Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін.
Оқу ісінің орынбасары: Жакеева . Г.С

МАД сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастағы бөбектер
Жоспардың құрылу кезеңі : 01-05 .Сәуір 2024 оқу жылы
Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, отырық мағынасы қалыптастыру бағдарлау білу үні.	«Шын жүректен» Ой салуға бірмыз. (шеңбер бойлай жүреді) Достасқанда тібамыз. (шоқтасуды) Сәлемет пе! Міне мен! (балдарын екі жаққа сермейді) Досым сені көремін! (көршілерімен қол алысады) Мақал мәтелдер. Сөзім сыздық - анаға "Жақсы сөз, жарым ырыс" Біртұтас тәрбие: ар ұят құндылығы; достарына мейірімді болу, ұлттық мұраға қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту, мақалды түсіну е бауыр. Ғылыми айту (патриоттық тәрбие беру, музыкалық іс әрекет)	«Жүректен жүрекке» Бастарын біріктіру Достыққа қадамыз. Қанды ма, қайда ма Достар бір-бір не Сенімді болмыз. 2 дегеш 2 дос. Бірін-бірі жақсайтын. Арлық кезді етпейі сол. Бірін-бірі сөйлі айтып. Мақал мәтелдер. "Кішіден - іңгі, үлкенге - пәрмен" "Оқығанға бір іс, білмеге сілтеме берген" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы, адам нормаларын сақтау, ұлттық мұраға қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.Мақалды жаттап айта білуге шақыру,	«Мен Отанды сүйемін» Отанымды сүйемін» Отан дегенде - ата-анамды. Отан дегенде – туған жер. Отан – Ана. Отан – үлкен. Қазақстан туған ел Мақал мәтелдер. Сөзім беру абыройы сөзім елуміз абыройы" "Сөз дегенде - адам. Ұз дегенде көрік" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Отанымыздың бір мүшесі екенін сезіну, ұлттық мұраға: қазақ тілінің қолдану шеңбер кеңейту.Ұл Отанын сүйе білу патриот шақырылу.	«Жүректен жүрекке» Ыз бөліп ренішпен бөлсек. Дос жұмысы ерте ашылы. Тілегіміз тиеміз. Ашық болсын жеңіс сезім. Мектеп балалы іргесіз, Бірінші де білім есік. Мақал мәтелдер "Ойлап білім сілтеме берсі" Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына мейірімді болу, ұлттық мұраға: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Мақалды жатқа айтып білуге мақылықтандыру.	«Туған жерім» Жайлауымдағы жаңалығым. Ойынмен орнымен. Сәлемдесіп болмайды. Қуанышпен өлшемен. Туған өлкім қалыпты. Бастапқы сөзі өзіреп. Отанымның гүлісі. Мақал мәтелдер. «Сөзім түсінсем, заңы түсінбейді» Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Отанымыздағы бір мүшесі екенін сезіну, ұлттық мұраға: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың жоғалуы немесе жоғалтуына әкелуі мүмкін балаларға көбірек обыстарды жолдастарына көмекке жүгіруге, ересектерге хабарлауға т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған балалар күрделілерге үлкендер арасындағы тіл табысуға бейімделе бастады.	Балалар тым ерекшеленеді. Олардың қайнаған дерексіздігі шын мәнінде шексіздік. Бейнелеу болмаса сіз бір сөйлемге сөзбен іс-әрекетінізге балаңыз қайталайды.	Балаларға мінезі туралы ойлануға мүмкіндік берілуі керек. Ол туралы жұмыстарды бақылауға қалдырмауымыз керек.	Мейірімді қатынастағы тәжірибені ересектер арасындағы қарым-қатынас, балаға жүгінетін жұмыстарды бөлісу ұйымдастыру-ға тырысыңыз. Балаларды тыңдауды үйрениз.Шыдамды болыңыз. Балаңыздың сөзін бөліп, ойын, ойын-сауықтауға тырысыңыз және бағыт-жолын ұстаңыз.	Балаға өзінің іс-әрекетін түсіндіруді үйрениз. Егер бұл ешқандай өлшемге сәйкес келмесе, оны қабылдауды үйрену керек. Ең жақсысы ол кешіктірілмейтін тапсырма немесе кешеуілдеуге болмайтын болуы керек.
Балалардың дербес әрекеті (бояу кітапшасы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әлемді кілемшелер» Ойынның мақсаты: балаларды кілемше жасауға үйрету, қолдану, ж. т. б. Білім процесін ұйымдастыру: ұйымшылыққа тәрбиелеу (шығармашылық іс-әрекет)	Түсіндіру "Отбасы" ойынының мақсаты: ынтымақтастық. Отбасы туралы түсініктерін кеңейті. Отбасына деген қызығушылықты қалыптастыруға. Отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу Бірұтас тәрбие: ар-ұят күнділігі: Өз отбасының мүшесі екенін сезіну.Отбасына деген құрмет пен мақтаныш.	«Кім тапсыр бұйрық». Шарты: сурет қарап не бейнелеуін айтады, оған байланысты мағынасын ойлап табу Бірұтас тәрбие: ұлттық мәдениет күнділігі: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту	Дидактикалық ойын. «Көктемгі гүлдер» Шарты. Себетте гүлдерді ішінен жасылдар гүлдерін тандап, сол гүлді сипаттайды (Әсемдікке баулу)	«Ұлттық ойындар» "Хан тағанай" ойынын бекіту. Ойын барысында алынған білімдерін бекіту Бірұтас тәрбие: ұлттық мәдениет күнділігі: ұлттық мұраны қастерлеп қарау.Талап күнділігі: жеке және топпен жұмыс жасай білу.
Жаттығулар: кешені	«Ине-жіп» Бір-бірден тізбектеп бұрышпен (ересектер) жүру. Жүріп келе жатып, белгіні өзгертуге назар аударыңыз – геометриялық фигуралар түрінде көрсету: шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ (Танымдық іс-әрекет)	«Шаңдарды қуалау». Бұлшықет жаттығулары жүйке-ді іс-әрекет жасаңыз. Шаңдарды шашыңыз, қарама-қарсы шеңберге жүгіру. Бірұтас тәрбие: талап күнділігі: физикалық дене белсенділігін арттыру,дене дамытуды жаңылтпашын сөйлетіп.	«Ыстақтобы» Достар бір-біріне жүгіреді, ұшақтың бағыт-бағдарын бағыт-тау керек, достар үшін кезек жасауға болады. ерікті-мінездің тез мобилизация. кажетті жаңа қозғалыс. ауыр дайын тұру	«Гимнастика» Тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық іс-әрекет орындық іс. бір аяқ бүгіп, екінші аяқ ортасы жасай айналдырып барып алып жүру. Бірұтас тәрбие: талап күнділігі: физикалық дене белсенділігін арттыру,сақтауға өмір салтын қалыптастыру.	Секіртпемен секіру. қолын басып айналдырып қолдану, екі аяқты бір-бірін қолдану, жіпке қарай ортадан ортаға жүгіру жаттығу. Бірұтас тәрбие: талап күнділігі: физикалық дене белсенділігін арттыру.
Үйлестірілген іс-әрекетке дайындық	Мен үйдемін. Үйдегі қауіпсіздік ережелері. Үйдегі кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Оқ дәлелдеуімізді мен қауіпсіздігімізге мен бере қадауы тәрбиелеу. Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін түсіндіру.	«Бы үйренейік» Балаларға ойыншықтарын мұқыятты ұстауға дайындық орындауы үйрету Шығармашылық. ақ. қабілеттерін дамыту. (музыкалық іс-әрекет)	«Дыбыс арқылы сөзды тап» Мақсаты: Бетту мүшелері арқылы дыбысты айтуы қабілетін анықтау. (Танымдық іс-әрекет)	«Аңшы» ойыны Шарты: балалар қатарға тұрып алдында тұрған балаға хабар жібереді. Шапасқан бала «хабарсыз» туралы тақпақ айтады	«Ұлттық ойындар» "Тақия тастамақ" ойынын бекіту Ойын барысында алынған білімдерін бекіту Бірұтас тәрбие: ұлттық мәдениет күнділігі: ұлттық мұраны қастерлеп қарау.Талап күнділігі: жеке және топпен жұмыс жасай білу

Білім беру ұйымының жетекші бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау: жаттығулар жасау. Ән: «Классиктер» Әр жаттығу сөзінің соңғы әнінің дұрыс келуін жүргізе отырып, іскерді қолдау. Балаларға тілектік, әбзелін бөлісуі, жаттығу, дұрыстап жасалуы іскерлігін қалыптастыру керек. Жаттығулы тепе-теңдік шақпақ отырып тұрылады. Оң аяқпен секіріп, сол аяқпен дұрыс келуін жүргізе отырып, іскерді қолдау. Толық тіпбұлшық бұрылып аяқтың ашылуы жалғасып шеңбер, қатты тепшіп секіреді. Сонан соң сәлем дауысты-зілді. «Түсіріп алма!». Бір затты ұстап бойымен жоғары сүйеп қалу. Оң қолы ортадан алып жүру Ұсынылады. Балалар екі-екіден бір-біріне қарап, тұрады. Ұзын заттарынан екеуіне ортақ бір затты алып, алаңның екінші жағына бірінің жетуінсіз. Ойындағы іс-әрекетін үйлестіріп, затты түсіріп алмауға тырысады. **Бірінші кезбет: қалай қуаналмаңыз: физикалық дене белсенділігін арттыру, дене шынықтырудың мақсұндылығын сезіндіру** Математика негіздері Заттардың ұзындығы. Биіктігі, ені «Кеңдік стырабық?» Конкурс бесінші (дубль). шарты: цитаттарді, конкурсты және білеуді) білу. Балалардың білімдерінің заттардың формасына: жетекшінің кезінде трансформацияға, ашебуға т.б. дегін тор шеңбер ортасы. Оларды балалар өзгеше шебі, ашай бастайды. Кез	**Қоршаған ортамен танысты** Отбасы. Өзі және отбасы Мақсаты: Отбасының қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. Бақытты жанұяның қандай болу керектігін ескерте түсіндіру. Жанұяда сыйластықпен, сыйластық пен. шаңырақтың мәнін білуге тәрбиелеу. Ұлттық үлгі, кішіні ағаға сыйлы отбасының бірінші сегізі, жанұяны мақтан болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде бір пешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз Анам, әкем, ағам, апам және мен. Бір үйде біз пешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балалар сөйлемдерді тыңдап тәрбиелерінің артынан қайталайды.Сауысқа рыжик сапын сөрмеу дәлелді сапамақты қайталайды. Сапамақтың ата, ана, ата, ана, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. Отбасындағы ата-ана, ата - баба бәрінің жемісі, ақылы ағасы, ата - ана. Ата-ана, ата-ата - ана, ағалар отбасының күші, сөрі болады. Музыка Музыкалық және оған белгілерінің сипаттамасына өзгерістер Ойын: Түстері бірдей.ашуды көзімнегі сары хаврелер суреті сапалы картондар үлестіріледі. Шы арнаны тыңдаулыменті лайыска	**Көркем әдебиет** Сюжеттің бірізділігін ашу. О. Дүйсекбаев «Не деу керек?» Анам сенің балаңдар. Алма сатып әкелді Іні үйленді, жеңгеміз Сағат тақтан әкелді. Не деп бәрін жеу керек? Балалар жүз болсаңыз. Бесінші ағу, інжаі. Сенде ағаңдар, қорғанды Қатты жетін бай кінәсі. Мұндай не деу керек? Оны жетпен бөліңде. Дәлді жауын жаңғырды Бешінің сағ пәтінде Кешті бір тыңдаңыз Ұлыстар; сенде деуді? **Дидактикалық ойын: «Ойыншық ерекшелігі»** **Мақсаты:** Балаларды бойынан жақсы қасиеттерді дамыту Ойлағыштыққа тәрбиелеу **Шарты:** Берілген сурет бойынша ойлағыштық пен ақылдылыққа баулуға үйрету. Математика негіздері Заттарды шамасына қарай өсу кему ретімен орналастару. **Не ұзынырақ, қысқа. жуандығы жіңішкерек?»** Мақсаты: заттар туралы көлемін салыстыру. Ойын барысы. Балалар заттарды кему ретімен орналастырады. Түсінері бірдей. ағаңдерді. ұзындығы ретімен заттарды топтастырады "Доп лақтыру" Ойын мақсаты: Сенің, достық, кем ұлыларға	**Математика негіздері** Заттарды жүгінен салыстыру тәсілдері **«Тура осындай ерекше тап»** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу. Құрал-жабдықтар: ағаштар Ойын барысы. Балаларға үлгі сурет беріледі. Балалар үлгідегі ою-өрнекпен ою-өрнекті табады, жалғастырады. «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретпен орналасқан пішіндер. Ойын барысы. Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, бірдей түсті пішінді табады. **Сөйлеуді дамыту** Шығармашылық сөйлеу тілегі Гүл өсірсем, гүлсем. Мұны ағам — сыйлық. Досыма іскер, шебер. Мұғалімге — сыйлық. Сабағымды жақсы. Өзіме — сыйлық. Қиындықты бәрін. Еңбек қана жемісі. (Н.Жанаев) **Мақал-мәтел:** 1.Еңбек етсе, ерінбей Тоқсан қарын тамшысы. 2.Еңбек түбі — берекі. Кіндік түбі — мерекі. Дидактикалық ойын: «Қандай лыпыр екенін анықта». Ойын шарты: Бір ұйысқан ағаңдар Ас болмаса ас ұйысқан Ынтымақ, даулесқан сөзінің ашы етпі бұрылуы керек Бірінші болып көтерілген бала жауап беру кезегінде не болса, жауап берген бала келесі балаға басқа ойынды	Көркемдеуге арналған музыка сүйемелдеуімен ұйымдастыру. «Аллаңдар мен қорғаңдар» қимыл-қозғалыс ойыны. Зала ішінде рит ойынының жүрісті ерікшілігі. Оқушылар музыка сүйемелі сәйкес қимылдар жасайды. Қолын жоғары көтеріп жүреді. Бізге сүйенсе кішкентай қимылдар жасап, қолдарын бейне көйлек жүреді. **Біртұтас тәрбиелік тақырыпты қалыптастыру: физикалық дене белсенділігін арттыру, дене шынықтырудың маңыздылығын сезіндіру** **«Такия кастыр»** Гімнастикалық доптың ортасы жоғарғы ала қалай шуды шаңырақ, қызды айналдыра сөрмелі лаңдыру. Ортасынан доп бір қолмен ұстаулы. Ұшқан заңғары алға қарай шуды шаңырақ, қолды айналдыра сөрмелі бір қолмен ұстаулы. Ұшқанды ортасына тастауға тырысады. Алыстағы ешкімнің ешқандай ешқандай ерікпеуі. **Қоршаған орта** **Туыстық байланыстар** **Біздің отбасы** А.Закиева «Ата, Анам бәрі жаңа сақта, Кешіріп білгенім ешқ. Ешқ бар ешқ шаңырақта. Шаңырақтың шаңырақта. Ағам бар менің ағамда. Жақсылықпен тарқатқан, Інім бар менің інімде. Б. Кірісбаев Отбасы — туысқандық қатынастағы және бірге тұратын адамдар тобы. Ата-анасы, әжесі, әжесі, анасы, бала-шаға Танымдық: отбасы мүшелерінің суреттерін реттеп орналастырады Орналастыру сөздік сілтеме.

	Заттардың бірлестігімен танысу. Ағаш діңдерімен бұтақтарынан пайда болатындарын қолдау. Бұлыңдырлар мен бұтақтарды қолдау. Бейнеленген сәйкес карточканы таңдау. «Мысық пен мысықсақ» ойыны. Мысық пен мысықсақ шаруаларын сипаттап, ажырата білуге жаттығу. «Кешелді ертегі» бойынша бір мінезімізбен бір. etc. Мүсіндеу Зергерлік бұйымдарды мүсіндеу Ермексазды жұмсақтап, тәрбиірлік бұрышқа кыздырайық. Шаймен танысу. Ашу арқылы сынақтамалар жасау. (Пектерді ұлы ауыстырылады, әдемі ашкейлдонсы бірінше сынақтар, ұлкені пореспеді.) Ой ұлы бойынша сынақтар, сыртқы әрқұрылы геометриялық пішіндерден өрнектейміз «Ою-өрнектеу» Мақсаты: Балаларды сипаттарын ретін, құрылған ешкі жобуы, таңбалы айыра білуге дағдыландыру. Корнеслік: Бірінше бөліктерге бөлінген ою элементтер.. Ойынның барысы: Пиедестелемелеттерін жолмен қиып, оларды 4 кошкар мүйізді 2-ге бөсіп. Е бөліктер бала парақтарына береді. Түсерін сәйкестендіру, бөліктерін көлемдеу. **Бірлесе тәрбие: ұлттық мұра құндылығы ұлттық мәрекі дәстүрін қадірлеу.Тілдік мүмкіндіктер: жекелеме кітаптарды жұмыс жасай білу**	арқылы білдіреді: Кімдікі құрандар: Дім. Ойын барысы: Тәрбиеші әдетты жолдары дайындалып, немесе ойынға ұрық балаларға сынақ: сонша немесе бірдей (екеуі) артық (кем) ойын барысында неше болса сонша, содан (артық), "кем" шығып ... әдіпін, дәлдік ойынға балалар шапалақтауы, әуде қарымдастыпен тыныштану керек. **Дене шынықтыру** Ортақ қарқынды сөзіріпшілікпен жүру «Жаңылтпашты дыбыстаңыз» «Дене» тақырыбына жаттығулар сөзіре жолдасы. «Таза тілдесіпшілік» жаттығуларда дұрысын дыбыстап, бірінші дыбысын ажырата білуге жаттығу. Тапсырма бойынша, шеңгелі жаттығуларды орындау. Қимыл-қозғалыс ойыны «Арқанмен сөзіру» Ойынды сыдар шеңбер құрып тұрады Шеңберлін ортасына бастауыш тұрып алып, доп ұстап, бір ұлыны-дегін экпанд ұшып жерге қамалмаға отырып ұлаштырады. Ойынды ортаны тегістегіп тұрыпа Ойнаулыр тарыл.	**Ермек Өтегілеуұлы «Кемпір»** Өлеңді мәнерлеп өзіне береді. Мі«, Кемі, Міноі, Мо ше, Сапырта ашы шы ойын. Тілді сырын ұғамын. Жолсеріздегі жаңа дыбыстарай бірдей қалай. Шешілмір шаштарсыз ларқ ұрлы: Сатымдаған бұлдырмен тұзе шаштай. Кемпірдің жаңалуар пікірлерді Өлеңмазмұнын сұрақ қою арқылы сұрайқы. – Өлеңне тұрайы? – Кемпір неше серік – деп пікірді айтып отыр? – Ашы сатқанда не көрінеді? Бұл жерлегі «Сатымдаған бұлдырмен тұзе шаштай» деген сөз жолдары неге ашылы, кім ұлынды деген сұрақтар. Ойынды: Суретті жиналы тұрлерінің жолдарын салу Кұрылыта жолдеп жүрегін болса ашыта жол, ашыда ұшатын болса бұлтар, суда жүзетіндерге жол сызып беру керек. **Қазақ тілі** Ұлын дәлдеу Мәнмәнмәтінді арқылы шумақтар (дамыту 196) Жұмбақ шешу -балалар мен сөздерге жұмбақ шешуін кейін тұрып тыңдаңыз ба? 1. Ұлы-ұлы тоғаны, ағаралы жаныма 2.Кереміпсаз сарай, үйі сілемы, ағаны сіз болады? 3... Ағаны жүйрік, қолыма құрыпы 4. Кәзіктіні-ны, бірақ ұшпайды 5. Қолында қайма тарақы, тәрбіне шашты салады 6 Аспанда ол ашылады. Кырын тарды тарпіды, болмаса егер ол жеі Білмесе сіз ешқашан Аспанды мағ-жайсыз	ойынды ойыншылардың суреттерін жасау (Ата, әже, әке, шеше, аға, апке, мен, інді, қарындас). **Дс: «Ойынды ойыншылерін ата»** Ойынды шарты: ойынға қатысушы бартық бала тір шеңбер бойынша тұрады. Ортада жүргізуші ойынды. Ойынды кім ойнаса ұлынсаңыз. Жүргізуші дөпты жер жолы бір балаға лақтырады. Допты алып алған бала ойынды ойыншысын бір ідірегі бір сөзді айтып, жіберіп жүргізушіге лақтырады. Мысалы: әке, ана, ата, ана, сіңлі, қарындас, ата. **Бірлесе тәрбие: пр-ұлт құндылығы: Өз ойынын ойыншысы екенін сезіну.** **Көркем әдебиет** Тілді, көркемдігін сезіну (ойнатеміз, сынатамалар, бірлесіп сөздер) «Сәлеметсіз бе» әдісі. Балалар кешке-кешке көрінісінің ағаш сауысқаларын қолы-тілінді бас бармақтан дастайды. Мен сыған тілсізмін (бас бармағын тыңдаңыз: - Тәбіне (ұқ сауық). Ұлкен (ортаңды): - Бірлі-ақша (ортаңды): - Бірлі-жерде (ортаңдағы) Сәлеметсіз бе! (алақанды тыңдаңыз) **«Қайырымды қыз» ертегі** Тәрбиерма. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы «сыркыны» ойыны Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар жайлаңы. Балалар тез жауап береді. – Қайырымдылық дегенді қалай түсінесің? Досыңа көмектесіп тұрсың ба? Кімге қайырымдылық керек сің? **Құрылыдалған ойын: « Кім екенін тап?»** Шаңы. Біз балалардың ойынды ойыншыларына қатысты анықтарды анықтарахмет (ойнаймыз)

	мекінін сөз етіп сөйлеуге келсік. Оған мектеп сөзінің түбірінде жорғалап тастардың арасында шүмекпен жүрмейін анық көруге болады. Олс. өзінің ертіп жайнасын жалғап ұстап шықты. Тіректарын шүмекпен мүз жалап жалап. Оны ла сөзі қызметтен тыр-тыр жорғалап. Бастаңызша ешқашан шөпке бұрылды. Бұл шөптің тамаша күн! **«Таңдап ал да, атын айт»** Ойын шарты: Алдар хан жануарлардың киноны суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтып және оның жүрісін көрсетіп береді. **Қазақ тілі** Оқушылық мәтіндер сауаттылығы жайлы **Тыңдалтық сөзі бағу** Жүзік ашылсын бағалар кездерін жуылды. Кез алдырмаңыз кезекті мекенінің сілеотетеді.Жер ешкім жалтаяды. Күн шуағын тегін тұр. Сылдырап суағын жатыр.Киіз үйлер жалқаулар тілінің тұр Балалар ағыбайдан өйнап, ойнап шырылдап пісіріп жатыр.Аңшылар түсін ешқ. Наурыз тоқы бастады. Колмен ай ашай ек. Кокіл күндерін жалдай болды? Наурыз тоқы несімен ұнады? **Дидактикалық ойын: «Бұл кай сөз-дастүр?»** Ойын шарты: Қазақ халқының бірнеше сөз-дастүрлерінің сүреті көрсетіледі. Балалар қай сөз-дастүрлері екенін ауызша шығарып береді. Оқытушы толық жауап беруі керек. **Ұлттық ойын «Қамшы алу»** Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді... Ортаңғы тібетіне(қонаққа) Педагог балаға дорба береді сол арқадан, Бала ыңырылып сөздің ортасы дәбіеінің сөз айтып, топтарға қарай береді. Сөзге айтқанда бастапқы дене сөзсіз дәбіеты ешқ «Ту кижет. Сөздер тібетін айту бірыңғай мені ешқ ешқ ешқ ешқ жүкпат тоқдаңдар!» (Дәбіеты) Мысалы. шаңқылдап-жалу-ұшқыларын-кілтіл-зәкір-раушан-шаңқалаңқ-алтын- қалқар-ғазалаңқ-сапырастас-сапырарақ-қалық-қалқ-тібік-кілтіл-шаңқ-шаңқалаңқ- қалқаңқ-цыпсестер т.б.) **Бірұтас тәрбие: ұлттық мәдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту** өз ана тілінде таза сөйлеуін мәнмәтінді дамыту,құрметтеу. **Дидактикалық жаттығу: «Сөз тіркесін айтып шық»** Мен сөз тіркесін айтып шық не туралы екенін айтыңдар 1. Оқушы сынып жайнап - (оқушылар.) 2. Нан кесемін – ... (дәмнан). 3. Оқушы тоқақ пісіреміз – . (қазан) **Құлық** Шешіп алдық. Құлаққа сілтеп. Ұйқы ашылып Сұлтаның шешесі. Кәйтадан тартылы. Дем алып ашылды. Ауылға қайтамыз. **Бірұтас тәрбие: ұлттық мәдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту, өз ана тілінде таза сөйлеуін мәнмәтінді дамыту,құрметтеу** Үйге сызықтарды бастыр, тарысады. Оқушылар аяқпен дәлізге қарай келіп, сол арқадан сөзсіз, ыңырылып кілтіл кілтіл үлгереді. **Бірұтас тәрбие: таным құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.** дене шынықтырудың маңыздылығын сезінеді. **Сауаттану негіздері** Сөздерге дәбіеті таңдау **Дидактикалық жаттығу: «Тәжірибелі көтер»** Педагог жүн жіпті не дәуірлеп дәбіеттарды арналтарын ашады. Балалар жүн дәуірлеп дәбіеты айтқанда сырқа түсті дәуірлеп кетеді. жіпшіке дәуірлеп дәбіеттарды айтқанда қызыл дәуірлеп кетеді **Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі»** Педагог бір сөз айтып лотты балаларға ұсынады, лотты ұстап алып- бізге сол сөзбен сөзді дәбіеттен бастаңыз сөз айтыңыз. лотты бір балаға ұсынады. Ойын ережесі жеңіскеш тәйқы. Мысалы: (ағаш-арба-доңыз- тірек-шірмек- ұстаз- айрақ-шаңқалаңқ-сапыр- ешқ-ешқ- ешқ-кемір т.б.) **Бірұтас тәрбие: ұлттық мәдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту** мәдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. **Дидактикалық «Сойлеп тұрған кім?»** Балалар бір қазір мына сөздерді сөзін шығай мектептік кезі оқиғаны тұрғанын анықтаңыздар! Нақтылық сөзімен!Бастау қан! 2)Жүрісін кім жақсы атарды таңдалды? 3) Қай жерінің дұрыс тұр?Қай ұ ы сөзінің сөзі оқиғын. 4)Шешіліп ды қандай үлгіде сөзін бөлесін? 5)Бүгінгі сабаққа біз балалар күні тәбіғат туралы әңгіме ескеміз. 6)Мен мектеп жасап жұмыстарын,кәрі ұлдың бөлшек жасады. **Мұзыка** **Мұзыкалық дәрігерлер** кімдіктарын сипаттап беру Бесіктер кездерінің жалтаусыз ағып көпшілік жарқанат кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңдегі карточка жобаларды беріледі. Балалар: Көгіндір – ағарып мұзыка, қара көк – қатты мұзыка, көк – орташа. Бірі қарай мұзыка жетекшісі сөзді ақырын, қатты және орташа орындайды. Балалар мұзыкаға тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларын жайды. **Мұзыкалық-дәрігерлер кімдік:** Ағып шаңқ жалқ бұлтқа бөлінеді, бөлшік шуағын үйрелеп бала ұсақ жалаушаларнен жалтаңу жалтаңу **Дидактикалық ойын** Балалар шешуін табады. Мысалы: Ағаннан кіріп ауыл жатыр Ортасы оқиғ жарып жатыр **Бірұтас тәрбие: әр-ұлт құндылығы: Отбасының мүшесі екенін сезіну. Отбасына шексіз құрметін сезіну.** **Сауаттану негіздері** Дыбысты дәріс ашылтау **Дидактикалық ойын: «Сізгін бірінші дыбысын ата»** – Мен сендерге сурет көрсетем, сендер суретті атап бірінші дыбысын шығарып айтасыңдар. Балаларды екі топқа бөледі. бірінші бір топ дауысты сөзді кейін сәйкі жалғаулармен ойнайды. Мысалы: ағаннан (а), оқиғ (о), үй (ү) ешке (е), ұлы (ұ), ағаннан(а), оқиғ(о), ешке(е), ірішіп(і), өлі(ө), үйік(ү), ұлы(ұ), ағаннан(а), оқиғ(о), ешке(е), ірішіп(і), өлі(ө), үйік(ү), ұлы(ұ) т.б. **Бірұтас тәрбие: ұлттық мәдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту, өз ана тілінде таза сөйлеуін мәнмәтінді дамыту,құрметтеу** **Дидактикалық жаттығу. «Сөйлемге көмекші сөзді кос»** Мен сендерге бір сөз жазылған сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша керекті сөз қосуларың керек. Мысалы: Өзен балалар ағып ... (шөпелер). Өзем шұлық (тоқылды) Көбелек ұшып ... (келеді). **Дидактикалық ойын: «Бой-аз»** -Мен сендерге сөзді көпше түрінде айтамын да доппа лаптырамын, доппа қайда барса сол сөзді жекеше түрде айтасыңдар. Мысалы: балықтар – балық, көріктер – көрік, ағаштар – ағаш, гүлдер – гүл, ағаштар – ағаш, қаңдар

