

Бекітемін: *Маш*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 03.04-07.04 2023 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04	Сейсенбі 04.04	Сәрсенбі 05.04	Бейсенбі 06.04	Жұма 07.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналар мен баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың мектепке уақытында келуі туралы айту. жаттығу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Үстел үсті ертегісі Ертеңгілік жаттығу
Таңертеңгі жаттығу	Кабинетте №2	Кабинетте №3	Кабинетте №4	Кабинетте №5	Кабинетте №6
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойын «Саусақтар сәлемдеседі» Балалар саусақ ойынын ойнай отырып, өлең шумағын қызыға айтады.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасынесте сақтау	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау	Көктем мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау, ән жаттау.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..

Білім беру
ұйымының кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

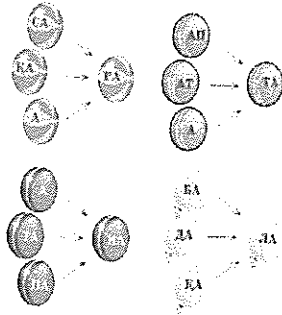
1. Сөйлеуді дамыту
Артикуляциялық
жаттығуларды жасауға
қызығушылық танытады.
(Жайлауда, с. дамытудан)
Көктем туралы
Тем – тем – тем,
Көңілді көктем.
Ыр – ыр – ыр,
Жауады жаңбыр.
Ғай – ғай – ғай,
Жарқылдайды найзағай.
Шек – шек – шек,
Шығады бәйшешек.
Ал – ал – ал,
Төлдейді мал.

2. Музыка
Музыкаға қызығушылық пен
сүйіспеншілік танытады.
Наурыз туралы әндер
қайталау

3. Математика негіздері.
Заттарды әртүрлі белгілері
бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,
материалы, қолданылуы)
салыстырады.
«Дәл осындай пішінді тап»
Ойынның мақсаты:
геометриялық пішіндер жайлы
білімдерін бекіту, пішіндерді
атауға, ажыратуға,
салыстыруға жаттықтыру.

4. Дене шынықтыру
Жарыстар ұйымдастыруға
деген белсенділік танытады.
(Өзара жарыс ұйымдастыру)

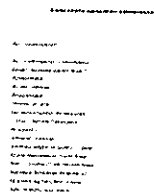
1. Сауат ашу негіздері
Айтылуы және
дыбысталуы ұқсас
дауыссыз дыбыстарды
анық айтады.



2. Қоршаған ортамен
танысу
Қазақстанның тұңғыш
ғарышкерлерін біледі,
оларды құрметтейді.



3. Қазақ тілі
Өлеңдер, санамақтар,
жаңылтпаштар,
тақпақтарды жатқа
айтады.



қабілетін дамыту.

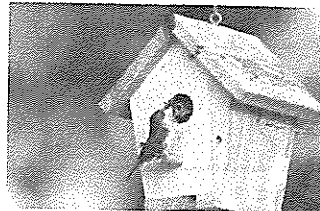
1. Сөйлеуді дамыту
Негізгі ойды дұрыс
тұжырымдайды, өз
пікірін айтады. (Мен
ғарышкер
боламын, с.д)

2. Денешынықтыру
Аяққа арналған
жаттығулар: аяқтың
ұшына көтерілу,
қолды алға созып,
жартылай отырып-
тұрады
(2-3 рет), қолды тізеге
қойып отырып-
тұрады, аяқтың
ұшымен ұсақ
заттарды
жылжытады.

"Арқан тартыс"
"Қол күрес"
"Аударыспақ"

3. Шығармашылық
(құрастыру)

Табиғи (ағаш, мақта,
жүн, жіп, асық, қағаз,
тері, кенеп, мата,
дәннің түрлері) және
қалдық заттардан
құрастыруға
қызығушылық
танытады.



1. Сауат ашу негіздері
Сөздің мағынасын
түсінеді; сөздерге
дыбыстық талдау жасайды.



2. Қазақ тілі.
Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,
септеп қолданады.

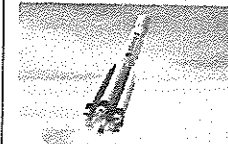


3. Музыка
Бірінші октаваның «ре»
екінші октаваның «до»
диапазонында жеңіл
дауыспен ән айтады
Наурыз туралы әндер
қайталау

4. Көркем әбедиет
Мазмұнның бірізділігін
сақтай отырып, шығарма
мазмұнын қайталап
айтады. (Арыстан мен
тышқан ертегісі, хрест)

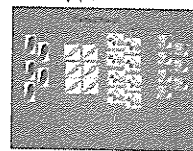


1. Қоршаған орта
мен таныстыру
Өз іс-әрекеттері
мен басқа
адамдардың іс-
әрекеттерін
бағалай біледі.




2. Математика
негізі.

Сөйлеуде белгілі
бір заттың өзіне
немесе басқа
затқа қатысты
орнын көрсете
біледі.



3. Дене
шынықтыру
Іштің бұлшық
еттеріне арналған
жаттығулар: екі
бала жұптасып
жасайды: бірінші
бала қолын
желкесіне қойып,
шалқасынан
жатып, денесін
көтереді, екінші
бала оның аяғына
отырады (5-6 рет).

Қимылды ойын

	Қимылдық ойындар. "Аң мен аңшы"	4.Көркем әдебиет. Диалогтік сөйлеуді біледі, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. (Телефон,хрест)	4.Математика негіздері. Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алады. «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.		«Паравоз» 4. Сауат ашу негіздеріДауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. (сауат ашудың үлестірмелі материалдарымен жұмыс) 
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Сырт киім-дерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету
Серуен	Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. Қимылды ойын: «Қармақ». (дене шынықтыру)	Талды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Тал туралы білімдерін бекіту, көктемде тал алғашқылардың бірі болып гүлдейтініне назар аудару. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: топтың балаларына алаңды былтырғы қоқыстардан тазартуға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар	Ағаштардың бүршік жаруларын бақылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бұталар мен ағаштардың кесілген бұтақтарын тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?", "Әрі қарай және одан жоғары". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту; кедергіден	Бірінші будақ бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу	Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді бақылау.Жаңбырдың жауғанын бақылау. Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту Қимылды ойын:«Түзу шеңбермен». Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.

