

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Жалғ*

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. <b>Музыка</b> <b>Дене шынықтыру</b>	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және				<b>Қазақ тілі</b>	<b>Мен кімін және қандаймын? Кел, танысайық!</b> <b>Сөйлеу</b> Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну.

тағы басқа әрекеттер)					Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңданызшы және т.б.) қолдану Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғыну. «Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет
Таңертеңгі жаттығу				№ 1	№ 2
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<b>Біздің ойындарымыз.</b> <b>Сөйлем</b> Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.	« <b>Кім шапшаң</b> » Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

				Сөйлем сызбасын құру. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				№ 1	№ 2
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Балалармен жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Димашпен Санжарды Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Нурәлінің Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.
Балалардың үйге қайтуы				Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Маш*

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 5-9 қыркүйек 2022 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<b>Ойын:</b> «Жыл мезгілдер» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдерді атауларын айта алады. (қыс, көктем, жаз, күз).	<b>Ойын:</b> «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	<b>Ойын:</b> «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінеді. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажыратады және атай біледі.	<b>Ойын:</b> «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеді.	<b>Ойын:</b> «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады. Ойын арқылы жолда жүру ережесін меңгереді.
Таңертеңгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Ойын:</b> «Жасырын бейнені тап, атын ата» <b>Мақсаты:</b> Суреттег	<b>Ертегі оқу</b> «Екі дос» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айта алады. <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>«Сыйқырлы таяқшалар» ойын:</b> Мақсаты: Түрлі-түсті таяқшалардан пішіндер құрастырып, атауларын	<b>«Ойыншықтар еліне саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар	<b>Ертегі оқу</b> «Бір үзім нан» Ертегіні мұқият тыңдайды, сұраққа жауап береді. <b>(көркем әдебиет)</b>

	і бейнің атын тауып айтады және сыпаттайды. (сөйлуді дамыту)		атайды. (құрастыру)	ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінеді. (құрастыру)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Балабақша жайлы мағлұмат беру, топ бөлмесі жайлы түсіндіру. <b>Картотека №1</b></p> <p><b>2.Музыка</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық ырғаққа сай қимылдарды өзгерту. <b>Картотека №1</b></p> <p><b>3.Математика негіздері.</b> Таным процестері зейінді, есті, қабылдауды дамыту. Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсініктерін дамыту. Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету, жиын</p>	<p><b>1.Сауат ашу</b> Дыбыс туралы түсінік беру, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. <b>Картотека №1</b></p> <p><b>2.Қоршаған орта</b> Балаларға заттардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру, заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру, қызығушылық-тарын ояту.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығуы №1</b></p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b> Балаларға білім күні туралы түсінік беру, оқусыз білім жоқ сөзінің</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Достық туралы ұғымды түсіндіру, достық сезімдерін ояту. <b>Картотека №2</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Жүгіру, шашырап, жұптасып жүгіру. Заттар арасымен «жыланша» ирелендеп жүгіру. 1\5-2 минут тоқтаусыз жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету, допты жоғары лақтырып, қағып алуға үйрету. <b>Картотека №2</b></p> <p><b>3.Шығармашылық (құрастыру)</b> Балаларға қағазды дұрыс бүктеуге үйрету, бүктеу арқылы ұшақты жасау, бүктеу тәсілдерін жетілдіру. <b>Картотека №3</b></p> <p><b>4. Математика негіздері.</b> Ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру: талдау, біріктіру, салыстыру, топтастыру түсініктерін қалыптастыру. Біреу және көп ұғымдарымен таныстыру, есте сақтауға тәрбиелеу. <b>Картотека №1</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> Дыбыс туралы түсінік беру, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. <b>Картотека №2</b></p> <p><b>2. Қазақ тілі</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын бекіту, анық айтуға үйрету. <b>Тіл ұстарту жаттығуы №1, №2</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Домбыра, күйші Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. музыка жанрларын ажыратуға үйрету. <b>Картотека №2</b></p> <p><b>4. Көркем</b></p>	<p><b>1 Қоршаған орта</b> Заттардың қасиеттері жайлы білімдерін кеңейту. <b>Картотека №6</b></p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Сан, санау, математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыруларды тану және атай білуге үйрету. <b>Картотека №18</b></p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Секіру, бір орында тұрып алға қарай 3-4 м қашықтықта жылжи секіру. Белгіленген орынға биіктіктен секіруді, жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету, екі аяқпен секіру. <b>Картотека №4</b></p> <p><b>4. Сауат ашу</b> Балаларға сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң, ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. <b>Картотека №3</b></p>

