

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Жаш*

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не жызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп-жыды шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуді туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту. Ертеңгілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Мозайка ойындар Ертеңгілік жаттығу
Таңертеңгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Күз мезгілі туралы тақпақтар айту. Мақсаты: балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды Картотека №5 2.Музыка Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады. Картотека №5 3.Математика негіздері. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтайды Картотека №11 4.Дене шынықтыру Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. Картотека №14</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз). Біз нені үйрендік,нені білдік? Картотека №7 2. Қоршаған орта мен таныстыру Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады. Картотека №4 3. Қазақ тілі Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.. Тіл ұстарту жаттығуы №6 4.Көркем әдебиет Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды. Картотека №5</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. Картотека № 6 2. Дене шынықтыру Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. Картотека №15 3.Шығармашылық (мүсіндеу) Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.. Саңырауқұлақтар Картотека №2 4. Математика негіздері. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; Айлар, жыл мезгілдері туралы</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. Қатаң дауыссыз дыбыстар. Картотека №8 2. Қазақ тілі . Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады. Тіл ұстарту жаттығуы №7 3. Музыка Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш) Картотека №6 4. Көркем әдебиет Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Алтын астық</p>	<p>1 Қоршаған орта мен таныстыру Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды. Картотека №5 2. Математика негіздері Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі; Картотека №10 3. Дене шынықтыру Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. Картотека №16 4. Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын</p>
--	---	---	--	---	---

			түсініктерді калыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтайды Картотека №7		суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды. Картотека №9
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіптен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау	Жапырақтардың түстерін, түрлерін салыстыру	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Күз мезгілінің ерекшеліктерін айту.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата-аналарға Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Маш*

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11	Сейсенбі 15.11	Сәрсенбі 16.11	Бейсенбі 17.11	Жұма 18.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Мозайка ойындар Ертеңгілік жаттығу
Танертеңгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Күз мезгілі туралы тақпақтар айту. Мақсаты: балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды Картотека №5 2. Музыка Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады. Картотека №5 3. Математика негіздері. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтайды Картотека №11 4. Дене шынықтыру Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. Картотека №14</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз). Біз нені үйрендік, нені білдік? Картотека №7 2. Қоршаған орта мен таныстыру Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады. Картотека №4 3. Қазақ тілі Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Тіл ұстарту жаттығуы №6 4. Көркем әдебиет Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды. Картотека №5</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. Картотека № 6 2. Дене шынықтыру Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. Картотека №15 3. Шығармашылық (мүсіндеу) Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. Санырауқұлақтар Картотека №2 4. Математика негіздері. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; Айлар, жыл мезгілдері туралы</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. Қатаң дауыссыз дыбыстар. Картотека №8 2. Қазақ тілі . Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады. Тіл ұстарту жаттығуы №7 3. Музыка Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш) Картотека №6 4. Көркем әдебиет Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Алтын астық</p>	<p>1 Қоршаған орта мен таныстыру Балабақшаның ұй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды. Картотека №5 2. Математика негіздері Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі; Картотека №10 3. Дене шынықтыру Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. Картотека №16 4. Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын</p>
--	---	--	--	---	---

			бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Картотека №7		
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау	Жапырақтардың түстерін, түрлерін салыстыру	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Күз мезгілінің ерекшеліктерін айту
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Маш*

