

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Маш*

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова .Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және мектепке уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Мозайка ойындар Ертеңгілік жаттығу

әрекеттер					
Таңертеңгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Кім шапшан»</p> <p><i>Мақсаты</i> : Балалар топтасып ойнай алады</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p><i>Мақсаты</i>: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p><i>Мақсаты</i>: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p>	<p>Отбасы туралы әңгімелесу</p> <p><i>Мақсаты</i>: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің үйім»</p> <p><i>Мақсаты</i>: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады.</p> <p>«Мен дәрігер боламын»<i>Мақсаты</i>: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.</p> <p>«Музыкалық сағат»</p> <p>Ойын материалы: Қатты картоннан істелінген сағат.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөздегі буындардың санын анықтайды; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>«Буынды анықта»<i>Мақсаты</i>: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа,</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; Шаштараз</p> <p>»<i>Мақсаты</i>: Балалар ойын арқылы шашкиюшының еңбегін түсіндіреді.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды</p> <p>«Әдемі жазайық»</p> <p>Балалар дәптердегі суретердің сыртын әдемі етіп бастырып үйренеді.</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс</p>	<p>1 Қоршаған орта мен таныстыру</p> <p>Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды; мемлекеттік рәміздерді, еңбек ардагерлерін, қарттарды</p>

	<p>Ойын сағаттағы суреттерайналып келгенше жалғасады.</p> <p>3.Математика негіздері. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.  <b>«Сықырлы қапшық»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p> <p>4.Дене шынықтыру  Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанатады, оны қақпаға кіргізуді біледі..  <b>Кішкентай хоккейшілер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға хоккей ойынын ойната отырып,оң және сол жақ бағыттарын айыра білуге үйрету,балаларды дәлдікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>зейінділікке баулу.</p> <p>2. Қоршаған орта мен таныстыру</p> <p>Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады; (тақпақ)</p> <p><b>«Біз ұқыпты баламыз»</b></p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді.</p> <p><b>Сөздік ойын</b></p> <p>«Жаңылтпаш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>4.Көркем әдебиет</p>	<p>2. Дене шынықтыру  Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға ниет білдіреді, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға қызығушылық танытады.  <b>«Сырғанақ»ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>балалардың қауіпсіздігін сақтай отырып,таза ауада төбешікте сырғанау3.Шығарма шылық  <b>(құрастыру)</b>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.  <b>«Көшедегі үйлер»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға жалпы үйлер туралы</p>	<p>қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді.<b>«Сықырлы асықтар»</b> (сұрақ-жауап)3. Музыка  Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды біледі. әртүрлі бағытта жүгіреді,секіреді.<b>«Көңілді паровоз»</b>  <b>Ойын материалы:</b>  Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар.  Ойын барыс: «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады.  Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады.  Одан әрі қарай</p>	<p>құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды.  (Суреттермен жұмыс)</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алады.  (Шар,текше,цилиндр)  <b>«Айырмашылығын тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>  Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдайды, олардың мазмұнын түсінеді.</p> <p>(хрестоматиядан балаларға әңгіме оқып береді, мазмұнын сұрайды)</p>	<p>түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>4. Математика негіздері.</p> <p>Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды</p> <p><b>«Зат неге ұқсайды?»</b><i>Мақсаты</i>: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбанбай аю» пьесасын тындауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар». 4. Көркем әбедиет Кітаптарға қызығушылық танытады. <b>«Кел, ертегі тыңдайық!»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Балаларға түрлі ертегі кітаптарды таныстыра отырып, кітапқа деген қызығушылықтарын</p>	<p>тыңдай білуге дағдыландыру. 3. Дене шынықтыру Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға ынталы. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтауды буіледі. <b>«Асханада саяхат»</b><i>Мақсаты:</i> Балаларды аспазшылар еңбегімен таныстырып, кезекшілік қызмет атқара отырып, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 4. Сауат ашу негіздері Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз</p>
--	--	---	---	---	---

					дыбыстарды анық айтады. (Ойнап отырып оқимыз.)«Абайлаңыз» ойыныБалалар дауысты дыбысты естісе тепкілейді, дауыссыз дыбыс болса қол соғады
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық	Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Желді бақылау.Мақсаты: желдің бағытын қапалақ арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге	Сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылытама? 5.Сендер аязды сезінесіңдерм

	күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.		- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.	тәрбиелеу.	е?
Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау	Қар қиыршықтарын бақылау	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының мектептегі достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата- аналарға: Балалард ын тазалығы жөнінде кеңес беру

Бекітемін:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова .Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01	Сейсенбі 17.01	Сәрсенбі 18.01	Бейсенбі 19.01	Жұма 20.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың мектепке уақытында келуі туралы айту.жаттығу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер					
Танертенгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Нейро жаттығулар жасау	Ән: «Көңілді күн»	«Сиқырлы қалта» Балалар әр түрлі заттарды алып, түсін, пішінін атайды	Отаным менің Қазақстан Мәңгілік сенімен мақтанам Саянда жүрсем әрдайым Күлімдеп жүрем бақ табам.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. «Не қалай дауыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының төлдерінің атауларын және олардың дауыстарын нақтылап, төлдер туралы ұғымдарын кеңейтеді. 2. Музыка Бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады. Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі. <b>«Қайсы қалай»</b>	1. Сауат ашу негіздері Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. «Тісті тазалау» <b>Мақсаты:</b> балаларға тілдің ұшын астыңғы тістердің артында ұстап тұруын үйрету. 2. Қоршаған орта мен таныстыру Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. <b>«Жер, су, ауа»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға	1. Сөйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады. « <b>Не өзгерді?</b> » <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету; сурет пен сөз арасында байланыс орнату машығын игеруге дағдыландыру 2. Дене шынықтыру Шынықтыру Шараларының маңызы мен қажеттілігін	1. Сауат ашу негіздері Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады. <b>«Кім тапқыр?»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. 2. Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды. <b>"Қадамдар. (Кім тез</b>	1. Қоршаған орта мен таныстыру Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді <b>«Жер, су, ауа»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған



<p>дауыстайды?»<b>Мақсаты:</b>Дауыстарын қатты және ақырын айтуға үйрету.</p> <p>3.Математика негіздері. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).</p> <p><b>«Ұзын-қысқа»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау.</p> <p><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> ұзын және қысқа жолақтар</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанатады, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанайды.</p> <p><b>«Сырғанақ»ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>балалардың қауіпсіздігін сақтай отырып,таза ауада төбешікте сырғанау</p>	<p>берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.3. Қазақ тілі</p> <p>Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. <b>Ойын "Сөйлем құрастыр"</b>.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Мұғалім лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты шеңберге отырады. Кезекпен әрбіреуі суретке қатысты сөйлем құрастырады. Сосын басқа 2 сурет көрсетіледі. Оларға да балалар сөйлем құрастырады.</p> <p>4.Көркем әдебиетРөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді.</p> <p><b>Д/о«Шыңжырға</b></p>	<p>түсінеді; гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі.3.Шығармашылық (сурет салу)</p> <p>Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады. <b>Бет орамалға лайық жамауларды табу»Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.4. Математика негіздері.</p> <p>«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.</p> <p><b>«Кім бірінші атайды?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттер.</p> <p>Ойынның барысы: Педагог балаларға</p>	<p>жетеді...)<b>Мақсаты:</b>Бұл ойын арқылы баланы жарыстыра отырып оның тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіруге болады.3. Музыка</p> <p>Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы «Шар үрлеу»</b> 4. Көркем әдебиет</p> <p>Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.</p> <p><b>Д/о«Интервью»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды "Менің қалам" атты байланыстыра сөйлем құруға үйрету".</p> <p>Туғанжергедегенсүйіспеншілік теріарттыру, сенімділікке, құрбыларыменсырласуғатәрбиелеу.</p>	<p>н ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.2. Математика негіздері</p> <p>Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды. .</p> <p><b>«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>заттардың көлемін салыстыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі пішінді, көлемді, түсті заттар.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.</p>
---	---	---	---	---

		<p><b>ертегілерді жинайық»</b>Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды. Мысалы: үш сары түсті банан, бес жасыл түсті алмұрт</p>		<p><b>«Аққаланы қорғау»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p>4. Сауат ашу негіздері  Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды.  <b>«Сөз ойла, тез ойла»</b>Мақсаты: б ерілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.  Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту.</p>
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	

Серуен	Қысты күнгі (аяз,боран,)қауіпсіздік туралы әңгімелеу	Қимылды ойын: “Поезд” <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Таза ауаның пайдасы туралы балалармен әңгімелесу	Әр түрлі сұрақтар	
Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау	Қимылды ойындар	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының мектептегі достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу	

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Жасп*


МАД сыныбы

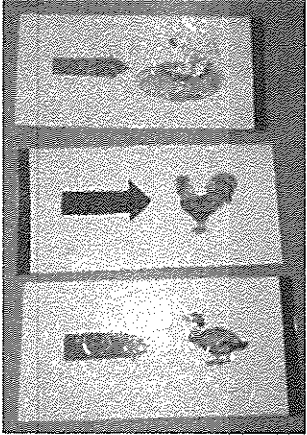

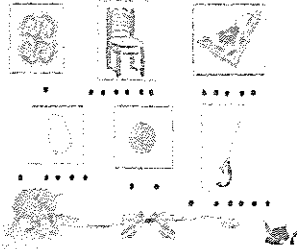
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың мектепке уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Мозайка ойындар Ертеңгілік жаттығу
Таңертеңгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Күз мезгілі туралы тақпақтар айту. Мақсаты: балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..
Білім беру ұйымының кестесі	1. Сөйлеуді дамыту Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Д	1. Сауат ашу негіздері Қаламды дұрыс ұстай алады; жазу парағында	1. Сөйлеуді дамыту Әңгімелерді бірізді айтып береді. Д /о:	1. Сауат ашу негіздері Сөздерге дыбыстық талдау жасайды:	1 Қоршаған орта мен таныстыру Өсімдіктерге күтім

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>І/о: «Сөзді аяқта»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөйлемді бастап, жалғастыруға, аяқтауға үйрету.  2. Музыка  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды. «Менің балапандарым қайда»  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту  3. Математика негіздері.  Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. <b>Ойын «Реттестіру» (топтық)</b>  Топ мүшелерін тақтаға шығарып, апта күндерінің атаулары жазылған парақшаларды таратып шығыңыз. Содан соң топ мүшелерінен апта аттарын қазақша, орысша, ағылшынша жеті-жетіден топқа ретімен қойып шығуын сұраңыз.  4. Дене шынықтыру  Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.  К/о «Өзіңнің сыңарыңды қуып жет»</p>	<p>бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.  <b>«Қай дыбыс?»</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстардың дұрыс дыбысталуын, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.  2. Қоршаған орта мен таныстыру  Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады; «Жапырағына қарай ажырат»  <b>Мақсаты:</b> Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  3. Қазақ тілі Бір-бірімен еркін диалог құрады.</p>	<p>«Сөзді аяқта»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөйлемді бастап, жалғастыруға, аяқтауға үйрету.  2. Дене шынықтыру Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді.  К/о «Допты ұстап ал»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Шығармашылық (мүсіндеу) Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. <b>Дид. ойын: «Түлкіні мүсінде»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны мүсіндеуге дене бөліктерін жасауда ермексазды дұрыс пайдалануға үйрету.  4. Математика негіздері.  Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын</p>	<p>сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.  <b>«Кім көп сөз біледі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын молайту,  2. Қазақ тілі .  Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады.    <b>«Құстар»</b> тақырыбына қатысты деңгейлік тапсырмалар карточкалары  Мынау тауық, үйрек, қаз, әтеш. Олар ұшпайды.  3. Музыка  Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады. «Менің балапандарым қайда?»  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту  4. Көркем әбедиет  Шығармалардың мазмұнын эмоциямен</p>	<p>жасау әдістерін біледі. «Жапырағына қарай ажырат»  <b>Мақсаты:</b> Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.  2. Математика негіздері  Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды  <b>«Лото» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту  3. Дене шынықтыру  Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды. К/о «Шырмал уық»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еріктілікке баулу  4. Сауат ашу негіздері  Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау</p>
--	--	---	---	---	---

		 <p>«Құстар» тақырыбына қатысты деңгейлік тапсырмалар карточкалары</p> <p><b>Мына-тауықМынау – әтешМынау -үйрек</b></p> <p>4.Көркем әдебиет Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. Дидактикалық жаттығу <b>«Кім көп айтады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады.</p>	<p>біледі</p> <p>Қайсысы артық?</p>  <p><b>«Қай қолшатыр қайда орналасқан?»</b></p>	<p>кабылдайды.</p> <p><b>Кім көп айтады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады.</p>	<p>жасайды.</p> <p>“Орын тап”</p> 
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін

			үйрету		белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	<b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b> Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.	<b>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</b> Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	<b>Желді бақылау.</b>	<b>Аспазшылар еңбегімен танысу</b> Мақсаты: Аспазшылардың жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Аспазшылардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылытама? 5. Сендер аязды сезінесіңдерме?
Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау	Жапырақтардың түстерін, түрлерін салыстыру	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының мектептегі достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: 

МАД сыныбы

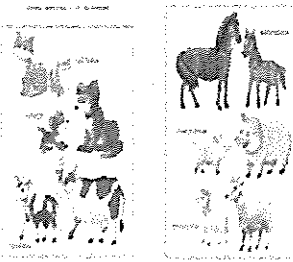
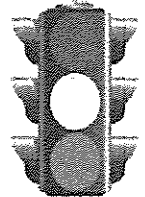
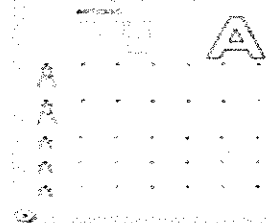
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 30.01-03.02 2023 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01	Сейсенбі 31.12	Сәрсенбі 01.02	Бейсенбі 02.02	Жұма 03.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен мектепке уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Нейро жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Қимылды ойындар Ертеңгілік жаттығу	Мозайка ойындар Ертеңгілік жаттығу
Таңертенгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Қыс мезгілі туралы такпақтар айту. Мақсаты: балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстардың белгілерін ажыратады	1. Сөйлеуді дамыту Бақылаулар мен сюжеттік суреттер	1. Сауат ашу негіздері Берілген сөздерден жай сөйлемдер	1 Қоршаған орта мен таныстыру Жыл құстары мен



		 <p>4. Көркем әдебиет Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. <b>«Кім көп айтады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.</p>	<p>арберілген бағдаршам ға ұштүсті жапсырмал арды жапсырады. Бағдаршам не үшін қажет екені айт ды.</p>  <p>4. Математика негіздері. Түрлі сызықтарды салады. (математикалық жазу)</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру. 4. Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды.</p> 
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Терезедегі аяздың салған өрнектерін бақылау.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Соқыртеке»</b> Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Ауа-райын бақылау.	Мектеп мейірбикесінің жұмысымен танысу	Әр түрлі сұрақтар
Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау	Қимылды ойындар	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Қыс мезгілінің

ұйымдастырылған іс-әрекет

сонын ойдан шығарады.  
**Д/о:** «Кімге не керек?»  
**Мақсаты:** түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктеріне кеңейту.

2. Музыка

Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды.  
**«ЫРҒАҚТЫҚ ЛОТО»**

Нотаның ұзындығына жырлату.

3. Математика негіздері.

Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады.

**«Айырмашылығын тап»**

дидактикалық ойыны

**Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.

4. Дене шынықтыру

Бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады; үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады.

**«Секірмек-торғайлар»**

**Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.

(дауысты/дауыссыз)



2. Қоршаған орта мен таныстыру. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.

**«Зоологиялық фриздер»**

**Мақсаты:** Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету.

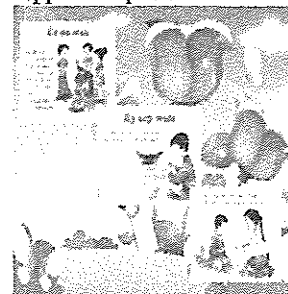
Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообакқа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.

3. Қазақ тілі

Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады.

**«Үй жануарларын ата»,**

бойынша әңгімелер құрастырады.



2. Дене шынықтыру. Музыкамен

сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. Әртүрлі қимылды ойындар ойнау (балалардың қалауымен)

3. Шығармашылық (жапсыру)

Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды. **Д/о:** «Токта» **Мақсаты:** Жолда жүру ережелерін білу.

**Ойынбарысы:** Балал

құрастырады.

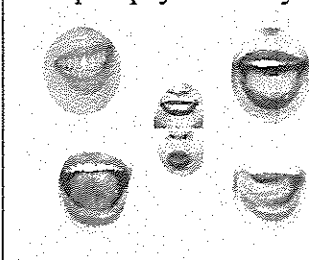
**Д/о:** «Мектепкемаған не керек?»

**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту.

2. Қазақ тілі.

Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады.

Тіл ұстарту жаттығуы



ар

3. Музыка

Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. (Ән айту)

4. Көркем әбедиет

Түрлі дерек көздерден алған ақпараттарымен, эсерлерімен бөліседі. **Дидактикалық ойын «Мен бастаймын, сен аяқта»**

**Мақсаты:** Естесактау және ойлау қабілеттерін дамыту.

қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды



*Аудио арқылы құспен аңдардың дыбысын тыңдату*

2. Математика

негіздері геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды (Математикалық жазу, суретті бастырып сөз)



3. Дене шынықтыру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. **Қ/о** «Қарғалар»

Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының мектептегі достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу	ерекшеліктерін айту Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
------------------------	--	--	--	---	---

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Mauf*

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып , ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып , ата-аналармен пікірлесу	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту  Ертеңгілік жаттығу.  Ойын: «Ненің жұбы болады?»	Үстел үсті ертегісі  Ертеңгілік жаттығу.  Музыкалық ойын: «Қызыл, сары, жасыл..»	Саусақ жаттығулары  Ертеңгілік жаттығу.  Ойын: «Белсенділік жаттығулары»	Үстел үсті ойындар  Ертеңгілік жаттығу «Кім көп сөз ойлайды?» ойыны	Мозайка ойындар  Ертеңгілік жаттығу Ойын: «Сиқырлы қалта»  «Қайда не өседі?» ойыны

Таңертеңгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Ойын:</b> «Өз түсінді тап», «Сөйлемді жалғастыр»	Үстел-үсті ойындары  <b>Ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла»	Әңгімелер: «Қыс», «Қыс айларына байланысты жұмбақтар»  Ойын: «Неге ұқсайды?»	. Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау, ән жаттау.	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?»  Ойын: «Тәулік бөліктерін ата»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттайды.  Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  2.Музыка «Өз аспабыңды тап» Ойын барысы: Ойынға бір жүргізуші, екі бала	1. Сауат ашу негіздері  Дыбыстық талдау.Суретке қарап дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді айтады. <b>«Буынды анықта»</b>  <b>Мақсаты:</b> басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	1. Сөйлеуді дамыту  Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауды, әдепті және сабырлы болуды біледі. <b>"Мен әдепті баламын "</b> өлең жаттау 2. Дене шынықтыру  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне береді. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылады. <b>« Ақ қоян »№3</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықты-лыққа	1. Сауат ашу негіздері  Суреттерді штрихтап,үзік сызықтарды қосады <b>«Әдемі жазайық»</b> Балалар дәптердегі суреттердің сыртын әдемі етіп бастырып үйренеді.  2. Қазақ тілі . Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды  Ойын <b>"Бұл қай зат?"</b> Балаларға дорбаның ішінен түрлі заттарды	1 Қоршаған ортамен таныстыру  Төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды.  Д/ойын: «Төлдерін тап және ата»  2. Математика негіздері  Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады..

	<p>қажет. Жүргізуші ширманың артындағы аспаптардың жанына төртке бөлінген түсті картаны қояды, ал түссіз картаны ойнайтын балаларға таратып береді. Балаларға аспаптардың дауысын тағыда біррет тындатып, өлең айта бастайды солай ойын басталады. Жүргізуші суреттің бір бөлігін көтеріп сол аспапта ойнап мен қандай аспапта ойнадым деп сұрайды. Дұрыс жауап берген балаға түсті картаның бір бөлігін беріліп ол карта түссіз картаның үстіне қойылады. Ойын карта жабылғанша жалғаса береді.</p> <p>3. Математика негіздері. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра біледі.</p> <p><b>«Айырмашылығын тап»</b> дидактикалық</p>	<p>дид. ойын <b>"Тірі және өлі табиғатты ажырат"</b> <b>Мақсаты:</b> бізді қоршаған ортадағы адам заттың алар орыны туралы түсініктерін кеңейту, өлі және тірі табиғат бөліктерін есте сақтау мақсатында жұмыстану</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.</p> <p><b>"Қатесін тап"</b> дид. ойын Мақсаты : Суреттерге қарай отырып , зейіндерін, көз координациясын, байқампаздықты анықтау, балалардың қызығушылығын ояту</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне , санамақ, жаңылтпаш айтуға, жұмбақ шешуге, айтыс өнеріне</p>	<p>баулу. <b>Ойын мазмұны:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> <p>3. Шығармашылық <b>(жапсыру)</b></p> <p>Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.</p> <p><b>"Өз үйінді құрастыр"</b> ойыны әр түрлі құрылыс материалдарынан өз қиялдарынан үй жасау.</p> <p>4. Математика негіздері. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға ынталы.</p> <p>Қимылды ойын «Апта күндері шығамыз»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші апта</p>	<p>сипап сезу арқылы атап , табу, қызығушылықтарын ояту.</p> <p>.3. Музыка</p> <p>Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды.</p> <p><b>«Өз аспабыңды тап»</b> Ойын материалы: Музыкалық аспаптардың суреттері бейнеленген түссіз карточкалар және түрлі түсті төртке бөлінген үш карта, және балаларға арналған муз аспаптар, ширма.</p> <p>Ойын барысы: Ойынға бір жүргізуші, екі бала қажет. Жүргізуші ширманың артындағы аспаптардың жанына төртке бөлінген түсті картаны қояды, ал түссіз картаны ойнайтын балаларға таратып береді. Балаларға аспаптардың дауысын тағыда біррет тындатып, өлең айта бастайды</p>	<p>«Өз орныңды тап»</p> <p>Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Тәрбиеші балаларға 0-ден 10-ға дейінгі цифрларды таратып береді. (балалар цифрлар болады). «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтасымен балалар тез бір қатарға тұра қалады. Қалған балалар «цифрлардың» орындарын дұрыс тапқандықтарын тексереді. Содан кейін тәрбиеші бірнеше баладан аталған сандардың көрші сандарын</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанады, жүгіріп келіп сырғанап алады. <b>Сырғанақ» ойыны Мақсаты:</b> балалардың қауіпсіздігін сақтай отырып, таза ауада төбешікте сырғанау</p>	<p>қызығушылықтары бар.</p> <p><b>Жұмбақ шешіп, жаңылтпаштар жаттау</b></p>	<p>күндерін атайды, сол апта шығады.</p>	<p>солай ойын басталады. Жүргізуші суреттің бір бөлігін көтеріп сол аспапта ойнап мен қандай аспапта ойнадым деп сұрайды. Дұрыс жауап берген балаға түсті картаның бір бөлігін беріліп ол карта түссіз картаның үстіне қойылады. Ойын карта жабылғанша жалғаса береді.</p> <p>4. Көркем әбедиет</p> <p>Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға ынталы.</p> <p><b>«Түске бес зат айт»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырату арқылы сөздік қорын молайту, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға түсті карточканы көрсетеді. Осы түске байланысты бес заттын атауын айт.</p> <p>Ойынның шартын</p>	<p>атауды сұрайды.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. <b>«Тым-тырақай» №17</b></p> <p><b>Ойын мазмұны:</b> Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шыға-рады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:</p> <p>Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаң-дар Бір, екі, үш— Ал тараңдар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ор-тада тұрған бала ұс-тап</p>
--	---	---	--	---	--

Серуен	Серуенге дайындық	
Карточка № 4 Бакылау: Азды	Кажетті ойыншыктар мен құралдарды алып шығу	
Карточка № 6 Бакылау: Бүтінті ая-	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	
Карточка № 8 Бакылау: Азды күнді	Сырт киімдерінің інігін дұрыс тағуға үйрету	
Карточка № 10 Бакылау: Боранды	Аяқ киімдерін он киноге үйрену	<p>бағалардың білім деңгейіне қарай өзгертуге болады.(басқа да түстерге, көлемге, пішінге).</p> <p>үш деп санағанша бала-лар тез шенбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады 4. Сауат ашу негіздері Сәлем. Суретке қарап сұраққа жауап береді. «Абайлаңыз» ойыны Балалар дауысты дауыссыз дыбыс талқылайды, дауыссыз дыбыс болса қол соғады</p>
Карточка № 12	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киноге және шешуге үйрету.	<p>алу керек. Екі, үш бала ұсталған сон тәр-биеші бір, екі, үш деп санағанша бала-лар тез шенбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады 4. Сауат ашу негіздері Сәлем. Суретке қарап сұраққа жауап береді. «Абайлаңыз» ойыны Балалар дауысты дауыссыз дыбыс талқылайды, дауыссыз дыбыс болса қол соғады</p>



<p>бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен</p> <p>қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап,</p> <p>мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сырғанақ тебу».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен</p>	<p>райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін</p> <p>түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .</p> <p><b>Тақпақ:</b> Қыстыгүні таңертең,</p> <p>Ерте оянып жас бала.</p> <p>«Қар» деп сыртқа қарайды,</p> <p>Көңіл бөлмей басқаға.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.</p>	<p>бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.</p> <p>Аққу мамық ұлпа қар,</p> <p>Жамылады қырқалар.</p> <p>Шымшып аяз бетінді,</p> <p>Ширатады етінді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға ынтасын арттыру.</p>	<p>бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Қанаты жоқ ұшады,</p> <p>Аяғы жоқ желеді,</p> <p>Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Байқап қал».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Мен сыпайы баламын».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау.</p> <p>Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қырауды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Терезеге қонады,</p> <p>Әсем ою ояды. (Қырау).</p> <p><b>Еңбек:</b> «Таза алаң».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала</p>
--	---	---	---	---

	<p>ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ.</p> <p>Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		<p>Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық</p> <p>орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып</p> <p>балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.</p>	<p>аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды шешіндіру	Балаларды шешіндіру	Балаларды шешіндіру	Балаларды шешіндіру	Балаларды шешіндіру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға консультация «Дұрыс тамақтану».	Ата-аналармен сұхбат «Баланың қыс мезгіліне қалыптасуы».	Ата-аналармен сұхбат. «Тәні саудың-жаны сау».	Ата-аналарға ақыл кеңес «Баланың еркелігі».	Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Бекітемін: *Маш*

**МАД сыңыбы**

**Балалардың жасы: 5 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл**

**Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың мектепке уақытында келуі туралы айту. жаттығу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Үстел үсті ертегісі Ертеңгілік жаттығу

және тағы басқа әрекеттер					
Таңертеңгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл дамыту жаттығулары. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?». Мақсаты: Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.	Д/ойын. Менің көмекшілерім. Мақсаты: Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту. С/р ойын «Емхана» мақсаты: Үлкендердің еңбегіне деген сүйіспеншілігін арттыру.	«Сықырлы қалта» Балалар әр түрлі заттарды алып, түсін, пішінін атайды	«Шарды үрле». Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуын дамыту. С/р «Шаштараз» Мақсаты: Әсемділікке, тазалық пен ұқыптылыққа үйрету.	<i>Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны</i> <i>Ережесі:</i> Балалар дөңгелене отырып көрсеткен суреттер жайында жылдам, тез әңгіме құрайды. <i>Мақсаты:</i> Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдам-дыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға ынталы. Тіл ұстарту жаттығуы: Ме –ме-ме Суда жүзді кеме Дидактикалық ойын: «Көліктер қалай жүреді?» Машина қалай жүреді? — Жолда зулайды. Қайық қалай жүреді? — Суда жүзеді. Ұшақ қайтеді? — Зымырайды, самғайды. Пойыз қайтеді? — Жүйткіді. "Көлеңкесін тап" дид. ойын	1. Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдайды, жай сөйлемдерді сөздерге бөледі, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтайды. "Сықырлы дорба" дид. ойын. Ойынның шарты: Ортаға дорба қойылады, балалар қолын салып, сипап көру арқылы не екенін анықтап, айтады. Және сол сөздерден сөйлемдер құрастыра-	1. Сөйлеуді дамыту Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталанады. "Бұл қай маман?" дид. ойын <b>Шарты:</b> Пазылдардан мамандықтарды құрастыру, олар туралы әңгімелеу. Қандай құралдар пайдаланатыны туралы айту 2. Дене шынықтыру Допты бір қатарға қойылған заттардың	1. Сауат ашу негіздері Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы). «Кім тапқыр?» <b>Мақсаты:</b> берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. 2. Қазақ тілі . Өз ойын жайылма сөйлемдермен	1. Қоршаған орта мен таныстыру Кезекшінің міндеттерін, топта және мектеп ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды «Жер, су, ауа» <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде

Шарты: көлеңкесіне қарап көлікті жүретін жағына қарай орналастыру  
2. Музыка

Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға қызығушылықтары бар.

«Күн мен бұлт»

**Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз).

**Ойын барысы:** Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жанбыр мен бұлттың суреті

Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.

ды. Заттарды сапаттайды, неге қолданатыны туралы айтады.

2. Қоршаған ортамен танысу

Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады.

**"Бұл не?"** дид. ойын **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін молайту, ажырата білуге дағдыландыру.

Ойлау қабілеттерін жақсарту

**Шарты:** Суреттерге қарап отырып, тірі және өлі табиғат бөліктерін атау

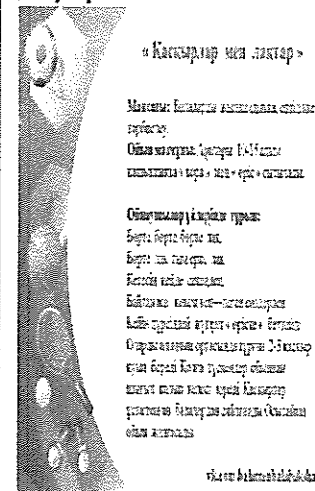
3. Қазақ тілі Жұмбақтардың жауабын табады.

**Ойын "Жұмбақ шеш те, Сөйлем құрастыр"**

**Шарты:** Мұғалім Асхана, тағамдарға байланысты жұмбақтар жасырады, балалар шешуін тауып, сол сөздерді, сөйлемге айдалдырады.

арасымен домалатады, допты қабырғаға лақтырады және екі қолымен қағып алу дағдысына ие..

**Ойын "қасқырлар мен лақтар"**



3. Шығармашылық (Мүсіндеу)

Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.

**Жұмбақтар шешу**

1. Зулап түсіп төменге, Шықпас менсіз төбеге. (Шана)

жеткізуге тырысады.

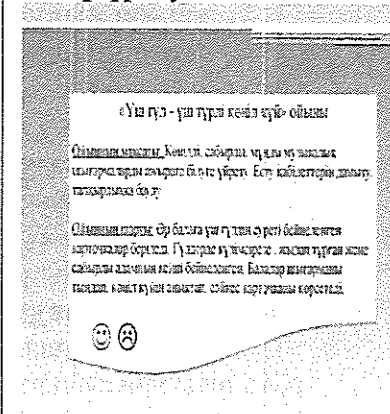
**Ертегі тыңдау, мазмұндау**

**Үйдің есігін жабайық**  
**Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Қажетті құралдар:** үйдің есіктін суреттері.

**Ойын барысы:** қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жінішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

3. Музыка Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды. **Тыныс алу жаттығуы**

**«Шар үрлеу»**



, ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға

төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.

2. Математика негіздері 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастырады.

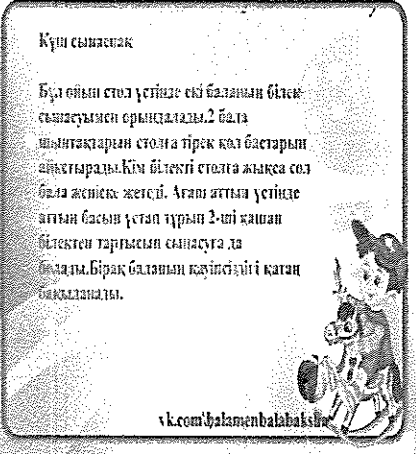
**"Пішіндерді құра"**

**Шарты:** қима суреттерден түрлі пішіндерді құрастыру

3. Дене шынықтыру Салауатты өмір салтының маңызды

компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар **Кім заттарды**

	<p>3. Математика негіздері. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауды біледі.</p> <p><b>«Кеше, бүгін...»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын барысында «кеше, бүгін, ертең» туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, үш әртүрлі түсті үй. Ойын барысы: Топтық үш бұрышына үш үйдің суреттер орналастырылады. Балалар шенбермен жүреді де тақпақ айтады (кез келген). Тәрбиеші: «Иә, иә, иә бұл кеше болған оқыға!» дейді. Сол кезде барлық балалар «кеше» үйіне барып суреттерін салады. Ойын жалғасады.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындайды. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіреді</p>	<p><b>"Ертегі айту "</b></p> <p>Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Сөздік қорын молайту</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтады, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінеді..</p> <p><b>"Мақтаңыз" ертегісін сомдап үйрену.</b></p> <p><b>Мақсаты :</b> ойлауын дамыту, сөздік қорын молайту. Рөлге ену, екpін сөйлеу.</p>	<p>2 Табаныма байладым, Қос таякпен айдадым. (Шаңғы)</p> <p><b>Әңгіме оқу</b></p> <p>Г. Әзімбаеваның «Шана» атты шағын әңгімесін оқып беру.</p> <p><b>Ермексиздан шана жасау</b></p> <p>4. Математика негіздері.</p> <p>Заттарды кеңістікте орналастырады (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде).</p> <p><b>"Кім бірінші атайды?"</b></p> <p>Мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту, нұсқама бағыты бойынша оңға немесе солға орналастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттер.</p> <p>Ойынның барысы: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды.</p>	<p>4. Көркем әбедиет</p> <p>Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимиқасын бере алады.</p> <p><b>Жаңылтпаш айту</b></p> <p><b>1. Асан бақша жақтан.</b></p> <p>Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан. Басқарақ асқабақ әкелді.</p> <p><b>2. Тоқпақ жаттап,</b></p> <p>Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ</p> <p><b>3. Ата мен әже, ана да,</b></p> <p>Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді.</p> <p><b>С/ рөлдік ойын</b></p> <p><b>" Шаштараз"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын желісін өздігінен дамы-та білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекет-тестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.</p>	<p><b>көбірек жинайды?</b></p> <p>Еденге немесе тегіс алаңға көлемі шағын заттарды шашып тастайды: бүршіктер, текшелер, кішкентай шарлар және басқалар. Ойнаушылардың ішінен екі-үш бала тандап алынады оларға көрсеңке немесе кішкене шелек беріледі. "Бір, екі, үш" деген белгі бойынша олар бүршіктерді (кішкентай шарларды, текшелерді) жинай бастайды. Мұнда қолдарына тек бір ғана заттан ғана алуға рұқсат етіледі. «Тоқта!» деген белгі бойынша заттарды жинау тоқтатылады да, кім көбірек жинағанын санайды. Содан соң қалған жұп балалар жарысады. Ойынға қатысқысы келгендердің саны қанша болса, сонша рет ойын қайталана беруіне болады.</p>
--	---	---	--	---	---

	 <p>Куш сынаспақ</p> <p>Бұл ойын стол үстінде екі баламен білесіңдерсіңмен орындалады. 2 бала шыншақтарын столға тірек қал бағдарып айнақтырады. Кім білекті столға жақса сол бала жеңіске жетеді. Ағам аттың үстінде ағым басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартылып сынасуға да болады. Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.</p> <p>vk.com/balamenbalabaki</p> <p>Куш сынаспақ ұлттық ойын</p>		<p>Нұсқама бағыты бойынша кезек кезек жабыстырады</p>		<p>4. Сауат ашу негіздері сауақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салады «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><i>Мақсаты:</i> берілген дыбысқасөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыздыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргіз уарқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойынарқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Дыбыстық талдауды үйрету Ернұр, Нариман, Аянат</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. Нұрәли, Айтолқын</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау. Жібек, Раян</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету. Димаш</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. Сабина, Айзере, Санжар</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу</p>	<p>Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру</p>	<p>Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету</p>	<p>Аяқ киімдерін оң киюге үйрену</p>	<p>Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету</p>

Серуен	<p><b>Жауып тұрған қарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  <b>Тапсырма:</b> «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  <b>Тапсырма:</b> «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.  <b>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.</b>  <b>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</b>  <b>Сұрақтар:</b>  2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?  4. Олардың айырмашылығы қандай?</p>	<p><b>Қыстың негізгі белгілерін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  <b>Қимылды ойын:</b> «Аяз»  <b>Мақсаты</b> тез жүгіруге жаттықтыру.  <b>Еңбек:</b> үйдің ауласын қардан тазартып қою.  <b>Мақсаты:</b> күреппен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  <b>Қимылды жаттығулар:</b> мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру.  <b>Жорамал:</b>  Түгін будақтап шықса, аяз болады.</p>	<p><b>Қардың қасиетін бақылау</b>  <b>Мақсаты</b> қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  <b>Көркем сөз:</b>  <b>Аққала</b>  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.  <b>Қимылды ойын:</b> «ұстап ал»  <b>Мақсаты:</b> белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  <b>Еңбек:</b> қарды күреу.  <b>Жеке жұмыс:</b> қарды жұмырлап, қатты қысу.</p>	<p><b>Мұз сүнгісін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мо-л түсінік беру.  <b>Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</b>  <b>Тапсырма:</b> «Сүм елек мұз» тақырыбына сурет салу.  <b>Сұрақтар:</b>  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты  Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?  Олар қайдан пайда болады?</p>
Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау	Қимылды ойындар	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Ауа райын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес	Ата-аналармен балалардың тазалығы	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне	Ата-анаға балаларының мектептегі достарымен	Ата-аналармен сұхбат. «Дене



## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Маш*

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан- 3 наурыз 2023 жыл

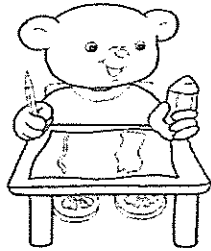
Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02	Сәрсенбі 01.03	Бейсенбі 02.03	Жұма 03.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып , ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың мектепке уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Мозайка ойындар Ертеңгілік жаттығу
Таңертеңгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Дидактикалық ойын «Атын атап бер»	Қыс мезгілі туралы тақпақтар айту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын

дайындық	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Мақсаты: балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сөйлеуді дамыту Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады. Д/о: «Сөзді аяқта» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөйлемді бастап, жалғастыруға, аяқтауға үйрету.</p> <p>2. Музыка Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады. «Менің балапандарым қайда» <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту</p> <p>3. Математика негіздері. Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстырады. <b>№ 2 «Шаршы құрастыр» дид. ойын</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздығын анықтайды. <b>«Қай дыбыс?»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстардың дұрыс дыбысталуын, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>2. Қоршаған орта мен таныстыру Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі. <b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. <b>Көрнекіліктер:</b> Жыл мезгілдері суреттері мен</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттайды және хабарлау әңгімелерін құрастырады. <b>"Алғыс айту"</b> тақырыбы бойынша, суреттермен жұмыс, дид. ойын <b>"Досыма көмек"</b> Шарты: тәрбиеші суреттер таратады, балалар бұл суреттегі достарға қандай көмек қажет екенін анықтайды, мозайка құрастырады</p> <p>2. Дене шынықтыру Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебеді. Допты заттарды айналдыра жүргізеді. <b>"Қалпақ және кішкене таяқша"</b> Ойнаушылар шеңбер жасай тұрады. Ойын бастаушы белгіленеді, ол кішкене таяқшаны алады да шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиеші оның басына ашық түсті шашағы бар қалпақ кигізеді. Қалпақ баланың</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. <b>«Кім көп сөз біледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын молайту, сөздердегі дыбыстарды анықтау. Қай дыбыстан басталып тұрғанын ұғындыру.</p> <p>2. Қазақ тілі . Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» «Төлдерін тап!» суреттен үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіреді. Дидактикалық ойын: «Қай жануар қайда тұрады» Үй және дала жануарларды мекен жайына қарай орналастыру.</p>	<p>1 Қоршаған орта мен таныстыру Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды. Дидактикалық ойын <b>«Бағдаршам не дейді?»</b> Мақсаты: Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. Ойынның жүрісі: Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. 2. Математика негіздері Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратады. Мынау қай пішін?</p>


<p>түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүгін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады.</p> <p>1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды.</p> <p>2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?).</p> <p>3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтарды біледі.</p> <p><b>"Кім заттарды көбірек жинайды?"</b></p> <p>Еденге немесе тегіс алаңға көлемі шағын заттарды шашып тастайды: бүршіктер, текшелер, кішкентай шарлар және басқалар.</p> <p>Ойнаушылардың ішінен екі-үш бала тандап алынады оларға кәрзеңке немесе кішкене шелек беріледі. «Бір, екі, үш» деген белгі бойынша олар бүршіктерді (кішкентай шарларды, текшелерді) жинай бастайды. Мұнда қолдарына</p>	<p>карточкалары.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.)</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: <b>«Қайсысы артық?»</b></p> <p>Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек.</p> <p>Дидактикалық ойын <b>« Нан пісірейік»</b> Нан пісірудің ретін еске түсірейік. Қамыр илеу үшін не керек екенін өздері табады. Әр түрлі азық түліктің суреттері тұрады, балалар өздері тауып қосады.</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Тілдің көркемдігін</p>	<p>мұрнына дейін кигізіледі, көздеріне тимей-ақ, оның көзін жабады. Балалар қолдарын ұстасып, шеңбер бойымен жүгіреді де: «Бір, екі, үш, төрт бес — кішкене таяқша тықылдайтын болады» - дейді. Бұл уақытта ойын басқарушы жүресінен отырып кішкене таяқшамен еденді тақылдатады. Балалар соңғы сөзбен тоқталады, ал ойын басқарушы кішкене таяқшасын балалар жаққа сілтейді. Кішкене таяқша кімді нұсқаса, сол кішкене таяқшаның ұшынан ұстайды да, ойын басқарушының атын атайды, ал ойын басқарушы кім оны атады, соны табуы керек. Жаңа ойын бастаушымен ойын қайталанады.</p> <p>3. Шығармашылық (құрастыру) Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады. <b>Ойын:</b> «Көңілді аққала» <b>Шарты:</b> Балалар үш-үштен екі топқа бөлініп</p>	<p>3. Музыка</p> <p>Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады. <b>"Бұл қай аспап?"</b> дид. ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін қалыптастыру, аңғарымпаздыққа баулу. Аспаптармен таныстыру</p> <p><b>Шарты:</b> балалар көленкесіне қарай қандай аспап екенін анықтайды.</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Диалогтік сөйлеуді игерген, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. <b>Кім көп айтады?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады.</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5 – түрі.</p> <p>Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын біледі. <b>"Жүгіріп өтуге үлгер"</b></p> <p>Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (оның ұзындығы 3-4 м.) ұстап оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде, жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады, ол әрбір жүргізушіге «Жүр»</p>
--	---	--	--	--

	<p>тек бір ғана заттан ғана алуға рұқсат етіледі. «Токта!» деген белгі бойынша заттарды жинау тоқтатылады да, кім көбірек жинағанын санайды. Содан соң қалған жұп балалар жарысады. Ойынға қатысқысы келгендердің саны қанша болса, сонша рет ойын қайталана беруіне болады.</p>	<p>сезінеді(эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалайды. <b>Дидактикалық жаттығу «Кім көп айтады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады.</p>	<p>жарысады. Аққаланың бөлшектерін ретімен орналастырады. 4. Математика негіздері. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табады, олардың пішіндерін анықтайды. <b>"Таныс пішіндер доминосы"</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <b>Ойынның құрал - жабдықтары:</b> пішіндер бейнеленген суреттер. <b>Ойынның мазмұны:</b> Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.</p>		<p>деген белгі береді. Әрі қарай жіптің қимылын балалардың өздері бақылап, жіп жоғары көтерілгенде жүгіріп өтуге тырысулары керек. 4. Сауат ашу негіздері сөздің мағынасын түсінеді, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. <b>Дидактикалық ойын: «Әдемі қонжық»</b> <b>Мақсаты:</b> «Қ» дыбысымен таныстыру. <b>Міндеттері:</b> Дыбыстық талдау жасау, сөзді буынға бөлгізу. <b>Шарты:</b> Қонжықтың қарындаштары қандай? Көрсет. Айт.Қонжықтың жуан қарындашын қызыл түске, ал жінішке. жолақтарды қарындаштың түстеріне сәйкес боя. Қонжық сөзін буын</p>
--	--	--	--	--	---

					
Балалармен жеке жұмыс	Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау. Димаш ,Санжар	Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету.Азимхан , Ұлпан	<b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс.Жібек, Руфина	<b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету Айзере ,Айтолқын , Нариман	<b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.Нұрәли ,Азиза
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	<b>Қыстың негізгі белгілерін бақылау</b> Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. <b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын:</b> «Аяз» <b>Мақсаты</b> тез жүгіруге жаттықтыру.	<b>Қардың қасиетін бақылау</b> <b>Мақсаты</b> қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <b>Көркем сөз:</b> Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. <b>Қимылды ойын:</b> «ұстап	<b>№ 20 Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр	<b>№ 11 Қар жсиайтын машинаның жұмысын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. <b>Тапсырма:</b> «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. <b>Сурақтар:</b>	<b>№ 8 Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Сурақтар:</b> 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан

		ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.	болуға тәрбиелеу.	1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?	анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?
Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау	Жапырақтардың түстерін, түрлерін салыстыру	Қимышды ойындар	Ауа райын бақылау	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының мектептегі достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: 

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 6-10 наурыз 2023 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03	Сейсенбі 07.03	Сәрсенбі 08.03	Бейсенбі 09.03	Жұма 10.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу		Ата-аналармен Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен мектепке уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.  Ойын: «Ненің жұбы болады?»	Үстел үсті ертегісі Ертеңгілік жаттығу. Музыкалық ойын: «Қызыл, сары, жасыл..»		Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу «Кім көп сөз ойлайды?» ойыны	Мозайка ойындар Ертеңгілік жаттығу Ойын: «Сикырлы қалта» «Қайда не өседі?» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	№6	№7		№8	№9
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Ойын:</b> «Өз түсінді тап», «Сөйлемді жалғастыр»	Үстел-үсті ойындары <b>Ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла»		. Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау, ән жаттау.	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?»

					Ойын: «Тәулік бөліктерін ата»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?»</b></p> <p>Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы:</p> <p>1) Балмұздақ сатамын! Балмұздақ!</p> <p>2) Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын?</p> <p>3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін.</p> <p>4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін?</p> <p>5) Бүгінгі сабақта біз балалар күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз.</p> <p>6) Мен манти жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды.</p> <p><b>«Өз аспабыңды тап»</b></p> <p>Ойын барысы: Ойынға бір</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Дыбыстық талдау. Суретке қарап дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді айтады. <b>«Буынды анықта»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі. дид. ойын</p> <p><b>"Тірі және өлі табиғатты ажырат"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бізді қоршаған ортадағы адам заттың алар орыны туралы түсініктерін кеңейту, өлі және тірі табиғат бөліктерін есте сақтау мақсатында жұмыстану</p> <p>3. Қазақ тілі</p>		<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Суреттерді штрихтап, үзік сызықтарды қосады <b>«Әдемі жазайық»</b></p> <p>Балалар дәптердегі суреттердің сыртын әдемі етіп бастырып үйренеді.</p> <p>2. Қазақ тілі .</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p> <p>Ойын <b>"Бұл қай зат?"</b></p> <p>Балаларға дорбаның ішінен түрлі заттарды сипап сезу арқылы атап , табу, қызығушылықтарын ояту.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды.</p> <p><b>«Өз аспабыңды тап»</b></p> <p>Ойын материалы: Музыкалық</p>	<p>1 Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды.</p> <p>Д/ойын: «Төлдерін тап және ата»</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. «Өз орныңды тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Тәрбиеші балаларға 0-ден 10-ға дейінгі цифрларды таратып береді. (балалар цифрлар болады).</p> <p>«Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтасымен балалар</p>



<p>жүргізуші, екі бала қажет. Жүргізуші ширманың артындағы аспаптардың жанына төртке бөлінген түсті картаны қояды, ал түссіз картаны ойнайтын балаларға таратып береді. Балаларға аспаптардың дауысын тағыда біррет тыңдатып, өлең айта бастайды солай ойын басталады. Жүргізуші суреттің бір бөлігін көтеріп сол аспапта ойнап мен қандай аспапта ойнадым деп сұрайды. Дұрыс жауап берген балаға түсті картаның бір бөлігін беріліп ол карта түссіз картаның үстіне қойылады. Ойын карта жабылғанша жалғаса береді.</p> <p>3. Математика негіздері. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра біледі. <b>«Айырмашылығын тап»</b> дидактикалық ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге</p>	<p>Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады. <b>"Қатесін тап"</b> дид. ойын</p> <p>Мақсаты : Суреттерге қарай отырып , зейіндерін, көз координациясын, байқампаздықты анықтау, балалардың қызығушылығын ояту</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне , санамақ, жаңылтпаш айтуға, жұмбақ шешуге, айтыс өнеріне қызығушылықтары бар.</p> <p><b>Жұмбақ шешіп, жаңылтпаштар жаттау</b></p>		<p>аспаптардың суреттері бейнеленген түссіз карточкалар және түрлі түсті төртке бөлінген үш карта, және балаларға арналған муз аспаптар, ширма.</p> <p>Ойын барысы: Ойынға бір жүргізуші, екі бала қажет. Жүргізуші ширманың артындағы аспаптардың жанына төртке бөлінген түсті картаны қояды, ал түссіз картаны ойнайтын балаларға таратып береді.</p> <p>Балаларға аспаптардың дауысын тағыда біррет тыңдатып, өлең айта бастайды солай ойын басталады. Жүргізуші суреттің бір бөлігін көтеріп сол аспапта ойнап мен қандай аспапта ойнадым деп сұрайды. Дұрыс жауап берген балаға түсті картаның бір бөлігін беріліп ол карта түссіз картаның үстіне қойылады. Ойын карта жабылғанша жалғаса</p>	<p>тез бір қатарға тұра қалады. Қалған балалар «цифрлардың» орындарын дұрыс тапқандықтарын тексереді. Содан кейін тәрбиеші бірнеше баладан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрайды.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. <b>« Тым-тырақай » №17 Ойын мазмұны:</b> Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шыға-рады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаң-дар Бір, екі, үш— Ал тараңдар-деп Жан-</p>
---	---	--	---	---

	<p>дағдыландыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды, жүгіріп келіп сырғанай алады.</p> <p><b>"Сырғанақ" ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қауіпсіздігін сақтай отырып, таза ауада төбешікте сырғанау</p>			<p>реді.</p> <p>4. Көркем әбедиет</p> <p>Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға ынталы.</p> <p><b>«Түске бес зат айт»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырату арқылы сөздік қорын молайту, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға түсті карточканы көрсетеді. Осы түске байланысты бес заттын атауын айт. Ойынның шартын балалардың білім деңгейіне қарай өзгертуге болады. (басқа да түстерге, көлемге, пішінге).</p>	<p>жаққа бытырай қашады. Оларды ортадатұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша бала-лар тез шеңбер құрып тұрады.</p> <p>Ойын қайта басталады</p> <p>4. Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөйлем. Суретке қарап сұраққа жауап береді.</p> <p><b>«Абайлаңыз» ойыны</b></p> <p>Балалар дауысты дыбысты естісе тепкілейді, дауыссыз дыбыс болса қол соғады</p>
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру		Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	<b>Картотека № 4</b> <b>Бақылау:</b> Аязды бақылау.	<b>Картотека № 6</b> <b>Бақылау:</b> Бүгінгі ауа-		<b>Картотека № 10</b> <b>Бақылау:</b> бақылау.	<b>Картотека № 12</b>

<p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сырғанақ тебу».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .</p> <p><b>Тақпақ:</b> Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Байқап қал».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Мен сыпайы баламын».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қырауды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).</p> <p><b>Еңбек:</b> «Таза алаң».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
--	---	--	---	---

				сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.	
Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау	Қимылды ойындар	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының мектептегі достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Маш*

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17.03. 2023 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03	Сейсенбі 14.03	Сәрсенбі 15.03	Бейсенбі 16.03	Жұма 17.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың мектепке уақытында келуі туралы айту. жаттығу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Үстел үсті ертегісі Ертеңгілік жаттығу

Таңертеңгі жаттығу	№10	№11	№12	№13	№14
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Саусақ ойын :«Саусақтар сәлемдеседі»</b> Балалар саусақ ойынын ойнай отырып, өлең шумағын қызыға айтады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:«Ғажайып кілемше »</b> Мақсаты:Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасынесте сақтау</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:«Үйдің есігін жабайық»</b> Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Көктем мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау, ән жаттау.</p>	<p><b>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</b> Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады. <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> <b>-Ра-ра -ра</b> <b>Ұшып келді ара, араның түсі ала</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ыдыстар»</b> Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.Ыдыстарды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы,не үшін керек екені туралы айта білуге үйрету. Ыдыстарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әр түрлі</p>	<p>1Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасқан. Сөйлем сөздерден тұратынын түсінеді. <b>"Сикырлы дорба"</b> дид. ойын. Ойынның шарты: Ортаға дорба қойылады, балалар қолын салып , сипап көру арқылы не екенін анықтап, айтады. Және сол сөздерден сөйдемдер құрастырады . Заттарды сапаттайды, неге қолданатыны туралы</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады. <b>«Қажетті сөзді тап».</b> <b>Мақсаты:</b> Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. <b>Ойын ережесі:</b> Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдайды. Жай сөйлемдерді сөздерге бөледі. <b>«Кім тапқыр?»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. 2. Қазақ тілі . Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған</p>	<p>1.Қоршаған орта мен таныстыру Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі <b>Д/О;Өзіжән еотбасы</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынасмәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяны қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Татулық пен ұйымшылдық тәрбие</p>

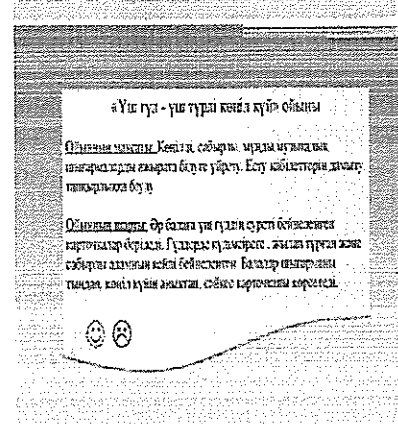
	<p>ыдыстардың суреттері. 2.Музыка Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдайды. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіреді. <b>«Күн мен бұлт»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). <b>Ойын барысы:</b> Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.</p>	<p>айтады. 2.Қоршаған ортамен танысу Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. 3. Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады. : Дидактикалық ойын;«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. Көрнекі құралдар: Отбасы бейнеленген әртүрлі суреттер. 4.Көркем әдебиет. Жанрларды(ертегі, әңгіме. өлең) ажыратады,тілдің көркемдігін сезінеді. <b>"Ертегі айту "</b> Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік қорын молайту <b>д.ойын: «Ертегі</b></p>	<p>тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар-шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды?.- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. — Тігілетін заттарды ата- көйлек, етік, тымақ,көрпе, пальто Т.Б. — Қайда, немен, кім тігеді?.</p> <p>2.Денешынықтыру Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді. <b>Қимылды ойын: "қасқырлар мен лақтар"</b> 3.Шығармашылық (Құрастыру) Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі.Шығармашыл</p>	<p>бұйымдарды біледі.Д/О: <b>«Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне , қолөнеріне саяхат »</b> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау,қолөнер туралы білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> Қазақ халқының көнеден келе жатқан салт – дәстүрлері, ырымдарын суреттер бойынша айтқызу және әңгімелету (ұлттық м ерекелер,ұлттық ойындар,ұлттық киімдер,зергілік бұйымдар,ұлттық ою....). Кигіз үй туралы айтып оны құрастыру.</p> <p>3. Музыка Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіреді</p>	<p>леу. Үлкендіүлгі, кішінімақтанетуге , отбасыныңбірлігі нсақтап, жанұяныңмақтан ыболуғатәрбиелеу . <b>Ойыншарты:</b> суреттербойынша әңгімежүргізу. Бірүйдебізнесшеуміз? Бірүйдебізбесеумі з. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз неше уміз? Бір үйде біз бесеу міз. .Саусақтарымен санапкөрсетуарқылы санамақтықайта лайды. Санамақтаата, апа, аға, әпке, бауыруралыайты лған. Осы айтылғандардыңб әрінотбасыдепата ймыз. 2. Математика</p>
--	--	---	--	--	--

3.Математика негіздері.  
Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсінеді.  
Ддактикалық ойын:  
**«Пішіндерді ата»**  
Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  
Көрнекі құралдар: геометриялық пішіндер.  
4.Дене шынықтыру  
Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.  
Қимылдық ойындар.

**кейіпкерлерін ата»**  
Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту.  
Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.  
Көрнекі құралдар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.

ық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетеді, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай біледі.  
**Жұмбақтар шешу**  
4.Математика негіздері.  
Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсінеді.  
**"Кім бірінші атайды?"**  
Мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту, нұсқама бағыты бойынша оңға немесе солға орналастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттер.  
Ойынның барысы: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды

**.Тыныс алу жаттығуы**  
**«Шар ұрлеу»**



4. Көркем әбедиет  
Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айта алады.(Дәрігер Айболит хрестоматия)**Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер»**  
**Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендерге бегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балалардың ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа,

негізі Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауы қалыптасқан.. Қағаз парағын бағдарлай біледі.  
**"Пішіндерді құра"**  
**Шарты:** қима суреттерден , түрлі пішіндерді құрастыру  
3.Дене шынықтыру  
Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.  
Д/О:«Жалпы атауын ата»  
**Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке-жекетанып тексеру, ең соңында заттардың жалпы атауын білдіріп, сөзбен ойнап отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаң



			<p>санайды, пішінін, түсін атайды. Нұсқама бағыты бойынша кезек кезек жабыстырады</p>	<p>кішінейілділіккәтәрбиелеу.  <b>Керектізаттар:</b> Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, баскиімдер, құрал – жабдықтар.  <b>Әдіс - тәсілдер:</b> Ойынойнауарқы лыәңгімелесу, сұрақ – жауап.</p>	<p>дыққа баулу.  <b>Көрнекілік:</b> жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары  <b>ойынбарысы:</b> Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атады. Мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.  4. Сауат ашу негіздері. Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.  <b>Саусақ жаттығу «Әдемі жазу»</b>  Қолғақаламаламыз,  Дәптерімізді ашамыз  Ұзын жолға әріптер  Әдемі етіп саламыз  Талып қалдық олымыз  Аз ғана дем</p>
--	--	--	---	---	--

					аламыз, Көркеметіпжазам ыз.
Серуенге дайындық	Қажетгі ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Сырт киім-дерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Ертегі оқу. Суретпен жұмыс Раян, Азиза, Ұлпан .	Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру Санжар Нариман, Ернұр	Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. Руфина, Димаш Айзере	Санамақтармен әртүрлі пішіндер жасау. Аянат, Жібек, Нұрәли Айтолқын,	Ермексазбен сандар жасау. Сабина, Азимхан
Серуен	<b>Көктемдегі құбылыстарды бақылау.</b> (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. Қимылды ойын: «Қармақ». (дене шынықтыру) Балалар шеңбер	Талды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Тал туралы білімдерін бекіту, көктемде тал алғашқылардың бірі болып гүлдейтініне назар аудару. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: топтың балаларына алаңды былтырғы қоқыстардан тазартуға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар мен торғайлар",	Бұршақтың жауғанын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Бұршақ ұғымымен таныстыру; көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін атай отырып, бұршақ туралы түсінік беру; зейінді, есте сақтауды белсендіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бұталар мен	Біріншібудақбұлттардыбақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Жұмбақ. Қанатыжоқұшады, Аяғыжоқ, жетеді, Ауызыжоқұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларғабұлттыбақылаудыүйрету: олардыңөтедемі, бірегейнегізді, күмбезтәріздіаппақкөлемнен түрлі болатынын; таңертенпайда болып кешке жоқболтынынескеру. Өлітабиғатқұбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығындамыту. Қимылдыойын: «Түзушеңбермен».	Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Жаңбырдың жауғанын бақылау. Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Өсімдіктердің

	<p>бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады.</p> <p>Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене шынықтыру)</p> <p>Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.</p>	<p>"Мұқият бол".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Жан-жаққа шашырап жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: заттарды нысанаға лақтыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Қолдың күшін және көзбен мөлшерлеуді дамыту.</p>	<p>ағаштардың кесілген бұтақтарын тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?", "Әрі қарай және одан жоғары". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту; кедергіден оңай өтуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>(денешынықтыру)</p> <p>Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету.</p> <p>Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.</p>	<p>топырағын қопсыту.</p> <p>Аулада еңбекпен айналысу.</p> <p>Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.</p> <p>Өзбетімен ойында р.</p> <p>Әткеншек тебу.</p> <p>Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау	Қимылды ойындар	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Ауа райын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының мектептегі достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Мад*

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 27.03-31.03. 2023 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03	Сейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың мектепке уақытында келуі туралы айту. жаттығу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Үстел үсті ертегісі Ертеңгілік жаттығу
Таңертеңгі жаттығу	Кабинетте №15	Кабинетте №16	Кабинетте №17	Кабинетте №18	Кабинетте №1

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Саусақ ойын :«Саусақтар сәлемдеседі»</b>          Балалар саусақ ойынын ойнай отырып, өлең шумағын қызыға айтады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:«Ғажайып кілемше »</b>          Мақсаты:Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:«Үйдің есігін жабайық»</b>          Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Көктем мезгіліне байланысты тапқалар жаттау, ән жаттау.</p>	<p><b>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</b>          Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..</p>
---	---	--	--	--	---

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Қазақтар – Қазақстан Республикасының негізгі тұрғындары. Қазақстанның байтақ даласы – қазақтардың атамекені жасайды, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындайды Д/О:«Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне , қолөнеріне саяхат » <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау,қолөнер туралы білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> Қазақ халқының көнеден келе жатқан салт – дәстүрлері, ырымдарын суреттер бойынша айтқызу және әнгімелету (ұлттық мерекелер,ұлттық ойындар,ұлттық киімдер,зергілік бұйымдар,ұлттық ою....).</p>	<p>1Сауат ашу негіздері Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,лепті)ажыратады <b>"Сиқырлы дорба"</b> дид. ойын. Ойынның шарты: Ортаға дорба қойылады, балалар қолын салып , сипап көру арқылы не екенін анықтап, айтады. Және сол сөздерден сөйдемдер құрастырады . Заттарды сапаттайды, неге қолданатыны туралы айтады. 2.Қоршаған ортамен танысу Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады 3. Қазақ тілі Киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан,</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс айт» <b>Мақсаты:</b> [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. Мысалы:Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенін көрейік? (<i>затты суреттер</i>). Бұл затты суреттерге мұқият қарасандар, онда қандай дыбыс тұратынын білесіңдер. (тәрбиеші өзі айтады балық - [Б]</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салады. Дидактикалық ойын:«Менімен қайтала» Мақсаты: Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух, Шарты: - Айслудың үйінде нелер бар екенін көрейік: тауық, қаз, балапан, бұзау, Балалар картачкалардағы суреттерге қарап нелер бар екенін атай отыра олардың қалай дыбыс білдіретіндерін айтады. Маса өлеңі- зу-зу-зу Қоңыз өлеңі- жу-жу-жу Даулпаз өлеңі- бум-бум-бум Пойыз өлеңі- чух-чух-чух Сиыр өлеңі - му-му-му Көкек өлеңі- ку-ку-ку Дудочка өлеңі- ду-ду-ду Жел өлеңі- у-у-у-у 2. Қазақ тілі . Азық-түлік атауларын атайды, (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары,</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру Құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Әр құсқа өз орны» Мақсаты: Әр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту. Мазмұны: Үйшік етіп дайындалған макет ішінде құстардың мекен ететін суреттері көрсетілген, сол суретке сәйкестендіріп, құстар суретін орналастырады.  Қимылды ойын: «Жапалақ» 2. Математика негізі. Пазлдарды жинайды,</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Кигіз үй туралы айтып оны құрастыру.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын.</p> <p><b>«Күн мен бұлт»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз).</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.</p> <p>3.Математика негіздері.</p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы</p>	<p>жіп)</p> <p>Дидактикалық ойын «Киіз үй құрастыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Киіз үйдің бөліктерін танып рет-ретімен орналастыру.- Бұрын біздің аталарымыз неге осындай үйлерде тұрғанын айтайын. Ол жиналмалы, сондықтан оны жаңа орынға көшкенде тез құруға болады. Олар мал баққан. Киіз үй жылы, ыңғайлы.</p> <p>4.Көркем әдебиет.</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтады. (Жануарлар әлемі,хрестоматиядан</p> <p>Дидактикалық ойын: <b>«Үй жануарларының төлдерін тап!»</b></p> <p>Ойын шарты:Жұмыс дәптеріндегі тапсырманы орындау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз корегінді тап»</p> <p>Ойын шарты: Ортаға бес бала шығады</p>	<p>автобус, бақа, бота,сабын, шыбын, көбелек, бұлбұл, бакбак, табак)</p> <p><i>Балалар саңдыққа жақындап</i> [Б]-на екпін қойып айтады, тәрбиеші балалардың жауаптарын қадағалайды, көмектеседі</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.</p> <p>"Арқан тартыс"</p> <p>"Қол күрес"</p> <p>"Аударыспақ"</p> <p>3.Шығармашылық (Сурет салу)</p> <p>Суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізе алады.</p>	<p>жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран).</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> « Дәмін татып, атын ата» ойынын ойнату. Енді, балалар қолдарымызды берілген ыдыстағы тағамдардың дәмін татып , аттарын айтамыз</p> <p>3. Музыка Қазақ халық аспаптарын атай алады,( домбыра , қобыз ,жетіген,сыбызғы, т.б</p> <p><b>Музыкалық дидактикалық ойын:</b> <b>«Аспапты тану»</b></p> <p><b>Ойын ережесі:</b> Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді)</p> <p><b>Домбыра – Домбыра аспабын қалай ойнайды? (Шертіп)</b></p> <p>Ендеше шертпелі аспаптар қатарына жатқызамыз.</p> <p><b>Қобыз – Қобызды қалай ойнайды? (Ысып)</b></p> <p>Ендеше ыспалы аспаптар қатарына жатқызамыз.</p> <p><b>Жетіген – Жетіген</b></p>	<p>логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.</p> <p><b>«Ұзын-қысқа»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар</p> <p>Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Салауатты өмір салтының құндылығын</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>түсініктері қалыптасқан  <b>Дактикалық ойын :</b>  <b>«Жыл мезгілдерін ата»</b>  Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсінектерін қалыптастыру, ай атарын жаттап айту.  Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар жасыру  4. Дене шынықтыру  Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.  <b>Қимылдық ойындар.</b>  <b>"Аң мен аңшы"</b></p>	<p>жабайы жануарлардың бет-пердесін тағып. Әр жануар өзінің сүйікті тағамын тауып алу керек.  Жұмбақтың жауабын табады.</p>	<p>4. Математика негіздері.  Бөліктің жиыннан кіші екенін біледі, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстырады.  Д/О: «Өз үйінді тап» Ойын мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Бұл ойын биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды жаттықтыру мақсатында өтіледі.  Қажетті құралдар: «Ағаштардың бейнесі». Үйлердің суреттері.</p>	<p>аспабын қалай ойнайды? (Шертпін)  Жетіген шертпелі аспаптар қатарына жатады.  <b>Сыбызғы – Сыбызғы</b> аспабы қалай ойналады? (Үрлеп)  Үрмелі аспаптар қатарына жатады  4. Көркем әбедиет  Кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударарды. (Кітапханаға саяхат)</p>	<p>түсінеді. «<b>Қасқырлар мен лақтар</b>»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Ойын мазмұны:</b> Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады  4. Сауат ашу негіздері. Буын туралы ұғымдары қалыптасқан, сөздерді буындарға бөледі  <b>Д/ойын:</b>  <b>«Жоғалған буын».</b>  Балаларды екі топқа бөлу.  - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасындар.  <b>Ойынның шарты:</b></p>
--	--	---	--	--	---



					жылдам ойлап, келесі буынды табу. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады. - Ал, енді ойынымызды бастайық: Үй, -, бө -- не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бүр -.
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Сырт киім-дерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету
Серуен	<b>Көктемдегі құбылыстарды бақылау.</b> (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-	Талды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Ағаштардың бүршік жаруларын бақылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын	Бірінші будақ бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді

	<p>әрекет) Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. Қимылды ойын: «Қармақ». (дене шынықтыру) Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. Еңбек. Аула маңын коқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Тал туралы білімдерін бекіту, көктемде тал алғашқылардың бірі болып гүлдейтініне назар аудару. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: топтың балаларына алаңды былтырғы қоқыстардан тазартуға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар мен торғайлар", "Мұқият бол". Мақсат-міндеттер. Жан-жаққа шашырап жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: заттарды нысанаға лақтыру. Мақсат-міндеттер. Қолдың күшін және көзбен мөлшерлеуді дамыту.</p>	<p>қарапайым еңбек тапсырмалары: бұталар мен ағаштардың кесілген бұтақтарын тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?", "Әрі қарай және одан жоғары". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту; кедергіден оңай өтуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (дене шынықтыру) Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.</p>	<p>бақылау. Жаңбырдың жауғанын бақылау. Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Өсімдіктердің топырағын қопсыту. Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Өткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>белсенділікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене шынықтыру) Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	Азимханғ суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру	Жібекті құрастыруға деген қызығушылығын арттыру	Димаш, Азизаға Мақал-мәтелді үйрету Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.	Саңжар, Руфина, Айтолқынға Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын айтқызу.
Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау	Қимылды ойындар	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Ауа райын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының мектептегі достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».