	туралы түсініктерін нығайту. №1 <b>Картотека №1</b> 4. Дене шынықтыру <b>Жүру.</b> Балаларды сапқа тұрғызу, аяқтың ұшы-мен, өкшемен жүру, түрлі қарқында жүру, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, бір тізбекте саппен жүргізу, гимнастикалық тақтайша үстімен жүріп өту. <b>Картотека №1</b>	мағынасын түсіндіру. <b>Картотека №1</b>		<b>әбедиет</b> Әңгімелеу. Балабақшадағы тәрбиешілер мен басқа қызметкерлерді сыйлауға тәрбиелеу, олардың еңбектері жайлы әңгімелеуге үйрету. <b>Өлең:</b> <b>Б. Тәжімбетов</b> <b>"Балабақша"</b>	
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
Серуеннен оралу	Киімдерін сөрелерге орналастырады.	Қолдарын жуарда сабынды ұқыпты қолдануға үйренеді.	Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына іле алады.	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады	Киімдерін әдемілеп бүктей алады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Бекітемін: *Маш*

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

### МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 12-17 қыркүйек 2022 жыл

Тәрбиеші: : Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жылдың қай мезгілі екенін тап». <b>Ойын мақсаты:</b> жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Ертенгілік жаттығу.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? Ертенгілік жаттығу.	«Бұл қай кезде болады?» <b>дидактикалық ойыны:</b> <b>Шарты:</b> Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Ертенгілік жаттығу.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. <b>Ойын-жаттығу:</b> «Тәулік бөліктерін ата» Допты лақтыру арқылы сұрақ қою: Таңертең, одан кейін не? Түс, Түстен кейін? Кеш... т. Ертенгілік жаттығу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> құстарды топтастырып, аттарын атау. Ертенгілік жаттығу
Таңертеңгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті	<b>Әңгіме құрастыру</b> «Досың туралы әңгіме леп бер»	<b>Дидактикалық ойын</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> қарапайым	<b>Сөздік ойын</b> «Қимылын көрсет»

	қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	<b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын достарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Мақсаты:</b> сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>Достары жайлы әңгімелеуге үйрету, бала үнін тыңдау.</p> <p><b>Картотека №3</b></p> <p><b>2.Музыка</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын ажыратуға үйрету, көңіл-күйін ажырату. <b>Картотека №3</b></p> <p><b>3.Математика негіздері.</b> 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Балаларға заттар тобының қасиетін табуды үйрету, топқа біріктіруді үйрету. <b>Картотека №8</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Заттар арасынан екі аяқпен секіруді, шығыршық ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету, доппен ойын жаттығулары. <b>Картотек</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу</b>Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарын түсіндіру, сөздің дыбыстан құрылатынын түсіндіру <b>Картотека №4</b></p> <p><b>2.Қоршаған орта</b>Балаларға үйдегі және топтағы қауіп-сіздік ережелерімен таныс-тыру. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу <b>Картотека №23</b>.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу.</p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығуы №3</b></p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b> Мәнерлеп оқу. Күз туралы алған білімдерін кеңейту, күз байлығы жайлы</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>Ойыншықтардың жасалу жолдарымен түсіндіру, өз ойыншықтары жайлы әңгімелеуге дағдыландыру. <b>Картотека № 4</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Лактыру, қағып алу, домалату. Қос қолмен қағып алу. Допты бір-біріне лақтыру, орындық үстімен еңбектеу, тепендікті сақтау жаттығулары. <b>Картотека №9</b></p> <p><b>3.Шығармашылық (сурет салу)</b>Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштардың ерекшеліктерін көрсету, терек бұталарының суретін салуға үйрету. <b>Картотека №1</b></p> <p><b>4. Математика негіздері.</b> 7-10 аралығындағы сандар жайлы ұғымдарын</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b>А әрпімен таныстыру, А дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру. <b>Картотека №5</b></p> <p><b>2. Қазақ тілі</b>Есте сақтау қабілеттерін нығайту, өтірік өлең, шағын өлең шумақтарын жаттату. <b>Тіл ұстарту жаттығуы №4</b></p> <p><b>3.Музыка</b>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын ажыратуға үйрету, көңіл-күйін ажырату. <b>Картотека №3</b></p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b>Күз байлығы және адамдардың еңбегі жайлы түсініктерін қалыптастыру, күз ерекшеліктерін сипаттай білуге үйрету.</p> <p><b>Өлең:</b> "Күз"</p>	<p><b>1 Қоршаған орта</b>Үлкендердің еңбегі жайлы балалардың білімін толықтыру, қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу. <b>Картотека №3</b></p> <p><b>2. Математика негіздері</b>7-10 аралығындағы сандар жайлы ұғымдарын қалыптастыру. Үлкен және кішкентай ұғымдары жайлы білімдерін кеңейту <b>Картотека №6</b></p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>Секіру және доппен ойын жаттығулары. <b>Картотека №13</b></p> <p><b>4. Сауат ашу</b> Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге үйрету, тіл моторикасын жетілдіру. <b>Картотека №6</b></p>



	а №7	әңгімелеу, шағын тақпақтарды мәнерлеп, анық айтуын қалыптастыру. Картотека №2	қалыптастыру. Үлкен және кішкентай ұғымдары жайлы білімдерін кеңейту Картотека №6		
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Серуеннен оралу	Киімдерін сөрелерге орналастырады.	Қолдарын жуарда сабынды ұқыпты қолдануға үйренеді.	Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына іле алады.	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады	Киімдерін әдемілеп бүктей алады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Маш*

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Тәрбиеші: Абдыкалиқова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Ертеңгілік жаттығу.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? Ертеңгілік жаттығу.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Ертеңгілік жаттығу.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Ойын-жаттығу: «Тәулік бөліктерін ата» Допты лақтыру арқылы сұрақ қою: Таңертең, одан кейін не? Түс, Түстен кейін? Кеш... т. Ертеңгілік жаттығу.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: құстарды топтастырып, аттарын атау. Ертеңгілік жаттығу
Таңертеңгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгіме леп бер» Мақсаты: баланың сөздік	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

	қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	қорын доста рынын атауларын білдіретін сөздермен байыту.	сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру,күзде барлық жер сары түске боялатыны туралы әңгімелеу Картотека №5</p> <p><b>2.Музыка</b> Музыка сипатын ырғақты жүріспен,ширак сипатын жеңіл,ырғақты жүріспен беру Картотека №5</p> <p><b>3.Математика негіздері.</b> Шама.Заттардың ұзындығын,биіктігін,енін анықтауға үйрету.заттарды шамасына қарай өсу,кему ретімен орналастыруға үйрету. Картотека №11</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Еңбектеу,өрмелеу,биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу.Бір аяқпен әртүрлі бағытта секіру түрлерін орындау Картотека №12</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> Т дыбысымен танғыстыру,Т дыбысының дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру Картотека №7</p> <p><b>2. Қоршаған орта</b> Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру,жол белгілері туралы түсінік беру. Картотека №4</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды пайдалана отырып,сөздік қорын байыту. Тіл ұстарту жаттығуы №6</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b> Кейіпкерлер жайлы түсініп,жағымды,жағымсыз қасиеттерін ажырату.Әңгімені оқып беріп, түсінігін әңгімелету,бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру. Картотека №5</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Мезгілдерді ажыратуға үйрету,дәптермен жұмыс жасауға қызығушылығын ояту. Картотека № 6</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Тепе теңдікті сақтау,заттардан аттап жүру,Қатарға тұруға жаттықтыру,2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп,тізбектегі орнын қайта табуға үйрету. Картотека №13</p> <p><b>3.Шығармашылық (жапсыру)</b>Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөліктерді ретімен жапсыруға үйрету. Картотека №1</p> <p><b>4. Математика</b> негіздері. Заттарды түрлі белгілері бойынша ағни</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> Қаламды,қарындашты ұстауға үйрету,жазу кезінде қолды,арқаны дұрыс ұстауын үйрету. Картотека №8</p> <p><b>2. Қазақ тілі .</b> Ертегілерді тыңдай отырып, қайта әңгімелеу арқылы тілдік қорын байыту. Тіл ұстарту жаттығуы №7</p> <p><b>3. Музыка</b> Музыка сипатын ырғақты жүріспен,ширак сипатын жеңіл,ырғақты жүріспен беру. Картотека №6</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b> Суретке қарап әңгімені өз ойларымен әңгімелей білеуге үйрету. Өлең: "Күз"</p>	<p><b>1 Қоршаған орта</b> Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтауға тәрбиелеу,қоғамдық көліктерінің тәртібінің зандылықтары туралы түсінік беру. Картотека №5</p> <p><b>2. Математика</b> негіздері «Үлкен\кіші», «үлкенірек\кішірек», «ұзын\қысқа» , «жоғары\төмен» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Картотека №10</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Бөрене үстінен екі аяқпен секіру,допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алуды үйрету. Картотека №16</p> <p><b>4. Сауат ашу</b> Дауысты,дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерімен таныстыру,ойларын дамыту.</p>

			түсі, пішіні, өлшемі \ салыстыра білуге үйрету. Картотека №7		Картотека №9
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Киімдерін сөрелерге орналастырады.	Қолдарын жуарда сабынды ұқыпты қолдануға үйренеді.	Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына іле алады.	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады	Киімдерін әдемілеп бүктей алады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Маш*

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Тәрбиеші: : Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09	Сейсенбі 27.09	Сәрсенбі 28.09	Бейсенбі 29.09	Жұма 30.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Қарлығаш болып ұшамыз Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Д/ойын: «Жемістер мен көкіністер» Ертеңгілік жаттығу	Мозайка ойындар Ертеңгілік жаттығу
Таңертенгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгіме леп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын достарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу,отбасы мүшелерін сыйлауға,тыңдауға үйрету Картотека №5 <b>2.Музыка</b> Шығармалардың эмоциялық күйін түсіндіру, көңіл күйді ажырату. Картотека №5 <b>3.Математика негіздері.</b> Беттестіру және топтастыру,жұппен салыстыра отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Картотека №11 <b>4.Дене шынықтыру</b> Азия халықтарының ойындарымен таныстыру, достыққа тәрбиелеу. Картотека №12</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> Н дыбысының сөздегі орнын табуға үйрету,тапсырманы орынлау кезінде есте сақтау қабілеттерін дамыту. Картотека №7 <b>2. Қоршаған орта</b> Өлі және тірі табиғат жайлы түсінік беру,экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік беру Картотека №4 <b>3. Қазақ тілі</b> Жалпылауыш сөздерді түсіну және енгізу: ыдыс,жихаз.т.б Тіл ұстарту жаттығуы №6 <b>4.Көркем әдебиет</b> Өлең мазмұнын ашу,өлең ырғағын келтіре отырып,тіл ерекшелігін түсінуге дағдыландыру,әр шумақты қайталауда ойлау қабілетін дамыту. Картотека №5</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Әже,аталарға,үдкендерге деген құрметін,сүйіспеншілігін арттыру,оларды сыйлауға тәрбиелеу. Картотека № 6 <b>2. Дене шынықтыру</b> Денені түзу ұстап,тізені жоғары көтере еркін жүруге,жүгіруге,тізе мен санды көтеріп,ырғақпен жүруге үйрету. Картотека №13 <b>3.Шығармашылық (мүсіндеу)</b> Жемістің қажеттілігі жайлы түсінік беру,ермексазды бірнеше бөлікке бөлу арқылы мүсіндеуге үйрету Картотека №1 <b>4. Математиканегіздері.</b> Дөңгелек,тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танғыстыру.  Картотека №7</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> Балаларды мейірімділікке,имандылыққа үйрету,тиым сөздерді үйрету,тиым сөздерінің мағынасын түсіндіру. Картотека №8 <b>2. Қазақ тілі .</b> Ұлттық бұйымдарды дұрыс атау арқылы есте сақтауға жағдай жасау. Тіл ұстарту жаттығуы №7 <b>3. Музыка</b> Шығармалардың эмоциялық күйін түсіндіру, көңіл күйді ажырату. Картотека №6 <b>4.Көркем әдебиет</b> Жемістердің пайдасы туралы айт ып,құрамындағы дәрумендердер жайлы түсініктерін молайту.</p>	<p><b>1 Қоршаған орта</b> Табиғат әсемдігіне назар аударуға үйрету,маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Картотека №5 <b>2. Математиканегіздері</b> 8-10 бөліктерден пішіндерді жинастыруға,ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыра білуге үйрету Картотека №10 <b>3. Дене шынықтыру</b> Зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру. Картотека №16 <b>4. Сауат ашу</b> Сызбаларды,жиектерді салуға үйрету,тапсырмаларды орындау арқылы зейіндерін дамыту. Картотека №9</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу</p>	<p>Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру</p>	<p>Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету</p>	<p>Аяқ киімдерін оң киюге үйрену</p>	<p>Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге</p>

					үйрету.
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Киімдерін сөрелерге орналастырады.	Қолдарын жуарда сабынды ұқыпты қолдануға үйренеді.	Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына іле алады.	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады	Киімдерін әдемілеп бүктей алады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Жақ*

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезені 10-15 Қазан 2022 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	«Ұшақтар» Ертеңгілік жаттығу.	Пазл құрастыру Ертеңгілік жаттығу.	Д/ойын: «Қай мамандық?» Ертеңгілік жаттығу	«Күн мен жаңбыр» ойыны Ертеңгілік жаттығу
Таңертенгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о «Отбасы мүшелерін ата»  <b>Мақсаты:</b> Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру	Ертегі тындау«Үш дос» <b>Мақсаты:</b> Балалардың дотық тралы түсініктерін кеңейту.	Д/о «Жыл дам ойла»  <b>Мақсаты:</b> Ұл мен қыздың үлкен суретіне ұшақ, машина, ат, поезд,	Достық туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөздік ойын «Атын ата» <b>Мақсаты:</b> сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..



		байыту.	сөздермен байыту.		үйрету..
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын зат есімдермен,етістіктермен,жұрн ақ, жалғаулармен байыту. Картотека №5</p> <p>2.Музыка Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырмасын ажырату Картотека №5</p> <p>3.Математика негіздері. Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын,биіктігі,ені мен жуандығын белгілей білуге үйрету. Картотека №11</p> <p>4. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау,заттардан аттап жүру,шектелген беткей үстімен адымдап,аяқ ұшымен жүру. Орындық үстімен текшелерден аттап,әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстыру Картотека №14</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Картотека №7</p> <p>2. Қоршаған орта мен таныстыру Ересектердің еңбегі жайлы,еңбектің мазмұны,сипаты жайлы ұғымдарын қалыптастыру.Әртүрлі мамандық иелерінің еңбектерімен таныстырып,еңбек нәтижесінің маңыздылығын ұғындыру Картотека №4</p> <p>3. Қазақ тілі Берілген дыбысқа сөз таңдауға,сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Тіл ұстарту жаттығуы №6</p> <p>4.Көркем әдебиет Мәнерлеп оқу.Балаларға дауыс ырғағымен мәнерлеп</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға үйрету. Картотека № 6</p> <p>2. Дене шынықтыру Сапқа тұру,сап құрылымын өзгерту.сапқа 1,2,3 қатармен тұру,шеңбер ижасағанда қолды жан-жаққа созып тік тұру,оңға,солға бұрылу. Картотека №15</p> <p>3.Шығармашылық (құрастыру) Болашақта жасалатын құрылысты тандай білу,оларды орындау реттілігін белгілеу және нысан жасауға үйрету. Картотека №2</p> <p>4. Математика негіздері. Заттардың шамасына қарай өсу,кему ретімен орналастыруға</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық құрылымы әртүрлі үщ дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.Дыбыстардың айт ылуы және дыбысталуының ерекшеліктерін талдауға үйрету Картотека №8</p> <p>2. Қазақ тілі . Балалардың сөздік қорын дамыту мақсатында өтірік иөлендер айтқызып,жаттауға үйрету. Тіл ұстарту жаттығуы №7</p> <p>3. Музыка Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп,жеңіл,ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтуға үйрету Картотека №6</p> <p>4. Көркем әбедиет Мазмұндау.Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып,көңіл-күймен,қисынды мазмұндауға</p>	<p>1 Қоршаған орта мен таныстыру Айналадағы заттар,құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты,оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру.. Картотека №5</p> <p>2. Математика негіздері Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету Картотека №10</p> <p>3. Дене шынықтыру Музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасау,өздеріне таныс жаттығуларды музыка ырғағымен орындау. Картотека №16</p>

		оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттауға, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу Картотека №5	үйрету..  Картотека №7		4. Сауат ашу негіздері Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын дамыту. Картотека №9
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Киімдерін сөрелерге орналастырады.	Қолдарын жуарда сабынды ұқыпты қолдануға үйренеді.	Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына іле алады.	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады	Киімдерін әдемілеп бүктей алады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Масқ*

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезені 17-21 Қазан 2022 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10	Сәрсенбі 19.10	Бейсенбі 20.10	Жұма 21.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	«Ұшақтар» Ертеңгілік жаттығу.	Пазл құрастыру Ертеңгілік жаттығу.	Д/ойын: «Қай мамандық?» Ертеңгілік жаттығу	«Күн мен жаңбыр» ойыны Ертеңгілік жаттығу
Таңертеңгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о «Отбасы мүшелерін ата» <b>Мақсаты:</b> Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру	Ертегі тыңдау «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты :Балалардың дотық тралы түсініктерін кеңейту.	Д/о «Жылдам тез ал» Мақсаты:екі аяқ арқылы қақпақтарды алу	Д/О «Үріп ал». Мақсаты:Балаларды шыдамдылыққа,жылдам дылыққа тәрбиелеу	Сөздік ойын «Атын ата» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы.Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін дамыту.</p> <p><b>Картотека №7</b> 2.Музыка Ойындар,хороводтар.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау <b>Картотека №6</b> 3.Математика негіздері. Геометриялық пішіндер.Дөңгелек,тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. <b>Картотека №11</b> 4.Дене шынықтыру Велосипед,самокат тебу,шеңбер бойымен және тура жолмен оңға,солға бұрылу. <b>Картотека №17</b></p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге дағдыландыру. <b>Картотека №10.</b> 2.Қоршаған орта мен таныстыру Менің Отаным-Қазақстан.Отан туралы,мемлекеттік,халықтық мерекелер жайлы ҚР президенті,оның қызметі жайлы түсінік беру.. <b>Картотека № 6</b> 3. Қазақ тілі Ертегілер. Ертегілерді мазмұндай отырып,түсінігін айтқызу арқылы сөйлеу шеңберіні кеңейту <b>Тіл ұстарту жаттығуы №8</b></p> <p>4.Көркем әдебиет Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.Өзін өзі көрсете білуге баулу.. <b>Картотека №5</b></p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Етістіктерді жалғаулармен қолдану,тілдік этикетті,жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Картотека № 8</b> 2. Дене шынықтыру Лақтыру,қағып алу,домалату,қос қолмен допты жоғары ,жіптің үстімен лақтыру.Допты ыршытып жоғары лақтыру. <b>Картотека №18</b> 3.Шығармашылық (құрастыру) Болашақта жасалатын құрылысты таңдай білу,оларды орындау реттілігін белгілеу және нысан жасауға үйрету. <b>Картотека №3</b> 4. Математика негіздері. Геометриялық пішіндер (дөңгелек,сопақша,үшбұрыш,шаршы,тік төртбұрыш) мен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Сызбаларды,штрихтарды дұрыс салуын дамыту <b>Картотека №11</b> 2. Қазақ тілі . Өтірік өлеңдер. Құрбақа. Піл. <b>Тіл ұстарту жаттығуы №9</b> 3. Музыка Қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүруін қалыптастыру <b>Картотека №7</b></p> <p>4. Көркем әдебиет Жаңа ойын әрекеттеріне таныс әрекеттерін қосып жеткізуге үйрету <b>Картотека №6</b></p>	<p>1 Қоршаған орта мен таныстыру Еліміздің рәміздері.Еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту <b>Картотека №7</b> 2. Математика негіздері Геометриялық пішіндерді модельдеуге,заттарды тең тең емес бөліктерге бөлуге үйрету.. <b>Картотека №13</b> 3. Дене шынықтыру Допты екі қолмен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру.Допты екі қолмен заттар арасынан жүргізу. <b>Картотека №19</b> 4. Сауат ашу негіздері Жуан дауысты дыбыстар,жуан дауысты дыбыстардан басталатын сөздерді</p>
--	---	---	--	---	--

			денелерді (шар,куб,цилиндр)дұрыс атап,оларды ажырата білуге жаттықтыру. <b>Картотека №12</b>		ажыратуын қалыптастыру <b>Картотека №12</b>
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін он киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №21</b>
Серуеннен оралу	Киімдерін сөрелерге орналастырады.	Қолдарын жуарда сабынды ұқыпты қолдануға үйренеді.	Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына іле алады.	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады	Киімдерін әдемілеп бүктей алады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Жауф*

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 22.10-26-28 Қазан 2022 жыл

Тәрбиеші Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.10	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту		Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.		Пазл құрастыру Ертеңгілік жаттығу.	Д/ойын: «Қай мамандық?» Ертеңгілік жаттығу	«Күн мен жаңбыр» ойыны Ертеңгілік жаттығу
Таңертенгі жаттығу	кабинетте		кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о «Отбасы мүшелерін ата» <b>Мақсаты:</b> Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру		Д/о «Жылдам тез ал» Мақсаты: екі аяқ арқылы қақпақтарды алу	Д/О «Үріп ал». Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу	Сөздік ойын «Атын ата» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті)ажыратып,сөйлеуде қолдануға дағдыландыру.</p> <p><b>Картотека №7</b> 2.Музыка Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгертуін қалыптастыру. <b>Картотека №6</b> 3.Математика негіздері. Бүтін және бөлікті салыстыруға,8-10 бөліктерден пішіндерді жинастыруға үйрету. <b>Картотека №11</b> 4.Дене шынықтыру Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру,орнынан белгіленген жерге секіру. <b>Картотека №17</b></p>		<p>1.Сөйлеуді дамыту Байланыстырып сөйлеу: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>Картотека № 8</b> 2. Дене шынықтыру Құрсаудың ішіне кіру(биіктігі 50 см),көлбеу басқышқа шығу,доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу. <b>Картотека №18</b> 3.Шығармашылық (құрастыру) Болашақта жасалатын құрылысты тандай білу,оларды орындау реттілігін белгілеу және нысан жасауға үйрету. <b>Картотека №3</b> 4. Математика негіздері. Кеңістікі ұғымдарын бекіту.Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта,оң жақта,жоғарыда,төменде). <b>Картотека №12</b></p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды ажыратуға үйрету,құрамында жуан және жіңішке дауысты дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтуын дамыту. <b>Картотека №11</b> 2. Қазақ тілі . Ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру мақсатында диалогтық сөйлеуге баулу. <b>Тіл ұстарту жаттығуы №9</b> 3. Музыка Жылдамдық пен ептілікті білдіру,пьесаның аяқталуын белгілеу,ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білуін қалыптастыру.. <b>Картотека №7</b>  4. Көркем әбедиет Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру,театр мәдениетіне баулу. <b>Картотека №6</b></p>	<p>1 Қоршаған орта мен таныстыру Халықтық мерекелер жайлы түсініктерін дамыту. <b>Картотека №7</b> 2. Математика негіздері Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа, сол бағытта.</p> <p><b>Картотека №13</b> 3. Дене шынықтыру 2-2,5 м арақашықтықта құм салынған қапшықты лақтыру,асықты дәлдеп ату. <b>Картотека №19</b> 4. Сауат ашу негіздері Жіңішке дауысты дыбыстар,жіңішке дауысты дұрыс айтуға үйрету. <b>Картотека №12</b></p>
--	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу		Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Картотека №17		Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21
Серуеннен оралу	Киімдерін сөрелерге орналастырады.		Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына іле алады.	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады	Киімдерін әдемілеп бүктей алады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру		Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Жасқ*