	<p>Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады.</p> <p>Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене шынықтыру)</p> <p>Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.</p>	<p>мен торғайлар", "Мұқият бол".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жан-жаққа шашырап жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: заттарды нысанаға лақтыру. Мақсат-міндеттер. Қолдың күшін және көзбен мөлшерлеуді дамыту.</p>	<p>онай өтуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>шеңбермен». (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыскелісімділігінжетілдіру.</p>	<p>Өсімдіктердің топырағын қопсыту. Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Өткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау	Қимылды ойындар	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Ауа райын бақылау
Балалармен жеке жұмыс	Раян , Нариман Жаңылтпаш жаттатып үйрету . Доп теп, дөптеп	Ұлпан , Айзере Санамақтармен фигуралардан үй құрастыру	Ернұр мен Аянатқа құрастырғыштармен машина құрастыруға үйрету	Азиза ,Нұрәли 1-10 дейінгі сандарды рет-ретімен қою	Азимханға түстерді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының мектептегі достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Маш*

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 10.04-14.04.2023 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова .Г.Г

Күн тәргібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сәрсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 14.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың мектепке уақытында келуі туралы айту. жаттығу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Үстел үсті ертегісі Ертеңгілік жаттығу
Таңертенгі жаттығу	Кабинетте№7	Кабинетте№8	Кабинетте№9	Кабинетте№10	Кабинетте№11
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойын :«Саусақтар сәлемдеседі» Балалар саусақ ойынын ойнай отырып, өлең шумағын қызыға айтады.	Дидактикалық ойын:«Ғажайып кілемше » Мақсаты:Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын	Дидактикалық ойын:«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша	Көктем мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау, ән жаттау.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге

		есте сақтау	салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.		үйрету..
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Эңгімелерді бірізді айтып береді.. (Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш, с.д) Ыбырай Алтынсарин Атасы он жасар ұл баласымен далада келе жатып, баласынан сұрады:</p> <p>– Анау өрмекшіні көремісің, не істеп жүр? – Көремін, өрмек тоқып жүр. – Анау құмырсқаны көремісің? – Көремін, аузында бір нанның уалшығы бар, жүгіріп кетіп барады. – Жоғары қара, аспанда не көрінеді? – Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр, аузында кесе тістеген шөбі бар. Сонда атасы айтты: – Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер саған үлгі. Өрмекші маса, шыбынға тұзақ құрып жүр, ұстап алған соң, өзіне азық етуге. Құмырсқа бала-шағаларына тамақ аулап, бір нанның уалшығын тапқан соң өзі жемей, аузына тістеп, қуанғаннан үйіне жүгіріп қайтып барады. Қарлығаш</p>	<p>1Сауат ашу негіздері Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Д/о: Буындарды қос Мақсаты:сөзді буынға бөлу механизмін қалыптастыру. Құралдар: доп, фанталар, карточкалар, Шарты: Балалар шеңберге тұрады, педагог буынды айтып, бір балаға допты лақтырады. Бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, фантпен төлейді. Мысалы: ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла. Ойынды өзгертуге болады. 2.Қоршаған ортамен танысу Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады. Д/о : «Не қайда өседі»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады. (Мандай тер. с.д) "Тез ақырын" Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек. 2.Дене шынықтыру Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерге ие. Д/о: "Аттар" Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын біледі; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. Д/о: «Көпше- жекеше» Мақсаты: Көпше-жекеше» Сөздерге жалғауларды дұрыс жалғауға дағдыландыру. Шарты: Тәрбиеші суретті немесе заттарды көрсетіп бастайды,ал балалар жалғастырады. «Мен бір пиала көрдім, ал көк пиалалар көп екен. «Мен бір таба көрдім, ал ала табалар көп екен т. с. 2. Қазақ тілі Эңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. Д/о :«Менімен қайтала» Мақсаты: Балаларды «а», «у» дыбыстарын</p>	<p>1.Қоршаған орта мен таныстыру Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қалай дауыстайды?» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту. 2. Математика негізі. Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөледі. Д/о:Қандай пішін шықты? Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Көрнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары Барысы: Тәрбиеші</p>

<p>балапандарына ұя істеуге шөп жиып жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сені де құдайтағала босқа жүруге жаратпаған, жұмыс істеуге әдеттену керек, – деді.</p> <p>2.Музыка Музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді</p> <p>Д/о: "Күн мен жаңбыр" ойыны</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды.) Шығармалардың көңіл - күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>Ойынның шарты: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тындап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>3.Математика негіздері. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табады, олардың пішіндерін анықтайды</p> <p>Д/о: Дәл осындай пішінді тап</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал - жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну.</p>	<p>Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p> <p>Көрнекіліктер:бақ пен бақшаның,жеміс пен көкөністердің суреті.</p> <p>3. Қазақ тіліӨз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды.</p> <p>Д/о :Сенің ойыншығын қандай?»</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.</p> <p>Шарты: Арбадағы ойыншықтарды балаларға таратылады.</p>	<p>денеқимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл - күйлерін көтеру және жеке гигиенаны жақсарту.</p> <p>"Ер қанаты - ат" деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық тәрбиеге дәріптеу.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, Ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді.</p> <p>3.Шығармашылық Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы береді (өсімдіктер, жануарлар, құстар) Акварель, гуашь арқылы керемет бейне мен суреттерді салу.</p>	<p>сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух,</p> <p>Шарты: - Айслудың үйінде нелер бар екенін көрейік: тауық, қаз, балапан, бұзау, Балалар картачкалардағы суреттерге қарап нелер бар екенін ағай отыра олардың қалай дыбыс білдіретіндерін айтады.</p> <p>Маса өлеңі- зу-зу-зу</p> <p>Қоңыз өлеңі- жу-жу-жу</p> <p>Даулпаз өлеңі- бум-бум-бум</p> <p>Пойыз өлеңі- чух-чух-чух</p> <p>Сыр өлеңі - му-му-му</p> <p>Көкек өлеңі- ку-ку-ку</p> <p>Дудочка өлеңі- ду-ду-ду</p> <p>3. Музыка Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.</p> <p>4. Көркем әбедиет Кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді. (Екі қаз,бір бақа ертегісі,хрест)</p> <p>Д/о:«Шыңжырға</p>	<p>балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты?</p> <p>3.Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық танытады, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ойнайды</p> <p>4. Сауат ашу Қаламды дұрыс ұстай алады, жазу парағында бағдарлай біледі.</p> <p>Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : кол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.</p>
---	---	--	--	--

<p>Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.</p> <p>4.Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтереді</p> <p>Д/о: “Қарғалар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар “қарғалар” болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел) деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді.</p>	<p>Тәрбиеші: <i>Қол ұстасып, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Бір-бірімізге қарайық, Күліп ойын бастайық!</i> Деген балаларды жауапқа тартады.</p> <p>Мысалы: Мынау қуыршақ. Мынау басы, екі көзі, екі аяғы, екі қолы бар. (егер балалар қиналып жауап бере алмаса, тәрбиеші түсіндіріп көмектеседі; киімнің түсімен шашына назар аударады; қуыршақпен қалай ойнайтынын түсіндіреді)</p> <p>4.Көркем әдебиет. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. (Бауырсақ ертегісі,хрест)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» Шарты : Мен әр ертегіден бір сөйлемнен оқимын сендер бұл қай ертегіден екенін тауып тақтадан көрсетулерің керек?</p>	<p>4.Математика негіздері. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастырады. Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5 – түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p>	<p>ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады. Мысалы:"Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан ").</p>	<p>А) Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды. Б) Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді. В) Балалар сұқ және ортаңғы саусақтарымен қаламды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтарын бүгіп, қайтадан қалпына келтіреді., бұл жерде қаламды үлкен саусақтан төмен түсіп кетпеуін қадағалау керек. Г) Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік таяқшалар жатыр. Оларды бір-бірден алып қолға жинау керек. Содан кейін тура солай қайтадан үстелге қою керек. Екінші қолмен көмектесуге болмайды.</p>
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Сырт киім-дерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету
Серуен	<p>Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. Қимылды ойын: «Қармақ». (дене шынықтыру)</p> <p>Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады.</p> <p>Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен</p>	<p>Талды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Тал туралы білімдерін бекіту, көктемде тал алғашқылардың бірі болып гүлдейтініне назар аудару.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: топтың балаларына аланды былтырғы қоқыстардан тазартуға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар мен торғайлар", "Мұқият бол".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жан-жаққа шашырап жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: заттарды нысанаға лақтыру. Мақсат-міндеттер. Қолдың күшін және көзбен мөлшерлеуді дамыту.</p>	<p>Ағаштардың бүршік жаруларын бақылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бұталар мен ағаштардың кесілген бұтақтарын тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?", "Әрі қарай және одан жоғары". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту; кедергіден оңай өтуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Бірінші будақ бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел)</p> <p>Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.</p>	<p>Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Жаңбырдың жауғанын бақылау. Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту</p> <p>Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен».</p> <p>Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Өсімдіктердің топырағын қопсыту. Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Өткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>

	<p>белсенділікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене шынықтыру) Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.</p>				
Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау	Қимылды ойындар	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Ауа райын бақылау
Балалармен жеке жұмыс	«Қоржынды сәңдейміз» Раян , Аянат	Жібекке түстерді ажырата білуге үйрету	Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру	Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету Айтолқын, Нариман	Қайшымен қиып үйрету Димаш, Руфина
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының мектептегі достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».

Бекітемін: *Mauf*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 17.04-21.04.2023 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова .Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналар мен баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың мектепке уақытында келуі туралы айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Нейро жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу
Таңертеңгі жаттығу	Кабинетте №12	Кабинетте №13	Кабинетте №14	Кабинетте №15	Кабинетте №16
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойын : «Саусақтар сәлемдеседі» Балалар саусақ ойынын ойнай отырып, өлең шумағын қызыға айтады.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қорапша » Балалар сықырлы қорапшадан әртүрлі заттарды сипап сезу арқылы табады.	Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар әр түрлі суреттерді сөйлесу арқылы сипаттайды	Көктем мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау, ән жаттау.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. (Күн, ай және қораз ертегісі. С.д) Дидактикалық ойын: «Үй құстарын тап»	1. Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдайды, жай сөйлемдерді сөздерге бөледі.	1. Сөйлеуді дамыту Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. (Түлкі мен қоян ертегісі, с.д) Дидактикалық ойын : «Жануарларды	1. Сауат ашу негіздері Қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды.	1. Қоршаған орта мен таныстыру Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және

Балалар бірнеше құстар арасынан үй құстарын табу. Құстарға деген қамқорлықты таныту.

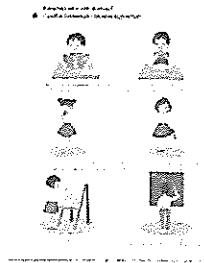
Жұмбақтар.

1. Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. (Әтеш)
2. Үлкен алып табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн)
3. Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді. (Ай)

2. Музыка

Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдайды. «Балақан да алақан» Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс сокқандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.

3. Математика негіздері. Бүтін мен бөлікті салыстырады.



2. Қоршаған ортамен танысу

Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады.



Д/ойын: «Не жақсы не жаман?»

Суреттер арқылы айтады

Мақал-мәтелдер

Әдептілік белгісі - иіліп сәлем бергені.

Әдепті бала - арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала.

3. Қазақ тілі

Тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді.

ажырат»

Балалар үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білу керек.

2. Дене шынықтыру

Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтайды.

Қимылды ойын: «Итеріспек»

Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.

Ойын барысы: ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. ойын жалғаса береді.

3. Шығармашылық (жапсыру)

Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ,

«Бұл не қылған дыбыс»

Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.

Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары.

Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: аапа, аана, аайна, аалма.

2. Қазақ тілі .

Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді.

«Суретті таңда»

Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету.

Құралдар: Берілген дыбыстан басталатын сөздері бар заттық суреттер, басқа дыбыстардан басталатын бір-неше суреттер.

Ойын барысы: Ойынның алдында заттық суреттерді үстелге орналастыру, балалар қарапалсын. Сосын тапсырма беріледі бір дыбысқа барлық

ажыратады. (Менің туған өлкем)

«Құстарға көмек береміз»

Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Ойын шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады.

- Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз?

- Құстар ұяны не үшін салады?

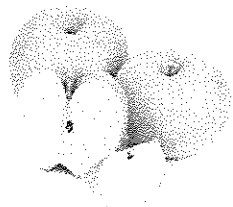
- Құстардың денесін не жауыптұрады?

2. Математика негізі.

Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауы қалыптасқан.

«Суретшілер» ойыны.

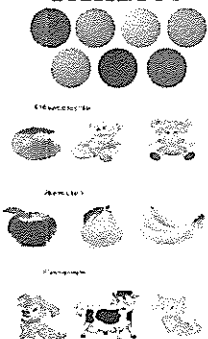
Шарты: заттардың кеңістікте орналасуын айқындайтын терминдерді бекіту. Сурет бойынша сұрақтар қойып, балалар жауабы тыңдалады.



4. Дене шынықтыру
Допты қақпаға тебеді.
Допты бірнеше рет
аяқпен қабырғаға тебеді.



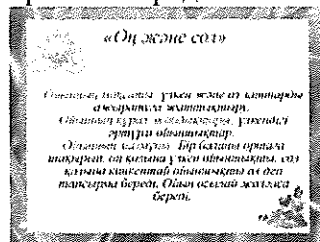
**ТҮСТЕРМЕН
ТАНЫСУ**



Түстер ойыны.
Балалар енді ойынымыз
міне, әр түрлі
тастарымыз қызыл,
жасыл, ақ, сары. Осы
тастарды түсіне қарай
ажырата тізуіміз керек.
Араластырылған
тастарды қорапшадан
алып түс-түсіне қарай
тізіп қоямыз.
4. Көркем әдебиет.
Сөйлегенде мақал-
мәтелдерді қолданады.
(Әдептілік
әліппесі, хрест)



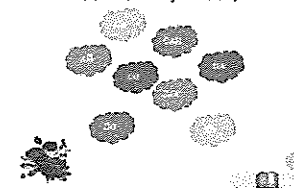
ши, көрпе, жастық),
киіз үйдің
жабдықтарымен
(кереге, уық, шаңырақ,
сықырлауық, басқұр)
танысады, аталған
заттардан қалауы
бойынша қиып
жапсырады, оларды
ою-өрнектермен
безендіреді.
Сөздік жұмысын
жүргізу.
— Абажа — тамақпен
ыдыс – аяқ салатын
құрал.
— Кебеже — сүт ет,
құрт, шай сақтайтын,
ағаштан жасалған
бұйым.
— Әбдіре — зат
сақтайтын үлкен
сандық.
— Асадал — тамақпен
ыдыс салатын кебеже.
4. Математика
негіздері.
Кеңістік туралы
түсініктерге ие,
заттарды кеңістікте
орналастырады.



суреттерді жинастыру.
(қалта, ақша, аққала т.с. с)
3. Музыка .
Әннің қарқынының
өзгеруін байқайды,
шығармаларды сипаттай
біледі.
«Күн мен Бұлт»
Смайликтер арқылы
әндерді айтып шық.
Балалар кез келген әнді әр-
түрлі көңіл-күйде айтып
шығу керк.
4. Көркем әдебиет
Шығармалардың
мазмұнын эмоциямен
кабылдайды. (Құмырсқа
мен көгершін, хрест)
Дидактикалық ойын:
«Үй құстарын тап»
Балалар бірнеше құстар
арасынан үй құстарын
табу. Құстарға деген
қамқорлықты таныту
Жұмбақ
Орақ құйрық, тарақ бас,
Көп ұйқыны жаратпас.
(Өтеш)
Шатырсыз үйге құштар
көп,
Қонақтар әр тұстан кел.
(Құстарұясы)

- Доптың қасында
неше құс бар?
- Орындықтың
астында, қыздың
алдында неше құс
бар?
- Ит қай жаққа жүгіріп
барады?
- Ұшпақ қай жаққа
ұшып барады?
3. Дене шынықтыру
Түзу бағытта адымдап
жүреді. Жұбымен
шеңбер бойымен жүре
алады.
Қимылды ойын:
«Кім түсіреді?»
Ойын мақсаты
:балаларды ептілікке,
дәлдікке, доппен
ойнай білуге үйрету.
Ойын барысы: Бала
тәрбиешіден допты
алып оны қорапқа қос
қолмен немесе оң, сол
қолмен лақтыру
қажет.
4. Сауат ашу
негіздері
Буындардан сөздер
құрастырады(ауызша)

Адасқан буындар



Серуенге
дайындық

Қажетті ойыншықтар мен
құралдарды алып шығу

Аяқ киім бауларын
байлауға жаттықтыру

Сырт киімдерінің
ілгегін дұрыс тағуға

Аяқ киімдерін оң киюге
үйрену

Сырт киім-дерінің
ілгегін дұрыс тағуға

Серуен	<p>1.Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктм мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>2. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау</p> <p>3. Еңбек :Қоқыстарды жинау.</p> <p>4. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» «Маған жүгір»</p> <p>5. Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті,қыр кепті Нұр төккен бұл көктем Е . Өтетілеуұлы.</p> <p>6.Өз бетіменіс-әрекет.</p>	<p>1.Бақылау: Желді бақылау. Лента, ағаштардың бұтақтары неге қозғалады.</p> <p>Жел жай ма, қатты ма?</p> <p>2. Жеке жұмыс: Таяқты,сызықты аттап секіру.</p> <p>3. Еңбек :Қағаздарды жинатқызу.</p> <p>4.Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» «Түлкі мен торғайлар»</p> <p>5.Көркем сөз. Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел)</p> <p>6.Өз бетіменіс-әрекет.</p>	<p>үйрету</p> <p>1.Бақылау жаңбырдың жауғанын бақылау. Жаңбыр қайдан жауып тұр? Жаңбыржауғансонжер де не пайдаболады?</p> <p>2. Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау.</p> <p>3. Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу.</p> <p>4. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» « Тырна мен бақалар»</p> <p>5. Көркемсөз. Жау,жау,жаңбыр жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жауған жерің көк болсын</p> <p>6.Өз бетіменіс-әрекет.</p>	<p>1.Бақылау: Көктемгі киімді бақылау.Сендер мектепке не киіп келдіңде? Апаағалар не киіпжүр? Неге оларқалың киімдеріншешкен?Күнжыл ынғасын,көктемкелгесінқа лыңкиімдішешіп, жұқалаукиінген.</p> <p>2.Жеке жұмыс: Киімдердіатау.</p> <p>3.Еңбек :Аула тазалаушының еңбегін бақылау.</p> <p>4. Қимылды ойындар: « Өз үйінді тап» «Торғайлар»</p> <p>5.Көркем сөз. Мен естияр баламын Өзім кие аламын Көйлегімді күртемді Аяқ киім пәлтемді Ініме де үйретемін Жөн жобасын көрсетемін.</p> <p>6.Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p>үйрету</p> <p>1.Бақылау: Ағаштарды бүршіктерді бақылау.Ағаштар өзгерген бе?Олар бүршігін жара бастады. Содан соң бүршіктің ішінен бара-бара жаңа жапырақтар шығады.Ағаштардың аттарын қайталау.</p> <p>2.Жеке жұмыс: Үлкен кішкентай, биік- аласа көлемдерін қайталау.</p> <p>3.Еңбек : Учаскені жинау.</p> <p>4.Қимылды ойындар: «Айгөлек» «Қояндар»</p> <p>5.Көркем сөз. Көше бойы аралас Қаптап кеткен қара ағаш Жемісі жоқ болса да Саясы көп дара ағаш</p> <p>6.Өз бетіменіс-әрекет.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының мектептегі достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін



МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 24.04.-28.04.2023 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова .Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Бейсенбі 27.04	Жұма 28.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналар мен баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың мектепке уақытында келуі туралы айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Нейро жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу
Танертеңгі жаттығу	Кабинетте№17	Кабинетте№18	Кабинетте№1	Кабинетте№1	Кабинетте№2
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусак ойын : «Саусақтар сәлемдеседі» Балалар саусак ойынын ойнай отырып, өлең шумағын қызыға айтады.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше» Мақсаты:Түрлі сызықтар мен ою өрнектердің жалғасын есте сақтау	Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты:Балалар әр түрлі суреттерді сөйлесу арқылы сипаттайды	Көктем мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау, ән жаттау.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты:сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды.	1.Сауат ашу негіздері Сөздің мағынасына қызығушылық танытады.. Сөздерге дыбыстық талдау	1.Сөйлеуді дамыту Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. 2.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды.	1.Қоршаған орта мен таныстыру Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор,

	<p>2.Музыка Ән айту дағдылары қалыптасқан. Ән айту.</p> <p>3.Математика негіздері. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызады.</p> <p>4.Дене шынықтыру Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді, тұрған орнында айналып секіре алады.</p>	<p>жасайды</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Менің елімнің салт-дәстүрлері. Салт-дәстүр түрлері туралы түсінікке ие..</p> <p>3. Қазақ тілі Бір-бірімен еркін диалог құрады.</p> <p>4.Көркем әдебиет. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.</p>	<p>Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіреді(6-8 метр).</p> <p>3.Шығармашылық (мүсіндеу) Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ертұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндейді.</p> <p>4.Математика негіздері. Сандардың ретін біледі және атайды, циферблат бойынша уақытты анықтайды.</p>	<p>2. Қазақ тілі . Ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.</p> <p>3. Музыка Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерте алады. Би өнері.</p> <p>4. Көркем әдебиет Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі.</p>	<p>теледидардың қолданылуын біледі. (Байланыс құралдары)</p> <p>2. Математика негізі. Қағаз парағын толық бағдарлай біледі.</p> <p>3.Дене шынықтыру Науқастарға жанашырлық танытады. Өзінің көңіл-күйін сипаттай алады.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p>
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету

	<p>Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене шынықтыру)</p> <p>Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.</p>				
Жеке баламен жұмыс	Апта күндерін жаттау Аянат, Руфина Раян	Жыл мезгілдерін жаттау .Нариман Димаш Сабина Азимхан	Айларды жаттау . Ернұр , Ұлпан, Нұрәли Айтолқын	Дыбыстық талдау жасау. Аянат ,Азиза	Сандарды қайталау .Санжар ,Айзере
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының мектептегі достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Маш*

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

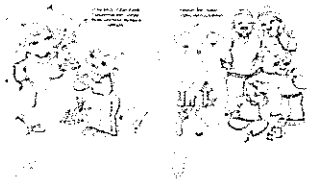
Жоспардың құрылу кезеңі 02.05-05.05.2023 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05	Сейсенбі 02.05	Сәрсенбі 03.05	Бейсенбі 04.05	Жұма 05.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналар мен баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың мектепке уақытында келуі туралы айту. жаттығу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Үстел үсті ертегісі Ертеңгілік жаттығу
Таңертеңгі жаттығу		кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Жұмбақтар жасыру, балалардың ойлау қабілеттерін арттыру	Дидактикалық ойын: «Телефон» Ойынның мақсаты: балалар бір-бірлеріне қолдарындағы суреттерді сипаттау арқылы табады.	Отан туралы тақпақтар жаттау, ән жаттау.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

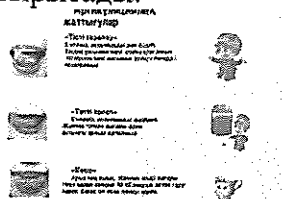
1. Сауат ашу негіздері
Сөйлем сөздерден тұратынын түсінеді. Сөйлемді ауызша талдайды.



2. Қоршаған ортамен танысу
Қазақстан халқының бірлігі мерекесі туралы біледі.
(Ынтымақ пен бірлік мерекесі)



3. Қазақ тілі
Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады.



4. Көркем әдебиет.
Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне қызығушылықтары бар.
Жаңылтпаштар

1. Сөйлеуді дамыту
Фонематикалық естуі дамыған, сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы).

“Орын тап”



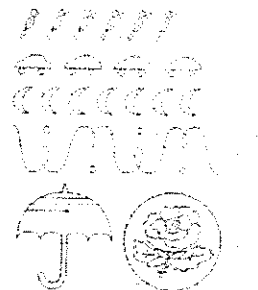
2. Дене шынықтыру
Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.
“Жапалақтар”

Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады.

3. Шығармашылық
(құрастыру)

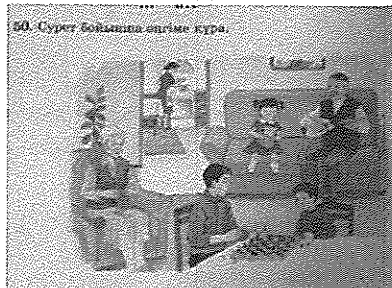
Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды, ұжыммен бірге жұмыс істейді.

1. Сауат ашу негіздері
Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.



2. Қазақ тілі

Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады.



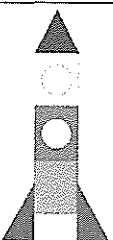
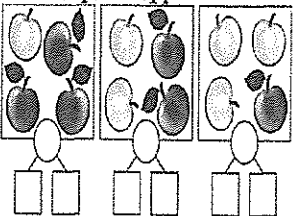


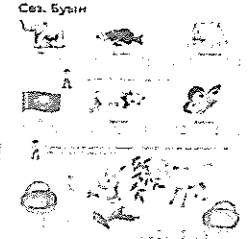
3. Музыка

Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды
АҢШЫ ЖӘНЕ ҚОЯНДАР
Ойын шарты: Бір - бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын тыпырлатып, немесе би кимылдарын жасап секіреді. Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы көріп қалып. Пух! "Пух" - деп атады. Қояндар орындарынан тұрып, жан - жаққа қашады. Музыка

1. Қоршаған ортамен таныстыру
Өз Отанын жақсы көреді, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсінеді. (Әскери мамандықтар)
Мерейі асқақ ағалар,
Арта берсін берекен,
Келіп жеткен бүгінгі,
Құтты болсын мерекен
2. Математика негізі.
Өрнектерді салады, тік және көлбеу таяқшаларды, дәптердің тор көзінде сызады.



3. Дене шынықтыру
Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.
“Кептерді қуып жет”
Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған баламысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дөңдерді шоқиды, мысық оянып

	<p>1.Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар 2.Доп теп Дөптеп 3.Тоқпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатка тақпақ Жатта тақ-тақ</p>	 <p>4.Математика негіздері. Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтайды, топтарды санайды және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылайды.</p> 	<p>тоқтағанда тырп етпей отыра, не жата қалады. Қозғалған қоян айыпты болып, ән немесе би билейді. 4. Көркем әбедиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға ынталы.</p>  	<p>кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең –тақпақ айтады. 4. Сауат ашу негіздері Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды.</p> 
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру</p>	<p>Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету</p>	<p>Аяқ киімдерін оң киюге үйрену</p>	<p>Сырт киім-дерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету</p>
<p>Серуен</p>	<p>Талды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Тал туралы білімдерін бекіту, көктемде тал алғашқылардың бірі болып гүлдейтініне назар аудару. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: топтын балаларына аланды былтырғы қоқыстардан тазартуға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар мен торғайлар", "Мұқият бол". Мақсат-міндеттер. Жан-жаққа шашырап жүгіруді, кеңістікті</p>	<p>Ағаштардың бүршік жаруларын бақылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бұталар мен ағаштардың кесілген бұтақтарын тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?", "Әрі қарай және одан жоғары". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту; кедергіден оңай өтуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Бірінші будақ бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу</p>	<p>Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Жаңбырдың жауғанын бақылау. Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Өсімдіктердің топырағын қопсыту. Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар.</p>

		бағдарлауды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: заттарды нысанаға лақтыру. Мақсат-міндеттер. Қолдың күшін және көзбен мөлшерлеуді дамыту.		шеңбермен». (дене шынықтыру) Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыскелісімділігінжетіл діру.	Өткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру.
Серуеннен оралу		Қимылды ойындар	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Ауа райын бақылау
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының мектептегі достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:



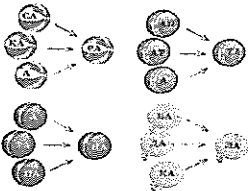
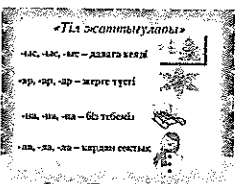

МАД сыныбы


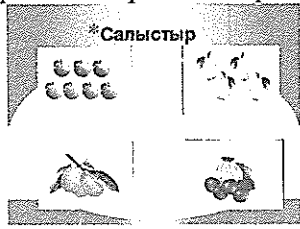
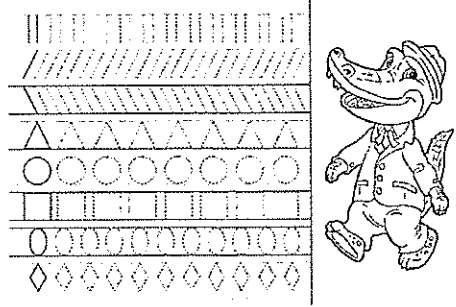
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 10.05-12.05.2023 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г


Күн тәртібінің үлгісі	Дүй сенбі 08.05	Сейсенбі 09.05	Сәрсенбі 10.05	Бейсенбі 11.05	Жұма 12.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналар мен баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың мектепке уақытында келуі туралы айту. жаттығу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер			Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Үстел үсті ертегісі Ертеңгілік жаттығу
Таңертеңгі жаттығу			кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Дидактикалық ойын: «Телефон» Ойынның мақсаты: балалар бір-бірлеріне қолдарындағы	Отан туралы такпақтар жаттау, ән жаттау.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын

		суреттерді сипаттау арқылы табады.		көрсетуге үйрету..																											
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сөздік қор. Тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдерді, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдерді с Жұмбақ жасыру: Киноменен концертті Үйде қойып беремін Жаңалығы бар елдің Өз көзімен көремін.(теледидир)</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p>«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар - қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды</p> <p>3.Шығармашылық</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Буындардан сөздер құрастырады(ауызша).</p>  <p>2. Қазақ тілі .</p> <p>Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді.</p>  <p>3. Музыка</p> <p>Қазақ халқының күйші, композиторларын біледі.</p> <p>«Ән салған кім?» Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сырттын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>4. Көркем әбедиет</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп,</p>	<p>1.Қоршаған орта мен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі.</p>  <p>2. Математика негізі.</p> <p>Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алады.</p> <table border="0" data-bbox="1724 782 2060 1085"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>9</td> <td></td> </tr> </table> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. Бағдаршам Ойынның барысы: Тәрбиеші «қызыл» түсті көрсеткенде, балалар қимылдамай тұрады. Ал «сары» түсті көрсеткенде балалар қол шапалақтайды. «Жасыл» түсті</p>		1			2			3			4			5			6			7			8			9	
	1																														
	2																														
	3																														
	4																														
	5																														
	6																														
	7																														
	8																														
	9																														

		<p>(сурет салу)</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.</p>  <p>4. Математика негіздері.</p> <p>Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.</p> 	<p>интонациямен айтады.</p> <p>Аялап оны алыста Тербеген дала бесігі. Бауыржан болып Соғыста Жарқ етті Қазақ есімі!</p>	<p>көрсеткенде балалар орнында ары – бері жүреді. Ойынды бірнеше рет қайталайды.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері</p> <p>Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.</p> 
Серуенге дайындық		Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Сырт киім-дерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету
Серуен		<p>Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз.</p>	<p>Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. -</p>

		<p>жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)</p>	<p>А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). ♦ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) ♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) ♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасып болып тұр)</p>	<p>Жарқылдан соң жанағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпіркосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпіркосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпіркосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпіркосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпіркосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпіркосақ қай уақытта пайда болады? I ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпіркосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосақтың суретін салу.</p>
Серуеннен оралу		Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Ауа райын бақылау
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының мектептегі достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен сұхбат.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: 

МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 15.05-19.05.2023 жыл

Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05	Сейсенбі 16.05	Сәрсенбі 17.05	Бейсенбі 18.05	Жұма 19.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға көтеріңкі көңіл күй мен қарсы алу	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналар мен баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың мектепке уақытында келуі туралы айту. жаттығу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран Ертеңгілік жаттығу	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Үстел үсті ертегісі Ертеңгілік жаттығу
Таңертеңгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Нейро жаттығулар	Жұмбақтар жасыру, балалардың ойлау қабілеттерін арттыру	Дидактикалық ойын: «Телефон» Ойынның мақсаты: балалар бір-бірлеріне қолдарындағы суреттерді сипаттау арқылы табады.	Отан туралы тақпақтар жаттау, ән жаттау.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	1. Сөйлеуді дамыту Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулерді	1. Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын біледі. Сөйлемді ауызша талдайды.	1. Сөйлеуді дамыту Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.	1. Сауат ашу негіздері Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	1. Қоршаған орта мен таныстыру Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін

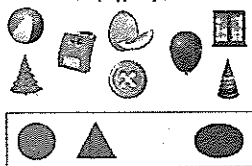
іс-әрекет

сөйлеуде қолданады.

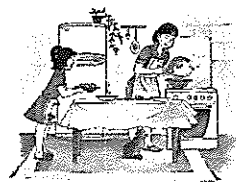


2. Математика негіздері
Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратады.

№22 Қай фигураға ұқсайды?



3. Музыка
Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды.
«Ән салған кім?»
Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.



2. Қоршаған ортамен танысу
Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды.



3. Қазақ тілі
Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.



4. Көркем әдебиет.
Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтады, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінеді.



2. Дене шынықтыру
Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.
“Жапалақтар”

Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады.

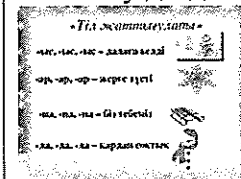
3. Шығармашылық (жапсыру)
Геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ оюөрнектерімен безендіреді, қайшы мен желімді дұрыс қолданады, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.



4. Математика негіздері.
Танымдық-зерттеушілік

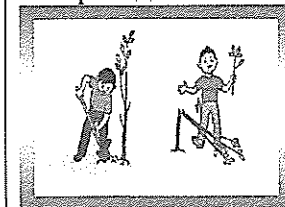


2. Қазақ тілі .
Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау дағдысына ие

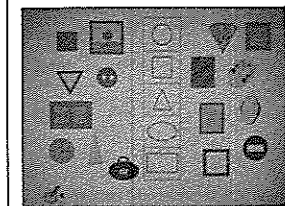


3. Музыка
Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.
АҢШЫ ЖӘНЕ ҚОЯНДАР
Ойын шарты: Бір - бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын тыпырлатып, немесе би қимылдарын жасап секіреді. Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы көріп қалып. Пух! "Пух" - деп атады. Қояндар орындарынан тұрып, жан - жаққа қашады. Музыка тоқтағанда тырп етпей отыра, не жата қалады. Қозғалған қоян айыпты болып, ән немесе би билейді
4. Көркем әдебиет
Театр әлеміне, кітапқа

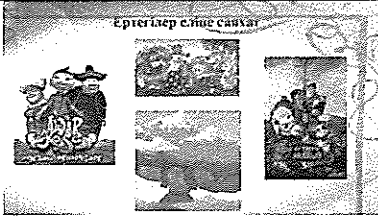
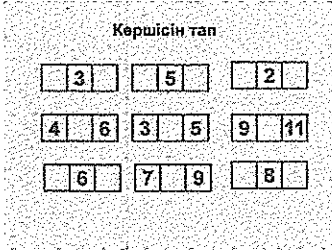
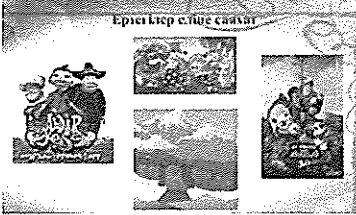
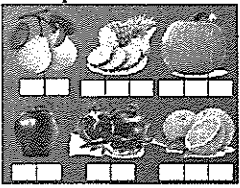
ажыратады



2. Математика негізі.
Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігін біледі.




3. Дене шынықтыру
Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.
Қимыл –қозғалыс ойын атауы: «Қасқыр мен лақтар»
Ойынның барысы: Балалардың біреуі қасқыр болады, басқа балалар лақтар болады. Тәрбиеші лақтар серуенге шығыпты дегенде лақтар секіріп-секіріп серуенге шығады. Дөңнің артынан қасқыр келе жатыр дегенде лақтар қашады. Қасқыр лақтарды ұстап

	<p>4. Дене шынықтыру Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді. Бағдаршам Ойынның барысы: Тәрбиеші «қызыл» түсті көрсеткенде, балалар қимылдамай тұрады. Ал «сары» түсті көрсеткенде балалар қол шапалақтайды. «Жасыл» түсті көрсеткенде балалар орнында ары – бері жүреді. Ойынды бірнеше рет қайталайды.</p>		<p>қызығушылықтары бар, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінеді.</p> 	<p>деген қызығушылықтары бар.</p> 	<p>алуы тиіс. Ойын осылай жалғаса береді. 4. Сауат ашу негіздері Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды.</p> 
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Сырт киім-дерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету
Серуен	<p>Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды.</p>	<p>Талды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Тал туралы білімдерін бекіту, көктемде тал алғашқылардың бірі болып гүлдейтініне назар аудару. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: топтың балаларына алаңды былтырғы қоқыстардан тазартуға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Ағаштардың бүршік жаруларын бақылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бұталар мен ағаштардың кесілген бұтақтарын тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?", "Әрі қарай және одан жоғары". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту; кедергіден оңай өтуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Бірінші будақ бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі</p>	<p>Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Жаңбырдың жауғанын бақылау. Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Өсімдіктердің топырағын қопсыту. Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге</p>

	Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызындап ән салып, Жүп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар мен торғайлар", "Мұқият бол". Мақсат-міндеттер. Жан-жаққа шашырап жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: заттарды нысанаға лақтыру. Мақсат-міндеттер. Қолдың күшін және көзбен мөлшерлеуді дамыту.		табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (дене шынықтыру) Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.	үйрету. Өз бетімен ойындар. Өткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Қимылды ойындар	Қимылды ойындар	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Ауа райын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының мектептегі достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: 

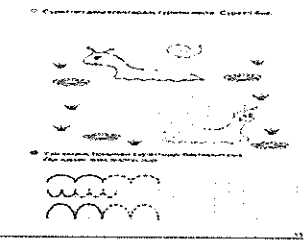
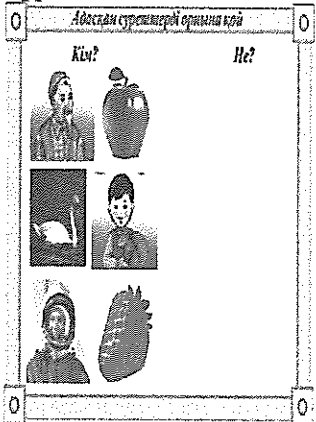
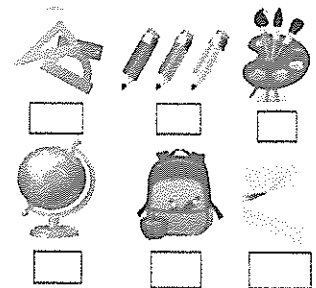
МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 22.05-26.05.2023 жыл

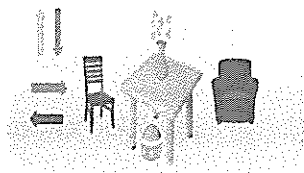
Тәрбиеші: Абдыкаликова Г.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05	Сейсенбі 23.05	Сәрсенбі 24.05	Бейсенбі 25.05	Жұма 26.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналар мен баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың мектепке уақытында келуі туралы айту. жаттығу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Ән ұран Ертеңгілік жаттығу	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Үстел үсті ертегісі Ертеңгілік жаттығу

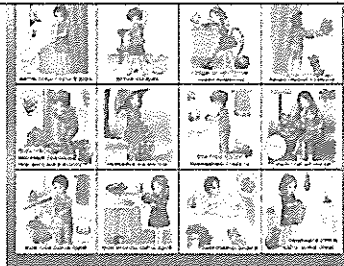
және тағы басқа әрекеттер					
Таңертенгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Нейро жаттығулар	Жұмбақтар жасыру, балалардың ойлау қабілеттерін арттыру	Дидактикалық ойын: «Телефон» Ойынның мақсаты: балалар бір-бірілеріне қолдарындағы суреттерді сипаттау арқылы табады.	Отан туралы тақпақтар жаттау, ән жаттау.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сөйлеуді дамыту Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді..</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы:</p> <p>1) Балмұздақ сатамын! Балмұздақ!</p> <p>2) Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Арақашықтықты сақтап өз бетінше жаза алады.</p>  <p>2. Қоршаған ортамен танысу Үйдегі, мектеп сыныбындағы міндеттерді біледі.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана біледі.</p>  <p>2. Дене шынықтыру Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Бес-алты дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p>  <p>2. Қазақ тілі . Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады. Жаңылтпаштар 1. Ала-ала алашалар,</p>	<p>1. Қоршаған орта мен таныстыру Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі. 2. Математика негізі. Қозғалыс бағыттарын толық меңгерген: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p>

4) Шашыңызды қандай үлгіде киып берейін?
5) Бүгінгі сабақта біз балалар күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз.
6) Мен манти жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады.

2.Математика негіздері
Заттарды кеңістікте орналастырады (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде).



3.Музыка
Музыканың қимыл сипатын – жеңіл 86 және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді.
«Күн мен бұлт»
Мақсаты: Балалардың есту, тындау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,



3. Қазақ тілі
Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады.

Ақ тиін мен қасқыр

Бір күні ақ тиін бұтақтан бұтаққа қарғып жүріп, ұйықтап жатқан қасқырдың үстіне құлайды. Қасқыр қарғып тұрып оны жегісі келеді. Ақ тиін жалынып:

- Мені жеме, жібер? – дейді. - Жарайды, жіберейін, бірақ сен маған айт: неліктен сендер әр уақытта шат болып жүресіңдер? Сонда ақ тиін:

- Мені жіберіңіз, содан соң айтайын, әйтпесе жүрегім

аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіреді
.“Жапалақтар”
Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады.
3.Шығармашылық (жапсыру)
Геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ оюөрнектерімен безендіреді, қайшы мен желімді дұрыс қолданады, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды..
4.Математика негіздері.

Тамаша олар,
Оған кім таласа алар
2.Доп теп
Дөптеп
3.Топпақ жаттап,
Айтсақ жақсы-ақ.
Жатқа топпақ
Жатта тақ-тақ
3. Музыка
Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
АҢШЫ ЖӘНЕ ҚОЯНДАР
Ойын шарты: Бір - бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын тыпырлатып, немесе би қимылдарын жасап секіреді. Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы көріп қалып. Пух! "Пух" - деп атады. Қояндар орындарынан тұрып, жан - жаққа қашады. Музыка тоқтағанда тырп етпей отыра, не жата қалады. Қозғалған қоян айыпты болып, ән немесе би билейді.



3. Дене шынықтыру
2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтырады, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтырады.
“Кептерді қуып жет”
Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дөңдерді

	<p>сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызындап ән салып, Жүп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)</p>	<p>іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Тал туралы білімдерін бекіту, көктемде тал алғашқылардың бірі болып гүлдейтініне назар аудару. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: топтың балаларына алаңды былтырғы қоқыстардан тазартуға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар мен торғайлар", "Мұқият бол". Мақсат-міндеттер. Жан-жаққа шашырап жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: заттарды нысанаға лақтыру. Мақсат-міндеттер. Қолдың күшін және көзбен мөлшерлеуді дамыту.</p>	<p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бұталар мен ағаштардың кесілген бұтақтарын тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?", "Әрі қарай және одан жоғары". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту; кедергіден оңай өтуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>(қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (дене шынықтыру) Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.</p>	<p>өзгерістерді бақылау. Жаңбырдың жауғанын бақылау. Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Өсімдіктердің топырағын қопсыту. Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Өткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Қимылды ойындар	Қимылды ойындар	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Ауа райын бақылау

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының мектептегі достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».
------------------------	--	--	--	---	--