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулар Қолды алға созамыз Алақанды бұрамыз Алақанның сыртымен Шапалақты ұрамыз	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Саусақ жаттығулар Саусақтарды қайшылап Қағаздарды қиямыз Қиып-қиып аламыз Біз көңілді баламыз.
Таңертенгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Күз мезгілі туралы тақпақтар айту. Мақсаты: балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды Картотека №5 2. Музыка Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады. Картотека №5 3. Математика негіздері. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтайды Картотека №11 4. Дене шынықтыру Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. Картотека №14</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз). Біз нені үйрендік, нені білдік? Картотека №7 2. Қоршаған орта мен таныстыру Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады. Картотека №4 3. Қазақ тілі Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.. Тіл ұстарту жаттығуы №6 4. Көркем әдебиет Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды. Картотека №5</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. Картотека № 6 2. Дене шынықтыру Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. Картотека №15 3. Шығармашылық (мүсіндеу) Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.. Санырауқұлақтар Картотека №2 4. Математика негіздері. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; Айлар, жыл мезгілдері туралы</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. Қатаң дауыссыз дыбыстар. Картотека №8 2. Қазақ тілі . Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады. Тіл ұстарту жаттығуы №7 3. Музыка Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш) Картотека №6 4. Көркем әдебиет Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Алтын астық</p>	<p>1 Қоршаған орта мен таныстыру Балабақшаның ұй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды. Картотека №5 2. Математика негіздері Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі; Картотека №10 3. Дене шынықтыру Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. Картотека №16 4. Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын</p>
--	---	---	---	---	---

					ұйымдастырады. Картотека №16 4. Сауат ашу негіздері Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Сөз буынға бөлінеді. Картотека №9
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау	Жапырақтардың түстерін, түрлерін салыстыру	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Күз мезгілінің ерекшеліктерін айту
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Маш*

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 28,29,30-қараша-01,02- желтліксан 2022 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сәрсенбі 30.11	Бейсенбі 01.12	Жұма 02.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулар Қолды алға созамыз Алақанды бұрамыз Алақанның сыртымен Шапалақты ұрамыз	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Саусақ жаттығулар Саусақтарды қайшылап Қағаздарды қиямыз Қиып-қиып аламыз Біз көңілді баламыз.
Танертенгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Күз мезгілі туралы тақпақтар айту. Мақсаты: балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды Картотека №5 2. Музыка Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады. Картотека №5 3. Математика негіздері. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтайды Картотека №11 4. Дене шынықтыру Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. Картотека №14</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз). Біз нені үйрендік, нені білдік? Картотека №7 2. Қоршаған орта мен таныстыру Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады. Картотека №4 3. Қазақ тілі Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Тіл ұстарту жаттығуы №6 4. Көркем әдебиет Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды. Картотека №5</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. Картотека №6 2. Дене шынықтыру Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. Картотека №15 3. Шығармашылық (мүсіндеу) Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. Саңырауқұлақтар Картотека №2 4. Математика негіздері. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; Айлар, жыл мезгілдері туралы</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. Қатаң дауыссыз дыбыстар. Картотека №8 2. Қазақ тілі . Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады. Тіл ұстарту жаттығуы №7 3. Музыка Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш) Картотека №6 4. Көркем әдебиет Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Алтын астық</p>	<p>1 Қоршаған орта мен таныстыру Балабақшаның ұй-жайларында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлайды. Картотека №5 2. Математика негіздері Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі; Картотека №10 3. Дене шынықтыру Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. Картотека №16 4. Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын</p>
--	---	--	---	---	---

					арқаннан, сызықтан секіреді. Картотека №16 4. Сауат ашу негіздері Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Картотека №9
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау	Жапырақтардың түстерін, түрлерін салыстыру	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Күз мезгілінің ерекшеліктерін айту
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Mauf*