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 Қазан 2022 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10	Сейсенбі 04.10	Сәрсенбі 05.10	Бейсенбі 06.10	Жұма 07.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Қарлығаш болып ұшамыз Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Д/ойын: «Жемістер мен көкіністер» Ертеңгілік жаттығу	Мозайка ойындар Ертеңгілік жаттығу
Таңертеңгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгіме леп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын доста рының атауларын білдіретін сөздермен	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге

		байыту.	сөздермен байыту.		үйрету..
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын зат есімдермен,етістіктермен,жұрн ақ, жалғаулармен байыту. Картотека №5</p> <p>2.Музыка Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырмасын ажырату Картотека №5</p> <p>3.Математика негіздері. Шама.Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын,биіктігі,ені мен жуандығын белгілей білуге үйрету. Картотека №11</p> <p>4.Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау,заттардан аттап жүру,шектелген беткей үстімен адымдап,аяқ ұшымен жүру. Орындық үстімен текшелерден аттап,әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстыру Картотека №14</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Картотека №7</p> <p>2. Қоршаған орта мен таныстыру Ересектердің еңбегі жайлы,еңбектің мазмұны,сипаты жайлы ұғымдарын қалыптастыру.Әртүрлі мамандық иелерінің еңбектерімен таныстырып,еңбек нәтижесінің маңыздылығын ұғындыру Картотека №4</p> <p>3. Қазақ тілі Берілген дыбысқа сөз таңдауға,сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Тіл ұстарту жаттығуы №6</p> <p>4.Көркем әдебиет Мәнерлеп оқу.Балаларға дауыс ырғағымен мәнерлеп</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға үйрету. Картотека № 6</p> <p>2. Дене шынықтыру Сапқа тұру,сап құрылымын өзгерту.сапқа 1,2,3 қатармен тұру,шеңбер ижасағанда қолды жан-жаққа созып тік тұру,оңға,солға бұрылу. Картотека №15</p> <p>3.Шығармашылық (құрастыру) Болашақта жасалатын құрылысты таңдай білу,оларды орындау реттілігін белгілеу және нысан жасауға үйрету. Картотека №2</p> <p>4. Математика негіздері. Заттардың шамасына қарай өсу,кему ретімен орналастыруға</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.Дыбыстардың айт ылуы және дыбысталуының ерекшеліктерін талдауға үйрету Картотека №8</p> <p>2. Қазақ тілі . Балалардың сөздік қорын дамыту мақсатында өтірік иөлендер айтқызып,жаттауға үйрету. Тіл ұстарту жаттығуы №7</p> <p>3. Музыка Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп,жеңіл,ширақ дауыспен шумақтардың сонын жұмсартып айтуға үйрету Картотека №6</p> <p>4. Көркем әбедиет Мазмұндау.Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып,көңіл-күймен,қисынды мазмұндауға</p>	<p>1 Қоршаған орта мен таныстыру Айналадағы заттар,құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты,оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру.. Картотека №5</p> <p>2. Математика негіздері Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету Картотека №10</p> <p>3. Дене шынықтыру Музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасау,өздеріне таныс жаттығуларды музыка ырғағымен орындау. Картотека №16</p>

		оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу Картотека №5	үйрету..  Картотека №7		4. Сауат ашу негіздері Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын дамыту. Картотека №9
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Киімдерін сөрелерге орналастырады.	Қолдарын жуарда сабынды ұқыпты қолдануға үйренеді.	Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына іле алады.	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады	Киімдерін әдемілеп бүктей алады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру