлемді аяқта»</b></p> <p>Мақсаты: таныс шығармадағы сүйікті кейіпкері жайлы әңгімелету. ) Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p>Шарты: Менің сүйікті кейіпкерім--- ( аңғал, қорқақ, қайырымды, ақылды, ақкөңіл) осы сияқты мінез-құлқын айту керек.</p> <p><b>Құр\о: «Кім не жейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту.</p> <p>Кейіпкердің не жақсы көретінін шығарма</p>	<p>музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету.</p> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p>қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қ\о: «Музыка әлемі»</b></p> <p>Көңілді музыка қою.</p> <p><b>Қарапайым би</b></p> <p>қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Дауыс қарқынын реттеу.</p> <p>Дыбыстарды дұрыс айту.</p> <p><b>П\ж ойын:</b></p> <p><b>«Ата, сипатта»</b></p> <p>Мақсаты: Ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарын дұрыс, анық айтуды үйренеді</p> <p>Шарты: карточкаларды орындықтардың артына саралап (ара, бал, омарта, гүл) бөлемін, 4 колоннаға тұрады, бір – біріне сөздерді айтады.</p> <p><b>Құр\о: «Кім солай сөйлейді?»</b> \доппен ойын\</p> <p>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p>Шарты: дауысын салу арқылы дауыс қарқынын реттейді.</p>	<p>-үстел, орындық, диван... үйі жихаздары\</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Шығарманың соңын ойдан шығару.</p> <p><b>Сөздік ойыны</b></p> <p>Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді тандайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды.</p> <p><b>Пәж\о: «Сен қалай айтар едің?»</b></p> <p>Мақсаты: әңгіменің соңын ойдан шығарып айтуға үйрету.</p> <p>Шарты:</p> <p>Менің досымның кішкентай күшігі болатын, өзі сондай сүйкімді, топ-томпақ. Бірде досым оны саябақта жоғалтып алды, іздемеген жеріміз жоқ, таба алмадық. Досым қатты қынжылды. Біздер досымызға көмектескіміз келді, содан.... (бала жалғастыру керек)</p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Кім екенін тап?»</b></p> <p>Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады.</p> <p>Мысалы:</p> <p>Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр.</p>
--	---	--	--	---	--

			Шарты: таныс шығармадағы кейіпкерлердің суретте не жасырып тұрғанын табу және нені жақсы көріп жейтінін әңгімелеп беру.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Күн шуағын бақылау Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Бақылау: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату	Бақылау: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.	Бақылау: Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аспақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру	Ағаштарды бақылау (қайың, үйенкі, терек) Жұмбақ Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Әннің аты деседі, Сызды жерде өседі. (Қайың)	Еңбек: Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Өз бетімен ойындар: Зырылдауықтармен ойын Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуеннен оралу	«Сары жапырақтармен жұмыс» Шарты: Балалар серуен кезінде жинап алған жапырақтарынан өздеріне ұнаған композиция жасайды, тәрбиеші нұсқау береді.	«Біз не білдік?» Күзде ауа райының құбылмалы болатынын, жапырақтар сарғайып, жерге түсетінін білдік. Жердегі гүлдер сарғайып, гүлдер сола бастайтынын білдік.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Баяу балалармен жұмыс Өз-өзіне қызмет көрсету кезінде балалардан кейін қалып отырады. Сол себепті ұсақ қол моторикасын дамыту үшін тапсырмалар беріліп отырады .	Тілінде ақауы бар баламен сұрақ-жауап арқылы жұмыс жүргізу . \\жеке баламен жұмыс\\ Шағын қарапайым мәтіндерді тыңдайды.	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау. \\ жұптық жұмыс \\	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. тақпақтар мен өлеңдерді тыңдау, мазмұнын түсіндіру.	Балаға еркіндік беру, сурет салуға ынталы балаларға шығармашылығын шыңдауға мүмкіндік беру. Боямаларды бояйды.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-аналарға балаларын себепсіз сабақтан қалдырмауларын ескерту.

Бекітемін:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Оқу ісінің орынбасары: *Мат* Жакеева .Г.С

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023-2024 жыл

Тәрбиеші : Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	-Балалар, бүгін мен сендермен, осындай әдемі, сүйкімді балалармен кездескеніме қуаныштымын! Қане, күніміз сәтті өтсін деп бәріміз бірге шапалақтайық!  Әнұран айту	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Көңілді, ақ пейілмен, Қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме? Дейміз біз.  (амандасуды ұмыттырмау)	Бір-бірімізге жылы лебіз айтайықшы! -Үлкен болып өс! -Күндей жылу шаш! -Айдай әсем бол! -Әрқашан жолың болсын! -Денсаулығың мықты болсын! -Қуаныш тілеймін! -Шаттық тілеймін! -досымыз көп болсын!	«Бауырсақтың көңіл-күйі қандай?» -Не себепті ашулы? -Не себепті көңілді? -Еңдеше біздер ұнамайтын көңіл-күйімізді алып тастайық. -Тек көтеріңкі көңіл-күй болсын! (Кел, билейік, балақай! Әніне кимылмен билеу)	«Кім тапқыр?» ✓Жақсы бала-тәртіпті ✓Жақсы бала-тілалғыш ✓Жақсы бала-ұқыпты ✓Жақсы бала-әдепті ✓Жақсы бала-мейірімді ✓Жақсы бала-қайырымды ✓Жақсы бала-... (жалғастыру керек)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз» (әңгімелесу) Денсаулығы болмай тұрса баланы жібермеу ескеріледі.	«Балаңызды жетістігі үшін жақсы көрмеңіз, сол табиғи қалпында қабылдаңыз. Қателігі үшін ұрыспаңыз, басқа баламен салыстырмаңыз» (психолог кеңесі)	Баламен әңгімелесуге белгілі бір уақыт бөлу керек, іс-әрекетін бағалау. (Осы төңіректе әңгіме жүргізу.)	Баланың жеке бөлмесі не болмаса бұрышы болуына жағдай жасау, әр жетістігі үшін мақтау керектігі жайлы кеңес.	Отбасылық мәселеге баланы араластырмау, Баланың өз жұмысын көрсете алатындай бұрыш жасауға ұсыныс.