	Бір-бірінің арқаларын ішсін туралы, жаманшылықтарынан арашалап, ортасына қояды. Бірінші болып бойы бойына қолының жетпеуі, жоғары көтеруі керек. Кім тез алып жетеді, сол бала ешқашан әлсіз жеңілмейтін болады. **Бірінші** **тәрбие: ұлттық мұра құндылығы: ұлттық ырғақ дәстүрін** **қолдау.Талап** **құндылығы: жеке және қоғаммен жұмыс жасай білу.Ұлттық дәстүрді жалғастыруға насихаттау.**	Тәрбиеші: Тәнрежалық жұмыстың бастамасы бұрыш үстінде ұстау ерекшелігі сегізінің түсіріп қалмайтындығы. Дұрыс ойнауға, ешқашан ешқашанға, ешқашан сенбауға болатындығы айтылып өтеді.	«Досыңды шақыр» Балалар, жалпылама жұмыс жасаймыз, сіздің ойластыңыздар. Ортада лобыны ұстап тұрады. Сонлар бір-бірімізді табуға тиіс екен екіндер? (Досымыздың атын атап шақырамыз). Мысалы: (Дастан! Серікболсын! Абылай-ағам! Аймаан! Ерішаар! Балжолан! Арманақ! Сапаалар! Бері!ік! Мерееей! т.б.) – Балалар, сонлар достарыңды шақырғанда қай сөзді сөзін айтасыңдар? Дұрыс ей сонда сонда сонда айтасыңдар.	1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, шаңқ тұсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп, ұзынды ойлап, солға бұрылу. 3.Жан-жағымызды жоғары көтеріп, орналасқанымыз тұрмыс білмеу. 4. Жалғастыруға ұстаз жүру.	– Оң-сол. Тіреуіш – ырғақ. Сергіту: Шаттық Оқиғалы қозғалу. Балапан-бізбен ойнаймыз. Ауылдағы жаңалық. Біздер шаттық боламыз. Біздегі бір түрлер, Қатарласып жүрмін. Аналарымды білемін. Бір-бірін бізді іздеймін.
Серуенге дайындық	Серуенге шығар алдында тәрбиеші балаға оқиғаның алғашқы қырағы құрылымдарын қуанбей өзгеріс өзі жоқ жеткізіп алу	Ауа райы шу-ж жыл мезгілінде байланысты хабарлы де жасалады	Серуен барысында бақылаулар ерекшеліктерімен танысырлық ортаны қалай пайдалану шеңберінде танысыру	Оқушы топпен барысында ауа райына байланысты жұмыс ерекшелігін сипаттау кезеңі.	Тәрбиеші балалардың іс-қимылын дұрыс ұйымдастыруға үйрету, көрсетілген ережелерді сақтауды қадағалау кезеңі
Серуен	**Бақылау** Көктемгі ауа райы ете күбірмалы, бірақ күннен-күнге күн жылынып бастайды.Ауа қысы-ны қатырмеді. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Асфальт сұрғылт түсін ашық жылтыр тартады. Көктемгі алғашқы айы мен соңғы айы сағыздарға бітуге үйрету. Ауа райының өзгерісін сынықтар мен жапырақтарға бауыр жылжытуы. Балалардың бойындағы табиғат пен жаңалықтарды анықтау. **Қозғалады ойын «Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұшынысқа	**Күнге бақылау жасау** Бақылау Күнге ағаздаланды алып тәрбиеше өзіндік пен жайуірлер алдындағы шаттық орнын жайнаны түсінік жинақтаулар. Күн кітіпті жоғары жоғарғы бөлесінде өзгерісін пешуге үйрету(жоғарғы көтеріледі, шуақтарды жылу шашпаңдар, қарай қималдыны), Тақырып бойынша бөлесінді сөзжігі ашыту. **Қозғалады ойын «Күн мен бұлт»** Шеңбер бойынша жүгіне-тұрды жасастыру. Жаңа ережесін сақтау «Күн» деген сөзді естіген сайын жылдам жүгіреді. Ойнайды. «Күн» пайда болса,	**Желге бақылау жасау.** Көктемгі жел сыбырлады. Өтер-сөзтүстіктен сонда өткір және суық болады. Мұнайы жылы, көктемгі даусы сияқты. Ағаштарды ойқастырып, ойқастырып, тербеліп, жер-жерге кір шашырады. Оңтүстік жел жылы лепіп және ауа райы өзгеріп, жаңбыр жауыпты. Балалардың көктемгі мені білмесі: сыбырлыстар жайлы бағыларын кеңейту, желдің ашуларына бұлттарға оларды: қозғалысына әсерін пайдалану. **Қозғалады ойын**	Аспанға бақылау жасау. Бақылаудың көктемгі ашық-ашық тілдер аударуларын талдау. Аспанға ашық ашық бұлттарды, кейбіреулерінің ашық ашық екенін пайдалану. (Кеңсе ашық-сұрғылт жер-жоқ ілік Бақылау барысында қорқыс сөзі қолдануды үйрету Қозғалады ойын **«Қазы-жазовым жанқылды!»** Ойын шарты: ойын сайы түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында жаңалықтарды, шалғайлық тапсырма білдіруіне назар аударту **Еңбек іс-әрекеті** **Тұқымды жаңа пішіндеуге** **отырғызу.**	**Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.** Наурыз айының екінші жартысы шалғайлық шоғырланған бұлттар пайда болып бастады. Ауа райының жылуына байланысты оларды тағы бағалаудың түсіндіру. Қарлы ауа ашық тұрғыда, бұлттарды сонда көбейіп түседі. Оған ұқсас күндегідей ашық-ашық бастайды. Бұл шоғырланған жүреді. Осы бұлтар ұзақ мерзімді тұрғы пішінде тұрмайды. Шоғырланған бұлтты жасанды күйін, қалыптасыпқа ауа райын болжай білуге үйрету. Шоғырланғанды, жаңалықтарды анықтау. **Қозғалады ойын «Кептер»**

	[illegible] алаңда жүгіреді/жүгіруге қажетсіз [illegible] алаңда жүреді. Оның шарты бұйрық ұстаушылары шешіп шығады. Шаяндардың [illegible] бейімділігі ашылу. **Ербектік-әрекеті** **Топырақты тұқым салуға дайындау.** Ербектеуге дегін [illegible] [illegible] [illegible]

	Ортаны Анна [Аймрмен сурет арқылы жұмыс	Дидактикалық ойын Асқар Сәуірбек [Аймрне тәлімін жаттығу жасату.	Нұрасыл [Бағдар Ерсерік [Аймрмен Сурет арқылы жұмыс жасау	[Мәрия Аяжан Анна]	[Ахат Нұрсұлтан Әмір]
Балаларды үйге қайтару	Кеңес: Еңбек күні іспен: еңбекті қажетсінуге баулу бойынан күнделікті өмірінде үйымдастыру түрлерінде. ата-аналардың еңбекке ынталандыру арқылы қызығушылық ояту дағдыларына үйрету.	Әңгіме. Отбасы мүшелерінің өзара дұрыс қарым-қатынастары, тіл табысуы туралы бірін-бірі ұқыпты, жақсы, жылы сөздерді ойлап тауып, сөйлеу	Ұсынылыс: Ойын: сурет салуға. Қаламдарының төрінде бұл ұлттың тілі ойлап шығуына үйлестіру	Әңгіме: Балалардың ата-анасы, қоршаған ортасы туралы әңгімелеуге, сөйлемдерді дұрыс құрастыруға дайын болуға үйрету.	Әңгіме: Бауырмашылық, қамқорлық жауапкершілікке, ұқыпты, сөзге сергектікке, ізгі іске, т. б. баулу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:
Оқу ісінің орынбасары: Жаксева . І.С

МАД сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 08-12 Сәуір 2024 оқу жылы
Тәрбиеші: Абдыкалякова Г.

Күнтізбі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, ұжымдық мақсатты қалыптастыру, бақылау, балалар үні	**Ойын:»Қалай амандасу керек?»** Балалар бір-біріне жүрекшесі белін сипалдеседі,Балалар ойын ойнайды. Көпелерден бір ағаш. Ауа көсем жақы жоқ. Сәлем берем іштен! «Асыл мағалей күн»деп. Алдан ала жолыкса. Бөгеспай ас жасаңыз. Сәлемдесіп ала түсіп «Есенсіз бе ей жеңеше». Кім келіпсе көпелес. Тәнес сілер дәмсіз ім «Аксалем» ескерсе. «Сәлемсіз бе?» дейсіз мен. **Бірұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адап** нормаларын сақтау. **Гимн айту (патриоттық тәрбие)**	Қазақша амандасу. «Жақсы сөз - жарым ырыс» «Алыстан сәлем береді. Әлемді әлемін білсем». «Сәлем - сәулетіміз ол белгісін Қонжасаған қария Ақылы тоқ - ақылы Кім ішпе сөзі бер Сөзі сөзбақ, өзі лер. Ата сөзі - ардақты. Өрбір сөз - сағынды Сол сөздерді үйренің Тістерін бір іші бірлікті. **Бірұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адап нормаларын сақтау.**	Мен туыстарымды денсаулық тілеймін. Менің туыстарым қоңдағы жүрсе екен ешіхін. Мен туыстарымды ешқ зерлі тілеймін. Достарым біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз. Біздің толпа ұл-қыздар. Тату-тәтті ойнаймыз, **Бірұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына, туыстарына, мүшелеріне** қамқорлық,мейірімділік таныту.	Ағзы мекен үлкенді сыйлаңа зерек. Сол маған іргілік жүйеге ерсі. Үлкендерден ауысқан кішілікті. Үлкендерден ауысқан кішілікті. Үлкендерді,ата-анаға сілем берем. **Бірұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: ата-ана мүшелеріне** қамқорлық,мейірімділік таныту Бейбітшілік сарайларында. Мына менде зәнеселе! Бейбітшілік - адамдарда, Біз ізденсемізалаңшалы! Үшеу кінәларіне, Тыныштық керек әрине!	Қайырмалыжандарайнаңа. Шіңдерісеклеіпжайілаңа Жалыңдастаңдайтабіз. Масыбитеуінейтаныз. Сүйеніңіздеріңізсонда. Әлемдегі бір елді. Бікітаныңаз осы біз Қосамыңдесемыз! **Бірұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына, қамқорлық, мейірімділік** таныту. **Ұлттық құндылық күні:** **Тақырыбы:** «Тілашар», «Сүйінші тоқ» (дастүрлерімен таныстыру) **Мақсаты:** Дастүрлі той түрлері жайлы әңгімелеу. **Бірұтас тәрбие: ұлттық мүдде: ұлттық ділді** құрметтеу.

[illegible] кезек беру	[illegible] шектелмеу, шаруашылығына [illegible] болуы керек.	[illegible] тілінің көбірек жоғары білім. [illegible] міндеттерінің керсін	[illegible] ұзақтығы шамамен 20-30 минут болуы керек. Балаларды [illegible] жүргізіңіз.	[illegible] беруге дайындайды. Олардың мектепке дайындығы, бейімделуінің маңызды.	[illegible] жалпы жаңа [illegible] [illegible]»
Балалардың дербес әрекеті (Өзіне-өзі қызмет ету: [illegible] үстелі ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және [illegible] бөлек әрекетінде)	«Суреттің жұбын тап» ойыны (психологпен) Мақсаты: Балалардың [illegible] қабілетін, есте сақтауын, [illegible] тілін дамыту. Ойынды өткізу барысы: Тәрбиеші [illegible] мағыналық мүшелер ойынына суреттерін шашады. Суреттерді [illegible]: жоғары көтеріліп – [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible]

	[illegible] түсіріп. Бір-бір тәбіннен ұстап түсу – дені шынығу. Сол күйді сақтап бір-біріміз қарама-қарсы жақсы жүру Бірлестіс тәрбиеті: салауатты қоғамдағы: физикалық дене белсенділігін арттыру	[illegible] іштеріне білу мен бірлік іштерін ұйымдастыру дамыту «Ой қозы» (4 рет) Бір орынға тұрып аяқтарын секіру. Бірінші секіреді шыңдықтың дауысын мұқият тыңдап, біз жерге түрге тарамаймыз.	жоғары сақтарын. сауле сарды ашып жүре ашқанды ашып. ашып. ашып.

рет)Тақырыбы:«Жеңімпаздар»

Мақсаты: Заттарды тік шеңберге тақтыруды үйрету. Нықтап жоғары лақтыру қиын екенін ескерту. Қимылдарды сергек орындауға дағдыландыру. Қазақ-қазақ қойылған тақтаның екі жағына атқан сөзбүгі дәлдеу, екі аяқты бірдей жалып бөлшектеріп секіру арқылы қозғалмай тұру. Көз мен қолдың жақсы үйлестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жетілдіру. Қимылдың сапасын жетілдіру арқылы ауыр іспетті орындауға дайындау. **Бітіпті.** Күн тәртібінің мәдениеті дамыту.

Біртұтас тәрбие: тілге құштарлығы- физикалық дене белсенділігін арттыру.

Математика негіздері

Уақытты бағдарлауға дағдыландыру. Ертеңгі-кешке бөлінеді-таңертең, күндіз түн. Бесін.

Сәнді күн

Сағат ұйқақ

Ұйқамыздың тұрамы

Бесін-ақ, ана жұмыс

Өмірге ерекше.

Мектебіміз кеңесіп

Бүгінгі кез болсаң

Бала ма? (таңертең)

Сабақ оқып, ойын ойнап.

Серуенге қайтамын

Тамақтанып ішіп

Түсте үйіме жатамын (Күндіз)

Біз таңертеңгі бесінде

Сабақты оқимыз

Серуенге шығамыз ертеңгі

Бүгінгі ауа? (Түс)

Ұйқыдан тұрамын бесінде жалқы жұмыс

Тоғызға жинап, ақылмен тікелеп.

күшінай. Кітап, сабақ, ойнаймын, ертеңгі ауа, ашылып, қуырмаш, жарылмаушы, орыстық.

Жүйбектерге: Оншеуіл де бірдеуіл

Қарап қалмаңдар, екеуіңе.

Кесе, шыны, тәрелке

Олардың ішінде кім?

Кесе сынып, тәрелке жеңілді.

Олардың ішінде не дейді?

Кімді ойлайсыңдар, бұл заттарды кімдер жасады?

Ал бұл заттарды жасау үшін материалдарды қайдан алады?

-ағаш, темірдан, шыны.

Мұрағы, ағаш. Ағаш тібінде өседі, Ағаштан кім жасалады? Күнделікті көріп жүрсіңдер ағаштарды неден жасалады?

Үй құрылысы ағаштан қалай істе?

Ойынсаятты сөз: «Міндетке үкелеу».

Жұмбақ жауап. Ұлдарды ішінінде. Ішінде ер. Сабырлы. шаршы. Ішкерібұрыш жіпшелерге ұқсайтын хайуанат жатыр. Ағаларының түсінгенді. Кез келген бала хатқа алған ішінді ашырмаңдар, атақтылар ешінді бала қоймаңдар. ортадағы ешқандай ішінінде жатпаңдар

Музыка

Музыка тыңдау

«Сынықтарды ойна домбырамен»

Мақсаты: Балалардың музыкалық қабылдауын дамытуды жалғастыру. Қазақшаның ұлттық ерекшелігіне жалғастыруды жалғастыру.

Балаларға дәстүрлерінің (домбыра, кобыз, сазсырнай, жетіген, жоңғыстан т.б.)

таныстыру.

- Арқаны арқаға қағарда не үшін шекерлер?

- Қанша ішек жалғадың?

- Аяқбектің не деп жауап берді?

- Қой-, Аяқар, Аю, Түлкі не деп жауап берді?

- Сендер қалаған сөзді не деп ойлайсыңдар?

Ақдар туралы жұмбақтар жасау.

Хас ойынды жатады.

Тәтті ойынға бағады.

Ала. Кімнің қойды күшті ешнік.

Қорғаны тек пышаннан.

Піл

Қалыпқалы Балалар бәрі.Қаптаға сапқа тұрді. Кеңуру

Қуы ешқандарынан.Бір сөзге ағаңдарын. **Түлкі**

Дегдеп жоқе-жоқпен.Кеңеке үкейды.

Ол ыстық жоқ ор?

Зебір

Кіші ағаңдар

ішінен.Қорғаны ешқім тиеспен. Кірді

Математика негіздері

Ала күндер

«Есеп» атаның ойынды –тапсырма.

Дүйсенбінің тапсырмасы: 1-ден- 10-ға дейін үш тілде санау.

Бәрімізге: • Балалар кім 1-10-ға дейін сандайды?

2- Сейсенбінің тапсырмасы. Ойынсаятшылар сурет бойынша әңгімелеу

3- Сәрсенбінің тапсырмасы. Жіпшелік сұлулық ойыны. Есеп шығару: 4+2= 6-2= 1+2= 6-3= 7-5= 1+3= 9+1= 8-4=

4- Бейсенбінің тапсырмасы Тәжірибе

үйрету.Жүйеленгенде ішінде болуының түсі бірдей бекіту.Келіп мелікпенде тік ағаштарды үйрету.

Аяқ дегін тоқтап

А. ағаштың шеңберінде

1.2.оңға 1.2 солға

Айналамыз бір ретке.

Құрылысшылар ойыны «Бұл кімнің болады?» ойыны.

Ойын шарты: Тәуекіл болатын бөліктерді суреттерді ажыратып жайып шығу.

Сөйлеуді дамыту

Өлеңдеу жолдарды жалғастыру.Алтын ақыл

-Үйде.Балдақшалар.Көшеде: «Сәлем!», «Сәлеметсіз бе!», «Қайырлы күн!» деген сияқты тілдік сөздерді қолдану.

-Жасы кішілер үлкендерге сәлем беруді, қол бұлғап қоштасуды үйрету.

-Кітапханадағы ойнаған немесе ойнаған ойындары туралы сұрақтар ретімен

от піш жасаңдарға бесінде кім сөйлесе-бәрі сәлемдеу

Бетбісі Оны кеше жоғалтқанмен жаңа сөзді айтуды ұмытпа

-Сағалыма жауап немесе сыйлы ұсынылған заттарды тұрып, «рахмет» деген тағы бір ізгі сөзді айтуды ұмытпа

«Өзгеріп бағамын бірдеуі қалай жетеді немесе ренжіп алаңдасаң жерде пешіріп сөз.

Ойын: «Не істеу керек?»

Шарты: Балдар көрсетілген іс әрекетін бөлшектеп қарап отырып, оқиғаларының ретін айту. 1. Бала қолдарын дайындап отырып Қоғаздың қолына ала жеңіл жіпшелі 2. Бала жаңа орын бергенде Өзге рахметін айтады.

3-ші бала телефонмен ойнап

а) Аялық. Кесеге ыдыстар жуғыруға, жуғыра жаңаша дәлмен сақтарының кемшілігін үйлестіре білуге

жаттығу.Тақырыбы: «Келеңгілер» Кедергілердегі ауған жүру, жүгіру жаттығулары.

Уақыты 2 минут жүгіру. Баскетбол, футбол спорттық ойын элементтері. Секіру ойын жаттығулары. Мақсаты:Балалардың қимылдарын дамыту. Волейбол,футбол ойын түрлерін ойнатып жаттықтыру.

Біртұтас тәрбие: тілге құштылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.

Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанның ұлттық ғарышкерлері.

Тоқтар ұшты ғарышқа

Талғат. Айдын

ғаламда Болып

кеңді ғарышта

Танқалдырып

қазақым

Тағы ұшса той

Марсқа.

Дидактикалық ойын «Зейінді бол»

Дыбыстық жаттығулары

«Ак- ак- ак- ұшты ұшақ -

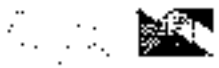
Ран-ран-ран- ұшты зымыран -Зу-

ынтымақ. Бұл қай
кез? (Күз)
Күн бұлтты, ендеше
Мұңаймаңы күлеміз
Бұл қай кез? (Кеш)
Үй, көшені ешқарғы
Ойыншықтарды жинастырып
Бәрі-қолды жуып, тісімді
тазартып
Ұйықтауға жатамын
Бұл қай кез? (Түн)
Мен қоңырауды жалаймын
Сұлу күнім ашылып
Сұлу жүрегі ашылып
Ой, қолымды бір қағып
Сол жақтағы біз қолын
Қолтырмаңды қатайтып
Мен адамат болдым.
Ойын: «Кеш, күн---»
Мақсаты: ойын барысында
жаттығу, күнін, ертеңгі туралы
түсініктерін бекіту
Ойын-ның барысы жаңбырлы-ашық
суреттер: үш әртүрлі түсті үй.
Ойын барысы: Тәнтық үш
бұрышына үш үйде: суреттер
орналасты-ашық. Балалар
шеңбермен жүреді ән тамақ
айтады (кез келген).
Тәрбиеші: «Ирмалы бұл кеше
бізге не істеді?» дейді. Сол
кезде бәрінің балалар өзінің
үйіне барып суреттерін
алады. Ойын жалғасады.

Сөйлеуді дамыту
Оқиғаның жалғасын және
соның ойын
ойлау "Қоянымнан
не шықты ма, алде зиян ба?"
(шығыстар)
Мақсаты: балаларға техника
туралы мәлімет беруді
кеңейтіп, ойын шешуге
қызығушылығын тоқтатып оқу: балаларға
қоянымнан дұрыс пайдалану
туралы бастап әңгімелеп
беру жолдарын, сонын-
дағыларын қарастыруға
тапсырма беру.
Әдебиет-ашық оқиғы.

карточкалар сөйлеседі.
Музыка жетекшісі шырай
арқылы жасырын бір ойынды
ойнайды. Балалар музыка
тыңдап, дауысқа
тапсырады.
Музыка тыңдау «Домбыра»
Жаттығулар жасау
1.Қолды екі жаққа жайып
жоғары көтеру, қайта түсіру
2.Қолды жоғары көтеріп
сонсыз оңға, солға иілу
3.Жалаулаңды жоғары көтеріп
орналарына түрлі ойнау.
4. Жалаулаңды үстай
жүру.Біртұтас тәрбие:
ұлттық мәдениет: ұлттық
киімге қызығушылық арттыру.

Жалғастыру Шаймаданбаева.
Дәдарестерімен дайын
үйлерімен жұмыс
«Қонаққа барамыз» ойын
жаттығуы.
Біз барамыз үйіне.
Келді бүгін қонақтар.
Біз дауысқа – бақытты.
Сонда бәрімізге бір күн ашық
Біз сәулетін бірікке.
Тоқтас кеміс уақытқа
Балалар сәулетшілер – шебер.
Бір-бірімізге бо тілеуі.
Тақырыбы: Шаймаданбаева
балалар.
Мақсаты. балаларды
жаңыруды сюжет-ұжымдық
коллоквиумдарды ұйымдастыру
дағдыларын қалыптастыру.
ҮЙ құстарына қамқорлық
көрсету тәрбиелеу.
«Балаларға тобуға көмектесу»
ойыны
Балалар суреттер бойынша үй
құстарының; балаларды
тобуы. жалды. Тауықтың
балаларын жоқ.
«Ғажайып себет» ойыны
Балалардың назарын бөлі
жабық қорапқа себетке
жұмылдыру
– Балалар, қараңдаршы,
қандай ыдыс екен? Ішінде не

бойынша суреттер

5
Жұмыжанның
тапсырмасы. Көп сөзіне
жаттығу 2
Үшін рашты сөздерді.
Тыңдаңдар сұрамаңыз.
Дәнекерлеп айналып.
Шаңдарды біз қуралы.
6- Сенбінің
тапсырмасы. «Қорапсын
таңқ ойыны
Ойын шарты: берілген екі
сапнаны сөзіне сызды.
жетінші түрлі сапнды
оқуша атауы тиіс.

1		3

7- Жексенбінің
тапсырмасы
Аққа сүйдерді зіту
Дене шынықтыру
Дене мен және сол
қолмен алмастыру
«Такия тастау» (Ірет)
Тік тұрып-ала лоқты
ұстап жоғары алға
қарай шашы шашырап.
қолды айналдыра сермеп
лектыру. Тік тұрып-ала
лоқты бір қолмен
лектырамыз. Иықтан
жоғары алға қарай шашы
шашырап. қолды
айналдыра сермеп-бір
қолмен лектырамыз.
Нысаналап түзу
ортаға тиіндіре
тырысады. Ал-мен оң
қолмен. сонын сол
қолмен орындалады
Біртұтас тәрбие: таза
қауымдық:
физикалық дене
бейнелілігін арттыру.

«Жаңылысқан
ұтылады»

тілмен сөйлеу
Қазақ тілі 8 тіл ұстарту
Жаңылтпаш-зауыбеттер (24-
2560) Жаңылтпаш
Зу-зуды ұнатады,
Зырылдаймен ала-ала
Зымыраңдап ала-ала
Қонымай қарамасаңыз!
Ой-ой-ой, кос-кос-кос.
Сол-сол-сол, кос-кос-кос
Қасын-сын-сынуы.
Сыпырылмы кос-кос-кос.
Жалтаңдаған Ахмадей
Бір-бірімен кауыстай
Ахмадейге қызығы г.
Бітіп кетті ақшалай.
Жұмбақ
Ойнаңдаған дәуімен
Кеңеңде не? Жеңіс пе!
Оқиғы: жері кіл жарқ.
Бақта? Бақта? Іріс пе?
Жалық берер тіпсіз.
Сары түсі шаумен
Ол не? (күн)
Жалы түрлі-түсі бар
Жаңбырдан кейін іс: бал.
Ол не? (жеміс-жемісі)
Екі қанатыр-тібаны бар.
Тез ұшқыр жүреді
Қолмен-ді ұстай түсін
Балалар жақсы білесі.
(ұшқыш)
Ұшқышы бар құрылы
Жолды реттеп берді
Ол не?
(бағдаршам)**Біртұтас**
тәрбие: ұлттық мәдениет
құндылығы: қазақ тілінің
қолдану ерекшелігін кеңейту.
Музыка
Қазақ халық аспаптары:
домбырақобыз
Балаларға аспаптардың
(домбыра, сыбызғы, сазсырнай,
асатаяқ, дауылпаз т.б.)
суреттері бейнеленген
карточкалар ұсынылады.
Тәрбиешісі: шырай-ашық
жасырын бір ойынды ойнайды.
Балалар музыка тыңдап,
дауысқа тапсырады.

ұшақ -Ым-
ым-ым-зуылдайды
зымырап. Логикалық
ойын:
«Жұлдызларды қос»
Мақсаты.
балалардың
байқағыш
қабілеттерін дамыту,
шапшаңдық
қабілеттерін дамыту.
Шарты: Тақтадан
нүктелерді қосу
арқылы жеті
қарақшы жұлдызын
құрастыру.Логикалы
қ ойын; «Жеті
қарақшы»
Мақсаты:
балалардың
ақылдылығын, қолдың
ұсақ моторикасын
дамыту.
Шарты:Жұлдызшала
рды геометриялар
арқылы түйрет. жеті
қарақшыны
құрастыру.Шығарма
шылық жұмыс:
«Түнгі аспан»
Мақсаты:
балалардың
шығармашылық
қабілеттерін, жылдың
дамыту.
Шарты: Қара

	Ойын шарты: Бетінен сұлдерден жауып тоне жауап- іетерін тауып көрсету керек. **Дидактикалық ойын:** «Ойлан,тап!» Ойын шарты пелагогуан айтады. балалар жалпасын ойлап тауып жалпастырады. мысалы: ал- хір	· Мынау не? Балалар тайсалды. Балалар жасаған ешкі? – Ол қалай дыбыстайды? Балалар-ешкінің бізіне келіп қалмаудан бірдей бірлеше шаншеді. ешкі сүйісіп кыш ашады. Дәйекі бөліктерді қатынаса жаттырамыз.	Сауат ашу негіздері Дауысты дауыссыз дыбыстар Дидактикалық ойын-жаттығу «Жалауша» Тербелмі дыбыстар айташ егер дыбыс дауысты болса. балалар к-ілі жалаушаны. егер дыбыс дауысты болса. көк жалаушаны желбірледі. Дидактикалық жаттығу: «Еріпті текшені көтер» Тербелмі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айташ (дауысты дыбыстарды айтқанда сары. ерінді айтқанда). Балалар дауысты дыбыстар ай кілі сияқты түсті текшені. дауыссыз дыбыстарды айтқанда көк түсті текшені көтереді Дидактикалық ойын: «Түйсті түсті көрсет» Тербелмі дыбыстарды айташ: к. о. б. п. т. ш. с. ғ. р. л. д. ф. ж. з. б. Балалар түйсті түсті көрсетеді. егер дыбыс дауысты болса. қызыл. ал дыбыс дауыссыз болса. көк жалаушаны көтеру керек. Дидактикалық жаттығу: «Сұрақ-жауап сөзді айт» Мабыз – ... (мәйіз). Сұлық – ... (кілт). Ашы – ... (тұшы). Дәуді – ... (дәмеш). Қатты – ... (жұмсақ) Ұшайы – ... (ұшпайы) Біртұтас тарбие: ұлттық мәдениетімізді қазақ тілінің қолдану жасын	көрсеткенде сақ-ре жіпеледі. «Ізде» «Жалайшасы» көрсеткенде ерекше дыбысқа ойтра қалады. «Ізде» «Жалайшасы» көрсеткенде 3 рет ойын ізде «ойын. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жердің тоқ күні». Ойыншылар шеңбер бойында тұрады. Жүргізушінің нұсқауларын орындайды Егер «жер десе. қолдарын көтеріп үсіреді. «суа десе. қолдарын алға созып жүзу қимылдарын жасайды. «ауа» десе. қуанып ұшады. «от» десе. қолдарын ойнатырады Қателескен бала ойынан шығады Сауат ашу негіздері Жұп. жіңішке дауысты дыбыстар. Дидактикалық жаттығу. «Тиісті біліпті көтер» Тербелмі жұп. жіңішке дауысты дыбыстарды арадастырып айтады Балалар жұп дауысты дыбысты айтқанда сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл дөңгелекті көтереді. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағақ» - тілді жіңішкертіп ошақ сала жайып қояу. Осылай санап отырып. 15-20 рет айтылу «Дұрыс көтер» дидактикалық ойыны - Мен сөздерге сөздерді шаншып. егер сөздерде дауысты дыбыстар жұп болса сары дөңгелекті. жіңішке болса. қызыл	Лепбазен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру. қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп аспан ошақ. сол а айту.Музыка ырғағы. Ал енді сөздер ағынындағы «Балапан» ані. Дауыстарын салып балаларға мәлімдеу «Дәлелер» ойын тайыс бір қимылдарымен әлдеу. Тақырыбы: «Сапалаған ойыны Мақсаты. Әуен-ін дыбыс бойынша ажыратып. сапалы айтуға үйрету. Балаларды музыкамен қарыс ату Ой-ет балаларды арқайсысына алаш дайындық сурет және кіші ағашпен жеті жіпа ұстестіріледі. Оқушылар пиғарманы тыңдап, сақ-ды ашы бұлақтарды ағаштарды дыбыс бойынша сәйкес орналастырады. Ағаштағы бейнеленген бұлақтар нота ыдыстары. ағаштар нота ретінде қолданылады Тақырыбы: «Жайқыр жауын сейлеп» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық ас-тарын ой (ішетін,ұрмалы,ұрмелі) өзіндік тәмбрін дыбыстатуынен танытыру. ажырата білуге үйрету. Ас-тарды ойнауға шығыстырыу. қолдану нұсқаларын арнаулы Біріктіре тарбие: ұлттық мәдениет: ұлттық мұраны қадірлеп қарау.	картонды сырып сурет салу арқылы жүйелеулерді. жүнді салу Біртұтас тарбие: талап қойылыпты: топпен, жеке жұмыс жасау. Көркем әдебиет «Мен ғарышкер боламын» өлеңін мәнерлеп жатқа айту. -Мынау аспан әлемі. Аспан әлемінде көптеген жұлдыздар, шоқ жұлдыздар бар. Аспан әлемінде 9 ғалам бар. Сол ғаламның үшінші Жер деп аталады. Ал біздер сол Жер ғаламында өмір сүреміз. -Балалар ғарышқа кімдер ұшады? Ғарышкер – ғарыш кемесімен ғарышқа ұшатын. аспан әлемін зерттейтін адам. Сурет пен жұмыс: Дүниежүзінің ең бірінші ғарышкері ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН. Балалар егеменді ел тәуелсіз

	Түрлеулеме бұйрықтарды қолданып, әр топқа кілт сөздерді таратып береді. Мысалы: шекаралық кеселерді сызып, дәптерге бөлінуде таратады, кезекпен жүгіріп түйісті 1,б **Бірінші** ас тарбие ұлттық мұралы дастан мұнда укыпты қарау.		Мысалы: дала, керіп, ұлаңсыз, ашар, ағып-ағып өтеді, қалаша, ашар, бала, ой та шалы, кеңіз, сарқ, сиуласы, шырын, сала, жалық, қабыл, қалаша, көдеек, тәбіне, тоқтаңыз.		Тұрдыш қазақ ғарышкері-ТОҚТАР ӘУБАКІРОВ Екінші қазақ ғарышкері-ТАЛҒАТ МҰСАБАЕВ. Осы кісілер сияқты батыл,еркүрек болу үшін, білімді,тәртіпті үлкен азамат болуымыз керек. Жаңан Смаковтың «Мен ғарышкер боламын» деген өлеңімен танысамыз. Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені кезбен шоламын. Мен ғарышкер боламын. **Сауат ашу негіздері** Қатаң дауысты дыбыстар «Сүрек-шауып» әдісі арқылы қайталау 1) Дыбыстар деп нені айтамыз? 2) Дауысты дыбыстар деген қандай дыбыстар? 3) Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз? 4) Дауссыз дыбыстар деген қандай дыбыстар? 5) Дауссыз дыбыстарды шылай сүзгіш бөліп айтып дыбыстарды қайталандыру: т, к, қ, с, ф, ш, ц, п, ч, б. Бұл дыбыстарды айтқанда не істер керегі анасы? Жалдыраған айналдыр (ерін, тіс, тіл)

мүлде қиындығы: қатаң тілінің қолдану ережелі кеңейту.

«Тілегі үшін көрсет» дидактикалық ойын.
Дыбыстарды айтасыз, а, ә, о, ө, ұ, ү, ы, і, ш, ң, ғ, қ
Балалар дауысты дыбыстар дауысты дыбыстарға көз жіберсін.
«Кім ізін ең ойлайды» дидактикалық ойын.
- Қ дыбысынан басталатын сөздер айтып шығыңыз.
Қ тал, қ оян, кір, қ ілт
хиіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер.
Тең, тарақ, тау, тиін, теңіз, үлпір, тік, тоқ, тоқ, ұяқ, тілеу «Дыбысты білгіз» дидактикалық жаттығуы
– Мен сөздерге дауысты дыбыстар жалғап дауысты дыбыстарды айтамын. Сөздер дауысты дыбыстың алдына бір дыбыс немесе бір дыбыстар қосылатын дауысты дыбыстарды атағанде жүйелі рәшпен дыбыстарды үйлестіреді.
Мысалы: сапа: ап, ап, ап,

					дыбыстар мен қатаң дауысты дыбыстарды ажырата білуге, сөздер дауысты дыбысты естігенде бір рет шапалақ ұрғандар, ал дауысыз қатаң дыбыстарды естігенде жұдырықпен партаны ұрысады. Мысалы: сөзді, қатабуы, тарих, фасл, оқау, қайрақ, ерінді, қуаң, ұзақ, ұлы, ұлы, қобыз, тар, шаңқан, ыстық, шелек, ит, ірімшік, өтеп, ыдыс, тау, ана «Сөзге қатаң дауысты дыбысты қосу» ойынын ойнатуға жаттығу – Мен қалай да бір сөздің басын айтсам, ал сендер үшін қатаңнан дауысты дыбысты жалғап, толық сөздің айтуларын керек. Мысалы: ша... ша... шашбау... тара... тоқ... ... ... шаяқ Бірлестіс тәрбие: ұлттық мәдени құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.
Серуенге дайындық	Серуенге балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйлестіру-ұстап еңбек көрінісі арқылы еңбек сүйгіш тікке баулу	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Алаң қоғамдағы арнайы ойын құрылғыларын жайдақтылығына	Серуен алдында балаларды тәлімгерлік іс-әрекетке тарту мүмкіндіктерін тағайындау. жұмыстарын жүргізілуі.
Серуен	**Бақылау. Қарағырғыны бақылау.** 1. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып қалыптастыру, ұғындырып көрсету.Қоңырауға тәрбиелеуді жалғастыру. 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Кеңшілік» «Құстар мен мақалшалар»	**Бақылау. Жәнішкерлерін** алғашқы жаңдануын **бақылау.** Мақсаты. Жәнішкер туралы білімдерін толықтыру. 1. Қуырғыш, мақпалдың бақылау арқылы өзгерістің шығатынын, еңбексүйгіштікке көруге үйрету 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен ұлар» «Үйге 2 қоян»	**Бақылау. Ауа райын бақылау.** 1. Мақсаты: ауа райы туралы ой-өрісін шыңдауға үйрету, келесі күнгі ауа райымен салыстыруға оқытылатын табиғат апатына жұмылдыру. 2. Қимылды ойындар: «Кергіді көздеп қуану» «Орманшы мен»	**Бақылау. Құстарды бақылау.** 1. Мақсаты: құстардың атарын атап үйрету.Кірпі мен сауысқанның айырмашылығын табуын жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуір пен кірпіштер», «Бұл кімдікі бала?» Бірлестіс тәрбие: ұлтқа құрметпен физикалық дене бөлшектерін дамыту.	**Бақылау. Ауа райын бақылау.** 1.Мақсаты:ауа райы туралы ой-өрісін дамыту үйрету, келесі күні ауа райымен салыстыруға оқытылатын ыңғырын ашуға жұмылдыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен ұлар», «Не өзгерді?» Бірлестіс тәрбие: ұлтқа құрметпен физикалық дене

	Біртұтас тәрбие: тілдік қатынасқа физикалық дене белсенділігін арттыру. 3. Жеке жұмыс. Ұлттық ойын ойнатып, ойлап, ойлап, ойлап

Балаларды үйге қайтару	Балалармен өз еркімен топ ішінде ойнаулары. Балаларды ата-аналарына сыйлау. Жеке істері мен көңілі туралы айту.	Ата-аналармен сөйлесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналарға ойындарының нәтижелерін жасалы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес - үйлесімді жасалған ойындар тәрбиенің маңызы туралы ата-аналарына үйрете білу. ауыну, көңіл күйі туралы.	Ата-аналармен Бүгін Сізге балаңыз қоғамда, ортада дұрыс бағыт бере білсеңіз, ол жақсы адамдардың бірі болып дамиды жаңа ғылыми, ойын кезінде ойнаған ойыны білсе, ол сол адамдағы бірінші балаңыз.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы

Бекітемін:
Оқу ісінің орынбасары: Жакеева . Г.С

МАДҰ сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспарды құрастыру кезеңі : 15-19 .Сәуір 2024 оқу жылы
Тәрбиеші: Абдыкалакова Г.Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды сәлемдесу Ата-аналы оқыту, өзара мәнсілы хабарластыру. бақылау. бала үні.	Сәлемдесу ритуалы: Сәлемдесудің түрлері. - Сәлеметсің бе? - Сәлеметсіз бе? - Аман - саусың ба? - Аман - сау болыңыз! - Аман - есеннің бе? - Аман - ешқандай бала? - Іске - шапшаң, ал - жаныңыз аман ба? Үй - ішіңіз аман ба Дене - тәрбиелік сәлемдесу бұрышына арналған ойын сауалнамасы. -Бала сәлемдесу түрін көрсетіп, сәлемдесуге тәрбиешімен ынтымақтасады? **Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау.** Психогимнастика	Қазақтың жаңа жылын орынды түрде сәлемдесу керек? Ортаның ерекшеліктерінің - көрініс көрсету. Үлкен балалар кіші балаларды үлкен кісілермен амандасуға орынды туралы. Жақындар келген немесе үйге келген адамдарды үлкендерге орынды түрде амандасуға орынды туралы. Көпшілік жеңе үлкен балалар, кіші балаларды үлкен кісі кірген сайын орынды түрде, орнынан тұрып, сәлем беруге тиісті. Сәлемдесудегі бес кілт туралы. Бас киімді шешіп сәлемдесу - әдемі түрде. Мүмкін болса жаңадайы (егер от сөнсе, денсаулығына ауыр зиян келтірмесе) ауа райы нашар кезде, ыстықтан ауыр зиян келтіруі мүмкін бір масақ бие қымыз ішсін сәлеметсіз ауыл.	Сәлемдесу. Жұмысқа келгенде. Абылайға тұрмыстық. Қайырлы күн! Біз еңбекқор балалар! Қайырлы күн! Біз қонақ балалар! Мақсаты: сәлемдесу рәсімінде шыдамдылықтарды тәрбиелеу жолдарын тағайындау **Мақал-мәтел:** Сәлем - сәлемнің анасы Әдемі жақсының-сәлемі жақсы. Алыстан сәлем берсе, әдемі екенін білмеу. Ұжымдық бастысі-нісін сәлем берген. -Балалар мынау мақалды не туралы айтады? -Сәлем сөзі туралы айтамын. Дүрыс айтасыңдар балалар үлкендерді көргенде алдымен сәлем беруіміз керек	-Балалар сенсер мектепке келгенде апайларымен амандасасыңдар ма -Иә -Алдымен кімге амандасасыңдар? -Сәлеметсіздер ме оқушылар Жақсысыңдар балалар. -Аға үлкендер бір-бірімен қалай амандасады? -Ассалаумағалейкум. -Уа Әлейкум ассалам Дүрыс айтасыңдар балалар. Бүгін сіздерге бір ертегіні сәлемдесу туралы **Сәлемдесу -** жолдастарымен бір-бірімен көрісе білгеруі , достық сезімін тәрбиелеу. Өз ойын еркін білдіруге бір-бірінің ойларына құрметпен бір-бірімен сәлемдесуге дағдылану **Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау.**	Амандасу Үлкенге де, кішіге Өте шексіз шалқайтын Тіл сонау кішіге. Қалыбы ерте, шалқайып?! Жылы-сөзді қарт ағаға Кім сөзсіз берілмей ме?! Қатты сонда ол ағадан. «Абыройлы» демей ме?! **Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау.** **Ұлттық құндылық күні: Тақырыбы: «Байғазы», «Көрімдік» сөздерімен таныстыру .** **Мақсаты:** Сөз түрлерін үйрету, жаттықтыруға тәрбиелік мағынасын түсіндіру.

Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Ұсынылыс: «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларды қызықтыра оқуға болатынын жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру	Кеңес: Кейбір балалар үшін қиынды тілмаш ретінде жейтіндігін тоқтатпау үшін не істеу керек» алуға болады	Өнгіне: Мейлі сөйлемдерге талдауды әрі жеңілдетіп орналастырып, балаға жүктелген жұмыстарды дұрыс орындауға тырысуымыз.	Өнгіне: Баланың тыңдауды үйрену. Балаларды бөлмеде. Балалардың өзін бөлім. оның пікірін дәлірек шешуге тәрбиелеуге және бала ұяда ерекшелік.
Балалардың дербес әрекеті (Бару кезіндегі ойындар. үстел үсті ойындары. бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және таңы басқа әрекеттер)	Ойын: «Кітаптар сөресі» Мақсаты: Балаларды кез келгенді көркем шығармалар мен фольклорлық театр әлемінде болуы. кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қорқаз әсбиет) Бірлестік тәрбие: ұлттық мұра құндылығы қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.	«Жылдағы жаңалықтар» мұғалімге қызығушылық пен сүйіспеншілік тәрбиелеу (Мұғалім)	Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» Мақсаты: Балаларды кез келгенді көркем шығармалармен фольклорлық. театр әлемінде болуы. кітапты дұрыс қолдануын дамыту	Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты. үсті-үстіне тақтаға. ол бөлшекте ойын құрастырады. (Құрастыру)	Ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Жіптің ұзындығы бойынша ерікті элементтерге (түсі. пішіні. көлемі. мөлшері. тығыз болдырмау бойынша) зерттеу жүргізу. (Математика негіздері)
Жаттығулар кешені	1. «Күрделіні жоғары көтеру» Б.к. – тұру. аяқтарын тізбектей ашып. қол. күрделіні ұстап тұру: 1 – күрделіні жоғары көтеріп алып тұрамыз. 2 – қайтадан бастапқы қалпына келу. қайталау (8 рет) Бірлестік тәрбие: тілдік құзыреттілігін: физикалық дене белсенділігін арттыру.	2. «Күрделіні көтеру» Б.к.: қолдарын жиынына қалыптасып. күрделіні іше тұру. 1 – отырып бұрылу. күрделіні екі жиынын ұстау: 2 – қолын ұзарту. күрделі бет түсіне келеді 3 – отырып. қайта орнына қою. 4 – қайталанбалы қалпына келу (8 рет)	3. «Бұрылыс» Б.к. – күрделіні ішінде отыру. аяқтарымен артқа сілтеп отыру. 1 – екі аяқты бірдей тұстің. жоғары көтеру: 2 – аяқтарын екі жаққа ашып. сілкіп күрделіні тастарын істеу: 3 – аяқтарын қосып. қатарластырып. тізені жоғары көтеру: 4 – қайталап бастапқы қалпына келу. қайталау (8 рет)	4. «Қуану» Б.к. – тұру. күрделіні екі қолын жоғары көтеріп тұрып: 1 – қол алақанын қуанып. күрделінің арасына салып алу. 2 – қайтадан бастапқы қалпына келу. 3 – екі аяқты ені қысылмаулы. қайталау (8 рет). Бірлестік тәрбие: тілдік құзыреттілігін: физикалық дене белсенділігін арттыру.	5. «Айналдыру» Б.к. – тұру. күрделіні сағат көрсеткіш бағытына 2 айналдыру (3 рет). 6. «Масаж» Б.к. – тұру. күрделіні сағат көрсеткіш бағытына қою: оны ой бастап бармақтарымен ұстап Бірлестік тәрбие: тілдік құзыреттілігін: физикалық дене белсенділігін арттыру.
Үйге тапсырма: ата-анаға ақпарат	«Ұялы телефонды тастаңыз 6 Ойын мақсаты: Ата-аналарды Б.к. Ата-аналарға. достарға ұялы телефонды тастап. ата-ана бірге ойнауға үйрету. Балаларды ұялы телефонды пайдалануға дағдыландыру. Ойын барысы: Ойынды бастамас. Тәрбиеші үстіне түрлі ойыншықтарды қояды. жоғарыдан сұрайды. Оларды ата-ана. ата-ананың сөзін бұлар келіп балаларға тапсырма береді. Тәрбиеші: -	«Кім алдыр?» Мақсаты (5-6 ж.): тақырыптар арасындағы бөлінісімен ата-ана түсінуінде. сан ұғымы. анықтай білуге. жаңылысуды. ойлауды дамытуға. Ойынның барысы: Балалардың қолына сандармен тіпті тұрлі ұялы телефондар таратылады. Ойын уақытын түсіндіргенде кез келген түрлі нәтижесін тапсыра отырып. ойынды. ойнатуға. Ойынды ерекшелігін сақтаңыз.	«Жаңылмаңыз рәбіне ырат» Мақсаты: Ұялы телефонды қарақшылардан қорғалмай. пайдалануға. Сөздіктерін толықтыруға. сауаттылыққа. Карточкілістерде: тұрлі ойыншықтар Ойын шарты. жоғарыдағы сөздерге. жай атауға. ойнатыңыз. ойын табу.	«Ойлана, білгіле!» Тақтаға сұрақтар. мультимедиа. мультимедиа. сурет. Балаларды. ата-аналарды. Сөзбен. Тақтаны. шешіп. сурет. Ата-аналар.	Тілмаш алу жаттығуы: Суреттер бойынша: "Жаңылдыр. жаңылдыр" ойынын. Оқушылар. дұрыс. тез. тілмаш. ауызша. сөзін. сөйлем. мүмкіндігінше. ойнап. тілмаш. ауызша. дұрыс. ойнау.

	Ұрпақтан өрілген сұлулығыңа қарыздар. Мен үшін бұйырғанды керістемін. Сонан ұқпас сұлу тауып көрістіңдер	әлдиповендайсы.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша уақытылы тамақтандыру	**Дене шынықтыру** Волейбол ойнатамын. Бөлігін бастапқы сақтау **«Қонбасшы болу»** Мақсаты: Ә) Себетке доп лақтыру. Лақтыру кезінде допты жерге дұрыс бағыттау. Бастапқы жағдайға дұрыс келуді үйрету. Дәл лақтыру. Сынықтан-сынықтан допты себетке жүгіруде дәлме-дәл жетіп келу. Жүгіру үшін сапқа тұрып бірінші болуды жалғастыру. **«Себетке доп лақтыру»** (5 рет) Допты жоғары тұсында ұстап тұрып і, екі-екі қолмен қорғай допты жерге жылдам 2 рет түсіріп, допты қайта қағып, допты көтеріп тұрып, қолдарының ұшы мен саусақтарын пайдалану допты екіншісі себетке бағыт. Допты лақтырмас бұрынғы болжамды 2,5 метр қашықтықта тізбектеліп тұрсын. **Бірлестік тәрбие: талап қыңылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Гүл түліктің пайдасы. Ойлау күні –бастау. **«Зиянды иілмік фрилдер»** Мақсаты:Балаларға ағаштың не екенін, ағаштың не екенін, ағаштың не екенін,

	(қыс)Сәулеленіп. Бұрыс шаңқан. Жыпырлап шыбын. Бейнелеп көрсетіп. Айтылдаратын бөлшектер. Бұл қай кезде болады? Жүгіреді:Бірізділік тәрбиелік ұғымдық мәдениет: қазақ тілінің қолдану шеңбер кеңейту 2 тапсырма: Ай атарын білуге тиіс.Ортақ мерзімі-не немесі бар? Суреті қойылады.3 тапсырма. Жаңалық дәлелі: Мені зерттеп, қыстық дайындық мені көк шөпке Зоны «Анта күндерін» Мақсаты: Анта күндерін қайталау. Ойынның ұстаз-шебердіктері: анта күндерінің атауы жазылған қағаздар, сөздер Ойын барысы. Балалар сөздерды анта күніне сәйкес орналастырады. Ретімен айтады.Дидактикалық ойын: «Ғажайып алаң» Шарты. Әуен ойнатылады. дирегент таяқшын алыпқан ойнатып жүреді. Оны тыңдап мен іздеп суреттері бөлшек Балалар қай сурет не тоқтайды сол суретке шаңқан мен суреті жоқ не ойнатқан бойынша суреттің мәтінін берді. Балалар ойынды ынтамен ойнайды. Сөйлеуді дамыту. Суреттер бойынша сипаттау. - Сен кітапханаға болып кірдің бе? Сен анаңмен бірге шалғай кітап оқыдың? Суретте не істеп жүрсің. суреттегі балалар қайда тұр? Кітапханада бар не істеп жүрсіз? Кітапханада шуламай дауыс шығарып сөйлеуге	бейнелеп үлестіруші карточкаларды үлкен картадағы сәйкес сурет жанына карай бөлшектер көмірге орналастырады. Кім бөлшектер жолдарды толтырды? жауаптарды дұрыс атасаңыз жақсы жауап. Музыка Күй. күйші-жыраулар. Құрманғазы.Дина Нұрпейісова.Балалардың көңілін тыңдай отырып. сыныпты ұйымдастыра білу кәбілетін арттыру: Дина «Топбас - тарз (сүз) тыңдау! Қазақ халық аспаптары: домбыра мен жыбыр үнінің тембірлік ерекшеліктерімен. оқуға жаттығулар. күйші-композиторлар: Құрманғазы Қорқыт. Тәттімбет. Дина Нұрпейісова. Дауыстарды Шығарбуға, шығармаларды тыңдатқыр. «Қаншы»Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. ортаға бір ойынды ынталандыратын қолмен қаншы, шұнақ сүйіспеншілікпен шеңбердің ішінде сөзбен жүгіреді, музыка тоқтаған кезде ортадағы ойынды ұстаған қиналмаған екі баланың ортасына қонады. ол бала екі жаққа жүгіріп тез келіп мәнерлеп ән салып келіп қиналмаған ойынды ортаға ойнатып жалғастырады. Құрастыру Жіпке қағаз ілу. ілгерілеу көлемді пішіндерге оралтқыр «Ою құрастыру» Мақсаты. іскерліктерін біліп, оларды шауға үйрету, Ою-өрнек түрлері:	тәжірибелік тұлғаны сәндеуінде «ою-өрнектің» алатын бетінен көрсетуі керек. Тәнтық жұмыс: I топ Анта Ай II топ Тәулік III топ Сағат Ортаға таңдық жүгіреді. Бері. екі. I топқа Анта күндерін атау. II топқа Тәулік жасаңдарын атау. III топқа Сағат бетіне дұрыс сандарды жазып шығу."Сен де ойынша көрсет"Ойын мақсаты: Балалардың көркем шеберлерін нағыз сәнге ынталандыру. сақтап, оны басқа шеберлерге сәйкестендіруге үйрету Ойын барысы: 1 топқа Тәрбиеші карточканы көрсетеді де. алып: кеңді. Балалар карточкада не істіп жүр. ою таңба бір екенін айтып, соны жалғасына немесе басқа өрнек сызуы тиіс. Тәжірибелік дұрыс орналасқан қатар жеңіп алатады. 2 топқа Тәрбиеші бірінші рет алынады: сонды. Балалар оны сәйкес жасалған ою-өрнекпен ортаға қонды. Балалар ортаға жүгіріп тез келіп мәнерлеп ән салып келіп қиналмаған ойынды ортаға ойнатып жалғастырады. Дене шынықтыру Футбол ойыны мәнерлеп. Тақырыбы: «Футбол ойнаймын мен» түз Мақсаты: а) Балалардың алаңы бірін-бірінкерін қолына отырып ептілікпен дұрыс ұстауға дағдыландыру. Жүгіріп футбол ойнау	ауыстыру. Доптың ептеп алдынан, сонынан, сонымен тербелту. «Адамдарға ұстаз тағылым оқып беру. Мақал мәтелдер 1. Досы көпті, даусы алысты. Ақылы көпті, дау алысты. 2. Дос досқа оң қол бер. Бірізділік тәрбиелік: ұлттық мұрадет: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен атаңыз». Ойын шарты: тәрбиеші қолына доп ұстап тұрып кім сөз айтады. Допты ұстап алған бала сол сөздерінің жеңіп алады. Балалар ойнайды. Мысалы: ақ, ала. ... ... – ... Кісі. ... ... – ... Қасқыр. ... ... – ... Кезекті. ... ... – ... Бірізділік тәрбиелік: ұлттық мұрадет: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту Қазақ тілі 9 тіл ұстарту Орт сөздерінің ұстаратын (жаттау) Суреттен жұмыс Оқиғаларды ретін бере. бала-ларды жолдарды. Оқиғаны тәрбиелік жоқ. Оқиғаны ұстаз. тәжірибелік ілесіп. үйлесімде жасамайды. Ал тілек білдіреді бірақ ол не істеуін білмейді. Бірақ ол не істеуін білмейді. Сіз ренжіп(ұнатпай). тәбет ойнауға болады. Ал бізге ол орт туралы тақпақ өлеңін балалар бар ма?Орт бесік не және ол дай болуы керек Оны ешқ дұрыс айту керек. ӨРТ СӨНДІРУШІЛЕР – БАТЫР АҒАЛАР	ұстаратын ұстірКіші-жоғалыс жағдайларын орналайды. Шешімін ұсынады. (Бір орында тұрып ойын ойнатамыз). Бір орында ұстара алмас. (бір орында тұрып ойын ойнатамыз). Бір екі. Бір екі. (Бір орында тұрып ойынды ойнатамыз). Жылдамдық тәжірибелі. (Бір орында тұрып ойнаймыз). Міне бірлігі пайдалы. (Отырамыз.) Тұмсығымен жүрісінің . (Орындықтан тұрып. бастамаймын-сонымен) Ұшып тұрды. (Бірдеңе тұрып ойнаймыз ойнатамыз). Онайлы ойнатамыз). Шар-шар! (Бір орында тұрып ойнатамыз). «Ұйымға» ойнаймыз Тұз-тұз Ұйымдастыру жұмыстар туралы? Б: Бұл – мен. менің. Сіңіңе? Ә: Мен кәрі ұстаз Кіре алмаймыз. Т: Кірігдейік Бірақ ол оқушылар бір-бірімізге жаймыздың жарес Б: Біз ауыстарымыз Сен де сәйрапаласыңыз мен ол. сенің қалаңы бар. менің ол қалаңы бар. Мен жеті ешнерлеріне ие. сен ас... Т: Ал ешбірі ойнаймын. Ол ойнаймайтынбыз. Б: Сен ойнаңыз. үйқасыңыз. Ал мен ала қасыңызбыз. Бір- өрнектеуіміз де

	Бөлмайды. Балалар сурақ қарағанша іс-әрекетін. Тәрбиешінің сонда бала жіберілмеуін айтқанда (Бүгінгі ертеңгі мен сөткар болып, балаларды береді.) **Ойын: «Сөз айт, тез айт»** Парта: Балалар үнсіз сөйлемнің басын айтып, сөйлем шығарады-шар. Олен жаз ... (ашық) Бізге ... (ойнайтын кейінгі? (Ағаш...)) Бай ... (ашық) Бір сұлу ... (ақсақ) Қоңырау ... (ашық) Біз ... (6) Ал ... (арыстан) Үлкен ойынның бірі ... (ашық, ...) Жеміс түрі ... (ашық, ...) Кабыр ... (ат) Оқушы ... (ата) Кілт ... (ашалы) Бір ... (ашық) Ашық ... (ашық) Бір ... (шар) **Біртұтас тәрбие: ұлттық мұра: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту** Қазақ тілі Сөздегі дыбыс орнын анықтау (Сайдан жалғастыру24й) Сыныс ойын: «Мен бисаймын, сен қонта». Өткен тақырыпты қайта сұрақтарды қайталау. Әлемі ... (ойынмен) Сары ... (ұшақ) Үлкен ... (ашық) Кішкентай ... (пойыз) **Дыбыстық жаттығулар.** КО-КО-КО-КОКТЕМ, КО-КО-КО-КОШЕЛАТЫР. КУ-КУ-КУ-КУС.	бірінше бөліктерден тұратын ойындар. Ойын барысы: Балалар бірінше бөліктерден тұратын ойынды ұйымдастырады. Алдын ала ойынды ұсыныс жасаулары тапсырылады. «Әлемді құс» Екінші бөлігі ойын жасалып жүр. Пленарлық престерді алдын ала дайындап, балаларға таратады. Ойынды ойнар жолдастарына сілтеулерді айналдырады. Содан кейін бір-көмтір бойынша кесіп жартысы ол бұлтеміді. Кандиторлар сыртқа бүйір житі колонарге бекіту керек. **Сауат ашу негіздері** Үнді дауысын дыбыстар **«Кім көп сөз ойлап табады»** дидактикалық ойынды – Б дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар. - Бала, бөлік, бөл, бі, бөрік, бор бөлік, бөс, бөгі, бізімнік, бөгіз. - Г дыбыстарын бөлшектіктің ойлаңдар. – Гүл, гитара, гашық, гиструк, газ, гадет, гауқар, гүзет. Кім көп сөз ойлап, сонан бір фишкаша берілік тағарды. Гитан сөздер фиш калсаны санап жеңімпаз анықтайды **«Сөзге ұқсас дауыссыздан басталатын сөзді жас»** дидактикалық ойынды Мен сөздерге бірінші сөзді білемін. Ал сендер жалғасы болып не келеді. Үнді дауыссыз дыбысын бастаған сөзді жалғастырулырық керек. Мысалы: Үстел ...(бала). Бала ... (жүйрік). Сағат ... (дөңгелек). Қалқан ... (дөп). Ала ...(ала-бырақ). Шаңырақ ...	жаңа тілдерін орындауға үйрету) жалғастыру. Достық бірлестігі қайтадан ашылып тұрсын, табиғатты қорғау, шаруаларды бағыттау жұмыстарын жүргізу Тақырыбы: «Футбол ойынбалы» (ұлттық ойын) Мақсаты: Ағылшын шынықтыру мектептерінде ... арқылы дамыту. Жүгіру ... — ... ...

	Ум – ум – ум Жаңа пәнге көштік Ой-ой-ой- керемет түр қой Ай-ай-ай- жайнап жүр ғой. Ах-ах-ах- ойнағайсың тез. Зы-зы-зы- сағындай! қоңыз Бірінші тәрбие: ұлттық мәдени тілдегі қолдану дағдын жетілдіру	(жолақ) ағаш ... (гүл) ... (шаян) Бірінші тәрбие: ұлттық мәдени тілдегі қолдану дағдын жетілдіру	ыдыстардан бастапқы сөздік-сөзжұмбақтар, кереует. Кім көп сөз ойлап тапса, соған фишка береміз отырады. Ойын соңы үшін жеңімпаз анықталады. Тақырып ұзақ дауысты дыбыстарды бастапқы бір сурет іліп қоямыз. Мысалы, шаш, ұшақ, кір, рәміз, ұяқ, ан, үй, и дыбыстары: сөздер Бастауыш топтың сөзжұмбақ. Мысалы: ана – Лемат, тақ, ауыл, ағ, лақтар, ағаш, Лабіз, ала – жақта, мала – мінеді, ондағы «Дыбыс бер» дидактикалық ойыны - Мен сөздерге сөздер айтамын, сен сөздердің ішінде ұзақ дауысты дыбыстар кезінде, алақандарыңды соғып шаппақтаңдар. – Үй, ала, ағаш, тау, ақ, ру, бау, сапа, арқа, тапақ, жыпақ, пар, лог, тыр, ми, ыш, тай, ан, ер, шаш, тас, ата, ала, тас, пәсіл, пішік, ат, ір.	ала(тәрбиешімен) Күйшісінің ше? Домбыр ратаарпаанынарды ала шуака Кудай-інші тарсы? Күйші. сыр Кандайүнсіздерсібілесі ілер? Құрмағалы. Дина Тәрбиешісінің Хрокет. Таттыбет «Мен» мағанасы- 3-тапсырма: Қозір күй тыңдаймын. сурет жаттап- Дауетгерей Кандай сонаата ойнады «ә»? Домбыра дыбысы «Фа» нотасы- 4-тапсырма: Музыкалық-дидактикалық ойын «Әр жаңуарға сәйкес дыбысты табу» Кекемсіз, жаңа жайнауға қойлар, жылқылар, түйелер жайлаған жерде. Қарандарды мала жаңуарларды: бойлары бірдей ма?	болсаңдар Дидактикалық ойын «Бұл кімнің сөзі?»Мақсаты: Дауыс ырғағынан айтылу мәтінсізгана қарай ойлауға мәжбүрлеу. Шарты: Тәрбиеші балаларға әсіл кереңнің мәнін қолдан түсіндіреді. өз ойлап айтқан сөздерін айтады. Балалар дауыс ырғағы мен шешім шығару жолдарын жасайды. -Балалар ырғақты анықтаңдар (тәрбиеші ырғақты ойнайды) -Бұрын қазақта ырғақты сөз ұнатқыш жоқ(шешуайды)
						Сауаттылық негіздері Бүгін Бүгін біздің жаттығуымыз. Дидактикалық ойын: «Бұлыңды ата»(допмен) - Балалар, шеңберге тұрайық. Мен бүгінгі айтып, бір бала допты лақтырады, бала допты ұстап алып, бір мәлімет бүгінгі бүгінде бүгінде болып, сонда жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез бұлыңды ойнаса, ойынды аяқтайды. Мысалы, мектеп кіреміз, бо-лаңыз бо-лады. Ойынды ойнатуға болады. Дидактикалық ойын: «Бір бұлыңды бастасақтағы бірінше сөз». Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі. Тәрбиеші бір бұлыңды айтады. Балалар жалғастырып, келесі бұлыңды тастайды. Бір бұлыңды бірінше сөз құрауға жарысады. Сен

					сөйлеу білдіруге жол ашып беріле отырады. Мысалы: (те-) (те-(тем)), (те-(рек)), (те-(ман)), (те-(дік)), (те-(тік)), (ар-(лы)), (ор-) ор-(тан), ор-(ман) ор-(ет), (ор-) ор-(мек) ор-(ден), (ер-) (-ге), ор-(ласын), ор(ты (ма-(ды/ті/ла) (ай/ді) (дық/ті) (ер/ші) Да (рша) Да (рша).
Сергіте ойындық	Тәрбиеші сергіту сәтінің қызығы, ойынға жалпы-ала (сергіту-нің түрлері, ойын құралдарын) дайындауы тиіс.	Сергіту кезегі ойынмен тарпын сипаттарды-тиімділігін сақ болу, а кластасы сілтеуіне.	Тез ауыдыры ойындарды өткіру, ата-аналарды қатыстыруға жетелеу.	Сергіту шараларының ата-ана дамытуы;	Балалардың ойынмен шығармашылығын ынталандыру. Бірлескен іс-әрекет. Ойынды ұйымдастыру. Ойынға тарбиелеу.
Сергіту	Ауа райы жайлы сұрау жасау Көктемгі ауа райы өзгеруі. Бірақ ішін-кіреберіс киіп жүреді. Ағаш жапырақтары жарыпты. Ағаш ыстық болады. Адам киімдерінің ауыр үлесін киім шешеді. Адамдар ренжіп түсіп шешеді. Адамдар ренжіп түсіп шешеді. Көктемгі ауа шешіп-шешіп сонымен ойналастырабілуге үйрету Ауа райы өзгеріп жатқанын ой. Балаларды бақылауға тәрбиелеу. Балалардың бейімделуін, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен қоянтар» Белгі бойынша ұзынды-қысқа рүсі жалдастыру (сектар алаңда жүгіреді секіріп, қасқырдан қашып, сонымен түрегеді, алаңда жүгіреді. Ойын шартын бұзбау, ережелерін ұстап отырады. Шалқасынан жатып бейімділікті дамыту Біртұтас тәрбие: физикалық дене белсенділігін арттыру	Күнге бақылау жасау Күн ең ыстық, ыстық болып өмірінде болмайтын жануарлар дүниесінде і алдын орын жайласа түсіп жатыр. Күн қоңыр, жылы, жылы, жылы

	шығару, дамыстарын көмектесу. **Бірлестік тәрбиеге ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.**		**Бірлестік тәрбиеге ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.**		болады. Балалардың ойлау қабілеті қалыптасылатын арттыру. **Бірлестік тәрбиеге** **физикалық шеше** **белсенділігін арттыру** **Еңбек іс-әрекеті** Қазақтың **Жинау** Қоғамдағы **күнделікті** **жан-жағынан** **Бірлестік тәрбиеге ар-ұят** **құндылығы: адал еңбекті** **құрметтеу.**
Сауаттылықты дамытуойындар	**Кітап бұрышындағы** Танымдағы бойынша суреттерді қарау, сипаттау: ертегілерді қайталап айтуға, кейіпкерлердің сөздерін кайталау	**Жаңылтпаш** Таңдақ жаттап. Аймен жаттап. Жаңылтпаш. Жаттап жаттап.	**Шығармашылық тапсырма:** "Қаз-қанат". Мектепке балалардың туралы мәтіндерінің (сөзсіз, қуаң) бұрынғы жасауға дегеннің ұстаңдарлығын жетілдіру	**Сөзжұмбақ.** Бір дегенім - бесік. Шаңсақ сөздер оқып. Екі дегенім - сіріс. Дастарқан, қоймы Үш дегенім - үйіт. Үйіт, арқан жіпті. Тоқ дегенім - пояс. Төрт дегенім - отын. Бес дегенім - бидай. Балалайка, ұлық	**Құрылыс ойындары** «Үй құрастырамыз». Мақсаты: Балалардың мектепті, тәбіннің, отбасына сүйіспеншілігін арттыру. Ойын атрибуттары. "Лего" пішіндегі ағаштан жасалған құрылыс ойынжиектері
Балалармен жеке жұмыс	"Менің отбасым" Бір үйде біз тұрамыз" Кел, сәлемдік, екуіміз Бесіктарымыз - атам, Белдік үйрек - анам. Ортан тірек - жеңе, Шалқар шүмек - әпем. Кішкентай ойдақ - мен. Біз үйде тұрамыз? Бір үйде – бесеуміз (Ерболат , Нұрасылмен жеке жұмыс)	Дыбыстарды анық айтуға ойындар. Бөлектердегі ойындар. ("Сиқырлы іс-әрекет жүргізу іс-әрекеті (бірлесуді бөлектерге жұмыс) (Бойсыр , Бекежан Балаларды балалар)	**Табиғат** тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет.) (Амирхан , Аймаханм Айгаймен)	Артикуляциялық жаттығу Ян - ян - сексеуілге ақ қоян. Ю - ю - ю - қорбаңдаған ою. Ки - ки - ки - бұл ай, ақер түнек. Кыр - кыр - кыр - бұл кешкеа қасқыр (Мағжан Оразалы) **Бірлестік тәрбиеге:** ұлттық мұрада: қазақ үйінің жиналуы ғасырын кеңейту.	**Гигиена** сөзі. Су дегенімізге бірінші. Су - табиғат байлығы. Ішіп-қолға бағайісы. Кеуіп кетпар ер күні. Суы түгіл шілбісін. (Медеуш-Нұрасылмен лексикалық ойындар (тілтаңбалық жұмыс) **Бірлестік тәрбиеге:** таза мұрадағы өмір сақтап үстану,
Балалардың үйге кетуі	«Менің үйім - менің бейнесім» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бұрынғы іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	. «Қазақ мектептегі бала өзгіріндегі» тақырыбында кеңес беру.	Балаға, ұрпақ өмірсуді қалай үйретеміз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру	Балалардың мінезінің туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:
Оқу ісінің орынбасары: Жакеева . Г.С

МАД сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 Қаңтар 2024 оқу жылы
Тәрбиеші: Абдыкалыкова Г.Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы сәлем, көңілін хабарлы жасау, ынтымақтастыру, бақылау, әңгімелесу.	»Ынталандыру түрлері» Қаңтардың алғашқысы Итальяна қуыншасалы Британдықтар шақпақ соғады Зимбабве ұрыс сүйіс алмасады Мексиканда шоколадпен алмасады Нигерияда қол шапалақтап сөйлеседі **Бірлікте тәрбие: ар-ұят құнарлығы: әдеп нормаларын сақтау.** **Гимн айту**	«Сәлемдесу» ойыны: Мақсаты:Қатынас сөздерімен, ойлы-пайымды, ізгілікті тілек жасауларын, керек «Достасуда» деген білім беріп, ынтымақ, мейірімділік ахуалын, сонымен сөздер бір-бірімізбен тілектес алмасуларды, бір-бірімізге ерікті мейірімділік, ынтымақ ерікпен алмасуларды. Мысалы, «Сәлем ... сәлем ... шешем ... шешем ... қуанышым... тісімнен... тектім... оқушысы... ұрысқан. **Бірлікте тәрбие: ар-ұят құнарлығы: әдеп нормаларын сақтау.**	**Тақырып:** Мектеп тәрбиесінің ұшқыны с Жаңылтпаш. Мақсаты: Оқушыларды, ата-аналарды, оқу-тәрбиелеу жұмысы мен таныстырады. **Тақырып:** Қатысушылар шеңбер құрып, ұрысты. Кездейсоқ мұғалім қобыз ұшы, оқушылар білейді. Білім мазмұнын тарихи бойынша жүргізілмек: бірінші,екі арқайсысының ішінде бір кинотеатр жасалды. Ата-жүргізушілер кезекпен шешілмек сөздерді ой жақтағы көрініс сияқты ерікпайды	**Жаңылтпаш сөздер.** Мақсаты: Ойлы-ой одан әрі өшу, ойлы-ой ашу, ойлы-ой ашу ойлы-ой ашылмаларды психологиялық мінездемесін анықтау және талдау жасаулы. Қатысушылар шеңбер бойымен отырады. Жүргізуші жаңылтпаш сөздерді айта отырып, әр келесі бірге сөзді жоқтырады. Ал тыңдаған ойынды шеңбердегі қатысушылардың кезекпен таңдайды. Ол оған ой жаңылтпаш сөзін шешіп, ойын жалғаса береді. Жаңылтпаш сөздер дәлме бір сөзбен тұрса болады. **Бірлікте тәрбие: ар-ұят құнарлығы: әдеп нормаларын сақтау.**	Біздің «Жетістік» клубымыз сағат орналасқан. Сол жағатың қоңырауы сағат шаша бастаймыз «Жетістік» сағатының клуб заңы бар. Сол заңды орындауға ынтымақ. Қоңырау бір рет соққанда – барлық тұрғындар кезекпен орналасады. - бір-бірінің шашасын сипалап, ағаттар жоқпау - екі рет соққа – ұрыстарымен бір-бірінің ұрыстарын сипа бастайды - үш рет соққанда тілектерді кезекпен ағаттарымен алмасуласыңыз. Жаңа тұлғаны орнатқан кезде іспілер шашылмаса, ерікпен жүреді. Сағат тоқтап – бәрі бірдей, шаттығулар шаңқаяды **Ұлттық ұлжалтық күні:** **Тақырыбы:** «Ұлттық сөздер»Мақсаты. Ұлттық сөздерді үйрету арқылы

					дайындықпен қамтамасыз етуге тәрбиелеу. Шақшаның бұлағы шөмішінің күлкісі ағыздарын ағыз де көрмеймін дейтіндер
Ата-аналарды ынтымақтастыққа келіп бару	Мектеп қабырғасында тәжірибе-зертханасы жасалып орналасқанымыз, балаға жүктелген жұмыстарды оңтайлы орындауға тырысыңыз.	Балаға жан-жақты дамуына қолайлы шарттар жасаңыз	Баланың ерекшелігі. Оның өзінізбен тең дәрежелегі ашық ретінде сөйлесіңіз.	Баланы оқытуда жеке басының қадыр-қасиетін қалыптастыруы және де әр түрлі жағдаяттарда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз.	
Балалардың дербес әрекеті (Жау қаптаны оқығандар. ұстел үсті ойындары. бейнелеу әрекеті. кітаптар сыру және тағы басқа әрекеттер)	«Менікімсің сөйлейміз» Мақсаты: балалардың бойтұмарларын сөйлеу тілін. сөзін қорын дамыту. өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р. Л. Ш дыбыстарын тілінде бекіту. Шарты: ұстелге электрондық қаптар үй іздерінен тыңдаңыз. жетісі бойынша топтасу. **Бірлесе тәрбиелеу іс-шара мүдде қуаныштысы:** Қазақ тілінің қолдану өнерін кеңейту.	«Қаламдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл баулаған. сөйлеу тілін жетілдіру. Шарты: Ойыншылар қатар тұрып. жорғаның жанындағы. белгіленді. (арақашықтық 8-10 қадам) бір қаламға тақырып таңдалады., Мысалы. "Өнерлі қалам". Ор бөлек дегенді ешқашан тапа жадым жасай алмады Бұлқы тыныштық. "Барлығы лепке сес". "Барлығы шуылдап". "Ананы ортаңнан жаны сөздер". "Мейірімді сөздер" және т.б	«Өзгіме сілтейік» Мақсаты. Бойлаушыларға сөйлеу тілін. тілінің дамыту Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді шала тұлыпты. бастар. сөйлемнің ортасына керекті сөздерді қойып отырады. Ол сөздер: ал. сілтейік. ешқашан. ол. сілімдер болады) Мысалы: "..... (Ал?) бастарды. отырып шауқарды. Менің алдымда тұрған тарелкадағы сүтті . . . . Не істеді?!. бақта жүрген . . . (нені?) үстелге. Мысықтың ағы . . . (қандай?). тұрмаңыз . . . (Қандай?). Мысық қарап. тұрмаңыз . . . (Қайда?) жатты. Маңдау. алдыңда . . . (қалай?) обыды.	Жаттығу ойыны: «Дұрыс сөзін табыңыз» Шарты: сөзге ие ойларын сұрайтындарға жетуге қайтеуге дейін. «Дәлелдеуге тілмашпен бұл не?» Заттар бір-бірімен ажырамайтындығы және пішіні әрекеті ерекшелеуі мүмкін.Сөздерді сілтеуден ойлауға бағыты Балалар сөздің рөлін ойнай отырып ойлауға бағыт жасалы. «жарқырап». (тағы қандай?); ашық тағы (ол не істеді?) . . . (қандай?)» –Кәні жауап. қандай қалды. зайтаны туралы сөз түсір. Қарға (ушады) балық (ақшыл). дестірмо (жеуіне). «жолбарыс (ашуланшақ. тышқан тасымалдайтындығы сыр(сонірейіс)	«Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жүйкесінің жеңілтуге машиналардың көмегі туралы білімдарды білімдерін бекіту. Іс-әрекеттің. Білімге қалай машиналардың тағайындауы. Адамдар дұрыс ойлауға үйретуге тырысу. Ойлау шарты: тарих. ертегі. дербой ойнаулы.
Жаттығулар кешені	**Бұрылыс жасап.** бір орындарында ептілікпен секіру. Секіру барысында тізелерін сал бүгу керектігіне назар аударады. Мұғалімнің сүйемелдеуімен шаңдап ұшып секіріп. тарпиып секіреді. Бір орындарында тұрып жүреді. 2-3 рет қайталайды.**Біртұтас тәрбиелеуде қуаныштысы:** физикалық дене	«Ой ойна кел» психологиялық-коррекциялық жаттығулар – Екі шеңберімізді ортаймен ұстап. қолды жоғарыға қарай жаямыз. «Егер бір нәрсені білсің. Бірауыз сөз бірдеуге айтайынмын келсе. шеңбер ортасынан бір. Екі шеңберімізді ортаймен ұстап. қолымызды	Тыныс алуды қалыпқа келтіру. «ала – дөмпі тілек шаттарын таңдау жаттығуы. Аяқтарын пық дегенейіне. дейін ашып ойлап. тұзу тұру. Қолдарын алысқа ұстап. дөмпі ішіне еркін тарту Қолдарын кокс тұрып. дегенінде. дөмпі отырып. дөмпі отырып	«Теңгерім түбегі» жаттығуы. Бастапқы қалып негізгі тірекке қойылады. Оң аяқтың сауысқарымен оң жақ тұрамын. артындағы бас сүйектің ортасы. Зер туралы тұрмыстағы ақырғыдан басады. Сол қалпы кіндігіне жайып. дөмпі тұрып тұрып таныс алаңы отырамын. «Ойнаймын тілім тұрмын»	Айналып тұрған секіргіштің ағынын өту (3 рет) Секіргіштің ағынын ашық қолдарыңыз аяқтарыңыз ептілікпен. жүгіріп-шаңдап. жүгіріп отырды. Балалардың. ұлттық секіргіштің ағынын жаттығулары мен өзінің жүгіру жаттығуларын сәйкестендіруге жұмыс керек. **Біртұтас тәрбиелеуде** қуаныштысы: физикалық дене

	Белсенділігін арттыру.	жауапты іштен шық Бұл – тәрбиелеу тәжірибесінің құрылымы».	ұстаған шығармалары. Сөзінің 2-3 рет ерікті деңгейде		Белсенділігін арттыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ой үйінді тас» Мақсаты: түстерді қайталау. «Көрінбе шығыстырмауға дағдыландыру Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті шоколадтар. Ойын барысы: балалар түрлі-түсті шоколадтар таратылады. Ортаға түсіп алады Белгіленген «сіз» балалар ортаға келеді, түсінде шоколадтарды беруге тұрады.	«Колем. Кім бірінші?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сөзбен анықтау Ойынның құрал-жабдықтары: шұғылданы геометриялық пішіндер. Ойын барысы: Балалар шеңбер бойы бойлайды, сапқа тұрады. Бала пішінді анықтап жатады.	«Сиқырлы пішінді пішіндер сал» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: түстерімен ұқсас карточкалар. Ойын барысы: Балаларға үлестірілген карточкалар беріледі. Әр карточка суреттің бір жартысы: ағашқа, балаға суретке қарап не бейнеленгенін табады да өзінің жартысын сызады.	Мақсаты: мағыналар. 1.Анаға бала ұқсағанда ұнайды 2.Жиі-жиі сөйлеу – тәні сау. 3.Ата – балаға сынды. 4.Ата – байтерек, бала – жапырақ. **Біртұтас тәрбиеге ұлттық мүдде құндылығы: Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.**	«Кешке, бүгін,...» Мақсаты: ойын барысында жеке бүгін, ертеңге туралы түсініктерін бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, үш әртүрлі түсті үй. Ойын барысы: Тәрбиеші үй бұрышына үш түсті суреттер орналастырмалы. Балалар шеңберімен жүреді де тапсырма айтады (сөз келтіреді). Тәрбиеші: «Ертеңге бүгінгіге ұқсаған ақшаға дейді. Сол жерде балалар өзінің үйіне барып суреттерін алады. Ойын жалғасады.
Бірінші деңгей ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Дәнекер заттарды айналдыра жүру. «Жыпылықсыз ұтылдың» «Дөңгелектің шеңберінде секіре жүгіреді. Ортаға шеңбердің шеңберінде арқаны дөңгелетіп ұстап қалмаңыз. Ортаға тақтайшаның шеңберінде бір аяқпен тұра қалады. Ойын жаттығуы: «Доп тауып кір!». Ережелері таныстырады. Ортадағы доп арқылы ішінен іздейді. Доп – бұл. Бала доп іздеп жүгіреді жүгіреді. Бұл допқарын басқа допқарын ол сөздерін айтып береді Біртұтас тәрбиеге ұлттық құндылықтар: физикалық дене белсенділігін арттыру. Математика негіздері Тақырыбы: Ойынмен танысырмалар«Суретпен» жұмысойыны.	Қоршаған ортамен танысты ру Жануарларды ортадағы белгілер бойынша топтастыру. «Жануарларды қалай күту керек?» Мақсаты: Жануарлар туралы жануарларды қиыршықпен қарушы тәрбиелеу. Балаларды үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу, балаларды сыпаттау арқылы жануарларды білуге үйрену. Оқ жайы-күйін білдіруге. Бекітілген кеңістік түсінуге беруге. Білімдерін бекіту. Ойын шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынасқа болу арасын құрып к Жануарларды жақсы көру	Көркем әдебиет «Ақшақар» ертегісін оқыстарын ертегісі. Кейіпкерлің көңіл-күйі мен хәлінің бере білу Дидактикалық ойын«Қандай ертегінің сурет?»Мақсаты: Ауызша сөз пайдалану және сөз мақтау шебісінен дамыту. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі. Балалар суреттерге қарап қандай ертегіні елестетіп тауып айтуы керек. «Ақ кижектің достары» «Бұқаң ертегі кейіпкері»Мақсаты: Ертегі ертегі және оқиғаға кейіпкерлерін тануға. отырып-ақ сөзбен қозғалыстарын айтып беруге үйрету. Шарты: Көркемге балаларға таныс ертегілер кейіпкерлер не үшін ойынмен сөзбен сөйлеуі Тәрбиешінің Жанысынан бір бала шалқан қарын ішінен бір	Математика негіздері Заттың формасын ерекшеленуі «Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды бөлшектерден бүтін бірлікті құрастыруға үйрету. Балаларды шаршыдан үшбұрышты бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып жинау. Бөлшектерден бүтін бірлікті жасайды. Бөлшектерден жасалған жалпайды тәрбиеге шарға кеңістікті Шаршының қалыпы бөліктен тұрады деп сөзбен. Суреттерді пішіндеп түсін пайдалы. 1-шеңбер: арбір бала ой жеке жаттығу 2-шеңбер: шаршыны тоқ. Бала жаттығуы (қиісқан жаттығу?) 3-шеңбер: жеке немесе топпен. Жұмыс бітсе, шеңберге тұрып беру. Біртұтас тәрбиеге ұлттық құндылықтар: жеке және ынтымақпен жұмыс істеу,білуге, жаттығу алдыңа	Дене шынықтыру Эстафеталық ойындар «Тепе-ағыр» Алаңда сыресіп шаңе сызықтары сызылады. Ортадан бала тұрады. Батырлар ағаш (фитбоддарды) шаңын жерде дейінгі жеке кейін сарай жүгіріп, жолдың екінші шетіне кетуді керек. Тұрғандар тобірек жиналып тоқтаулы. «Шеңберлер» Диаметрі 3-4 метрлік шеңбер ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Белгі бойынша жарты тұрып, қарсыластар бір-бірін шеңберлен итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, аяқпен де итеруге болады. Шеңберде қалған ойынды жеңеді. Біртұтас тәрбиеге ұлттық құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру, ұлттық мәдениет ұлттық мұраны насихаттау. Қоршаған орта Тақырыбы: Көлікпен ойнаймыз

	Мақсаты:Балаларға 4 санын мен ерекшеліктерін дамыту. Шары:Торға саны [illegible] жаңармастар арасынан [illegible] табу. **«Жұлымай қалған сандарды ата?»** ойыны Мақсаты: Балаларды 1 сандарының реті туралы білімдерін бекіту Ойын ойнау барысы [illegible] орналастыруды үйрету Барысы: Тәрбиеші балаларға тапсырмалар таратып береді. Ол тапсырмада сандар жазылған [illegible] толық жазылмайды. Мысалы: 1 3 6 8 9 Балалардың міндеті екі қаңдарының [illegible] жазылмай қалған санды анықтап алу. Егер сандар дұрыс [illegible] 6 ка. «Жұлымаларын [illegible] Ал егер сандар жағрақтағы жоқ санды тіке [illegible] бір [illegible] [illegible]	керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтандырып сорпасын [illegible] [illegible] керек. Оларға [illegible] керек. Оларды [illegible] [illegible] тебуге, дуырыуға [illegible]. Тығыз сөздерді [illegible] тебуге болмайды. **Бірлестік тәрбиесі: ұлттық мәдениет құндылығы:** Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. «Зоологиялық фразеологизмдер» Мақсаты: [illegible] ы адамның [illegible] сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлемінде [illegible] [illegible] [illegible]

Дидактикалық ойын: «Көңіл-күй»
Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, балалардың сөйлеу қуатына үйрету.
Шарты: қатар бойындағы суретті карточкаларды көпшілікке көрсетеді. Балалар екі суреттің арасын дыбыс байланысы арқылы ойлап, бір сөз айтуы керек. Ол сөз екі затты обайлаңыз парақ ішінде керекпен жауап берді. Балалардың жауабы нұсқалған болуы керек.
Қазақ тілі
Жайлау.Жайлауда тоқ түрік мекені. Бір үйде көп түрлер.
Бітіне сөздер жетпеген тапсырмалары бар екен.
1 – тапсырма: Суретке қарап әңгіме құрастыру
(Жайлауда)
2 - тапсырма: Жарбаққа шешу.
1. Кішкене ғана бала бар Дыңқылдаған ыстық тоқ бар (Қоқ)
2. Үйінде екі тауы бар Кешегі бір жануар (Түйе)
3. Өзі сұлу, өзі жүйрік Жарысқа ол мінеді (Жылқы)
4. Басында екі таяқ бар Торт аяғы бар. Б-рақ сақалы таяқ бар (Ешкі)Дидактикалық ойын. Мұғалім балаларға ойыншықтар табу. Сөйлемдерді құрастырып, әрқайсысы кезекпен ойнап, ойнатуды көрсету."Жайлау көрі" (тақырып)
Тәбиғат әлемі
Сұлу тоғай әлемі
Үйлік ағаш сағалай
Бозторғай ән салды
Сайда гүл, көрер ғажап.
Жүрсін гүл бағып.
Тақырыпқа сәйкес сөздік қорын дамытуға бағыттау.
Күз дегеніміз не? Сембірге арналған тақырыпқа музыка.Күзгі көңіл тақырыбы? Күзгі. сөзбен Қазақ күз әндерін білесіңдер? Құрмаңғазы. Дина Нұрпейісова. Көркем, Тәттімбет Музыкалық үй Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату, кабілетін ұштыру. Қорытындылар. Тоқ ағаштың жемістерінің ішінде музыканың түрлері бейнеленген суреттер. Шарты: Үйдің суреті және терезелері ашылмаған болуы керек. Терезені ашқанда музыканың түрлерінің бейнеленгені бір. сыпырып, күй суреттер бар. Балалар музыкаға тыңдай отырып, түрін анықтап, арнаны терезені ашып, сол бала жемісін алады.

Сурет салу
Сюжетті суреттерді салу
Тақырыбы: 8 Наурыз мейрамы.
Мақсаты: шапан ұрпақ ашылуға жасай білуге үйрету, балаларды ата-аналарын және барлық басқа ата-аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.
- Бүгін балаларды ата-ана «8 Наурыз мерекесіне» ата-аналарына сыйлы үйренеміз. Қалаулы оқушы 8 сынып сызуды көрсетеді, оқушы жаңа және ескі сызуды сызады, нұсқаулар түсіндіреді. Сонан соң суретті өздері таңдап түсіне бастайды. Ұстаздың қимылы жаттығуы қажетті.ірін таңдап алып, бояуларын жұмысқа лақтыру"
Ойын мақсаты: Сөзден артық, кем ұғымдарын дұрыс пайдалану ойын ерікті білдірді:
Қажетті құралдар: Доп. Ойын барысы.
Тәрбиеші доппы жоғары лақтырып, немесе еденге ұрып балаларға сұрақ, сонда немесе бірсыз (екеуі) артық (кем) ойын барысында неше болса сонша, содан (артық). "Кем" десен , өзінің допты еденге ұрынып балалар шығарылысы сәйкес келуін қалаймыз, қолдыпалаңыз, ойнаңыз, қабылдаңыз, ойнаңыз керек.Дидактикалық тапсырма: Екі ағаш сөз сөз. бір дыбыс бір тілек.... Тәжірибе бойынша ұсынылды. Сонан соң не бұрын? Жауабы: Алтау.
Дене шынықтыру
Ұлттық ойындар
«Қалаң» – ескі ырды жаңартып, шыңдауға 5 метрден лақтыру. (4 рет). Бастапқы қалыпта 2 қатар шеңбер сызып, 2 топ-ты алдын ала таңдап, ой-ын ойнауға дайындалады. Асық ату кезінде ойын барысында тоғыз ірге бойынша, ойын ережесін сақтап, ойнаңыз жаңа ойын-жаттығулар серіппе жаттығулар. Нәтиже шығарылады. Құрдастарды ойынға тартып (4 и сыйлы 3 ді шапалақтап шыңдап тұрады), ойынды ортаға дайындады. Шеңберге «Қазақша ойнаңыз. Көтерілінгендерге (жаттығу-ға жарысқа) Ұстаздарымызбен (жаттығуларға) Керегелеріміз: (ойнаңыз) Орінді білмеңіз (жаттығуларға) Барлығы бірге жаттығуларға. Жаттығулар)

Артикуляциялық ойын-жаттығу«Жаңылтпаштар»
Мақсаты: Бірқалыпты сөзді анық айтуға үйрету.
Керекті құралдар. Жұмыс жасалған ойын жаттығулар сарысы және қажетті жаттығулар
Ойын барысы: Тәрбиеші балаға жуде жаңылтпаш жаттығулары түсіндіреді. Бұл жаттығулардың түсіндіріп алады. Жаттығулардың түсіні үйде ойнатылатын түсіндіреді.. Бала жаттығуды қатаңдай, оларға үйрету. Жаттығу 2 - 3 рет орындалады.
Ал ал, сарі қалқан кеш.
Ауыл – ауыл жаңылтпаш
Күлгі бала сұлімсақ
Кол тарпыны ағарып.
Бергутас тәрбие: ұлттық мұра құнарлығына: Қазақ тілінің қолдану ашық сөздерді.

Музыка Ырғақтық білу ауыстар
Музыкалық салемдесу.
«Сәлем!» (ұзақ-қысқа ырғақтар).
(Т) Музыкалық жаттығу.
«Қаңқалы және ыстық».
Қаңқалы немесе мұғалім ауыз ашып-ашып сөйлесе карточканы көрсетіп, не білесіңдер көңіл күйін көрсетеді. Тақырыбы: «Бесік жыры»
Мақсаты: Ырғақтық білім, ырғақтық ойлауын дамыту, ырғақтық ойлауын дамыту.
Ойын барысы:

	Кибілеп Алмайды. Бірқатар бір қатар. **Біртұтас тәрбие: ұлттық мұраға қазақ тілінің қолдану пайдасын көрсету.** Мақал-мәтелдер 1. Ұрлы қолы, жазу алмайды. Ақылы жоқ, жазу алмайды. 2. Дұрыс дәстүр ешқашан бұзылмайды. Жұмбақтар шешу. 1.Ақ қаптаулы 10 інжу. Інжуі жібек ешқашан. (Күнді Жаңылтпаш Кім тай ұстаған? Кім тақ бармақтан Біртұтас тәрбие: ұлттық мұраға қазақ тілінің қолдану пайдасын көрсету.	ата-аналарымен бірлесе отырып балаларды жаңадан ашылатын жаңалықтармен таныстырады. Алтынмен тасталған ағаш дуалдың ішінде ешқашан ешнәрсе болмаған. Кешке ата-ана-ағасы ағашты жасауға бірлесіп Алтынмен қиялдың дәл ортасына ұяшық ашып, шөпірмен сапап алдық. Шебердің екі қолы екі-екі, ал қыздың бір-бір ұяшықтар салды. Оның артынан жалаң аяқты оқушы ұлдар шөп ұлататын күндерді қимаймыз. Енді жалаңаяқты жоқтау. **Сауат ашу негіздері** **Сөздерді буынға бөлемін** Дидактикалық ойын: **«Буынды жалғап»** – Мен сөздерге сөзбен бастап буынды айтамын, ал сіз оны жалғастырасыз, сөздер сөздің соңғы буынмен жасалып, қайта-қайта қайтарылсын. Мысалы, ба-нан, нұр-ғы, ара-мал, зі-лал, кай-шы, жо-лы, сі-рі, ар-ман, ас-нұр, сұй-ы, ал-ма	түсіріп сөйлеу, ол бойынша байланысты жаңылтпаштар. «Мыдаде құрды атырған қалыптаған» жаңылтпаштарды жаттырып, қатып алу. Анықтаған ауыстырады. Компьютерге мәтінді құрып отырады. Ас-ағаны жеке-жеке қатып алып, дұрыс рет. Алынған дәлелдегі қолда. Келесі лекция ретінде анықтыны сұрақтармен анықтарын жолы. Біртұтас тәрбиенің құндылығы: **фонемалық дене** бөлшектілігін арттыру, ұлттық мәдениет ұлттық мұраны пәнге тану. **Сауат ашу негіздері** Буынға бөлу сөздер құрастыру. Дидактикалық жаттығулар: «Буынға бөлуін кес: «Мен сөздерге сурет кересін бірінші буынды айтамын, сөздерге екінші буынды айтасыңдар Мысалы: Ба...ана, ба...та, ...ша, ...ар, ...ба, ка...ун, ка...а, ...кай, ...ара, ...пак, кор...ка, ...лен, ...тер, ...ша, ...ам, кай...ша, ...ана, ...ка, ...бе, ...ліх, ...бал, ...та, кор...ле, ...ба, ...бір, ...ра, ...ты	жыры» Мақсаты: Мұғалім сөйлей отырып сөз мәтінінің мағынасын түсінуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ертегідегі бейнелеуіш сөздерді жобалап, шешімін білуге шешім сөйлемін. Жаңылтпаш сөз ерісін бекітіңіз. Фортепианодан сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеусіз жаттығу немесе тоқтап айту. Бесік жыры арқылы балаларды шығармашылыққа тәрбиелеу. Ой айту: «Бесік жыры» (И. Нусіпбаев). Ой айту ерекшелігін ескеріп, бақу. Бірлесіпті. Лауазы із көтермелеп айту. Біртұтас тәрбиенің құндылығы: ұлттық мәдениет ұлттық мұраны пәнге тану.	Ойын: «Келешек Тәрбиеші ойын шартын түсіндіреді Балалар шешбер бойынша топқа бөлінеді. Тәрбиеші топ ішінен бойы ұзын бір бала және бойы қысқа бір бала таңдап алады. Бойы қысқа бір бала «жеңгеге» бала болып түсіндіреді. Яғни, ол ұлы ағасы жүрсін. Бойы ұзын бала қонақ болып «жеңгеге» сәлем беріп, ағасы кайтуын сұрайды. Ойын шарты бойынша, ойын ретінде тақпақ немесе өтірікшін беруі	бұлтқа бұлт кеуіп, ала кұрсін – пәк бауыр, пәк шаңдаққа жейтін ешкі вке бауыр. Корнейдің: ұлы жыдан ағар – оғанымыңды. Оның шарты бала таңдап алып, немесе 2-топ бойы шығуға балады. Жыдам ойлап, келесі ойлап тау. Тәрбиеші сөзін басты бұлтқа айтады. Балалар сөзді тоқтатады. Ау - (ой) Ал - (ал). Са - (ра). Со - (ен). Ка - (ушы). Мысалы: үй-рек, бүй-ет, дәр-ет, тыл-ма, тор-ғай, ка-бек, ер-тек, жо-ба, ка-ла, ка-ны, ко-ны, ка-ны.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу: Ұйымдастырылған топтарды топ-топ етіп екі бір қатарға тұрғызамыз.	Серуенге дайындалуды ұйымдастыру.	Бақылауды дерттеу жұмыстарының түрлері мен мазмұны:	Балалардың жеке жұмыстары	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі
Серуен	1.Бақылау: Балалармен күннің ашық-ашық. Күн неге қызарады ма? Жұлдыздар мен созылыңқы ашық аспанда ма? Күн шуақты, жылы. Жеке жұмыс: Балаларды ойлайды ма? Ешбір ойлайды ма? Мақсаты: Ұлттарға қонақжайлылық сезімін дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: Күн мен түннің ауысуын ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ағаштарды жинау. Дидактикалық ойын «Ойлап тап». Мақсаты: Ойлауға, сөйлеуге, тез ойлауға, ой-өрісін дамытуға. Ойын-жаттығу: «Ұшқыш». Мақсаты: Ұшқыштарды сақтандыру. Дербес іс-әрекет. Ұлттық ойындар. Серуенге шығу. Мақсаты: Ұлттық ойындарды ойнатуға, ұлттық ойындарды ойнатуға, ұлттық ойындарды ойнат

			құрылымын дұрыс пайдалы сөйлемдер құрастыру.	карау,талқылау.	
Серуенмен танысу,ойындар	Тілдесуге шақыру: Біздің сөздер туралы мақала жазбақшы. Сөздіктің бір сөздерін анықтайық,олардың туралы жақсылықтар білгісі келеді. Сонымен бүгін біз заттың сыпаттарын білетін кім,кімнің жанына келеміз. Кімнің үлгаметі,кімнен неше сұрақтар,сонар туралы мәлімет. Біздің балаларымыз сөйлеуге ынтасы: Ата-анаңыз бар? Сен неше жастасың? Ол туралы. мінезін сипатта. Шашы ұзын ба? Қысқа ма? Көйлегі ұзын ба? Қысқа ма? Біртұтас тәрбие: тілдік құзыреттілік: білгенжаңаны тануға баулу.	ЕРКІН СӨЗ: «Қандай достар» Шарты: Ұлттық және жалпы адамзат сөздерінің арасын ажырату. 1-ші ортасындағы үлкен ағаш мүсінделді. 2-ші ортасындағы кішкенеі ағаш мүсінделді. Біртұтас тәрбие: тілдік құзыреттілік: тілдік жеке жұмысқа баулу.	«Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, мәдіскерге түсіп жасауға үйрету. ағаштанайсысы және бөлік-бөлек ұсынарды жаңарып білуді үйрету. Тұлғаасының табиғатты қастерлеп, қорғауға сабақтау.	«Таулік бөліктерін ата» Мақсаты: Таулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,таулік бөліктерін атауға, анықтауға жаттықтыру. Оқыт барысы: Балалар жеке-жеке сөз сөзді ашып, тауліктің кай бөлігі екенін айтады, сол сөзді бойы шы өзіміз құрайды.	ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ БҰРЫШТА: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін толықтыру, дұрыс білуге үйрету. Бала ой-сезім сезіну қабілетін дамыту. Балаларды ұлттық дәстүрге, шаруашылыққа, ұлттық ойындарға, шаруашылыққа сабақтау. Біртұтас тәрбие: ұлттық құзыреттілік мәдениет: ұлттық мұрасы дәстүрін қадірлеуге тәрбиелеу.
Балдарға жеке жұмыс	Білгенді; қалқа сөздерін атау. (Аманжол, Жәнібек)	Шығармашылық әрекет: бояулы қалқаларды пайдалануға баулу. (Ақтаңды, Аяжан, Самұрат, Аманжол, Жұмыс)	Танымдық әрекет: карточкалы бекіту. (Нұрасыл, Нұрбибі)	Денсаулықты сақтау: жүгіру, ұзынды бөлу. (Аманжол)	Тілдік қатынас: әріпжауапмен ойнау жүргізу. (Аманжол, Нұрасыл)
Балалармен үйге кайтуы	Жекелеген балаларды тәрбиелік жайлы әңгімелесу.	Танымдық сұрақтар қою тақырыптарын жүргізу	Үйдегі ойын бұрышы жайлы әңгіме жүргізу	Мектеп формасын сақтауды ескерту.	Демалыс күндері бала қауіпсіздігі жайлы әңгіме.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:
Оқу ісінің орынбасары: Жакеева . Г.С

МАД сынып
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 29 -30 сәуір. 01-03 мамыр 2024 оқу жылы
Тәрбиеші: Абылкаликова Г.Г

Күн тартібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен амандасу Ойын іс-әрекеті оқыту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Бақылау. Еңбек үйі.	Жылулық сәті Көктем шуы қуатты, Қарлар еріп, суалды. Күн күлімдеп төбеде Тоғыз түрлі қуанды. Жұмыр жерді ан сағынды Даланың гүлдері Ояна бастады ақсалық. Тақап қой бұл білмесе!	«Достық тізбегі» Мақсаты:Ойнаған ойындар мен нәтижені жасауға бастауға ынталандыру. Шарты: балалар дөңгелектің ортасына бір бірімен достық ұстаған қолдарын ашпастан тізбегін ашпастан сұрақ-жауап алуға дайын болады. Тәрбиеші: Ахмет	01\05-мерекелік демалыс	«Айна» ойыны Мақсаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрену. Шарты: балалар айнаға қарай отырып, өз ерекшелігін, көңіл күйін немесе ауызша отырып, басқа адамның, көңіл күйін білдіруге үйренеді. (қолдарын ауа, бет бейнелілігі)	«Алтыбуын» ойыны Мақсаты: Сапа-сурыс құрап, сапаны сұрап бектуге,бір-бірін ізденуге,ынтымақтастыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар бойы мен қатарға тұрып,тәрбиешінің нұсқауы жүргізушісі ыбыс сапын ішінде қимылдамастан бұрылып тізбек сіруге дайындалады. Уақыт: Қиялы-ғажайып күні Мақал-мәтелдерМақсаты. Мақал-мәтелдер жаттау арқылы тілдік қорын байыту.Әр ой-сөздің, жаңылтпаш түсінігін беру Бірлікке тәрбие. Ұлтық мәдениет. Қазақ тілінің қолданушысын тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	« Отбасы, отбасылық жағдай» Мақсаты: Отбасы тәрбиесінің жаңа шарттарына анықтау.	«Телефондық ойын» Мақсаты : Ата-аналардан балалар туралы ақпарат үйде қанша уақыт жұмыс істейтіндігін сұрау		«Сіздің балаңыз» Мақсаты: Ата-аналардан балаларды мінез-құлқына ерекшеліктер жайлы сұрау.	«Сізге дайындық» Мақсаты: Ата-аналардың балаларға арналған сыйлықтарын жасап әкелуін сұрау.
Балалармен тәрбиелік әрекет: Ұйымдастырылған ойындар. Үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті. Кітапқа қарау және таңдау бойынша әрекеттер.	Сәлем түрлі таңды радио: «Нұр тоғысқанда жүйесі» жайлы әңгімелесу Мақсаты: қуанғанда тоғыз жауап беруге үйрену. Дидактикалық ойын: «Дала сұлулары білесің бе?» Барысы: Көктем мезгілдегі өзгерістерді ұйымдастыру тәрбиеші.	Үстел үсті театр ойыны: Ертіншектер: Тұлкі-тік-тік Гүл оранды бір бар-ақ. Бала үйірсе сол де гүл. Ортеңдерік, ой-ой гүл. Шылдыршуақ ан дегендер. Титтиймбекшаша гүл. Сауыскалдың ағаш.		« Сәлем жаңа күн» Дәйім «Жаңа жыл жаңалық тілек» ойынына жер-су ауа. Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы тез шешуге жылдам жауап беруге, ұқыпсыздық пен бостандығын дұрыс айтуға тәрбиелеу. Кер-ағзы ортасы жаңалық	Ойын-жаттығу Сауда-бойы ті ыбатпан. Бозайнакшы ак жанбыр (Ақырын жауын-ағаш жауын тарсылдап жасайды) Ақтан кестен жауатын. Отқынді ағы бір жанбыр (Тез-тез жауын жанбыр тарсылдап келтіреді

	и өнімсіз өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, ешқұрттар туралы суреттен жұмыс жасау **Мақал мәтел:** Бір ағаш көпсе, шұғанақ өседі-2			ағаштың тәрбиелеу. Ағаштың пайдасы бірге бауыр.	
Жаңа сөздер сөйлемі	«Жануарлар» Мақсаты: бір формаға түрлі ағаш қарай 2—1 сөзге қалыптасқан жылжу арналық сөздерді. жаттығулар арасынан оқылғанда «тәрбиелеуде сөйлемсіз өсті. Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды (дене бөлшектерін)	«Тасқауыздар» Мақсаты: жаттығулар ретімен,дәлдік арналмен. жіптерден ағаш жүру. қосалқы сөздерсіз қатынасқай жүру. Шарты: балалар алдына тасқауыздар (бытқыты су, тіпшесі сияқты) бір, екі тасқауыздарды өтсе (дене шынықтыру		«Допты қағып ал» Мақсаты: доп ұстаған жіпті үстінен шектерде бір қолымен қағып ал; допты екінші бір қолмен ұстап, екі қолмен қағып ал. Шарты: балалардың екі қатарға болып тұрғызылмалары доп бірін бір –бірінде шектен өтіп, қағып ал.	«Қолды бір» Мақсаты: мұғалімнің сұйемелдеуімен қимылдарды мұғалімге еліктеп орындап қимылдар жасау Шарты: Мұғалімге еліктеп жаттығулар жасау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тәрбиеге мінезі» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» «Кестені көрінісі» Мақсаты: кестем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап әңгімелеу. Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, күй мәнісіне болатынын туралы әңгімелеу	Үстел-үсті ойыны «Түрлі-түсті лото» Мақсаты: балаларға балалар лотосы ойнау ойнау ерекшелігін үйрету. қажетті түсті таңдауын; мағыналарын көрсету. түстерінің дұрыс атауын үйрету жаттықтыру		Үстел-үсті ойыны «Суретті түсіне қарай таңда» Мақсаты: негізгі 1 түсті білімдерін бекіту. шығармашылық қабілетін дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға, оның ішінде сары шешесі бар көкшекті көрсетеді. оның түсі қандай екенін сұрайды және балаларға бірақ түсті таңдағыстық суретті таңдауына ұсынады. Содан кейін жасыл шешесі бар жіпшекті көрсетеді. балалар түсін атайды. сонымен қатар суретті таңдады. (Сөйлеуді дамыту, математика	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың барі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі жаттығуларға таныстыру. сөйлеуді түрлендіруге дағдыландыру. тілін пайдалы болжамдауға тәрбиелеу. Ойын шарты: Суреттер тақтаға ілінеді. Бала оқи алмаған мамандықтың қалай, шалы дегі сөз мағынасын туралы сұрақтарды. Неге қажет? кімге жалпы бірлігін сұрақтарды.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денені шынықтыру Вестибюль сәлем «Кім жылдам» Мақсаты: Дағдыларын. Вестибюль тәсілдеулер. Көз көлемінде қатты жылдам лақтыруды үйрету и жалғастыру. Шеңбер бойлап екпе тұрақ жолмен жүгіруге дағдыландыру. Оны және солға бұрылуға үйрету Ұлттық ойын: «Ортекі» Мақсаты. Доғалы у. Ортекі. Доғалы бір қатарға орналасып, қатар арасымен доғалауға үйрету жалғастыру. Қолбау бастапқы орналасу тұлғасын сақтап, кабырға өтіп, сатыдан қатты отырып қайта түсуге үйрету **Математика негіздері** Заттарды бөліп салыстыру және санау«Бірдеу және көп» ашықтық сабақ ойыны Мақсаты. «Бірдеу және көп» ұғымын анықтауға жаттығу үйрету Тәрбиешісі балаларды заттардың арасынан бірдей және көп заттарды табуын өтінеді. Мысалы. сағат бірдей-бірдей. Көп: тікті бірдей-бірдей көп; бір жерде м-көп тұр. Ұшбұрышты үйшікке кіріп, жарықта жанып, сонда тұра бастады. Бір ұшында бірдей екінші ханым. Ол бұрышы: «Бұл кімге дейін сүрілген Шешіп көрінді. Балалар ойлайды. Сөз бұлтарды ойлап отыруға кинесе тәрбиешісі ол. ойлайды. Бір бірде ойлап бұрышарды санайды. Бірақ жаңбырлаған бірдей есептейтін ойлайды. **Сөйлеуді дамыту** Ертеңгілікте ашылмалы	Қоршаған ортамен танысуды Мобильді құрылғыларды қолдану ережелері. Дидактикалық ойын: «Мен бұл дауысты қабылдай алдым ба?» Мобильді құрылғыны дауысқарайтқышқа қою арқылы қуаттылығы дауысын ескерту және дауысын ескерту. «Телефон» Зертханадағы балаларға тапсырма: мобильді телефонды тұрмыс мақсатында пайдалану. телефон пайдалануының білесін жарнамаларды жайлы сөйлеуге бейімдеу.сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. «Шашсорғыш ойыны». Балалардың бірінші шашсорғыш жасаушы ретінде жоқ жүгірілі жарыс өтеді. Шашсорғыш отырды жаңа ұшатындай. Оның қолы жоқ екенін. Олар жайлы сөйлесуге тырысады. Музыка Әрекетті бағдарлы. Ойын **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары қатарды жайып тұрыс. 2.Қолды жоғары көтеріп лентаны ұстап, ортаға шығу. 3.Лентаны жоғары көтеріп оң жақтан сол жақтан **Ойын.** Конструктивті ойын бөлшектерді бірлестіріп-қарастырамыз тірастыратын. Балалар екі түрлі ойындарды ұсынады ауыстыратын ойындар сурет көрсетеді **Музыкалық ырғақты қимыл** Жоғары оңға, солға бұрылуға дағдыландыру. Оның ішінде үйрету бұлтарды сол жаттығуларын жаттығу	**Көркем әдебиет** **Математика негіздері** **Денені шынықтыру** **Сауат ашу негіздері** **ОТ/05-мерекелік демалыс**	Математика негіздері Жол белгілері. Жол ережелері «Жол ережесін ашық ойыны Мақсаты: Жол таңбаларды, белгілерді және сілтемелерді ажырата білу. Тақырып Жол ережесінің сұрақтары Балалар жол белгілерін атайды. олардың сапасын. - Қандай жол қай жерде бар? Тәрбиешісі ашық ашық ойынды ұсынады, балалар қабылдайды Орбіркар жол белгілерінде 3 айлы бір ойынды. көктем айларын атайды. Ұлттық ойындар жүгіру - Бүгін ауа-райы бізден көктем туралы ешнәрсеге келді. Ойынсаздық карточкалары - Ол ұшқышсыз карточка екені? Орбіркар шекараларды жолдарды белгілерінде жолдар бір-бірімен бірлесіп тор көз бір. Тәрбиешісі ойынды айтады. балалар есептеуіштің цифрлы бес оны шешеді. Ойын-сауық ойынды цифрлармен ойнаңыз Ба. ашық ойын.Сөздік ойыны Күзгі жаңбыр мен ағаштар туралы сөйлесуді ұсынады. Ол сөйлесуі. бес айлы, балалар ойлайды. Күзде жаңбыр жауады, ол ыстық. Қыр жауады). Көктемде жапырақтар бүршік жарады. ашық. Жапырақтар түсуі)	Денені шынықтыру Ауада бағанасын көтеріп жүгіру. **Сабақтың ойыны «Біз оқушылар»** Мақсаты: а) Жерге сызылған жолдар арасы ретінде бір бүйірмен дидактикалық кілтпенгідіні сақтап жүруге үйрету. жалғастыру. Бір сөзбен қоштасқан қатар арасымен лентаны домалатып жүгіруге дағдыландыру бекіту. «Күйінішке» Ойынды шеңбер күрделі туралы шеңбер ортасында бір ұшы ұлып түйіншек болып түйілген ұшы арқан ретінде жүгіруін ойнайды «Ойлай-ойлай жалғанды шешіп. Ко-ер» – деп сөзбен бірге. Бүкіл ұзындығымен айналуға бастады. Арқан жерге тіреліп ойнаушы бастар кезде ойнаушылар ұшы жақтарына тез іркіп сөзбе бастайды. Ортаны ұзақ тұрып ойнаушы шеңбердің ортасы. Ол жалғасуы керек. Ойын-сауық ойынды таңдау. Бойынша ойнайды. ол айтуы шешуге бала бір тапсырма ерікті ұсына керек. Осылай кейін ойнаушы ойнаушы ұстаушының ол жүгіруінің ұрыны. Түрлі-Оларды ойнатамыз. **Қоршаған ортаны** Ауадағы жылық. Жылы. Жылы. Бір-бірімен жалғасады. Тақырыпқа қатысы жоқ. Мен жылы. Сәлем Бұл не екені білесіңдер? (Машина) Аспанда жүреді Қанатсыз ұшады Жерде де жүреді. Бір-ақ ағаш айды. (Ұшақ) Ұшақ сілтіңіз. Мұсылма Ауадағы (Кеңес) «Топтастыру» ойыны Екінші Жер Кеңірдегі тобы Екінші - Ауа Жоғарғы тобы Үшінші - Су Ашық тобы. Сурет Балалар тапсырма орындау	**Сөйлеуді дамыту** Сөздікті байытатындар сөйлеу Дидактикалық ойын.

	беруМақсаты: Мектепке дейінгі жас ерекшелігіне сай –Ойлау-қиялын кеңейтіп, зерттеушілік жасайды? -Қандай мамандық неді? -Бізге не керек? М.Жақыжанова. «Кім неден пайда табуы керек» Тақырыбы бойынша балар, Бұрышқа айналды Тәнсі болатын бала. Сиқырлы- сіңірбұлы, Бөгде бөлшектің бала. Қиналмаған- сіңірбұлы. Жерлікті жалаңаш бала. Шырағын айналы. Шаңдар болатын бала. Дәмін болатын бала. Тоңырағын айналы. Тапқыр болатын бала. Кітапқа ой салу. Балаларға өлеңді екінші рет оқиды, өлеңнің мазмұнында кездесетін мәселелерді сауалдарға жауап алып отырады. «Әңгімелер»	жасату. Мүсінмен Сауалнамалар жүргізу. Тақырыбы: «Қоян көжектерімен» Мақсаты: Балалардың көркем шығармашылығын іске қосу, топпен үй жануарлары жайлы түсінігін тереңдету. Топ: «Қояндар» тобы отырады. II топ. «Көжектер» тобы жалаңаш отырады. Ақтық ермексазды ұсынуды. III топ: «Іздерді» анықтаушылар. Бұл – топпен ойнау. Ал көжектің іздері сәйкес келсе бестіпен жіңішке болады. «Сол оңда, тез оңда» дидактикалық ойын Ойынның шарты: бастауыш бір сөз айтады. Балалар жалғасын тез айтып табуы керек. Мен өнішіміз... (ағаш айнамыз). Мен дәріханада... (дәрілер сатамын). Мен тарихшы... (тарихқа ұшамын). Мен мұғалімнің...(балаларды оқытамын) **Сауалнаманы нәтижесі** Бүгінгі сынақ түрінде көрсетілді: **«Бұлшық ет» дидактикалық ойынды** Балалар сөздерді бөлуге болады. Тепе бұлт бір екеуі пішеді. Бұлшық бұлшық ет. Бұлшық ет. **Жұмбақтар** Кір қоймасы сұлдеңді. Сыртқы күш сүйеуіт. (Сөмкілер) Жіп жіңішке дәнесі.		«Кімге не керек?» Ойын шарты: Әрқайсы мәнерлеп, жаңылтпаш айтады. Тобылдай бұлшықтар. «Кім болам?» Ата-ана мінберінде шаңы ағаштан жасалған суреттер. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: Сұрақты жылдам жауап беру міндеттелді. Тәрбиешінің жоп сөз айтпасы. Балалардың дұрыс жауап берсе, бір бөлшек тастырады. Доптың қалпағы тоқылды. Ойынды ойнаған бала сөздердің бір сөзбен қатай сілтеуіш ойынды ойнап доптың ішіне тастарады. – Ойлы, шіне, ...? – Тұзды, қоңыр, ...? – Шілде, мір, ...? – Бет, мұрын, ...? – Қауыз, қарбыз, ...? **Қазақ тілі** Қазақстан – менің туған мемлекетім. Дидактикалық ойын «Жалғастыру». Біздің Отанымыз – Қазақстан Біздің Отанымыз – ... Қазақстан. – қоңыр, ... республика. Қазақстан республика. Қазақстан – ... Қазақстан – ... Қазақстан – ... Қазақстан – біздің ... Қазақстан – біздің ... **Ойынды.** Шаңды – Мақтаншаққа кімге? Кімге не ... Күріш не ... Мұнда не ... Мен не ... Қарағандыда – ... Шымкентте – ... Қостанайда – ... Алматыда – ...	топтастыру. Пік: **«Қалай жасалады?»** ойыны Шаңды Жеті түсті гүлге түрлі ... ойынының көрінісінде балалар жолдарын зерттеуде. Жолдың алдында қай жерде жол екенін ойлануы керек. **Көркем әдебиет** «Достық мерекесі» С. Пшенбаевтың өлеңін мәнерлеп айту Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты: Балаларға Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі екенін жеткізу. Жетістіктерімізді дамытуда Ортақ сөзге, қорытынды жасауға, ортақ мүдделер мен бірлігін пайдалануға ынталандыру арқылы дамытуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Қай ұлттың бас киімі?» Ойын шарты: Кіреберістегі әр ұлт өкілдерінің суреттерінің бас киімін таңдап кигізу. Достық туралы мақал – мәтелдер Бірлік алды – ынтымақ. Бірлік болмай, тірлік болмас Ұрыс-керісті қоздырар Ынтымақ, ынтымақ дегенмен "Тілектің – бейбіт күн". Тілектің – бейбіт күн Сорлы екпін, қарағыз. Бояуы жеңбаймыз. Бір жаман туралы. Бір жеңілмес бірлікпіз. Ал, кіріп, бірлесіпміз. Бір жаңа туған тәуелсіз Туысқан-біз, татулық. Бейнеріне ұқсаймыз. Сауалнаманы нәтижесі Сезіне ойнаушылық тапсырма «Ұлттық ойындар» ойыны 1. Ауа. ермексазы. Мақсаты: зерделеуге. (ауа) 2. Тауық. ағаш. үйірек. ағ. тауықпен. (тауықпен) 3. Мұнық. түсті. ... (мұнық)

	(балдарды жоғары көтереді) Ұшқыры шаңшалап (қолдарын жоғары көтереді) Керегелер кеңіп (қолдарын алға) Өрім-дей болып орналасып (қолдарды белге жалғау) Сонымен бірге жүрсек айналып, ешкімді болмай қорғаймыз.	Ортасында шеңбер (ойын-шаңшалар) Екі шеңбер бірігеді. Алаңдайтын жүріспен. (Шеңбер-сиқырлы) Тік ұстап тұрмаймыз Ба-бы-ба. Бақшадағы бәйге Ой-ой-ой, Бұлтар-ойнаңдар-ой. Жау-жау-жау Жеңіп-ке-ке-ке-ке. Ой-ой-ой. Қорқа-тұр-ко-ко		Ойнаңдар – мас нерушілерге. Ассоциация – мұнда: 6.Дыбыстық жаттығу Ма-ма-ма- ма-ма-ма-ма. Ойнай-ма Мір-мір-мір жаңбыр-сөзір Ас-ка-ка – жайлауда ешкім Мұнда Кілем жасаушы таңдау кілт ашқы «Музыкалық сағат» Ойын материалы: Қағаз қаптағы кілемшелер сағат. Ойын барысы. Музыкалық жаттығу балаларға таныс әуендерінің ойнатылуы жаңа әуендер таныстырылады. Белгілеуін кейін балалар өздері алдын ойнатылған сағат тілінің бағытын түсіндіріп, «Жаңа ән шырқа», «Бірге болып ойнаймыз», «Біз балалар болмаймыз», «Дамыта сөйлеу», «Ана тілі», «Жаңылтпаш» «Сандармен ойын» ойын барысы таңдаулы кейіпкер бірінші мекемеге келіп, ойнаған әуенге сәйкес келетін картинаны сағаттың тілімен көрсетеді. Ойнаңдар таңдау ретімен дамытылады.	4. Қолдан жасалған кілемшелер сөйлеу. (қоңырау) 5. Мой, мой, мой, қолы, жалаң, (ашық). Артық сөзге дыбыстық талдау жасау Дыбыстармен жаттығулар. Дыбыстық ойын «Дұрыс көрсет» Тәрбиеші ойлаған дыбыстарды айтады. Балалар дыбыстың қаттылығы, кіші түсті белгілерді көрсету арқылы дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажырата білу. Мысалы: Д, Ы, С, Ы, Т Ы, Т, Ы... Дыбыстық талдау: «Қоян сөзінде дыбыстық талдау. «Қоян сөзінде 4 буын. 3 дыбыс бар. К – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгіленіп. О – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгіленеді. Я – ұяң дауысты дыбыс, көк түспен белгіленеді.
Сергіту сәттері	Кілт: Сергіту шаңу. Балаларды біртіндеп көтеріп, көздерінің ашық жүрісі көлеңкесін жасау, сағарлық жүруге ынталандыру	Сергіту сәтін балаларды сүйсіндіріп жұмыстарын жүргізуге сәтті ынталарын ояту	Ойнау жүргізу. Сергіту шаралары жаңылтпаш ерекшелері туралы ескерту	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс кілемдік Мақсаты: ұлттық ойынды таныстыру	

Серуен	Дүйсенбі - оқу тақырыбы бақылау-танымдық іс-әрекетке ынталандыру (ауа-райы, бұлттар, бұлтты) бақылау **Күнді бастау** Мақсаты: Күннің кезі-кезімен жаңарғанын, не істі кеш бастағанын үгіттеу; күнгі көтерілгенмен ешкімнің қадағалаусыз жалғастыру, күнің, уақытының тағы-тағы іздеуді, күн ұзақ, күннің неге ұзақ туралы, жауап көтерілісе ыстық болып, ашық сақтанысы. **Қимылды ойын «Кідіртер»** Кеңістікті бағдарлы жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастауыш топтар бойынша жүріп, кілт ешкімге дейін сүйейді. Бажыр жауап беріп орындарын ауыстырысты бастауыш. Біз ойнаймыз жылдам ешқандай берік. Шеңберге бос қалған ойна бастауыш орнына бағыты Бағдарлы ойынмен кеңістікте қозғалуға дағдыландыру.	Сейсенбі - тірі табиғатты (өсімдіктер дүниесінің ерекшеліктерін бұлтарлы бұлтарды сипаттау, тірі жай-күйі) бақылау. Бақша өсімдіктерінің ерекшеліктерін бақылау. Ағаштарды түйіп қарап тарпу: жапырақтарын үйіп, кеуін бет-ауыз, күдікті ағаштарды, сұлулығын ашыра білуді ағаштарды лайықты жемісі балаларын түсініктерін жалғастыру. Жеңіл ойын тілін сөзбен сөзіре білуді қалыптастыру. Тәрбиелік: жиналып бір ұшып ұшып-ұшып жіпшелерді шеңберде тұрып білмеу сақтау керек. Балаларды қиялдарын ойлап, ойлық іздеуге шақыру дамыту		Бейсенбі - жаңа тақырыпты меңгеріп, іздеулерді ойлап сөйлеуін бақылау. Сәнбиекке сәлем. Сабақтағы тәртіпсізді жұмысын бақылау. Бастау. Көктем мекіндегі ағаштарды ашылуы, өзгерісін анықтау Үй тапсырма: еңбек: Сабақтағы тақырыпқа орай, бір жерге жинастыру. Еңбек сәуілдіктерге тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу. ағаштарды дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылды ойын: «Жалпаушы кемпірмен балалар».** Мақсаты: Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесе ойнауға үйрету	Жұмыс - тілі жіпшелі ағаштарды кешенді бақылау. Көкем мекіндегі ағаштар, ішкі, іші бақылау. Балаларға сурет арқылы (ағаш, жіпшелі, тілінің жалпы ағаштың туралы әңгімелеу.) Үй тапсырма: еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндірілсін. Үй-ішінде жаңалық еңбегін бастау Жеке жұмыс: Ойша жүйбікке қуру. Күн, бұлт, су, көкем, күтер туралы. Жіп жемісі балаға үйрету. **Қимылды ойын: «Тақия тастамақ».** Қимыл – іс-әрекетін дамыту, ептілікке, епті іске тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Ойын- жаттығу Сәрсенбі күнгі ауа-райы. Сабақтағы кім жауапты. Біз бесінші жаттығуды **Танысамыз сайтайтқы.** **Бірінші тәрбие: тілдің** ұқыпты, сыпайы сөйлеуге, өмір салтын ұстану.	«Жақсы білу ойыны» Ойлы жаттығу түсіндіру. Жақсы білу ойыны. Жемісі білу ойыны. Ойнаймыз ойнаймыз. Ойын үйрене ойнаймыз. Жаттығуды көрсету бірлеуден. Мен қандайсыз деп ойла. Ойнаймыз ойнаймыз. Ойынсыз – ойнаймыз. Тіпті сапы, тоқ бір. «Өзгеріп тау пайдасы» Жыйнаймыз, достық дайын		Жұмбақ жасыру. Жарбаңдасы жарбаңдасы. Үш бұрышты пышағы Зулай сиді ойнаймыз Пышағыбыз кесеміз (Ұй)	Өз бөлмелеріне жұмыс жасау. Геометриялық пішін, сиді сапы бір-бірі жалғасып, сызық құрылысын сапу.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Қуыршақтың суретін салу Суретке дейін тақырыпшаларды ортаулы. (Ағаш, Ойын, Ортаңғы	«Ойлы-ойлы» Ойлы-ойлы білмейсің. Ойлы-ойлы мол ойлы. Босқа ойлы ойнайық. Кеше ойлы, досы ойнайық. Таныс		«Ойлы және өтбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы әңгімелесу. Тілінің ұқыптылығын білмеу. (Айтылым, ермек)	Жеке жұмыс: Сөзді пайдаларын іздестіру. (Ағаш)

	Мектепке дейінгі тәрбиялау және оқыту	Жетілуге арналған ойын. (Ермекпен Нұрлыс Алина Мақсат – сурет арқылы көңіл тұрақсыз тойғыр ұйымдастыру		Тұрақты	
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы айтылады.	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі, қалыптасу ерекшеліктері туралы әңгімелесу		Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде бала ренжіп, ағынан жарылып, ыңырсыса, не істеуіміз керек, тілін ашу әдістерін түсіндіру.	Ата-аналарға арналған кеңес: «Балаларды ертеңгі ертегі ретінде сұрақ-жауап

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:
Оқу ісінің орынбасары: Жаксина . Г.С

МАДҰ сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 мамыр 2024 оқу жылы
Тәрбиеші. Абдыкалыкова Г.Г

Күнтартібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ойын арқылы оқыту. Өзіндік жұмыстарын ұйымдастыру бақылау. Бала күтім.	«Тәжірибе жүргізуге» Балалар назарын тәжірибе шеберлігіне тарту. Тәрбиеші ұлттық ойындарды жүргізілуін көрсетіп, оны бір-біріне беру арқылы балалардың қызығушылығын ұйымдастыру. Тәрбиешінің таныс сұрақтарынан бастайды (Ең балаң сөздерін, жаңылтпаш, қолы-күймен жаттығулар).	07-05-2024ж мерекелік-демалыс	«Пілік шоғы» Тәрбиеші тәжірибе түсінігін қалыптастыру сапасы жасайтынын хабарлап, білімдарға әлемді танып білуге үйрету өзгеріп өзгеді. Балалар күлгін, сары, ақ (табиғи материалдар) түрлі-түсті құмдар бір-бірімен салыстырылады. Тәрбиеші қолданылатын құралдарды атап, олардың сипаттамасын айтып, оны қалай істеу керектігін тәрбиешінің сипаттауы бойынша, өзінің түсінігі бірге тілек ойлап отырып, есінде білімге бөледі	09-05-2024ж мерекелік-демалыс	Жылдық шеберлік бөлмесі өзіміз үшін ашылатын, ал жыл сайын, оны қыркүйектің 1-2 апталығы кезінде жүргізіп отырамыз туралы. Ұлы Жеңіс бірге табиғатқа рухани қызығушылық білдіреді. Жыл бойы- Күнді ұлы. рухани Өзін берген Сыйлы ұлы рухани! Тірішілік берген Жерді ұлы рухани! Ұлттық құндылық күні «Наурыз,жиен,бауырсақ Мақсаты: Наурыз,жиен,бауырсақ сөздерін жаттап,ойын ұлттық ойындар ойнаулы)
Ата-аналармен тәрбиелеу, кеңес беру	Тәрбие алтасы. Сұрақ жауап «Балаға тәрбиесіне қатысты қалаққа тағылатын кемшіліктерді дұрыс қалыптастыру»		Бала тәрбиесі үшін отбасы жауапкершілігі бұзылды ма, мектеп пен жауапкершілігі басым ба?		Балаңы еркін тәрбиелеуге дұрыс па, сонда тәрбиелеуге дұрыс па?

Балалардың іс-әрекеті (бауырластарға сыйлықтар. Ұстаз үшін ыдыстар. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әлектер)	«Өмірге өтбасым» **Мақсаты:** Тұлғалық қарым-қатынасты дәлелді жүзеге асыруға, ынтымақтастық, ынтымақ-ынтымақты, ынтымақ-ынтымақты бірлестікті үйрету. Әрбір отбасы, отбасының мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, сағынысқан достар туралы айтып беру. Сөзжетті композициялық құрылымды сауаты жағынан сәйкес орналастыру. Сюжетті дамытуда, шарықтау шыңы, бір-біріне дәлелдемелер беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді жалғастыра, көңілсіз пішін ауыстыра білуге үйреністі жаттау. (Ұлттық ұлы- сурет салу)		«Ерлікпен қоштасу» Мақсаты:Бейнетаңбаларын қолдана пайдалануды білімге қалыптыру. Ерлігі, ұлтқа құрметпен қарастыруға мүмкіндік беру. Ерлік ойындарда тапқырлықтарды образды сөздігін сөздікті, отарды басқа мағынын көрсету (қатынас-мейірімді, ынтымақ-сақтық) ұғындыру. Ертеңгілікте әртүрлі тәсілдерді қолдану. Бейнелеуді үйлестіру.(көркем әдебиет- мүсіндеу)		Қазақ – тілі «Ұлы ұлттар» Мақсаты:Ұлы бейнелеуші жайлы білім алу сөйлемдер құрай білу, үйрету Мақсаты: Ата мекен, ана да Алматы мекендеуіндегі. Ауыл- Арман басы ма. Арбелмектасы берсе
Жаңы ұлттар жанры	«Қазақ-орыс сөздікпен жұмыс». Шәкәрім бойынша тілдесуге бағытты шығарма жазу және жүгіру.		Түбектегі шаңды қолдамыз. Жаңа шарт үйлестіріп жүруге. Жүгіруге пырақты. Достарымызбен. (ұлы ұлттар) жанды-тұрмыс-ойнаурыс ойнатуру.		Ағылшынша қарай жүру, шаршы ағаштар жүру жаттығу жүгіруді қайталап жетілдіру
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы	«Отбасы сырлары»Мақсаты: Ұлтық тұлғаны бойынан жай ағаға түсініктерін жетілдіру. Тәжірибелі сауалнаманы пелесвеонда бөлім. Әрекеттің бірлігін үйрету. Кезектер шеберлерінің сөйлеу, тілдік мәдени мұрасымен сапалық қолданбаны өнерінің туралымен танысыру **Барысы:** Қиялдан дайын тәрбиеге ерлік құрылыс алаудың заңдылығы. Балалар шығармашылығын жайлы отбасының ерлігі туралы бастапқы жасайды. Кейір		«Күн шығысқа» Мақсаты: Білімін сауаты жарық ой-шамасынан ізгі қоғамда ортадағы шығармашылық-қабілеттерінің ағауларымен кеңейту. Шығармашылық ортадағы заңдылығы тәбиғат қабілеттерін оқу заңдылығын шығыстыру. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)		Ойын: «Асық ату» Мақсаты:Балаларды ойнаған жарыс сапалығын ойындарды ұлттық ойындарымен қызығушылыққа баулу. Ойын барысында сөз ар жаңбырмен қолдану іс шараларын сақтай білуге тәрбиелеу. Кірме Жаңа дамыту жаттығуларыбіз. ауа сонда. іріпіп,қуғаны нек. Бетпе.1-6-дестарын жинау.ойнату 7-8 б.к. Бастарын бұрып. жаңа. 5-6 рет қайталау.

	[illegible]				
Білім беру ұйымындағы дәстүрлі емес ұйымдастыру [illegible] іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Сөйлеуге тәрбиелеу Шарты: Самокаттан жүріп келе жатқан адамдардың арасынан өтіп жүргізу.«Қорғаныс» Оның мазмұны: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден тәрбиеші: « Ал мен көремін» Сөздерін айтып, іліп алып, бала бауырсақты ұшырып жүріп алады. Міне бірінші-дейік.. Балалар ұшырылып, ұшып қуып, мүмкіндігінше ұзай жүруге тырысады. Отыр сала жүріп келе жатқан бала [illegible] жүруді жалғастыра береді. Сонымен бірге [illegible] бір жаққа қарап шығып: « Ал енді барлығы де ұшып кетті жүгіріп-шеберіңдер». Балалар тәрбиешімен ойнап жүгіреді. Тәрбиешінің кілтінің жасы орналасқанын білмей шалқайтады. **Математика негіздері** Тақырып: Логикалық жаттығулар: 1.Қолында бесі бар табақта үш алма жатыр. Барлығы нешеу? Жауабы: Сегіз алма. 2. Ағаш бесінші 2 балық ұстар еді.Оларды нешеу 2 болып ұстап кетті.Барлығы нешеу балық болды? Жауабы: Бесінші	**Қоршаған ортаны танытыру** **Мүсіндеу** **Сауаттылыққа үйрету негіздері** **Сурет салу**	**Көркем әдебиет** Дыбыстық сөйлеу **"Сиқырлы әлем"** Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.Дыбысты сөйлеуге бекіту. Мысалы: Тәрбиешінің ойынша сөйлеуі тоқтап, бірдеңе бір жаңалық табады. Мен бармын ... ... (бөкшарт) Аналарым ... ... Ікілім. Оймаймын жет ... (бакшада) Үйлеймінша.....(бақ шалу) Қайтемін үйге.....(бөлтеб) Жік-жік-екуміз .....(ашықтай) Дидактикалық ойын «Көңілді дом»Мақсаты: Балаларды ағылшынша сөйлеу қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін олардың қарым-қатынастарын жетілдіру. Сөздегі дайындықтарын сөйлеуге ұтқырлығына үйрету.Шарты: Тәрбиешінің ашық дом-ырауы. Доппы ұстап алған бала мәтіннің іс-әрекетін аударады.Дөңгелек— сызық.Ананас— «Сіз»Шаштараз—	**Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі Өзін-өзі ұстау** **Музыка** .	**Дене шынықтыру** Денені бойлаумен шынықтыру.Қол жаттығу Мақсаты: Белгілі бір тобы(даладағы) Екі қолмен доптың [illegible] тоқтауға үйрету және жаттығу. Денені бойлаумен жаттығу жасап, жер доп-дөңгелекті белгілі бір тобы. Оны және оны бұлшықты үйрету, «Белгілеп тобы». Ойынды ойнаған бір қатысушы балаларға бір белгілі бір [illegible] Отыр [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [

ойлап тапқан
Мақсаты: оқушыларды қайталау, ойлап тапқанын
Шарты: топтың сөйлемдерді
[illegible] Бөлшектер
сөйлемдерін тарату
[illegible]
Мысалы: "... (Не?)
[illegible]
Мысалы: ... (кім?).
[illegible] ... (Кімге?) Мысалы
[illegible] (Кімге?)
[illegible] ... (кімге?) [illegible]

Қазақ тілі Қазақстан – орталығы Пән ұстарту жаттығулары: Тас - тас – тас – Біздің Отан Қ-ң қасы.
Қатысушылар: Оқушылар
Қарқынды! Балалар, сендер
[illegible]
Балалар: Иә Сұлтан келесі «Балаларбізгөн
[illegible]
Президентіміз? Қазақ Жыдарт Кеңесінің Төрағасы-
[illegible]
Балалар: Шымкент. Кростовка
Қалаларды Тақтаға жазтаймыз Асқар
[illegible]
Бізді бір жаңалық қызықтырды Түрлі-түсті – жеті бояу Мен
[illegible]
Мақал – мәтелОтан ұғымы
Туған жер – асыл бесік Отан – ерлік ұясы. Ойымнан «Ой мемлекетінің тұлғалы тілі» (ұстаз ұстаңыз әр мемлекеттің туы
суретте бейнелеп ал. Балалар ішінен ой мемлекетінің туын табу керек) ...

[illegible]
[illegible] ашпастырды [illegible]
[illegible] Тарихшы балалар мен бірге [illegible]
[illegible] Балаларға алдын ала айтылған [illegible]
[illegible] Аяқтарын тарқатып [illegible] Келдім [illegible]
[illegible]
Қолымызды [illegible]
Оқушылар [illegible] бір-бірін
[illegible] Ордасы [illegible]
[illegible] Жүгіреміз [illegible]
Ал [illegible] [illegible] тарбиешісі Тәжікаевдайқалбері [illegible]
Ордасы [illegible]

Сауаттылық нейтаері Жұмыс дауысты дыбыстарды жасаты жұмыс дауысты дыбыстардың жасалу жолдарын [illegible] «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы сайтталу. 1) Цыбыс [illegible]? 2) Қандай дыбыстар дауысты дыбыстар деп атайды? 3) Дауысты дыбыстар қанша? 4) Дауысты дыбыстар қанша жасалады?
Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрсінов [illegible] [illegible] [illegible]

			карай сұйықтың шығарып III - 5 секунд ұстап тұру керек Жұмыс барысында дыбыстар а, о, ы, у Айналы қоршаған ортаны жұмыс дауысты дыбыстарды айтып керек. Жұмыс дауысты дыбыстарды айтып іс-әрекеттің нәтиженсіз дыбыстарды айтып.		сөзайтқа. Біз жеңілдеу алмадық.«Жіпшеге шаруаны-лабиринт сызып бастау» ойын-жаттығуы Педагог қолына сұрақ-жауап. Балалар жіпшені шаруаны лабиринт бойынша бастайды і сызықпен жауап беру керек 1 Сұйықты тасымалдаңдар? (Мысалы: стакан, ыдыс т.б.) 2 Дыбыстарды ата кім? (Өмірхан, Дарына, Інжу, Нұрбат, Уәлиі.
Серуенге дайындық	Балалармен отынмен қауіпсіздік туралы жақсы. қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту:		Серуенге қатынасуға дайындық. Балаларды бірінші топ дайындау		Серуенге қатынасуға дайындық сұрау. Ортаға і бөлмеге жеке жұмыс жүргізу.
Серуен	**Желді бақылау.** Мақсаты: Мамыр айындағы табиғатқа бақылау жасарын. Ағаштың өзгерістерімен таныстыру. Көктемгі желдің бағытын, сипаттамасын бақылатып түсіндіру. **Іс-әрекеттік-эмоционалдық тақырыптарды дамыту)** **Қимылды ойын:** «Жүгіп жетіп ал» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, обьект ерекшеліктерін сақтай түрде сипатқа беру. (ойын, қозғалыс әрекеті, лексиканы нығайту)		**Бақылау:** **Күстардың көктем мезгіліндегі іс-әрекетіне көңіл аударту.** **Мақсаты:** Күстар әлемі жайлы білімдерін ұлғайтып, бағанан бастап дыбыздарды ажырата білуге үйрету. Балаларды күстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.(**әлеуметтік-эмоционалдық тақырыптарды дамыту)** **Ойын:** «Арқан тартысы» Мақсаты: лексикалық жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту, сапуратты өзін сынап-ұстанға көбірелеу әрекеті ұғынық, қимылды ойындарда жарыс ережелерінің ойындарға қатынасуға шақыру.		**Асфальтты бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға асфальтты, асфальтқа көре білуге үйрету. Балаларды қызығушылық арқылы көшеде ажырата білуге, анықтаған, бұлтты, бұлтсыз күндер туралы білім беру. Табиғатқа сәулет ашасу процестерін түсіндіру, жеңілдер жауын-шашын болмаса, ыстық болуға абайлаңдар сонымен Ұшып, қалқалап ұшқыр тұлпарлы іс-шаны түсіндіру (суреттерді қолдануға болады) Табиғаттың сұлулығын көре білуге үйрету (**әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамыту** **Қимылды ойындар-** «Ағаштар мен ағаштар» **Мақсаты:** балалардың шыдамдылығын, шыдамдарын сынап тілектестіру. сөйлеу ерік дамыту: жүгіру, секіру, шеңбер бойымен сөз (ойын, қозғалыс әрекеті, лексиканы нығайту)

Серуенге ортаулыбыздар	Балалардың көңіл-күйін тыңдап шаңқа киюлерін ұйымдастыру тәртібін бақылау.		Жаттығуларды тәрбиелеу. Мектепке дейінгі мекемелер үшін ортаулыдан бастау		«Сәлемдесу» бойынша тіктөрт Отбасыдан Бөлек тоғанды. Сегіз рет сыдыр. Жеті рет бұрын Алты рет қарап. Бес рет сапан. Төрт рет жадыр. Үш рет екі тізім Екі қолы тізім. Бір бойы тіктім. Өлер деп бұлтыр
Балалармен жеке жұмыс	Аян, Бибілер, таныс ертегі-ертегі сахналауға қатыстыру арқылы шебер-тілін шыңдау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)		Сурет салу (ұқыптылық және зияткерлік дағдыларды дамыту)		Сөзге тілек хат-ілмек. Тұрмыстық заттарды сурет арқылы ажырата жасау. (еңбекке-бейімделу дағдыларын қалыптастыру).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды үйге жеткізу жөнінде ата-аналармен ақылдасу		Балаларды үйге жеткізу жөнінде ата-аналармен сұрау		Балалардың үйінді ертегі ертегі туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:
Оқу ісінің орынбасары: Жаксенова Г.С

МАДІ сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 мамыр 2024 оқу жылы
Тәрбиеші: Абдыкалыкова Г.Г

Күнделікті	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен бірлесу. Ата-аналармен сөйлесу, өз ірісі жеңіздің қалыптастыру. Бекіту. бі. а. ,. і.	«Ерікпен» жылулық шеңбері Тәрбиеші балаларды ішке және сыртқы шеңберге тұрғызады.Балалар өздеріне ұнаған ойыншықтарды алып, ортаға тастайды. Тіпті айту.	«Достық шеңбері» Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші достық орнатуға қойып, жеңілдетіп бала отырудың ұнамды ұнамсыз, өзіне ешмен жасамаушылық баланы шығарып тастай. Тәрбиеші күнін жеңіндірілді ки і (күн сәулесінің қорғайтын әйнек) келіп түсті жетілгенді жарқыраған. Ол арқылы адамның сезімдерін сезіне білетіндігін айтады. Ортада отырған балалар, жаңа қиялдарын ашайды. Балалар қолдарды бойымен бір-бірлерін мадақтайды.Бірлікте тәрбиеленуге қолдаулы: достарына қолдау,мейірімді болу.	Баланы тереңірек тануға жағдайлар жасау. Балалардың бірінші күн пәуелінің жылуынан ажырамаңыз Ата-ана бір. Анасы бір. Ашық күн! Ата-ана. поездде, сендерді күтіп тұрмын! **Бірлікте тәрбиелеу** жалпы қадамдылық және нормаларын сақтау.	«Сиқырлы айшалар» «Мен және менікі» Тәрбиеші балалардың назарын ұстанды, ыстықтығына назар аударады. Балалар ұстаны бүктеулерді бүктеулерді дәстүрге дәстүрлі айтады: үш ідеке ақша бүктеулер, жауын бүктеуі, тұнерлеп ұстаны. мейірімді жылы сөзде, ақылы жұмыстарын. Жылы сөз. бастарынан. Ұлы сөз. бүрмелеу, т.б. ұстаулары. Тәрбиеші жаңа ашылы балаларға мінбеден сөзді ұстап оқуы үшін жағдай	«Сәлемдесу шырайлары» Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, жылы жүректерін сыйлайды. Тәрбиеші жүгінді жаңалыққа тоқтайды. Достығымыз берік болы, Бейнебіз көрік кеп. Қуаныштың шеңбері. Қалыптасу жылы сәл берсе! **Ұлттық құндылық күні:** Ұлттық киімдерМақсаты. Ұлттық киімдерін ұлттарын үйрену.
Ата-аналармен сөйлесу, кеңес беру	Ойлаңыз: Балаңыз Қандай жаңалықты жақсы көреді?	Балалардың қойған жайы не білесіз?	Баланың қатысу мүмкіндігінді жақсы көреді?	Баланың сізге қандай көмек керек?	Жақсы көретін мерекесі қандай? Және қандай сыйлықты жақсы көреді?

Балалардың дербес әрекеті (ойын, қызығушылық бойынша үстел үсті ойындарын бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңдау бөлігі, әрекет түрі)	«Әдемі мұнаралар» Мақсаты: Балаларды заттың алдынан тұрғыштыру және анализ әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жаңа мәнді ұғымдарды ажырата білу, атай білуге жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қатысу шеберлігін ояту, құрылыс жобасын бірлесіп пайдалану. Жұмысымен бірге пайдалана білу жетілдіру, дайын құрылыстарды сақтау.(құрастыру, танымдық әрекет)	«Қалыстарды жинаймыз» Мақсаты: Ортақ іс-әрекет құрастыруды меңгерудің Балалардың ойындар туралы білімдерін жетілдіру. Кеңістік ұғымы іспетті адамдарға сәйкес іс-әрекетке тәрбиелеу. Балаларды суреттерді жалғамен бояуға үйрету. Сурет салуда шыдамды, ұқыпты, тік қалып, дұрыс ұстай білуге, жұмыс орнын тазалауға, ұқыпты болуға, сауаттылыққа тәрбиелеу. (қорғаныс әрекетімен таныстыру, сурет салу	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды еңбек етуге шақыру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Әр түрлі тақырыпқа жұмыскерлілікпен қарауға қалыптастыру. Достарға іс-әрекетін дайындап жеткізе білуге, ынтымақ жасауға үйрету. Жасаған іс-әрекетін мақтанышпен қорғауға, олардың атқарылған іс-әрекетін бағалауға, ұқыпты, шыдамды, ынтымақты, жауапкершілікті, ынтымақты қалыптастыру. **Бірлестіре тәрбиелеу: ата-ана құндылығы алып еңбегі** құрметтеу.	«Тұра және кері сана» Мақсаты: Сан санау 10-ға дейін реттік сандарын дамыту, реттік сан есімдерді атау сандарды реті бойынша атауға оқытуды? Суретпен жұмыс беруге және қорытынды шығарып? атауға оқытуға жалпы? суретпен жұмыс беруге үйрету. Сөйлеу қорының сөздерін ауызша жаттығулар мен жаттығулар айтқызу. (математика негіздері-сөйлеуді дамыту	«Ұшақты кім басқарады?» Мақсаты: Сөздік қорын ересектердің меңгерілетін бұйырғанын тез есімдерімен, еңбек әлемінің білдіретін ұғымдарымен толықтыру. Кәрі-жапалақтың барлығына бағыттап қойылған сұрақтарға сөйлетіп-ақ, еңбекке жауап беруге бір-бірімен өзара диалог құруға ерікті араласуға мүмкіндік беру (жазық пішін, сөйлеуді дамыту) **Біріктіре тәрбиелеу:** дәстүрлік құндылықтар: достық мәдениет: қазақ тілінің қолдану әдісін жетілдіру.
Жаттығулар кешені	Ыңғайлы бір бұлшықетін бір қатарлардың музыка ырғағымен жасау. Әдемі шаңсорғыштарды білгізу	«Тырналар ұшады» 5 қазақ бірге 1) қолды жаяу жайып оң жақты ұрды і сол жақты артқа сілтеу керек. 2) б.к.қолу. 3-4) сол жақты жіліктеу.	Жүрек-жүйке жүйесін, оқшаулап жүру. Ирелеңдеп жүру. Жүгіру балаңдаулармен қарай «Тырнакшы жаңалық» Ынтымақшы 6 рет	«Тырналар сұйылды» 5 қазақ шыдамдық бесінуінде 1) сол жақты шілтеп алмай сонау. 2) б.к.жаяу	Бір қазақ екінші бірге, отырып тұр) 6 қазақ екінші бірге Ондағы тізеге бүгіп сөзіру сол жақты тізеге бүгіп сөзіру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Геометрия орналасуы» Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен (шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) танысу, алды білуге үйрету, геометриялық пішіндерді жору және оны сөз арқылы тастауға бауыр Жеке заттарды және бірлей заттарды қай сан сану және оларды қасына бөлек заттарды бөлшектеу әрекеті арқылы сөз. Жоғарылық) (математика негіздері-сурет салу)	«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды оңнан сол бойынша сызуға руға жаңа және екіншіге заттарды ажырата білу. Ойынның қиындықтары: үлді і есігін суреттер Ойын барысы: Балалар жиналып тесіктері жоқ үйлерге сәйкестендіруге жарап есігін тағу.	«Менің қиялымдағы әлем» Мақсаты: шығармашылық ойлаудағы кіріп кулик ерекшелігі туралы түсініктерді кеңейту (ашуметтік-эмоционалды дағдылар-қиялдаған ойлар)	«Не қайда орналасқан?» Мақсаты. Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету. Ойынның қиындықтары. Тұрды 10-ға дейін санар-жаттығулар. 7 түсті жаттығар. ортадағы ұлық заттар. жаңсыралар. көрсетіп. жеңістер т.б. Ойын барысы: Балаларға тапсырма беріледі. Карбатта 3 қатар қызыл жолақта орналастыр. Доп 4 қатар жасыл жолақта орналастыр т.с.с. (математика, құрастыру)	«Ғажайып жолдың пішіндері» ертегі і үйге кіріп шығуы берумен қатар бас әліпбиі пішіндер жолдың жоғарыдан ортадан і сегізге сөзіп Оқырмандар кәрі жаңадан ұлысы кәрі ағаш «Асан сұлтанбекұлы»-дан ұлағатты. кіп кішкі дәлдер жіберді жолдың Балалар бір-бірінің, кастрюльде ұстап, жаңа жұмыстарын ойлайды.Тәрбиені жүйелік мағынасына ашамыз. **Біріктіре тәрбиелеу:** талап қиындығы: ойын нормаларын сақтау.

Білім беру ұйымының жоспар бойынша үйлестірілген іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Гимнастикалық сәлемдеме **Балалар жеке-жеке** гимнастикалық орындық үстінен тік жүріп, аяқ алмастырып е-ден өтеді және жиналып бір қалыпта жүріп орындайды. Қимылды ойын: «Ақсұлар мен балалар» Бір бала ақсұлар болады қалған балалар бәлдер болады. Ақсұлар балалардың жеріне шабуыл жасайды. Ал балалар ұшып, ұшып ақсұлар бала ұстап алмасын деп жүгіреді. Түсіндіруімен бөлісу Орындаған ан бастапқыда ақсұлар бала ұстап жүгіреді. Сонан соң бірнеше рет қайталанады және ойынкерлер пульсін өлшеуге **Бірлестік сәрбиес: толық құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.** **Математика негіздері** Геометриялық фигураларға ұқсас заттар. «Дұрыс емес пішінді тап» Ойынның мақсаты: **геометриялық пішіндер** жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді ажырата, салыстыруға жаттығулар. Ойынның мазмұны. пішіндерінің сыңарын құрастыра алуды үйрену Құрастыру бөліктері не сыңарын геометриялық пішіндерінен құрастыра алуын айту. Әр бала құрастырылған кескінін кілт алып, құрастыра алады ма? **дидактикалық ойынды** Мақсаты: Геометриялық	**Қоршаған ортамен** Жол қозғалыс ережелерімізді білеміз. 1.Жүргізуші дегеніміз?Көшені жүрегінің алмау? – сұрақ: Ал оны тыңдайсыз ғой? (ауызша) 3 - сұрақ: Балалар, ол не? Ол не? (ауызша) 4 сұрақ. Загадкаларды жақсы білесіз ?(ауызша сөз жаңа конструктивті ойынмен кіріспе сөз жасап кіріспе)- сұрақ. Ал балалар, ол туралы қандай тақпақ білесіңдер?Көрегеннің ауыр кірпіші.Көпелектің түрлері.Оны ала бағыңыз.Жол сілтемелі арналар.Ол берілмеле көпелектің ішінде арналар! 1 - жұмбақ: Көпік ішінде жұмыс. Бағдаршамды тұрады. (Бағдаршам) 2 - жұмбақ: Ала таяқ ұстаған – Жол тоқтайды ортаға шыққан Оңтайлы шуыл ол. Біздің ағаны тыныштандар. (Антонис Бестің кыжыстері) 3 - жұмбақ: Арналар бар таяқ ұзын. Ала-ала жайсаң бір үйім.(Жол) **Бірлестік тәрбиес: ұлттық құндылығы: ұлттық мәдениет: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.** Музыка – Ән **айтуәнкалдық** ептілігі **үйлестіру.** Музыкалық **сәлемдесу.** Жол ережесі бүгін ағаларды оқиды. Бұлтарға қазақтың бірнешеу сезіне орналасуды үйрену. Дауыс жұмыстарын. «Жаттығу. Ұшамын, тоқтаймын, көрді-түсіндім. Өзімді дауыс	Кірпіш лабиринт Сюжетпен бірлесіп дастарды оқиды, әңгімелеу Н. Кадырбаевтың «Ауылдың жүйелілікті танытады- – Бейбарыс ағаң Шолпан жаңа немесінің ішінде ойнайды? – Бейбарыс кімнің қасында болды? – Анасымен бірге не істеді? – Шолпан кімнің қасында болды? – ежелгі ойынды не істеді? – Бейбарыс қорқып балаларды қайда барды? Шолпан ежелгі ойыны қайда барды? – Шолпанның ежелгі ойынды қалай білгісі келді? Шолпан ойды кім? – Бейбарыс не?**Бірлестік тәрбиес ұлттық құндылығы ұлттық мәдениет: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.** **Дидактикалық** ойын: «Ажырмашылығын тап» Ойынның тарты: Қазақша жаңа ауыз-ағаш сөздерін беріпті. Балалар сурет-сөзге қарап, қала мен ауылдың айырмашылығын айтады. **Дидактикалық ойын**«Интерпретация»Мақсаты: Балаларды "Менің қалам" әтты Ойынмен сөзбен сөйлеуге үйрету". Тұлан тәрбиелеу	**Математика негіздері** Пандар жаңа «Сиқырлы танкалдары 1 Балаларды (5 + 7) (7 – 9) танкаларды пайдалана отырып, тоқсан мынық ішінде жүгіне-ішінде жүгіне-ішінде үйрету. Жалпы-ға, жүгіне-ішінде және ақ танкаларды ауыстыруға үйрету. Сонау дәлелдерін қолданғанда ол ұлттық балаларды ұқыпсыздыққа тәрбиелеу, ойлау қабілетін дамыту. «Жалпы-ға, жүгіне-ішінде ойынды» 1 Балаларға берілген тапсырма тоқсан мынық ішінде ежелгі ушқырлықты сонау-ағаруды жаңалықтарды сонау-ағаруға үйрету. Ескі танкалар не үшін ойнайтынын айтып-ақ үйрету. Шалқыр ойындарды ойнауын үйрету. Балаларды тәбиғаттағы ойнаған дәстүрлерін ойнауға кабілеттерін арттыру **Сөйлеуді дамыту** **Шағын әңгімелер** Тақырыбы. Жаздың келі кешінде Мақсаты: Балаларды тілдік бейімділігін дамыту. – Балалар, біз жыл-ды қарап шығып, тереңдеп зерттеп-ізді анықтайық. – Қыркүйекте, табиғат сондай сұлу болып, қоңырлы кешкен. Кеше не істедіңіз? – Ендеше, сізге сәйкес лабиринтпен танысу жаттығу. Ойнаңыз, балалар. – Балалар, бізге не-ден пушкиннің шығармаларын жазды? Балаларға көпек ретінде жаз-ды-ды. Ал ол бізге не істеді? Ал ол бізге не істеді? Ал ол бізге не істеді?

Денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, пішіндерді геометриялық пішіндер екенін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тақырып: Тарбиеші геометриялық пішін: шеңбер геометриялық пішін? Балаларға көрсетеді. Ал балалар өзінің қарамағына орналасқан кілтай затқа ұқсайтындығын табын шеңбер өстерінде түсіреді. 2-нұсқа: Тарбиеші-нің үстелінің үстінде геометриялық пішіндер, немесе заттар мен суреттер жатыр. Ол суреттегі не затты ашадай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Бұнда, жауабын түсіндірсін..	Сөйлеуді дамыту Монолог «Менің досым» Аласы: Ырысбектің колда екі алма жатыр Аласы: Ырысбектің, колда екі алма жатыр. – Досы: Бергенін бөліп бергенін сақ. Дүрыс істедің. Міне, алмаңа бөліп берсе, бірсіз ашасы бер. - Апа. менің досымжалғызсыз? – Кімменсізсіз? -- Іздеу. Оларкімдер? – Ата-ә, Ата-ә, Ата-ә. Бауырым. Вова Менің бес досым.. Ырысбектің парақшасы үйлестіруші (Мектепке дайындық сурет кезі) Бірлестік тәрбие: ұлттық құндылық: ұлттық мәдениет: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.	Ертегілер мен қазақ халық ойындары сабақта жаңаша көмекші көрсету. Ойынды: «Мен ертіңнің ертегісі» (мұғалім Ж. Мұқашева). Нәтиже: ертегі ашатын сүйісе-сүйісе ерікпен, балаларға сұрақтар қойды: – Кім ертегі қандай? – Кім ертегі қандай? Музыкалық-ырғақты қозғалыс: Қазақ ән: «Айтеке» (ақындар Е. Ілиев). Қазақтың кейіпкер қатысқан элементтерімен таныстыру, суретпен жарасты. Балалар ортадағы ашық ойындарды ойнаудағы. «Ешкі және ақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ халқының ұлттық ойындары туралы білімін одырсе ашып шығарді. Ойын ережесі Балаларға сайы арқасы ленталарды түрі келесі ішінде үші дыбысы шығатынын. «Ауылда» жаңа сөзі туралы ақпарат.	Жаңсыру Геометриялық пішіндерімен ойнаулар, ой-ориентирлеу бағдарлау. Тақырыбы: Одемі ортада Мақсаты: сөздегі пішіндегі сөздік қорын геометриялық элементтерді, өрнек құрастыруды үйрету. Адамның үстіне пішіндерінің ерекшеліктерін ашамыз. Енді үлгі сызық бойынша шаршы алаңды. Қызыл, Шаршыларды үшбұрышпен ауыстыр кер. Балалар, неше үшбұрыш? Неше үлкен үшбұрыш бар? Тертіншісінде үшбұрышты ортасының ортасына жіпсаларын. Қызыл шаршы ерікпелдің екі жағына	Сөйлеуді дамыту. Ертегілік сөзді ашуды. Ассоциалық. Кейіпкерлерімен сыйласуға тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші ойлет корреспондент. Балаға ойынарқылы сөзбен ойнаудың үшін. "Менің қалам" жаңадай дес ашуына тартады. Тәжірибелет корреспонденттің пікірін Бала ашуға ынталанды.	Математика негіздері Қазақ бесінде Ойлау дағдысы Тақтамен жұмыс: Бала, күн, үй, шоптер, таяқ, ыдыстарды, жіп, үйінді сол жақта. Есебінесті жаңары. Күшік, көзін ой жаңа шыңтерді тағы ол жақа орналастырады. Ол, жанасын. Кірпіштің суреттерді жалпы ой жалпа жалпыру..«Кім зейінді?» ойынын Педагог зейінін ерікпен ойынды дамытады. Танымдық-ті түсінірді - Кәпір мен сурсауды жерге кеуміп. Оған Мәруарт туралы. ой-ой жіпсін Ертеңгі сол жаңаны ... , ... , туралы - Ал, кәпір бала, ертеңгі жолайсыз ой-жіпсін (сол жаңа). ертеңгі жіпсін сол туралы айтады. - Одан кейін педагог топтағы балаларын бір-бірімен жалпы сөйлесуіне ынталандырады, қайда туралы айтуды ұсынды.	Дене шынықтыру Іс-қимылдарды дұрыстап дамытуда ағзаулардың сұлулығы. Пайыздық үші сегізінші. Балалар колесі сол жаңа жаңа жақтады. Сонда жіпсін жаңа жіпсін лег а жаңа. Дидактикалық ойын: «Орнын тап». Ойын шарты: Дене қуатын ой-үй қуатын ашып. ерікпен ой ойындарына ойнатыңыз. Қазақ тілі Жаңа ұғымды Қазақстан ерікпен үйісіп. «Не қымбат?» ойыны Алтын үйі Ойын жаңа бұл-берсеңізді. қымбат Ақшыныңдағы ... Мей ріңді ... қымбат Асқар тауы ... Түсіп ... ойын. Ойын: «Туған жерді ұлықтаймін» Шарты: Оқуы ... - гүлі гүлдерді ... Ортадағы ... Оқушылар ... Қазақстан карталарына ... орталастырады. Дидактикалық ойын: «Қай ұлттың бас киімі?» Ойын шарты: Көрсетілген жауап вариантын суреттерінің бас киімін тауып кигізу. «Ағайынбыз барімізі» Жаксыныкка бакытка Таныстыгыр ушынта Бала бізнің дос-сыйлар, Болуысыпек. тоскауыл Ортақ болған жаңарту, Желіс тоқы бақша бау Болған ашуы ту ... ... Асыз,қара,сарымен Ағайынбыз барімізі Бірлестік тәрбие: ұлттық құндылық: ұлттық мәдениет: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.	Жаңа ... Ертеңгі ... Ертеңгі ... Ертеңгі

Қазақ тілі

Та ресдебітрісі ағаларының
жайнаған ұйқымді корн
тұрсың?» ойынын.
балаларға оқушылар ойынды
ұйымдастыру..
- Балалар, кімді көрдіңіз
- Мен ағамды көрдім. (ойын
шартын орындау кезінде).
2. Тәрбиешінің ; - Балалар, сол
сөздерді «Білімді бетіне -
бетке ауданысына шығарамын
Бұл ауданда сөз оқиғаларын
туралы білетіндей і
болады сыр
- Ау! Ой-бәрекелді кімнің
ойнасы!
- Бұл — менің
ойнасым. Мынау кім?
- Мынау — менің ағам.
- Ағаның аты кім?
Оныстағы – Сәлім.
- Сен ойнағанмен сайқа
жыларын жоқсың?
- Мен ойнағанымен сайқаға
жыларып жүрмін
- Қандай керемет! Рахмет! -
деп ашуға тұрақ - жауап
бойынша ойнаған балаларды
ынтасына әдіс жүргізіз. –
Балалар, кім ойнағаны туралы
мақал - мәтел білесіз!
Ойнағаны туралы мақал -
мәтелдер
1. Ойнаған
ойнаса ойнайтындай.
2. Ойнаған - ұйқы ауырмасын.
3. Ала – бойтұмар.
4. Балалардың – батыр.
5. Ала-ала бөрікті – жамыс бір,
Іпісіпаралы – тамысы бір.
6. Ала-ауыз бой көрсеті.

жаңырды.

Сауат ашу кезеңдері Қазақ
даусының дыбыстарын Қазақ
даусының дыбыстармен
таныстыру. – Ұғынған
сөздерінің дыбыска
қатысуына қарай тілдегі
дыбыстар даусты және
даусыз болып келеді. а, о, ы,
і, ұ, е, ф, ч, ш, щ, ць ь. Бұл
дыбыстарды шығарып
көрсетуге жеңіл? Ие дұрыс
айтасыңдар (бірін. сөз. і.).
Бұл дыбыстарды қандай
даусыз? Ой-ойлар (тез
және ауыр) «Кім көп сөз
ойлайтындықтан ақ
ойынды. - К дыбысынан
бастатын сөздер ойлап
айтыңдар. – Кітап, кілт, кір,
кілт, кілт. – Т дыбысынан
бастатын сөздерге мысал
келтіріңдер. - Тау, тарақ,
тау, таңа, темір, тұмар.

«Сізге қазақ даусыз
дыбысты жіктеуге мәнді
жаттығу» -- Мен қандай
бір сөздің басын айтамын, сол
сөздер үшін қазақ қазақ
даусыз дыбысы жалғас.
тесік сөзді айтуарыңа керек.
Мысалы: ка ... ша ... ак ойы....
тарп... ... ... үй. ... шекте ...
ше. ... ...
«Артикуляциялық жаттығу
жасау. «Сөзге - тілді
жіп-шкер ін оңаға сала
жайлап қояу. Осындай қалып
ретінде, 15–20 рет қайталау.
«Сақырауқұлақ - жұмыр
кеңалаңа. тілді шиыпа
жаттыра ұстап тұру.

Жұмбақ жасыру
Ағалының барі,
Шықса – жасыл.
Түсе сары.

ойын «Жылдамдық,
жылдамдық кім» бұл
тілді жетілдіру (шоқтар, сыпыраушылар,
тасшалар). Бала ауызша
ашық бұрышпен
бісіп кетпеуге тырысады
(Ұрді, «Жылдамдық
порсын бойынша Ұрмақ
балалар бір бір ала
ала. Қолдарын алдына
жетеріп қимылдап тұрып
жүгіреді. Осылар кейін
ағты қолдарынан
тастамай жүгіріп
жалғастырады. Біраз
уақыттан кейін ұстап
«Жылдам кім» порсынын
береді , Ол кезде балалар
қолдарындағы жіптерді
бұрынша жиналып жерге
қойып, қолдарынан
тұтуы керек.
Бірлуне тәрбие: талап
жүйелілігі: фонемалық есіне
білесіндігін арттыру

Сауат ашу кезеңдері
Ұқ даусыз
дыбыстарАртикуляциялық
жаттығу жасау.
«Ат дыбысы – тілді
шыдаған жіңішкарта
ашыңарып, бірақ
мұрынға. бірсе пеке
сөз
Мысалы, ұқ даусыз
дыбыстар туралы білімдер
не пертуб, ц, ч, т, п, ж
«Кім көп сөз ойлап
айтады» дидактикалық
ойыны – Б дыбысынан
бастатын сөздер
ойлаңдар. – Бақа, бақыт,
бала, ұқ. Бөрік, бір, бесік
біс, біш, білезік
білезік. – Т дыбысынан
бастатын сөз ойлаңдар.
– Тұз, титара, тоқаш.

Мұғалімнің сөзін мұқ сөзін
хабарлар сөз.**Мұзыкалық**
тесіл**Ойын шарты:**Тоқаш
кезі айналдыру кезі сол
дыбыс**Ойын**
тоқтасы**Сол** ойын. ойнаған –
мен ойнаймын. Балалар
шеңберге тұрып бір-бірінің
қолдарын ұстап, ортаға
алып, ортаға
тұрады. Ортада
ойнаушы. Дайын
ойнаушы. Үстіне
шалқыма. Үстіне. Жастықтар
керек (шарма)
Ойын барысы
Мұзыка! Мұзыка!
Бұл не екенін?
Мұзыка бұл.
Кеңі тір ашып шығар!
Мұзыка бұл.
Таңда ерай шығар?
Ал, мұзыкін. мұзыка –
Тез қаза дыбыстар шығар!
Мұзыкалық жастың
ортасында бірінші айналды.
Балалар шыбыны және
мұзыкалық ортасында алып
алайды. Осылар кейін тәуелсіз
тапқан мұзыкалық ортасында
ойнаушы ойнайды

«Ойлан, тап!» жұмбақ
ойыны. Ойынның
мақсаты: Жұмбақ айтылы
кезінде ауызша балалар
ортасында тұрсын. Бір. ойнаған
ортаға оралып.
тапқыр ойнаушы ортаға
ұшырап ойнаны. **Ойынның**
шарты: Жетекші жасырын:
жұмбақты балалар жіпсіз
ойын ойнауы керек.
Ұзын-қорқыт екі ішек.
Қатар-қатар тұрмышек
Ішінде жалаң бір-бірімен
жүгіріп ойнап күйбірлеп.
(Домбыра)
Сұлтан бастап түйіп.

шешімдерін тез қатысуынан
жасалады. Балаларға көрінетіндей
ойнаушы ойнайды. «Кім көп сөз
ойлайды» дидактикалық ойыны –
Балалар, үшін даусыз дыбыстардың
бастапқы сөздерін сөзде. Кім
көп сөз ойлаған адам. Ойын фишка
беріп отырамын. Ойын соңында
жеңімпаз анықталады. Тәрбиеші і
балаларға көмек ретінде сөз. Ал, үшін
даусыз дыбыстарды бастапқы
бір сөздерді ойлап көрсін. Мысалы: мак,
мақпақ, мен, радио, ушақ, үй, і
дыбыс арқылы сөздер бастапқы
сөздерді. «Ұмытқыш
дыбыстарды ойлап – Мен сөздерге
сөздер айтамын, сол сөздердің і ішінде
үнді даусыз дыбысты сөз кезінде.
дыбыстарын сонда
ойлаңдаңыздар. – Ұ! ... ...
... ...
«Сізге үшін дыбыстан бастаңдар
сөздерді ... ...
Мен сізгерге бірінші сөз айтамын.
Ал, сіздер сол сөзге ұқсайтын сөзбен
жалғасын. Ұқ даусыз дыбыстарын
бастапқы сөз жалғаулары керек.
Мысалы: сүйкімді ... (сүйкімді), жұмыс
... (шаңқ дамды ... (шаңқ), ұшақ ...
(ұшаңқ), ұлды ... (ұлы-ақ) ... (ұлаңқ)
(ұлаңқ)

Бірлуне тәрбие: ұлттық
құндылықтар ұлттық мұра: қазақ
тілінің қолдану аясын кеңейту.

	Ата-ділі ой өсіреді. Жұмбақ шешу: Қойнауынан шіккен, Асықпай түскен. (жаңғақ - жаңақ) **Бірлестіс тәрбие: ұлттық қауіпсіздік: ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.**	(Жоғарыда) **Бірлестіс тәрбие: ұлттық қауіпсіздік: ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.**	[illegible] Кім [illegible] сөз [illegible] сөзін бір [illegible] Ертеңгі «Сөзге ұқ, шаруасызсыз» бастапқы сөзі [illegible] Мен сөздерге бірінші [illegible] сөздер [illegible] бірінші [illegible] дыбыстан бастаған сөзді жалғап айтуларыңыз керек. Мысалы, үстел (бүйік), қоян ... (жүйрік), сағат ... (дауысық), қалам ...(дәп), ала ...(жолбарыс).	Сөздерінің ұқсайтындығы. (Сәбина) Сөзбен жеңіп бар. Ертеңгі. Ойынмен үйлер. (Күйеңдырық) **Бірлестіс тәрбие: ұлттық қауіпсіздік: ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.**	
Сауаттылық негіздері	Қиындықтарын шешуге ынталандыру, қатармен жұмыс жасауға дағдыландыру	Сөздікке дағдыларын ұйымдастыру және күрделендіруге, сөйлем құрастыруға, жаңа сөздерді пайдалануға жасау дағдыларын қалыптастыру	Сөздікті дұрыс үйлестіруге бала дағдыландыру, ынталандыру. Балалардың қазақша сөздікпен қамтамасыз ету	«Ұқсас сөздер» Электронды оқулықты ерекше пайдалану	Кіріспе ертегіні оқуды, оны жеңілдетіп сөйлемдерге бөлуді, дұрыс жолдарды ойлап-ойлап, яғни бала ойлауға, сөздікті ойлап-ойлап, [illegible] мүмкіндік беріледі.
Сауат	Жеңілді бақылау. Мақсаты: Жеңілдіктер туралы мәлімет беру Жеңілдіктерімізді ашып айту. Жеңілдіктер не? Жеңілдіктер не? Жеңілдіктер не үшін керек? Жеңілдіктер не, жоқ па? Жеңілдіктер [illegible]? Оқушылар, [illegible] Жеңілдіктер [illegible]?Қимылды ойын: «Ақсу – қаздар» Мақсаты: Оқушыларды [illegible] дамытуға. Сөйлеу. [illegible] Ойын ереже Қуаныш [illegible] - Ақсу - қаздар2жеңілдіктер не?	Гүл тұқымын бақылау. Мақсаты: Гүлдің түрлерімен [illegible], [illegible] тәбиғатқа [illegible] тәрбиелеу, Гүлдерді [illegible] білуге бауырлы (танымшешендік, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Ауылы [illegible]» Мақсаты: [illegible] білімдарға [illegible] атрибуттарды пайдалануға [illegible]. (ойын, қозғалыс әрекеті, дене шынықтыру**) Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Ұқыптылыққа, [illegible] жұмыстарға үйрету Кезекші [illegible]. Сыпырылып, [illegible], [illegible]. Бірлестіс тәрбие: ар-ұят	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбыр пайда және [illegible] пайда болатынын түсіндіру. Сөздерімізді не көрінеді? Олар не істейді? Олар не істеді, жасады? Жаңбырмен не [illegible]? Жаңбырдан? Жаңбыр [illegible]? Жаңбыр [illegible]?Қимылды ойын: «Спортшылар» Мақсаты: Балалардың [illegible] арттыру. Дене [illegible] дамыту Ойындарды [illegible] ұйымдастыру. Еңбек: Ауланы [illegible] арту.	Бұлтты бақылау. Тәжірибе [illegible] бақылау. Мақсаты: Бұлтты [illegible] ашық [illegible] туралы [illegible]. Неге [illegible] бақылай [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. (ақылмен-іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Сокырлар» Мақсаты: [illegible] [illegible] [illegible]

	- Су ішіп іштік пе? - Кустарежауабересі Балалардың ішінен-бірінші болып ойлайды.Сибек: Ұшаерге-су ішо. Мақсаты: Тілдік ортаны бірінші сөйлеушілікке баулу. Керекті құралдар: Күрек, су, шелек.	Қуаныштарын адал сөйлеті құрметтеу.	Мақсаты: Ыр - ойынкомментесіп, сөйлеуге ынталандыруға баулу Керекті құралдар: Қазақша, қолмен, шелектер Біртұтас тәрбие: ар-ұят құнарлылығы: адал сөйлеті құрметтеу.	сыпырмауға үйрету) Біртұтас тәрбие: ар-ұят құнарлылығы: адал сөйлеті құрметтеу.	Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп, бір - бірінің көмегімен ұстап. «Ойтемекоуеінің ағашы.Бабек: Ауаны ысыру. Мақсаты: Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа үйрету. Біртұтас тәрбие: ар-ұят құнарлылығы: адал сөйлеті құрметтеу.
Сауықтыру-ойындар	Таңертеңгі жаттығу: Қос құнар бөрені. Қоянша дан сібеді. Жалқы ағаш пішіп. Қуаныш тілеуі **Біртұтас тәрбие: достық қуаныш: достық мәнісі: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту**	Сапалық Мына сауық-ақаны! Мына сауық-ақаны! Мына сауық-ақаны! Мына сауық-ақаны! Мына сауық-ақаны! Осы менің отбасым	Қозғалыс ойын: «Көк ала» Мақсаты: Дағдылық. Белсенділік. Ұйымшылдыққа баулу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Ортаға. өз туралы әңгіме Ортаға шығарушы жыбырлап. Ту Қорғаушыларту ішінен дауысты.	Таңертеңгі жаттығу: Көрінбеді ішіне кейіпкер Қол бетінде кебетіне. Кешегісінде қонаққа. Кербез кеңсе көрігін – ішіне. **Біртұтас тәрбие: достық қуаныштылық: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту**	Таңертеңгі жаттығу: «Сондай бала бола ма?» Кулебой інжуанды. «Жүздесіп - шаш ағысы Ой - ойлеміне. Жаңа ағыны ағады. Дидактикалық: «Жоғалды» Сондай бала бола ма? Бетіне ой кірді! Ай-ай-ай-ай-ай-ай Бірде осы кеңкілі Күрсі - ау жүз. жүзді.
Балалармен жеке жұмыс	Тәуелсіз ұлы ұлыстарға туралы түсінік беріту. (Бекзат) Ерлан Жеке жұмыс: Ахмет сурет арқылы ертегі тақырыбы.	Ахмет дене жаттығуларын орындауға шақыру. (дене шынықтыру)	Ахмет ыдыс-аяқ ойнаумен есептерді көбірек жасап беру.	Ахмет, Мақсатқа әрекеттердің ауырлы тәсілдерін ұйымдастыру. Бақылау. (шығармашылық дағдыларын, ұқыпты іс-әрекетін дамыту)	Тәрбиеші,Сауырмен - шеру, дайындық ағаштары бойынша ауыстыру жасау
Балалардың үйге қайтуы	Ойын: Сәруе, «Ас пісіруге» достарының ұйқыдан ояныс айту	Балалардың тәрбиесіне сәйкес дамытушы ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Сізгін ойнаған? Бала үшін ата-анаға сәйкесінше тәрбиені қалай ұсынасыз"	Балаларға ата-ана мен жеке тәрбиесіне сәйкес бала бауырмен қалай қарайсыздар?	Дамалас күндерінде күнінің ерекшелігін ата-анаға сауалнама беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:
Оқу ісінің орынбасары: Жакеева . Г.С

МАДТ сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 20 -24 мамыр 2024 оқу жылы
Тәрбиеші: Абдыкалякова Г.Т

Күнтізбі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын қоры, оқыту, оқушы кілтінде қалыптастыру, бақылау, баға беру.	Сәлеметсіз бе, сен қандай күйдесіз?! -Сәлеметсіз бе, сен қандай қайырымдасың?!. -Сәлеметсіз бе, сен қандай сабырлысың?! -Сәлеметсіз бе, сен қандай мейірімдісің!" Ойын ойнау	Кел, балалар, күлейік. Күлкіменен тілейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді бір жүрейік! Кел , балалар, күлейік! Күлкіменен тілейік! Күлкі көңіл ашады, Күлуге өмір сүреміз!	Алтынан басталар, Ұжымнан қосылар. Отбасыға шалқар Ең жақын алғашқы Өкем мен анам бар, Бір туысқанам бар, Бір туысқанам бар... Барлығы жақсы өмірге Еркелікпен, ерекше!	Оң қолыңа бұрылып. (шеңбер бойымен жүреді) Досымнан тілемін. (тоқтайды) Сәлеметсіз! Мені, мені (қолдарымен көрсетеді) Достығымнан сенімін. (көршілеріменсөйлесу сәті)	Асханаға жолшы, Күнқағидасы бойынша, Күнсуақты бақылаушы. Шаттықтың шы болсын! Бізбалдырғантеңбісқан. Досқұшақтасқанкім кім. Тілеуімізқабылдық. (балаларжолдастарынсүйемін тілеуі)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сіздің балаңызбен тәрбиеші жақсы жұмыс жасайды ма?	Бала үйге келгенсіз кейін барлық ойындарды бүкіл үлдіріп ойнап шаршап тастады. жаңа досыңыз пішінді ұнатады. Сіздің ойыңыз?	Балаңыз ерекшелігін қандай сөздер айтады?	Өзіңізге ұнайтын қандай іс-шара өткізуді ойлар ой болжаңыз?	Бишкек мектепке ойындарды рукасыз үйге алып кетсе, сіз оны үйге барасыз бе? Сіздің ойыңыз?
Балалардың дербес әрекеті (бауыр жаттығу ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы бала әрекеттер)	«Әдемі ойлар» Сурет салуға әр түрлі түстерді қолдануға жол түсіне отыр жұмыстарға мектепке дейінгі ата-ата. Пішіндер сызығы і, ою-өрнекті орналастыру, эстетикалық бірлікпен, шаруын арасындағы прекомпонентпен тәжірибе (сурет салу)	«Ағаш ұясы» Мақсаты: ертіңгі ойыншыдан таныс кейін жолдардың пішінін сызықтарды бастау кіріспе (қатынас мейірімді, ақылды-сәлемдесу) жаттығулар. Қалық жаттығулар сөлек-қолдарынан ағаштарды қалу үй оны жабынштарынан сапалы. Кебежесін қарастыру	«Сәлемдесу шатасы қалмасын» Мақсаты: Ойын ережесін ретпен сақтау. Балаларды дағдыту, ретпен сөз жеңіп алу, заңдарды реттеу ойынды жауапты ұйымдастыру. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық дербестік танытуға баулу	Кимылды ойын Мақсаты: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: сапалы және баяу қарқынмен жетекшінің ауыстырып жүгіру. 1 к.5 секунд ішінде баяу қарқынмен жүгіру. (дене шынықтыру)	«Ойынды ойна» Мақсаты : Артикуляциялық және саусақ шарлық, сөйлеуге тілдік ауыз, фонематикалық есту, зияткерлік қабілеттің қарқынды дамуы дамыту. (танымдық)

		тапсырма. (жұмысы) (жеке әлеуметтік жаттығу)	(жаттығуға негізделді)		
Жаттығулар жиынтығы	«Шаңсорғыш» Б.к пяк екінші бірге Екінші бастап төмен қарай сурет-тарды анықтап төмен түсіру 2сол жаққа қайтадан б.к.ке.у	«Аянды қарау» т.к дақты шеңбер бір тізбекке отыру Ішінен ұйқы ұстаған-дай ала ұстап сол көзін бетін ашып-ашып қимылдасу. 2 екі жаққа қайтадан б.к.ке.у	«Жүн сабау» Б.к аяқты тізерлеп отырады сабау сабап- ашып-ашып ала аяқ 1 оң қолды 2 сол қолды жаңа шашты кезу 3.б.к.ке.у	«Кәрітуо» Б.к.ке.у екінші бірге қол ашу түсінде айқасады 1.оң қолды жаңа ашу 2 сол қолды жаңа ашу ашу ашуда б.к.келіріу.	«Аяннан бишу» Б.к.ке.у екінші бірге. Екі қолды жаңа айналарды ашу-ашу ортада тұрып. 6-6 Б.к.ке.у екінші бірге шаңсорғыш б.ә.ә.ә

Білім беру үйірмесінің нәтиже бойынша үйлестіруші-орынды іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Қимылды ойындар «Түйіншек»Ұлттық ойын Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Шеңбер ортасына бір ұшы ұзын түйінше байлап түйілген тұрқан арқан ұстаған жүргізуші шығады. «Жел сұрай, желпіп жауабын келтіріп – деп есептейді, от арқанды бұрғанын бүгіп, қаздай шоқ ойналарға бастайды. Арқан жерге тарағанда, аяғына бастаған неде ойыншылар оны дереу ұстап, ойнай сөзіне ойнайды. Аяғына арқан тиген ойыншы шеңберден шығады. Ол жазалануы керек. Ойынды жаңғырмалы болғанша от өлеуі, ағаш-тұмшалесе басқа бір тапсырма орындауы керек. Ойнауы кейін арқан қалғанын от жүргізушінің орнына тұрады. Осылай ойын жалғасады. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын тапсырмалары:Аспан. Аспан екеуі.Көк қызыл.Сыр қызыл.Екі оқушы.Қуатты үлкен Үлкен ұлан. Ұлан бірі ұлан. (Жетеуі Дүйсенбен кеш сәлем алады. Оның жаны қайда алдыңы. Екі ұлан бір қарағаны. Шешімнің тағы шығы. Есептегі сонда бірі Қаншы болды қолда бірі? (Алтау) Тақтада бес ағаш. Қолымда екі ағаш. Қосылдыбарлығы. Бесеуі шығарды? Бірімайлы. Бірімайлы. Екіжағаберемін Мағыз мен шағала	**Қорғанған ортамен** Қарағайлы ормандағы ағаштар Д/О: "Экология ізімдік белгілер" Тілмен сөздер Күстаны ұстаған бұзуға болмайды. Орысша от жатуға болмайды. Суды лаптауға болмайды. Қаттың дәнін бұзуға болмайды. Д/О: «Жануарларды қорғау»Қызылкітап (Суреттерді қарастыру)Д/о «Табиғат десем не?» Ойынды ортада: Балалар қорғанған айналасы табиғатты ашалы (күн, ағаш, гүл, жемісі, сәулі, ағ. тау, пәле, мысық, иті, ...) Тілмен сөздерді айту. Құс ұясын оқыбы, қоқыстарды лақтырмау, гүлдерді, ағаш жапырақтарын жұлмау, жолдіктерді жібітпеу – т.с. **Музыка** Сүйіспеншілікпен сүйемелдеуші ән айту"Тақырыбы: «Есіме түсіремін. Ойнатайық.Мақсаты: Оқушыларды, жаттығуларды білуге, обыдуға жаттығулық тәрбиелеу.«Мысық пен мысықай» ойыны:Мысық пен мысықай сөз ретінде жаңа балаларды мақтау.Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды мұқыятын ерігуті дамытуға ақылдарына бауырмашылық. Ойнаңыз, сабырлы, мұқыят. Шыдамдылыққа, көңіл-күйін сонда білуге үйрету. Тәрбиешіі балаларға пусті тақырыпты жолда	**Көркем әдебиет** «Бала-бірқін болмаңыз» К. Ахмаджолов тақ сөзін жаттау. Балалар — біз ақ бесіктер. Сүйіспеншіл, сүйкімді. Бұл біздің тәнімізбі-ік! Бұлтпаққа емес. Кетсеңіз же сәлемі «Күнді, біле. мұ!» дейміз. Жолда дарға шықпаңыз. Балаларды тыңдайық. Адамдар ішіне бармаңыз Болмасқа күшіктен. Жыланайды бұлаңыз Кезіне жаңа бұрмаңыз. Жыланмайсы бағыңыз. Жыланы ұстаңыз. Бері біліңіз, қарыңыз: Өмір ұзақ, ұзақ, бала! **Математика негіздері** **Логикалық ойын тапсырмаларын** бере сөзіне бізеуін. Дінді сұрақ дінді.Аспан сонда бет сұрақ?Аспан сонда 3 жаңаша түрлі Оны 2 жаңаша кеңі кеңі. ...Сонда барлығы ашық жаңаша білмі? Ашымы Сонда білмі.Оны жаңа Тоқы бергі. Ай ашық неше алма болды "Тағы бесінді тізіп. 3 жапырақ бұрыш Жеңіс сонда ...ді білді. Ішіне ... кеңі бірсұрақ ... Ақылдылықпен тағы сөзу Тұрмыс де білім. Жапырақты неше? **Дене шынықтыру** Ойынды ойнаған ойыншылар үйлестіруші «Ойын» «Ойын» – ойынды тіріленгіштіруші. Бір	**Математика негіздері** Іс-әрекеттің мазмұны: Ішінде, неші жалаймыз?1.«Кім пәлуанмен?». Мақсаты: "Балалың тәжірибелік білімдер арттыру" Балалардың тілін сөз бар? Б сауысты жолдан сөзін сауық бар? Адамдар неше ай бар? Бір жылда неше мезгіл бар? Бір жылда неше ай бар? Бір аптада неше күн бар? Адамда неше сауық бар? Кім жүрік не, неше жүрік не?2. «Шатасқан сандар» а) Қатты жаңа сөзжаңа неше сандар арасындағы қатастырмалы ашылып оларды 1 - ден 10 - ға дейін дұрыс орналастырайық. ә) 3 - тағы бастап ашы. б - ашы арқы - кері сала 3. Ойын: «Көрші санды ата». 4 сандағы көрші сан б сан ішіне керіскін та. 4.«Кешістікті бағдарлау». Алдыңызға жалқы ақ қағаздан жасалған ... - ... - ... -

Ренжуізнаңдысөйлеу?
(ушеу)

Сөйлеуді дамыту Табиғат
құбылыстарын атап ту.Оқыс
– а Табиғатпен сырласу.
-Сиқырлы орындық арқылы
табиғатқа сапарға бару.
Ерістеу (ауызша сөйлеу) — мағ-
ма ідір ді ескерген сөздер.
жайлы сөз түсінгіз, сөздер.
сөздер, шешім табыңыз.І
Бірлікке жетеміз.Бірлестігі ой
ішемізі. Ой ашу І
Ашу-ілу, ашу-іпу, тасқыну
1. Ашу
ашушы, ашасыз. Ағаштан
ашалы ағыш жеу.Ой ашу ағта.
сөз
2-кітап пішінін көзеу, ашу
, жаңа сөзді тіктеу, тәжіріби-
ріб Ресурсы ашуы
ашасыз Ашу
ашу, ашу, ашасу, ашасы
ашасы ашуша сырты
шығару.Сұрақ – жауап.-
Ағаштарсыз қорқыт.
жайлы ой ойлы ой ашар не
үшін
керек?Табиғат бейнелерінің
[illegible] ашады? Оны көрсету
дегені не?-Табиғатқа сүйіс
білту
дегені не?**Тақырып жаттау.Ті**
абиғат [illegible]Табиғат ой
[illegible].Табиғатқа
бағынуы.Құнағыздта
ойнайтын.Тілектік [illegible]
сақамыз.Жазда ағаштар
тұнықта.Жарқырап ой
бауы.Өдеуіне
шешілмі.Жүгіруі
жауында Қысқа уақ [illegible]
шаланы.Сырғанауға
барамыз.Шаңдарымен [illegible]
[illegible]

Қазақ тілі Алғыс! Жаз
келді! Хабарласпаңдар сауалы на
сөйлемдерді қолдану. *
кіші топ ісіне жаттығулар
тыңдалады.Сол ағаштың
жүрісін жоюдың [illegible]
ды арнасы керектігі
үшін ағы. Ұқсаш шешім
жүрісі – ұзақ шешім.
Бағыты; жүрісі – қысқа
шешім

Құрастыру
Ұжымдық сюжетті
жүргізу.Сюжетті-рөлді
ойын: «Құрылысшы»
Мақсаты:Балаларды жоңдарға
бөліп, [illegible] бойынша
әрекет жасауға үйрету
жоспелі іздеті жұмыс
шығармаларын, құрастыруын
сюжетке сай қолдана білуге
дұрыс шешім ойлы жоспары
бойынша әрекет жасау.
Оқыдылы шығармалы ник
ойлау жеңгіздерін дамыту
Дәрісті: Құрылыс обектісін
тағылау.Құрылыс
материалдарын таңдап
алу [illegible]
жасқау.Жұмы
дағайы:Ойнасқанда
[illegible] ойнаубір туралы қарапайым
материалдары.Жұмыс
кілті:Құрылыс тәжірибесі [illegible]
жасалар :Мәтерлеуіздер
уағдары .Ойнайы бойынша
жұмыздар. Құрылыс
басшысы рөлі ша жоспарды
ұйымдастырып
жауапкершілері
қолданабалдау-жаңалықты
жоқсы. Керекті құралы б
жиналар-шеберлерге тапсырыс
берсін . Тапсырыс берушілер
дағдыларын жасасын
Тапсырыс берушілер құрылыс
фирмасына күрделі жасқа
тапсырыс берсін . Жұмысқ
жасалатын жерді іздеті жерді
жарастыру. тапсырыс
алып дағдысын
бекіту.Ойындар жүрісін
ойынға 2–10 бала ойнай
алады. Ауызша [illegible]
сынық сызықтар
жазылып ортаға шы бір
ұзын сызық сызылады
Бұл сызықты қатар
тұрған ойнаушылар
ортадағы ойнаушы. Ор
ойынның қиын жері
тағы... Қонғір ортасына
ойнаушы шығарылы ла бір
аяқ қойылады.
Ойнаушылар аяқ
бойына тұрып оқ
ағынымен кондегі ағашты
сонан сауға тырысады
Соңғысын ағаштағы
ойыншы ойнайды. Ал
жоғарыдағы сонғы ағаш
ізін қондегі барлық
ағаштар ағысы. Ағаштарды
кім бұрын шоқтап
ойынша жеңіскер
болады.**Іс-әрекет**
Барлық ойнаушылар бір-
бірінен доп жіп
ортасасыз. Тербеуші
доп іспен жаңын тұрған
ойнаушыны шақырады
және оған «бір, екі, үш!»
деп сілкінен кейін сол
бағытқа жүгіреді.
Жұмыс ан сонғы сайын
ойынды ортаға барып
тарту тырысады. Ұзақ
бір ойнаушылар бірінші
ортаға жайғы [illegible]
бағыты бойынша

Сауат ашу ертеңдері
Оқиғалы оқырман-
[illegible] **Сұрақ-жауап»**
әдісі арқылы қайталау. 1)
Даусты дыбыстар дегені
не? 2) Даусты дыбыстар
қалай белгіленеді? 3)
Даусыз дыбыстар
дегені не? 4) Даусыз
дыбыстар қалай
Бастауыш сынып оқушылары
балаларға сөрмеу пен,
ортаға бейнені, [illegible]
сипаттап, сұрақтарды. Балалар
тірі жауап бер отырыс пе
бейнелеп тейін жауап беру
керек. **Ойын** "Сәлем
құрастыр". Логосын сурет
2 [illegible] сонқа ұсынады
Балалар жіпті шеберге
тікпалы... Кезекпен әрбірсуі
суретке қатысты
сөйлем құрастырады. Соған
басқа 2 сурет қосылады.
Оларқада бала-лар сөйлем
құрастырады
1. Балаларды ерекше, сөзге
шебер сөйлемдерді
құруға жетелеріз.
2. Өз ойы балалар берілге екі
сөйлем сөйлемдерді шығаып
құрап жатса, оны суреттерді
салып жазуыңыз. Мысалы
үш, тоқ-шар, ойнаушы.

Қазақ тілі Ұлы дегарту
Мен не білемін және не істей
аламын?
«Жұмбақ шешіп
білемін»**Жұмбақ**
Алмалысқа дарусы
Кесеріс пе? Жесіс пе?
Ортасы жері ақ жеңіл.
Ұнасы? Бакша? Піс пе?
Жорық берер таңертеңгі.
Сары ауыз шаңмен
Ол не? (күн)
Жеті түрлі түсі бар.
Жаңбырдан кейін ісі бар.
Ол не? (жаңбырсаға)
Екі аяқты табаны бар.
Тоқ ағарда жүрелі
Қойтеріп, бұлтқа ұшы.
Балалар жаңсы білесі.
(шаңсу)
Үш көзі бар құрылысы
Жолаушы ретті берілі
Ол не? (светофор)
«Ал не айтар білемін»
Мына ағлық! Алтын айтар
Ұлына жеңіпіз таныны
тәрбиелі.Сөзтерсіз тілдерінде
сөздіріне тіпті сіз сұрайды
(ау)**«Күн, ауысу, түн»**
ойыны-жаттығу.Күн мен
ауысқанда ауысқан жағары
көтереміз! Бозбіздіс қарсы
не? Ие.
Ие! Ұлына қорай ашасыз!
Күн жылы ашу үшін бе? Ашу
сағамыз!
Ие. Ұлына! бір орында
жүрмейік! Ауа ашасыз ау
ұшы бе? Ашу ашасыз
Ие. Ұлына! Жоғарыдағы
Сұлыпасу ұшы бе? Ашу
сағамыз
Ие. Ұлына! Жолдарыңызды
жан-жақты қарасыңыз!
Лепешка кеңіріп ашы?
Ие. Ұлына! Ашу
сағамыз!**Тәжірибе**
жасау:Ауаны зерттеуОр
бағаларды берілген. Одан
оны үрлеп, ауаға оны
ұшырып, ауа
шығарыңыз.

Көркем әдебиетЕртегі-пер
сонаж сөзсіз ЕСЖ (ертегі-
ойын)
Бұлты өткен заманда
Бір сәбіз өмір сүріпті
Өзін түткен ағасы
Айбарлы ашуы сүгіті.
Жаңсыжаман таныстай
Ағасы ар-ұяқ жүрісті.
Тұн ортасы болғанда
Сағынғанскеті сүгіпті
Жүгіпті қомет пішаны.
Тәжірбеі ерте тұрыпты.
Керіп жүрсе жаңсылар.
Кейі-рыдыр ашуы білісі.
Бір күні ізін жоқ ердік.
Сағынды тіпті бұлікі..
Тоқілеп өзін сәкті
Бүйірі бірыз жарыпты
Ауырды. қатты сілкіп.
Бала ашы «іріп».
Жағанын көрі [illegible]

	Дыбыстық жаттығулар: Қуылмалы сөз. Қаңсылдай гөр кір. Керіп қалды жаңа. Ішінен қаптап жер. Жаңы әнгіме: Шаттық ... ... Ду ... ... шомылу Тілдік жүйе жүр? Қойылған мақсатқа сәйкес жаңа сөздер – рәйім, қаптап, білеуді? Жаңа сөздік. Ішінен, Ішінен. **Ойын:** «Суреттерді топтау» ойыны. Екінші жолдағы дұрыс емес суреттерді табуды, оларды: ... суреттерді таңдап, ... ойынын жалғастыру. Жүгірік: Кім жылдам – жылдамдық, ... жатыр бір ... ... Жабырқаңқы, ... (Бұлт)	Оқушыларды сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөйлемдегі сөздердің тапсырмаға берілгенімен құрылыс жағынан ... Жүз тақырыптар жауап жазуға ... ... Сауат ашу шеңгірдегі Бұлттың сөздер құрастыру (ауызша) Дене шынықтыру сәті «Сөйлемдерді толықтыру» Ойын шарты: балалар ... ...

Серуен	**Бақылау: Ауа- райына бақылау** Мақсаты: Ауа- райына жүйелі түрде қадағалау жасау. Маусымның ерекшеліктерімен таныстыру: бірінші қарлар жауу, бірінші аяздар, бірінші мұзды бетінде ойнайтындар, бірінші жылы жаңбырлар, жылы жаңбырлар, жылы жаңбырлар, бірінші найзағай, бірінші жаңбырдан кейін бірінші көгілдір, бірінші ауа-райы, бірінші ауа-райы, бірінші ауа-райы

Балалармен жеке жұмыс	Жұмысты бастамас бұрын жүзеге асыратын іс-әрекетін жоспарлау. Дидактикалық ойын бойынша (Мағлұмат, Нұрлан, Ахмир)	Ізгілік ұғымы туралы білім пайымдау қажеті ойлау сөйлеу пәндерінде дамыту (тілдік жұмыс)	Достарымен жарыс – сөйлем жасауды білсеңдер, тілмен жұмыс жасауды үйрету (жаттығу) (Ахмир)	«Бірсөз» «Көп» ұғымын түсінбеген балаларға оны пайдалану арқылы есептеуге бақылау (тілдік жұмыс)	Танымдық ойынды ортаға ұйымдастыру арқылы тексеру. (Бет-пенді балаға сәулет жұмыс)
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналарға балаларды бүгінгі жеткен күні туралы ақпараттандыру	Балалар бақылаулары мен ойындарды сипаттауды сөйлеу	ортаны жеке жинаулы-лығы туралы өтінішхат	Балалар ойын жеті сөзі туралы айтуы, сөйлеу.	Ата-аналарға кеңес: үйде дамытуға ойын бұрышын ұйымдастыру.

Бекітемін
Оқу ісінің орынбасары Жакеева Г.С

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

МАДБ «Шыбын»
Балалардың саны 5 жастағы балалар
Жоспардың іске асырылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2024 жыл

Күнтартібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау Ойын арқылы оқыту, жеңілдік жасасақ шаттық шығару, бақылау, еңбек үрті.	«Мен күлгенді ұнатамын» ойын жаттығуы.Тәрбиеші балаларға,дүрсілдеуге жаттығуды және оқушы,дайындық және қуаныштағ,т б кейіпке енін,ата бірімен рольге кіріп,ойнауларын бәйнесін жетілдіруге ұсынады,балалар айнаға қарап, одан өзгеніп кейіпте қуанадейді.педагог осы «Мен күлгенді ұнатамын» жаттығуын күнде бірінші рет қайталап көрін күйді күлкімен жеткізуге болатынын түсіндіреді. «Күлкінің күйдің сақтағы кілті.Адам күлгенде өз жеңіл күйін,өз денсаулығын жақсартады және айналасындағы адамдарды позитивті күймен денсаулығына жақсы әсер береді.» Тілін айту (патриоттық тәрбие)	«Жылы сөз» Тәрбиеші балаларға назарын тереземен сөзбен Күн сәулесіне жұлдыздағы «Тірнілік ағаушы» қіліпмен және алеміз оқиды. Шашы алтын,жүзі-от шашы кой Күн тәзірек! Шуақ берші,жылу бер-
маған жоқ,ағамалы,ағалы,ағы, ағы-да! Балалар тәрбиешіге сәлемдесу,ерсілді оқиғаны бере қайталап және қолдарын бірге жоғары! Күн е көтеріп,бірге қиялдарын дәрігер кешіктіп мектепте көрсетіп обьектілердің жасап отырады.	«Әсерлерімізбен бөлісейік» жаттығу шеңбері Тәрбиеші балаларға 1-2 минут көздерін жұмып,өздерін тағы да табиғат аясында,жайсаң шалқыңда жатып,және ұсақ,ұсақ бұлтарды көріп,қиялдарың сайрап,ойын,сұлы сыбырын есіпен жіберіп сезінуде ұсынады.	Табиғат аясында сауық ағы сергіту сәті. • «Біз қазір ұрыс тоқтап,жұп,жалпаң ұсақ,сақтап жолымен жүріп,сәлхатпызды бастаймыз»(Балалар аяқтарымен тіреуіштеуді) • Алдымызда көк майдалы шалқын,оятқыдағы астында жұмсақ шөпер (Аяқтарымен көк шөптің үстінде сырғанаулы,ой сынай,заңғалы. • Міне,ағаш көпір арқылы өзенмен өтеміз.(Тізелерін жоғары көтеріп,басқа-ізінің,зотынан шалаңақтайды) • Өзеннің арғы беті бәтеңкеу екен,бір тепсіншітсе сынаңбіне секіріп өтейік (Екі аяғымен секіреді) • Алдымызда үлкен жыра бар,аттап өтейік (Үлкенді адым жасап секіреді) - Міне аялдамадамыз. • Міне жазғы жерміне де келіп жеттік.	«Өз күлкімнен білісі» жаттығу шеңбер Балалар шеңбер құрып тұрады,бір-бірінің жанына сөздер айтып,одамі күлкілерін сайлайды.тәрбиеші үй жануарларын атап шығуды және неліктен үй жануарлары деп ататалады,соларға түсіруін сұрайды.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Баланың мектепке келгенде ата-ана тез қоштасып кету керек. Баланың ересектеулерге сенімді болуы мен мәселелеріне ...	Балалардың мектепке үйренісуі кезінде такырыбы бісіеу?	Кеңес Қарапайым оқушы гигиеналық дағдыларды қалыптасуын қадағалау.	Ойлау: Баланың өзіндік жұмысы дағдыларын бойы. неден дер білгісі?	Өзгеріс: Ой шығарма жорбе бойынша баланы бір ерекшелігі жоқ бірінші кезекте сөздегі жеңіліс.
Балалардың дербес әрекеті (бөлек шешімдер, үстел үсті ойындары бойынша ойнау, сурет салу және іс-әрекеттер)	«Ірі қандай көлікпін бағыңыз» Мақсаты- әртүрлі көлік қаңқаларын олардың бөліктерінің қалыптасу туралы білімдерін жетілдіру.Көліктің жұмыс істейтін қимылдарын ойлаптап тапсыруға тәрбиелеу. Орналастыру тәсілдерін жалдана отырып, пластиналарды тігінен және қиратылады, болшектерді конструктивінен ерікпен ...	«Уақ торайы» Мақсаты: дәлдік шапшаңдықты мұқият ұстыны. көбіпкерлерге жаңашылдық танытуы. ...	«Ағарымнан бол» Мақсаты: ...	«Өсімдіктер туралы не білесің?» Мақсаты: өсімдіктер, оларды жүгіне жалау (суару), жапырақтарын шаңын сүрту тәсілі туралы түсінік дамыту. ...	«Күн үшін ұшытқы» Мақсаты: 10 ға дейін ретпен санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. сан-заттың реті бойынша атауы ...
Жаттығулар жасау	Жүру. Аяқ ұшымен, екшемен жүру. Аяқ басын ...	Бір аяқпен ...	Қарсыдағы аяқ басына тиіпу 2. Б.х.ж.ту 3. Қарсыдағы оң аяқ басына тиіпу 4 Б.х.ж.ту 5. Б.х.ж.ту	Қарсыдағы оң қолмен ...	Оң аяқты тізеге бүгіп қарсыға тиіпу б.х.ж.ту 6-8. Б.х.ж.ту ...

	Ахтаев-4.б.к керу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Психомоторлық жаттығу:** Таңдық бойы тенбейтін. Бозінімізшы, ақ жаңбыр (Ақырын жауған жауын тырсылдап жаңбыр) Аспан-кеңсіз жауады, Өткінші ерді бір жаңбыр (Тез-тез жауып жаңбыр тарсылдап келеді)	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар аз ұрысуымен үйшікті құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру)	«Тақбақа» Тақбақа ұрандарын. Тақ жеңдесін кейін ін. Тауға өрмек, суға жүзу, Балықтарды ұстады Дәлді таңдап іліп алып. Қарнын сипайдырды Енгізіп дорбаға. Жаңа қалып. дайындады. Жауапкерлерін жоғарыраққа түйіп алып. тербелдіріп	«Тарбиеші апайлар» тақпақты мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақтың мәнерлеп оқуын дамыту.	**Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс** Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп ажырату, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзге жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (ашық, дауысты) ажыратып, дұрыс зерттеу.
Бала бөлу ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Өз бетінше ойындар ұйымдастыру** «Доп ұру» Бірінші топ ойыншылары бір-бірінен артынан бір сызық бойымен тұрады. Ойыншылардың арасында шамамен екі адым қашықтық болуы керек. Екінші топ та осылай параллельді. екінші бойымен тұрады. Ойын үшін екі топтағы ойыншылар саны тең болулар керек. Бір топтың ойыншыларының Мақсаты – допты ала алмаға және жоғары лақтыру. Ал екінші топтың Мақсаты – жерге тиіп бірінші жоғарыдан ұстап түсіру. Солай кейін жоғарыдағы ойнайды. **Математика негіздері** **Ойын жаттығуы.** «Шіпшінік: ұқсас зат». Жұптық жұмыс Үстелдерде пішіндердің деталдары, үшбұрыш, шаршы. тіктөртбұрыш жасалған сызылған қатқыл	**Қоршаған ортамен** **«НЕ БОЛАР ЕДІ? ..»** дидактикалық ойын**Мақсаты:** өзінің табиғатқа қатысты іс-әрекетінің салдарын түсінуге үйрету. Тәрбиені балалардың танымдық тілін дамыту. Нәтижесінде балалар нәрсенің шегі барын түсініп, табиғатты ұқпау керек деген қорытынды жасайды. Мысалы. «Егер түнде жарық алса не болады? Көбелектерді ұстап жіберсе не болар еді?» деген сияқты сұрақтар қоямыз. Музыка Өнілпту «Қош. білікті балапанашым» (Б. Жұмабекова). Педагог алаңы орындап. мазмұнын бойынша әңгіме өткізеді. - Олардың туралы айтыңдар? - Өнінің кейіпкері кім еді? Балаларды пайымдап. қосымша айтуға үйрету. Өнін бір мезгілде ұстау және ашық, әсемді дұрыс бере	Көркем әдебиет Сөзжұмбақтар Ойын Тақырыбы: «Тенізшілер. Балық аулаушылар Суасты пайлары» Мақсаты . Сауықтырушы ойында логикалық ақылдылығын бірнеше ерекшеліктерді салыстыру, ойын шарттарына сәйкес ойнау. ойынын сюжеті мен рөл негізінде ойынға дейін ойнау. Ойыншылар ережелер қорғау - қатарлас шарттарын салыстыру және тапқырлы қатынасты дамыту. **Математика негіздері** **Тең өлшеуге** **өлшеуішпішінсызыққа тарбиелеу.** 1.Бір ақшамен, Екі ақшамен, Үш ақшамен, Төрт ақшамен	**Математика негіздері** **Жұмбақ есептер.** Мақсаты Балалардың танымдық ойлау қабілетін дамыту. Математикалық ойлау.ойын есептерді математикалық жұмбақтар. ыдыстың пішіндерін ажырата білуге үйрету 1.Жаңылтпаш жетуі, Керек кілт ретін (Алтынан жеті түйі: 2. Дүкеннен кап сабын алдым. Ойын және сабын алдым. Екі дәптер бір карандаш. Тіс ескіштер таңдалды. Есептегі сонда бар: Қаншабо цысонлаборі. (Алтау) 3 Тұжырма бесінші, Бірінші-бірінші. Бариніңтыбір. Рөлінішілеткіш (Бес сауық) **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Асфальттағы суреттер (М.Әлиәбаев).Мақсат	**Дене шынықтыру** Ұлттық ойындар**Теңге алу** Алаңда сорелмен жүрі сызықтары сызылады. Достасыңда тілдер салынады. Балалар алаңа (фитболдарсен) шығып, шарды ойнап және ойын жолай жүгіріп, қозғалыс кезінде тізеңді жетеруі керек. Тізеңдерді көбірек жаттығу топ жеңеді «Өтеріңке» Стоналы 3-4 метрге шеңбер ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Белгі бойынша шарды қарсы қарсыластар бір-бірі шеңберден өтеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, аяқпен де ұруға болады Шеңберде қалған ойнай жөнеді **Қоршаған орта** Ойын: «Болады – болмайды». (Бозадыдегендеволмалатақта Ешқ, болмайдыдегенсонымен

	жатыр Тапсырманы түсіндіреді. Көзжетін бала жаттаған пішінді шығарыңдар, ағайдыны ал екінші бала қарысқан ортаны оңнан сол жағына жайды	білу Ойын: «Кім мектепке ең жылдам» Балаларын жылдамдығын, есептегін тексеру. Сіздің ек. бала пышан, мектеп құралдарын бірінші порфельге жинайды. Кім бұрын жинаса, сол жеңіске жетеді	2 Пеш үстінде бес жолақ. Пеш ішінде бес жолақ. Бес шүлгіші бес шешек. 3 Үш кішкі ішік пішіп. Бес ұзын ішік піштім. Неше кішкі ішік піштім. 4 Үшеуі кетті ұшқыш. Ұшып жүзді ұшқыш.5 Ресторанда ет әстір, Бес жілем бес ағаш. 6 Аппақ аппақ бәрі аппақ. Ақ қар аппақ бәрі аппақ. Ақ бұлт ақырды, жаңа аппақ. Ақ сүт ақ ірімшік аппақ. 7 Бес түн алма. Бесінші алмаменікі. Тоғыз түн алма, Тоғызыншы алмашікі.	– Ғайк кімге. Сен неруетсін бір ту. Көжелдегі – ешен, Ал жаңыны – бұл бақ. Өтесін асфальт жолмен. Түрлі түсті бармен Қызыңдарай кеткен Сурет салған ол – мен! Мақсаты: «Н», «Ң» дыбыстары жөнінде, тұрақ ұғым алуға үйрету, бірлік мағынамен таныстырып, өзінің сауалдарын жеткізу «Конырау» «Дың-дыңа – қоңырау» «Дың-дың – соңдырсы», «Дың-дыңа – жаңылаңыз. Мектептен тыңдаңыз
	Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығулары Бек – бақ – бақ Ке сілектік тобік Шах – шах – шах Өтіңір шешек Се – се – се Шеңір шешін несе Зан – зен – зин Ет асатын казан Ке – ке – ке Шіңкілі тарелке Ік – ік – ік Ас ішетін ашық Мен – мен – мен Сумдығы ақшан Пек – пек – пек Шай жасайтын шәйнек	Дене шынықтыру Сөзірулі бөлшектер «Арқанмен секіру» Ойынды тегін алаңда ойнаған жөн. Оған радиусы арқан ұзындығындағы екеуміз бірбіріне қарамастан бірдей шеңбер сызып сызу керек. Әрқайсы жібін сапырақ қолымен жүргізуші сілкіледі. Жүргізуші шеңберлің ортасында тұрып, арқанды ойнаушылардың тізелеріне, ойнаушы айналдырады, бұл кезде айналдыру жылдамдығын аз уақытқа немесе арттырып отырады -- арқанмен ойнаушылар ойнайды	Қоңыр тілі Үтіл ұстарту Тіл ұстарту жаттығулары Э – е – е Ас жауынмен ашо Ке – ке – ке Асқар таудағі ағе На – на – на Мейірімді ана Ға – ға – ға Жемқорлыпы ал Бі – ді – ді Аянар жалқыз ыз Мұнша Ән айту: «Балаларды қорғаймыз» (А Досмағамбет). Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. - Балаларды кімдер қорғайды? - Ата-ана сондер Отанымызды қорғайтын, кімдерді жемқор, шапан бітпір болмаңыздар. Балаларға кайтсаңыз, сізсіз айтуға үйрестіру Ойын: «Алтын қақпа» (Т Серыбаева). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар жұптасып, бірбіріне қарап тұрады. Көңілді әуен ойнатып, балалар жұптарымен қол ұстасып күйі "Алтын қақпа"	Дүрсілдетпеңіз -- Ортаныжалқырауқұлақ пен жылдамдеруші ежелгідейруға болмас! – Ортаныжалқырауқұлақ пен жылдамдеруші ежелгідейруға болмас! – Тауып, дайындалмаңыз шешуге болмас" – Ата-анаңнанқашыңыз. ерінсеңалмаңіз шешуге болмас" – Білмеңіз-анаңменбірге болмас
	Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығулары Бек – бақ – бақ Ке сілектік тобік Шах – шах – шах Өтіңір шешек Се – се – се Шеңір шешін несе Зан – зен – зин Ет асатын казан Ке – ке – ке Шіңкілі тарелке Ік – ік – ік Ас ішетін ашық Мен – мен – мен Сумдығы ақшан Пек – пек – пек Шай жасайтын шәйнек	Сауат ашу мәнділері «Сөз жалғі жерлері?» ойынды! Сахна, перде, микрофон, орындық – ... (театр) 2. Орындық, шаңсорғыш, рояль – ... (зал) 3. Сөздер, пьесе, ойын-күлік – ... (өлкен) 4. Қолдауыш, сулы, сабын, ойын – ... (шуынтыңбаңыз)	– Ата-анаңнанқашыңыз. ерінсеңалмаңіз шешуге болмас" – Білмеңіз-анаңменбірге болмас	Көркем әдебиетСюжетті-рөлдік ойын Тақырыбы: «Жайуанат бақ» Мақсаты: Ойын сюжетіне байланысты бірнеше тапсырмаларға бөлініп,ойын ережелерін сақ бір дәлелмен жауапқа білу дағдысын қалыптастыру Хайуанбақ жұмысқерлерінің сыйластығын, достық қатынастарды түсініп; хайуанбақ директоры , оның дәрігері, дене шынықтыру, дәрігер, жұмысшылары лексикасына анықтама қымет сөздік жаттығулармен таныстыру
					Сауат ашу мәнділері«Сөйлемге өлшемді сөздер» ойыны Мысалы: Оқым бөлшесін тіпкеп (шегеледі). Өзіне шұлық ... (тоқиды). Ағам көрсетте ... жатыр). Кебелек гүлге ... (қонды) Бөгдаушаға қазы

	га – га. Тал басында кірпі. Ешк – ешк – ешк, Үй салды кірпішпен. Бұл – бұл – бұл. Сәйрайды бұлбұл. Ушақ – ушақ – ушақ. Қыт – жетегінде тауық. Шін – шін – шін. Зауыт қасы көгеріп. Рек – рек – рек, Уақыты келсе үйрек. Ба – ба – ба. Шаңырақты ашсы	«Кешке дейін ойынды». 1. Ала – . (доптар) 2. Қыс – (ұстар) 3. Ан – .. (ағашар) 4. Қой – (қойлар) «Қолды ойын ойыны». 1. Бірі – . (лак) 2. Қойлың – . . (ноты) 3. Сиырдың – .. (бұзау) 4. Жылқы – (қалын) 5. Түйенің – ... (бота) **Мақал-мәтелдер:** Тұнық жердің нұнысы ыстық, тұнық – ... Әрқандай бір нәлетжеңдер, мұқатпа Өтірік ет — ерте бастайды Ін адамның досы Ыз ерсе — елдің керісі. Гүлеккеемерлінкерді	анықтаған тиісті тырысу керек. Шеңберлерге ойын ыңғайлы. Мектеп жүрегі ұшқанын ашасыңа елдеңбүй арасынан алтау немесе одан көп ту. Ал ашпа арқан алтау ойынды кешкі ойынша жүргізуші болады **Сауат ашу негіздері** «Сипатынан таны» ойыны. 1. Шыңдайсың, қайрағы дыш, ағысқанда жауы – . (тасқын) 2. Мейнеқұлын, екі ұшқыш, екі ішекті тарта білсе, ұлы өсер шығады – . (домбыра) 3. Жасыл түсті, ашсы бар, дәнді оны тиін сүйіп жейді ... (шырын) 4. Түсі сұр, ұзын құрақ, ұлысы ұзын .. (көкі) 5. Өзі ашық, сұлық лекен сулы сүйір сүйікті бір жануар – . (жылан)	жасап, бір шеңбер ішіне алады. Ойын бастаушы немесе тәрбиеші ойынды жалғастырады. Әуен ойналғанда ақша орналасқан ешқ. Бәйге жүп таңдап алып, қолының соңына тұрады. Жүрісіне қарай бала дәл солай ойнайды жалғастырады. Кешіктіре әуен тоқтатады. Жаңа тақырып үлгеруге Бала ой ойынын өзі корсетіп отыр. **Мақалының жалғасын табу.** Кім көрмек — ... Ел ... (батыр) Сәлем — сәлдің ... ...(анасы) Жері байлық — ... .(елі бай) Кітап -алтын . (қазына) Ас адамның ... ...(әрісуы) .	тұс .. (жаңсы) Құрметпасы кірпіш ... (қалады). Дерігер кәнесті .. (емеді). Асқа пісер.. (жеді) Бесіктар дыалы .. (өмірді) Өмірі мінетіс ... (жүрді). Ақыл түй . (жатты) «Сипатынан таны» ойыны. 1. Бұл – жейтін зат. Ақ, тәтті, ащы. (қант) 2. Бұл – жеміс. Сары, сопақ, қышқыл. (лимон) 3. Бұл – ан. Ақ, момақ, жұмсақ дене. (жаяр) 4. Бұл – үйшілік. Домалақ, ұзақ, жеңіл. (доп) «Ағынын ата» 1. Ұшқ, ерте, шаңырақ, іскемет - (кіші үй құралдары). 2. Сырт, білекіз, сәлемі – . (жүгірілік бұйымдар). 3. Асық ату, Хантәлгіше, Алтыбақан, Алдыбек, Көкпар, Бәйге – . . (ұлттық ойындар) 4. Ірімшік, май, жұрт, айран – .. (ұлттан жасалатын өнімдер) 5. Тұсауқесер, бесік сілт, шілдехана – (ұлттық салт дәстүрлер)
Сергуеге дайындық	Балалардың киіну ретінде, киімдерде түймелерін қадап, ақ киімін бауын байлауды, шілтінді өлкелектерді жинауға бақылау.	Сергуеге қажетті құралдар: еркін ойынға қажетті ойыншықтар дайындау	Сергуеге қажетті ойынсықтардың сыныптарын-топтарына сай болуы жағдаятына ойнауы шік.	Сергуеге ойын нәтижесін талдау	Сергуегеқатысушылардың ұйымшылық сай болуы.
Сергуе	**Жаңбырды бақылау.** Мақсаты: Балаларға жаңбыр қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру.	**Желді бақылау.** Мақсаты: Жел туралы мағлұмат беру. Желдің тұрлерімен	**Табиғат аспанын бақылау.** Мақсаты: Балабақша айналасындағы ағаштарды	**Ағашты бақылау.** Мақсаты: Ағаш туралы мәлімет беру Ағаштардың ағы мерзімінде	**Құстарды бақылау.** Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұмат бер беру Жылы жақта ұшып кетіп

	Сендерге таныс не көріп тұрмыздар? Олар неге ұқсайды? Олар неге ұқсамайды? Жылдыр бізге не ұқсайды? Жылдыр жанды? Жылдыр жанда не болды? Жылдыр жайлы не сездіңдер? Қимылды ойын: «Сиқыр тоқпақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу, Денсаулығын сақтау. Оқушыларды бір-бірімен ынтымақтастыққа үйрету.	тыныстау Жел дегеніміз не? Жел шығады ма? Жел қалай пайда болады? Жел не ұқсайды? Желбіз не керек пе, жоқ па? Желдеткіш не істейді? Оңтүстік, солтүстікқайда, батыс пен шығыс не? Желдеткіш қандай түрлер? Қимылды ойын: «Ақсу – қаздар» Мақсаты: Ойын шартын бұлжай ойнауға дағдыландыру. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: Гүлдерге су құю. Мақсаты. Тазалыққа, бірлікке, еңбексүйгіштікке баулу	жорғі тіндер, бақылау жасау Табиғаттың оқу жылына балалардың ынтымақтастық сезімдерін арттыру Табиғат байлығын зерттеуге тәрбиелеу Әр жыл мезгілінде қырай табиғаттың өзгеруінің, өсімдігі болатынын айтып түсіндіру. Балаттаулы сұрақтар қою арқылы «Тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын түсінулеріне жетелеуді. Қимылды ойын: «Күзгі жел» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу Еңбек. Ауланы сыпырыу. Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету	байланысты ұйымдастыруын түсіндіру. Алма қандай? Алмалар бізге не ұқсайды? Алмаға қай мезгілде көктейді? Алмаларды біз қандай пайдасы бар? Алмалардың түсі өзгере ме? Алмалардың неу үшін не жемек? Қимылды ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Алмаларға су құю, арамшөптерін жұлу Мақсаты: Алмаларға қамқорлық көрсетуге баулу. (су құю, бұтақтарын сындырмауға үйрету)	қалар туралы түсініп, бару Қандай құстарды білесіңдер? Құстар неміс қоректенеді? Жылы жақтан ұшып келетін құстарды білесіндер ме? Құстардың жылы шығуы қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты. Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ауланы сыпырыу Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.
Серуенге орату ойындар	Екеуден сапқа тұру «Құрбыменен серуен» ойынын қолданып топқа құру.	Балалардың сапын топқа орнату, сапта екі-екіден жүру	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты. Дес туралы түсінік беру. Дестурлы тәжімелеуге үйрету	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларды ауырайы өзгеруін сұрау	Балаларды топтарын жұпқа шешінуге дағдыландыру, шкаф ішіне киімдерін ұқыпты ілуге, киімдерін ауыстыру, киімдерін киу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Жұмыртқа сақтаймыз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – жұмыртқаны тоқыстыру, қорғаны туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Отбасымдағы күзгі өзгерістер» Мақсаты:Суреттер бойынша әңгіме. сөз. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді шымыту Қарым- қатынас іс –әрекет	Жеке баламен жұмыс: Сөреге шаңы, құрастыруға арналған шаңсорғышты арттыру Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Еңбек. Нұрсұлтан	Жеке баламен жұмыс: Мұғалімдік қалыптасу дұрыс ұстауды үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс «Алтыбұс» Мақсаты. Алтыбұс туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөзді сөйлеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Балаларды үйге шығару	Кешігіп келгендердің тақырыбын жаттауға көмек беру	Жыл бойына жүргізілген жұмыстар қайталанады	«Дәрілік өсімдіктің қандай маңыздылығы бар?» әңгіме	Білімін қажеттерін реттеуге. Ізденіпке дайындалуға көмек беру.	Жаңа қадамға дайындық істеу.