

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Қанатбай Айзере Жасұланқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.05.2017ж

Білім беру ұйымы « Қайыңды жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нұсқаушының белгісімен жүру, жүгіру, тоқтау, бағытын өзгертіп жүру, заттардың арасымен, кедіргілерден аттап жүру тәсілдерін орындату.	Допты жіптің үстінен асыра лақтырып және қағып алуды үйрету.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	II деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінуге үйрету.	Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл –күйін, мінезін, қимылын, интонациясын беруге тәрбиелеу.	Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды.	II деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету. (түсі, пішіні, материалы, саны)	11-20 дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	Қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.	II деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға баулу, қызықтыру.	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады.	II деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат арасындағы айырмашылықты ажырату.	Айналадағы барлық заттар адамның еңбегімен жасалғанын, оған құрметпен қарауын айту.	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	II деңгей - «жоғары»

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Елубай Ұлпан Аскербекқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2016ж

Білім беру ұйымы « Қайыңды жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш қатарға сап түзеп, қайта тұра алады.	Допты жіптің үстінен асыра лақтырып және қағып алуды үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Айтылуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл –күйін, мінезін, қимылын, интонациясын беруге тәрбиелеу.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, қолданады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды кеңістікке орналасыра білуге, бағыттарын анықтай алуды білгізу.	Пазлдарды жинауға, логикалық тапсырмаларды орындауға баулу.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,) ажыратады және атайды:	II деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжыммен бірге өзара бөлісіп орындауға үйрету.	Ұлттық оюлардың элементтерін киімдерді. Ұлттық ыдыстарды безендіруге үйрету.	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектеп және үй жанындағы шағын ауданды бағдарлай білуін түсіндіру..	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды.	III деңгей - «жоғары»

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Задгерей Санжар

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2017ж

Білім беру ұйымы « Қайыңды жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	1-2-3 қатармен жүруді үйрету	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып жүреді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	Артикуляциялық жаттығуларды көп айтқыза беру.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	II деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	1-ден 10-ға дейін тура кері санатуды, сандардың орналасу тәртібін үйрету.	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	II деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Шаблондармен, трафаретпен жұмыс жасауды үйрету.	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіндіру, қатыстыру.	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады.	III деңгей - «жоғары»

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бигльдинова Руфина

Баланың туған жылы, күні: 05.04.2017ж

Білім беру ұйымы « Қайыңды жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа 2-3қатарға тұруды, қайта тұруды үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен қатты, баяу, орташа қарқынмен жүгіруге жаттықтыру..	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздің мағынасын түсіну.	өз пікірін білдіруге дағдыландыру	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішара айтады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға талпынады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Қанша, неше сұрақтарына жауап беруді үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	II деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шаблонмен, трафаретпен жұмыс жасауды	Сурет салудың өртүрлі техникаларын игерту	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұмсықандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.	Айналадағы барлық заттар адамның еңбегімен жасалғанын, оған құрметпен қарауын айту.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі.Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	II деңгей - «жоғары»

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Бигильдин Нүрәли Берікұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.07.2017ж

Білім беру ұйымы « Қайыңды жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа 2-3қатарға тұруды, қайта тұруды үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен қатты, баяу, орташа қарқынмен жүгіруге жаттықтыру..	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздің мағынасын түсіну.	өз пікірін білдіруге дағдыландыру	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара айтады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға талпынады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішнара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Қанша, неше сұрақтарына жауап беруді үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шаблонмен, трафаретпен жұмыс жасауды	Сурет салудың әртүрлі техникаларын игерту	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.	Айналадағы барлық заттар адамның еңбегімен жасалғанын, оған құрметпен қарауын айту.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	III деңгей - «жоғары»

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.АЖидебай Азимхан

Баланың туған жылы, күні: 12.02.2017ж

Білім беру ұйымы « Қайыңды жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа 2-3қатарға тұруды, қайта тұруды үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен қатты, баяу, орташа қарқынмен жүгіруге жаттықтыру..	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздің мағынасын түсіну.	өз пікірін білдіруге дағдыландыру	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара айтады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға талпынады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішнара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Қанша, неше сұрақтарына жауап беруді үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шаблонмен, трафаретпен жұмыс жасауды	Сурет салудың әртүрлі техникаларын игерту	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.	Айналадағы барлық заттар адамның еңбегімен жасалғанын, оған құрметпен қарауын айту.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	III деңгей - «жоғары»

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Бәкен Ернұр

Баланың туған жылы, күні: 06.04.2017ж

Білім беру ұйымы « Қайыңды жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық жасап ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Ойындарда физикалық қасиеттер жылдамдық, шыдамдылық, күш, икемділік көрсетуге баулу	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс, мәнерлі сөйлеуін және интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданануға үйрету.	Мазмұнының бірізділігін сақтай отырып шығарма мазмұнын қайталап айту.:	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	II деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. әртүрлі белгілері бойынша Заттарды салыстыра алады.	II деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатпарлап бүктелген қағаздан бірдей бірнеше, екі бүктеген қағаздан симметриялы пішінді кюға үйрету.	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым оюлардың атауын білу	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Балаларды қоршаған ортаның коқыспен ластану мәселесімен таныстыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.	II деңгей - «жоғары»

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Батыр Раян

Баланың туған жылы, күні: 08.08.2017 ж

Білім беру ұйымы « Қайыңды жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Сынып: МАД тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта біреуден, екеуден, үшеуден жүруге , белгі бойынша жүруді жүгірумен алмастыра жүруді үйрену.	Музыкамен сүйемелденетін кимылды жаттығуларда әртүрлі қарқында жаттығу жасауын қалыптастыру	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен ішнара қағып алады. Музыкамен сүйемелденетін кимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында кимылдар жасайды.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіні мұхият тындап сұрақтарына толық жауап бере білуін қадағалау.	Қолды жазуға берілген тапсырмаларды дұрыс аяғына дейін орындауын дағдыға айналдыру.	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды Ішнара орындайды ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана алмайды. казак тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ішнара дұрыс айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге және қайта топтастыру әрекеттерімен жұмыс жасау	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды дұрыс қолдану, акварельді сумен араластыруды, қанық немесе ашық түстерді ала білу.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.	Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажыратып атай білу.	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ішнара тырысады.	III деңгей - «жоғары»

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Әділжан Азиза

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2017ж

Білім беру ұйымы « Қайыңды жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Командада кимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игертту.	1-2 -3қатармен жүруді үйрету	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді.заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды тұжырымдап,өз пікірін айтуға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды,дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды ішара орындайды.ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана алмайды.қазақ тіліне тән э, ө, қ, ү, ұ, і, е, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ішара дұрыс айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету.	Логикалық ойын тапсырмалармен көп жұмыс жасау.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішара ажыратады және атайды.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету.	Қазақ ою-өрнектерінің карапйым оюлардың атауын білу	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады. Әннің сөзін анық айта алмайды, музыка сипатын қабылдайды және ішаражеткізеді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекетік рәміздер атауын білу және сипаттап айтуды үйрету.	Қоршаған ортада тірі және өлі табиғатқа қамқорлық таныту.	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі.	III деңгей - «жоғары»

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Асылхамидимаш

Баланың туған жылы, күні: 08.08.2017ж

Білім беру ұйымы « Қайыңды жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	1-2-3 қатармен жүруді үйрету	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді..	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық жаттығуларды көбірек жасау	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішара айтады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға талпынады.	II деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қанша?Нешінші? деген сұрақтарға жауап береді.	Қағаз бетін бағдарлау және апта күндерін ретімен айтуды ,әңгімеде қолдануды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	II деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі.	III деңгей - «жоғары»

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Жидебай Айтолқын Ақылбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 04.07.2017ж

Білім беру ұйымы « Қайыңды жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық жасап ойын ережелерін сақтауға үйрету	Ойындарда физикалық қасиеттер жылдамдық, шыдамдылық, күш, икемділік көрсетуге баулу	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздің мағынасын түсіну.	өз пікірін білдіруге дағдыландыру	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою, жұппен салыстыру тәсілдерін қолдандыру.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтуды өмірде қолдануға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатпарлап бүктелген қағаздан бірдей бірнеше, екі бүктеген қағаздан симметриялы пішінді кньюға үйрету.	Қазақ ою-өрнектерінің карапйым оюлардың атауын білу	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	Тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа қамқорлығы қажет екенін түсінеді.	III деңгей - «жоғары»

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Дуканов Нариман Жасуланович

Баланың туған жылы, күні: 08.02.2017ж

Білім беру ұйымы « Қайыңды жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игертту.	1-2 -3қатармен жүруді үйрету	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Негізгі ойды тұжырымдап, өз пікірін айтуға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды ішнара орындайды. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана алмайды. қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ішнара дұрыс айтады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету.	Логикалық ойын тапсырмалармен көп жұмыс жасау.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішнара ажыратады және атайды:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету.	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым оюлардың атауын білу	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады. Әннің сөзін анық айта алмайды, музыка сипатын қабылдайды және ішнара жеткізеді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздер атауын білу және сипаттап айтуды үйрету.	Қоршаған ортада тірі және өлі табиғатқа қамқорлық таныту.	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі.	III деңгей - «жоғары»

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сергазиева Сәбина Сырымқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2017

Білім беру ұйымы « Қайыңды жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа 2-3қатарға тұруды, қайта тұруды үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен қатты, баяу, орташа қарқынмен жүгіруге жаттықтыру..	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздің мағынасын түсіну.	өз пікірін білдіруге дағдыландыру	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Қанша, неше сұрақтарына жауап беруді үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа – райы жағдайын анықтай алады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шаблонмен, трафаретпен жұмыс жасауды	Сурет салудың әртүрлі техникаларын игерту	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.	Айналадағы барлық заттар адамның еңбегімен жасалғанын, оған құрметпен қарауын айту.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	III деңгей - «жоғары»

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Қойшыбай Аянат

Баланың туған жылы, күні: 31.03.2017ж

Білім беру ұйымы « Қайыңды жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық жасап ойын ережелерін сақтауға үйрету	Ойындарда физикалық қасиеттер жылдамдық, шыдамдылық, күш, икемділік көрсетуге баулу	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздің мағынасын түсіну.	өз пікірін білдіруге дағдыландыру	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою, жұппен салыстыру тәсілдерін қолдандыру.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтуды өмірде қолдануға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатпарлап бүктелген қағаздан бірдей бірнеше, екі бүктеген қағаздан симметриялы пішінді киюға үйрету.	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым оюлардың атауын білу	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	Тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа қамқорлығы қажет екенін түсінеді.	III деңгей - «жоғары»

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Сайлауова Жібек Марленқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.05.2017ж

Білім беру ұйымы « Қайыңды жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа 2-3катарға тұруды, қайта тұруды үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен қатты, баяу, орташа қарқынмен жүгіруге жаттықтыру..	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді.	II деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздің мағынасын түсіну.	өз пікірін білдіруге дағдыландыру	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Қанша, неше сұрақтарына жауап беруді үйрету.	Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шаблонмен, трафаретпен жұмыс жасауды	Сурет салудың әртүрлі техникаларын игерту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға меңгерту.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.	Айналадағы барлық заттар адамның еңбегімен жасалғанын, оған құрметпен қарауын айту.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды.	III деңгей - «жоғары»