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова .Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12	Сейсенбі 06.12	Сәрсенбі 07.12	Бейсенбі 08.12	Жұма 09.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Мозайка ойындар Ертеңгілік жаттығу
Таңертеңгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Қысқазғалы туралы тақпақтар айту. Мақсаты: балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөздік ойын *«Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады. Картотека №5 2. Музыка Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді. Картотека №5 3. Математика негіздері. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсетеді. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлайды. Қағаз парағын бағдарлай алады. (Математикалық жазу, суретті қайталап сал.) Картотека №11 4. Дене шынықтыру Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. Картотека №14</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз). Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. Картотека №7 2. Қоршаған орта мен таныстыру Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарды біледі. (Менің Отаным-Қазақстан.) Картотека №4 3. Қазақ тілі Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады. (Ертегі – өлең, «Әжейге көмек». Тіл ұстартудан) Тіл ұстарту жаттығуы №6 4. Көркем әдебиет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге тырысады, сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады. Картотека № 6 2. Дене шынықтыру Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. Картотека №15 3. Шығармашылық (жапсыру) Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды. 4. Математика негіздері. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтай алады; берілген буынға сөз құрастырады. (Буынға бөлейік.) Картотека №8 2. Қазақ тілі . Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. («Астна» өлеңін жаттау) Тіл ұстарту жаттығуы №7 3. Музыка Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды біледі. әртүрлі бағытта жүгіреді, секіреді. Картотека №6 4. Көркем әдебиет Сахналық қойылымдарға қатысуға ниет білдіреді, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. (шалқан ертегісі.)</p>	<p>1 Қоршаған орта мен таныстыру Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады; Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. Картотека №5 2. Математика негіздері Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алады. (Шар, текше, цилиндр) Картотека №10 3. Дене шынықтыру Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі. Картотека №16 4. Сауат ашу негіздері Сөздегі буындардың санын анықтайды. (Ойнап отырып оқимыз.)</p>
--	---	--	---	---	--

					айналысуға ниетті. 4. Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінікке ие, сөздің мағынасына қызығушылық танытады. (Дыбыстық талдау.)
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау	Қимылды ойындар	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Жоасф*

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Тәрбиеші Абдыкаликова .Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12	Сейсенбі 13.12	Сәрсенбі 14.12	Бейсенбі 15.12	Жұма 16.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Мозайка ойындар Ертеңгілік жаттығу
Таңертеңгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Қыс мезгілі туралы тақпақтар айту. Мақсаты: балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қалта» Мақсаты: балалар қалтадан әртүрлі фигуралардан құралған заттарды	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге тырысады, сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады 2.Музыка Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын біледі, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындайды, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерте алады 3.Математика негіздері. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтайды. (Танертең,күндіз,кеш,түн, кеше,бүгін,ертең) 4.Дене шынықтыру Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын біледі , берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. (Дыбыстық талдау.) 2. Қоршаған орта мен таныстыру Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауды біледі, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсетеді.(Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері.) 3. Қазақ тілі Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды 4.Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады , рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алады. (Маша мен аю ертегісі. Хрест)</p>	<p>алып атайды 1. Сөйлеуді дамыту Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. 2. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы Жалпы дамытушы жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізеді; артқы жағынан қолды айқастырып көтереді; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылады 3.Шығармашылық (мүсіндеу) Біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады. 4. Математика негіздері. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерге ие,, олардың ретін біледі және атайды., циферблат бойынша уақытты анықтайды. (Апта күндері)</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды.. (Ойнап отырып оқимыз.) 2. Қазақ тілі . Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады. («Аңқау ешкі» ертегі) 3. Музыка Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады. Қазақ халқының би өнерін біледі . («Қаражорға» биін билеуге үйрету.) 4. Көркем әдебиет Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтады.. (Жыл мезгілдері.Қыс,хрест)</p>	<p>үйрету.. 1 Қоршаған орта мен таныстыру Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) біледі 2. Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды ажыратады, олардың пішіндерін анықтайды.. (Жыл мезгілдері) 3. Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығады, дене шынықтырумен, спортпен</p>
--	---	--	---	--	--

		Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдайды, олардың мазмұнын түсінеді. (Біздің шаңырақ жаттау, хрестом) Картотека №5	басқа затқа қатысты орнын көрсетеді. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлайды. Қағаз парағын бағдарлай алады. (Математикалық жазу, суретті қайталап сал.) Картотека №7		Картотека №9
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау	Жапырақтардың түстерін, түрлерін салыстыру	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Күз мезгілінің ерекшеліктерін айту
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Жақс*

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 2022 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова .Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып , ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Мозайка ойындар Ертеңгілік жаттығу
Таңертеңгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Қысқамезгілі туралы тақпақтар айту. Мақсаты: балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауды біледі,, әдепті және сабырлы болуды біледі. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге тырысады. 2. Музыка Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолданады, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығарады,; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталы 3. Математика негіздері. Нүктелерді, өрнектерді салады, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сыза алады. (Математикалық жазу, суретті нүкте бойынша қайталап салу) 4. Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолданады. (Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері бойынша)</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді біледі (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын біледі. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. 2. Қоршаған орта мен таныстыру Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі 3. Қазақ тілі Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді. (Аңдардың төлдері.) 4. Көркем әдебиет Шығармашылықпен әңгімелеп беруге тырысады, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығарады. (Әңгіме: Жайлау. хрест)</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдайды,, сын есімдер мен үстеулерді қолданады, синонимдер мен антонимдерді қолданады. (Қыс мезгілін сипаттау, суретті жалғастырып салу) 2. Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнайды. Жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысады. 3. Шығармашылық (құрастыру) Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды. 4. Математика негіздері. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. (Ойнап отырып оқиық) 2. Қазақ тілі . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады. («Тек» диалогты тақпақ. Т.ұ) 3. Музыка Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген 4. Көркем әдебиет Тілдің көркемдігін сезінеді, (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауды біледі. (Жақсы деген немене, жаман идеген немене? Хрес)</p>	<p>1 Қоршаған орта мен таныстыру Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінеді (Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер.) 2. Математика негіздері Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдана алады.. Заттарды салыстыруда беттестіредуі, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.. (Салмағы бойынша тең және тең емес заттар) 3. Дене</p>
--	--	---	---	---	---

			(салмағы,көлемі бойынша қолданылуы) салыстырады. (Ауыр-жеңіл)		шынықтыру Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкейеді (5–6 рет), қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектейді (3 метр). 4. Сауат ашу негіздері Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөйлем сөздерден тұратынын біледі. Сөздерді буынға бөледі.
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау	Жапырақтардың түстерін, түрлерін салыстыру	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Күз мезгілінің ерекшеліктерін айту
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Маш*

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова .Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Бейсенбі 29.12	Жұма 30.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып , ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Мозайка ойындар Ертеңгілік жаттығу
Таңертеңгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Қысқамезгілі туралы тақпақтар айту. Мақсаты: балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. (Ажарлы қыс сурет бойынша сөйлем құрастыру) 2. Музыка Музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен танысады 3. Математика негіздері. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды. (Математикалық жазу, суретте қанша пішін болса, сонша пішін сал) 4. Дене шынықтыру Гигиеналық шараларды жүргізуде балалар бір-біріне өзара көмек көрсетеді. Өзіне-өзі қызмет көрсетеді және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. (қауіпсіздік м-к)</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды түсінеді, сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Буындардан сөздер құрастырады. Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. 2. Қоршаған орта мен таныстыру Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, белгілеріне сәйкес жолдан өтуді біледі. (Жаяу жүргіншілер ережесі.) 3. Қазақ тілі Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. (Аң, құс қалай дыбыстайды?) 4. Көркем әдебиет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады. Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттайды. (Бізде ойнаймыз, ертегі) 2. Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшын көтереді,, қолды алға созып, жартылай отырып-тұрады (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұрады; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыта алады. 3. Шығармашылық (сурет салу) Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі (Сазбалшықтан жасалған табақты ою-өрнекпен әшекейлеу.) 4. Математика негіздері.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдайды, жай сөйлемдерді сөздерге бөледі, берілген сөзге сөйлем құрастырады. Дыбыстың сөздегі орнын таба алады 2. Қазақ тілі . Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады. 3. Музыка Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. (Ән айту) 4. Көркем әдебиет Жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі.. (Не деу керек? Хрес)</p>	<p>1 Қоршаған орта мен таныстыру Бакылау арқылы төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттауды, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі, құстардың пайдасы туралы біледі, оларға қамқорлық жасайды. 2. Математика негіздері Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, түрлі сызықтарды салады. (Математикалық жазу, суретті бастырып сыз) 3. Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп</p>
--	---	--	--	---	---

		Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып бере алады. (Айлакер түлкі,хрест)	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгеді және тік көтереді.. 4. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік? Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау	Қимылды ойындар	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру