Бекітемін
Мұғалжар аудандық білім бөлімінің басшысы
Б.Қ. Аманжол
«___»_________2024 жыл

Келісемін
Мұғалжар аудандық білім бөлімі әдістемелік кабинет меңгерушісі М.Ж.Шарипов
«___»_________2024 жыл

Келісемін
Қайынды жалпы білім беретін орта мектебінің директоры А.К.Махамбетов
«02» 09 2024 жыл

«Қайынды жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2025 оқу жылына арналған
оқу жұмыс жоспары

Мұғалжар ауданы
2024-2025 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

2024-2025 оқу жылында «Қайыңды жалпы білім беретін орта мектебі» КММ– де білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алу және оқу процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы **№ 348** бұйрығы, 23.09.2022 ж. **№ 406** бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (09.092022 жылғы **№394** бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» **3-қосымшасы;**
- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы **№500** бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы **№27** бұйрығы 1-4 кластар үшін **6- қосымша**, 2023 жылғы 26 қазандағы **№323** бұйрығы 5-9 кластар үшін **16- қосымша**, 2023 жылғы 26 қазандағы **№323** бұйрығы 10 кластар үшін **22- қосымша**, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі **№412** бұйрығы 11 кластар үшін **39- қосымша**.
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. **№399** бұйрығы 21.11.2022 ж. **№ 467**, 05.07.2023 ж.
№ 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен
- «2024 - 2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты 10.06.2024 жылғы №2 хаттама. Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2024 жылғы –113 б;
- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы №ҚР ДСМ – 76 бұйрығы. «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық- эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидалар.

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 4-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4-қосымшасы. 11-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына 3-қосымша

Мектептегі мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы	-	20 сағат

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 6-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	**6**	**9**	**11**	**11**	**37**	**1252**
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі		2	2	2	6	204
5	Шетел тілі		-	2	2	4	136
	Математика және информатика	**4,5**	**5**	**6**	**6**	**21,5**	**726,5**
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	**1**	**1**	**1**	**2**	**5**	**169**
8	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
	Адам және қоғам	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**	**135**
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	**3**	**3**	**3**	**2**	**11**	**371**
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек				1	1	34
12	Еңбекке баулу	1	1	1		3	101
13	Бейнелеу өнері	1	1	1		3	101
	Дене шынықтыру	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**	**270**
14	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	**270**
Инварианттық оқу жүктемесі		**17,5**	**21**	**24**	**24**	**86,5**	**2923,5**
Вариативтік компонент							
Таңдау бойынша сабақтар		**1**	**2**	**1**	**1**	**5**	**169**
Қызықты математика		1				1	33
Сырлы әуен			1			1	34
Математика және логика			1	1		2	68
Математика әлемінде					1	1	34

Дене шынықтыру: спорттық ойындар	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**	**135**
Вариативтік оқу жүктемесі	**2**	**3**	**2**	**2**	**9**	**304**
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	**19,5**	**24**	**26**	**26**	**95,5**	**3227,5**

Ескерту: ҚР БжҒМ 27.11.2020 жылғы №496 бұйрығына сәйкес «Цифрлық сауаттылық» пәні 1-сыныпта апталық 0,5 сағатпен 2024-2025 оқу жылының II жарты жылдығынан бастап оқытылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту
министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы
№ 323 бұйрығына 16 - қосымша
Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 16 - қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	**11**	**11**	**10**	**10**	**10**	**52**	**1768**
1	Қазақ тілі	3	3	2	2	2	12	408
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	3	10	340
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	**6**	**6**	**5**	**5**	**5**	**27**	**918**
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	102
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	**2**	**2**	**7**	**7**	**7**	**25**	**850**
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	2	2	2	6	204
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	1	1	1	3	102
	Адам және қоғам	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**16**	**544**
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
	Технология және өнер	**3**	**3**	**1**	**1**	**1**	**9**	**306**
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**	**340**
19	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	10	340
Инварианттық оқу жүктемесі		**27**	**27**	**28**	**28**	**29**	**139**	**4726**
Вариативтік компонент								
Жаһандық құзыреттілік		**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**1**	**3**	**102**

Инварианттық компоненттілік таңдау бойынша пәндер	**-**	**-**	**3**	**3**	**3**	**9**	**306**
Физика және қоршаған орта			1			1	34
Қоршаған ортаның физикалық ластануы			1			1	34
Ой дамыту			1			1	34
Сөз өнері				1		1	34
Мазмұнды есептер шығару				1		1	34
Ағылшын тілі граматикасы				1		1	34
Эссе жазу теориясы мен әдістемесі					1	1	34
Математикалық логика					1	1	34
Focus on Britain					1	1	34
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**	**170**
Варнативтік оқу жүктемесі	**1,5**	**1,5**	**4,5**	**4,5**	**5**	**17**	**578**
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	**28,5**	**28,5**	**32,5**	**32,5**	**34**	**156**	**5304**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту
министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы
№ 323 бұйрығына 22 - қосымша
Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 22 - қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
		10	апталық	жылдық
Инвариантный компонент				
Міндетті пәндер				
1	Қазақ тілі	1	1	34
2	Қазақ әдебиеті	2	2	68
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
4	Шетел тілі	3	3	102
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	136
6	Геометрия	2	2	68
7	Информатика	2	2	68
8	Қазақстан тарихы	1	1	34
9	Дене шынықтыру	2	2	68
10	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
Таңдау бойынша пәндер				
Тереңдетілген деңгей				
11	Физика	3	3	102
12	География	3	3	102
Стандартты деңгей				
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	34

14	Құқық негіздері	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		**28**	**28**	**952**
Вариативтік **компонент**				
Жаһандық құзыреттілік		1	1	34
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	34
Жас сарбаз		1	1	34
Практикалық грамматика		1	1	34
Органикалық дүниенің ғылыми негіздері		1	1	34
Химиядан сандық есептерді шығару		1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		**6**	**6**	**204**
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		**34**	**34**	**1156**

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту
министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйек
№ 412 бұйрығына 39-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 86-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
		11	апталық	жылдық
Инвариантный компонент				
1	Қазақ тілі	1	1	34
2	Қазақ әдебиеті	2	2	68
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
4	Шетел тілі	3	3	102
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	136
6	Геометрия	2	2	68
7	Информатика	2	2	68
8	Физика	2	2	68
9	Химия	2	2	68
10	Биология	2	2	68
11	География	2	2	68
12	Қазақстан тарихы	2	2	68
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	34
14	Құқық негіздері	1	1	34
15	Дене шынықтыру	3	3	102
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		**32**	**32**	**1088**

Вариативтік **компонент**			
Жаһандық құзыреттілік	1	1	34
Физикадан күрделі есептерді шығару әдістері	1	1	34
Туризм географиясы	1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі	**3**	**3**	**102**
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	**35**	**35**	**1190**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 4-қосымшасы, 11-тарау

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл – ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
		1	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
	Тіл	**1,5**	**1,5**	**49,5**
1	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	1,5	1,5	49,5
	Математика	**1,5**	**1,5**	**49,5**
2	Санау	1,5	1,5	49,5
	Жаратылыстану	**1**	**1**	**33**
3	Айналадығы әлем	1	1	33
	Өмірлік дағдылар және өнер	**2**	**2**	**66**
4	Бейнелеу өнері	0,5	0,5	16,5
5	Заттық-практикалық әрекет	1,5	1,5	49,5
Инварианттық оқу жүктемесі		**6**	**6**	**198**
Түзету компоненті				
Сенсорлы дамыту		**2**	**2**	**66**
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		**8**	**8**	**264**

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы "30" қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген № 026/е нысанды медициналық құжаттама
Медицинская документация форма № 026/у утверждена приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от "30" октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020
Ұйымның атауы Наименование организации ГКП "Эмбинская районная больница" на ПХВ ГУ УЗ Актюбинской области

Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» мемлекеттік мекемесінің шаруашылық жүргізу құқығындағы «Ембі аудандық ауруханасы»

"Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы" №026/е нысан
Форма № 026/у "Заключение врачебно – консультационной комиссии"

№ 1767

от « 3 » Сентябрь 2024 года

Жеке тұлғаға берілді (Выдана физическому лицу)

ҰЛҰҚПАНОВ АМИР МАРҒҰЛАНҰЛЫ

(фамилия) аты (имя) әкесінің аты (отчество)

Туған күні (Дата рождения) 27 января 2017 Жынысы (пол) Мужской

ЖСН/ИИН 170127503686

Үйінің мекенжайы, телефоны (Домашний адрес, телефон) РЕСПУБЛИКА: Казахстан , ОБЛАСТЬ: Актюбинская , РАЙОН: Мугалжарский , СЕЛЬСКИЙ ОКРУГ: Кайындинский , АУЛ(СЕЛО): Кайынды , УЛИЦА: Шортай , ДОМ: 2 , +77053989708

Жұмыс/оқу орны (Место работы/учебы)

Диагнозы Q90.0 Трисомия 21, мейотическое нерасхождение

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы (Заключение врачебно – консультационной комиссии)

Рекомендовано: Обучение по индивидуальной учебной программе. Изменение способов и крертериев оценивания результатов обучения. Использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка: психологом,дефектологом,логопедом. Обучение на дому.

Период с 03.09.2024 по 25.05.2025 года

Комиссия төрағасы (Председатель комиссии) ХАБИДУЛЛАЕВА НУРСАУЛЕ СЕРИКГАЛИКЫЗЫ

Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)

М.О.
М.П.

Хатшы (Секретарь) ЕРБНОВА НАСИКАТ ТЛЕГЕНОВНА

Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)

ВРАЧ

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

№ 743 «19» 08 2024ж

Мекенжайы Мугалжар ауданы п. Байганин, Шортай 11
Адрес тел. 87053989908

Телефон 7-53-73; 87755871075
Берілді Ускуранов Амир Маргуланулы 29.01.2017г.
Выдано
ИИН/ЖСН 170129503686

Кеңестен өткені жайлы 29 күні 08 айы 2024 жылы
в том, что был (а) консультирован (а) числа месяц год

1. Қорытынды / Заключение
Ребенок с особыми образовательными потребностями
Умеренное нарушение интеллекта.
Нарушение речи ОНР - I уровня.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:
1. Обучение по индивидуальной учебной программе
2. Изменение способов и критериев оценивания результата обучения
3. Использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта
4. Специальная психолого - педагогическая поддержка: психолога, дефектолога и логопеда
5. Вопрос надомного обучения решать на районной ПМК

Заключение и рекомендации действительны до 05.2027г.

Аймақтық ПМПК басшысы м.а. Буркуталина Ж.Б.
И.о. руководителя региональной ПМПК

Мамандар Психолог: Шалх
Дефектолог: [signature]
Специалисты Соц. педагог: (Ешмухан)
Логопед: [signature]

Сканировано с CamScanner

«ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі
Еңбек және әлеуметтік қорғау комитетінің
Ақтөбе облысы бойынша департаменті
№1 медициналық-әлеуметтік сараптама бөлімі»

Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі
Актюбинская область, Актюбинская обл. МСЭ 1, г. Актобе, ул. Маресьева 101 каб. 203
(облысы, қаласы / регион, отдел, адрес)

МҮГЕДЕКТІК ТУРАЛЫ АНЫҚТАМА
СПРАВКА ОБ ИНВАЛИДНОСТИ

серия №3305141

Тегі, аты, әкесінің аты (болған кезде) / Фамилия, имя, отчество (при его наличии): ҰЛУҚПАНОВ АМИР МАРҒҰЛАНҰЛЫ

Туған күні / Дата рождения: 2017 жылғы «27» қаңтар

Мекенжайы / Адрес: КАЗАХСТАН АКТЮБИНСКАЯ МУГАЛЖАРСКИЙ РАЙОН Хайындинский, Кайынды УЛИЦА Шортай 11 2

Мүгедектік тобы / Группа инвалидности: ребенок с инвалидностью вторая группа / екінші топтағы мүгедектігі бар бала

Мүгедектік себебі / Причина инвалидности: Дети с инвалидностью с семи лет до восемнадцати лет

Белгіленген күні / Дата установления: 2024 жылғы «9» ақпан

Мерзімі / Срок зачтен с: 2024 жылғы «27» қаңтар бастап есептелді

Мүгедектік / Инвалидность установлена на срок до: 2025 жылғы «27» қаңтар дейінгі мерзімге белгіленген

Қайта куәландыру күні / Дата переосвидетельствования: 2025 жылғы «27» қаңтар

Негізі: медициналық-әлеуметтік сараптаманың № 09022024281340 актісі
Основание: акт медико-социальной экспертизы

М.О.
М.П.

Бөлім басшысы
Руководитель отдела ____________ (қолы / подпись) (____________)
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған кезде) / Фамилия, имя, отчество (при его наличии))

Күні / Дата: 2024 жылғы «13» ақпан

Экспертное заключение вынесено заочно

г. Алматы

Выписка из социальной части индивидуальной программы абилитации и реабилитации лица с

№ 224-2072 ИПР от «09» февраля 2024 года

к акту медико-социальной экспертизы № 09022024281340 от «09» февраля 2024 года

1. Фамилия, имя, отчество (при его наличии) лица с инвалидностью ҰЛҰКПАНОВ АМИР МАРҒҰЛАНҰЛЫ
2. Дата рождения «27» января 2017 года
3. Место регистрации КАЗАХСТАН АКТЮБИНСКАЯ МУГАЛЖАРСКИЙ РАЙОН Кайындинский.
4. ИПР разработан впервые, повторно: формирования
5. Категория инвалидности (группа, причина) ребенок с инвалидностью вторая группа. Дети с инвалидностью с семи лет до восемнадцати лет
6. Инвалидность установлена на срок до «27» января 2035 года
7. Диагноз Q90-Q99
8. Образование
9. Профессия (специальность)
10. Реабилитационно-экспертное заключение:

- социальная реабилитации

мероприятие	Санаторно-курортное лечение	дата разработки	09.02.2024
		срок реализации	27.01.2035

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ____________________ ____________
(руководитель территориального подразделения) (подпись)

Место печати

Экспертное заключение вынесено заочно

Бастауыш білім беруде:

1-сыныпта «Қызықты математика» - аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ой сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту; оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттері менөздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.

2-сыныпта «Математика және логика» -аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Баланың шығармашылық қабілетін және өз бетінше шығармашылық ізденісін дамыту. Оқушыларға математикалық білім, білік дағдыларын игерту. Пәнге терең қызығушылығын арттыру. Оқушының әсерлілік сезімін қалыптастыру. Оқушының белсенділігін арттыру мақсатында даму деңгейін, танымдық белсенділігін арттыра оқыту.

Күтілетін нәтиже: Тұлғаның зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлау, ауызша және жазбаша, сонымен қатар, математика тілінде сөйлеу, психомоторика тәрізді функционалдық қасиеттерін дамыту; көрнекі- бейнелі және логикалық ойлауын дамыту;

2-сыныпта «Сырлы әуен» -аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Оқушылардың музыкалық мәдениетін қалыптастыру; көркемдік талғамын тәрбиелеп, шығармашылық қабілетін дамыту.

3-сыныпта «Математика және логика» -аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Математикалық викториналар, ребустар, логикалық есептер, математикалық эстафеталар, сөзжұмбақтар шешу, қызықты тапсырмалар құрастыру арқылы баланың ойын ұштай түсу, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелеу. Оқушының логикалық мәдениетін дамытып, алған білімін күнделікті өмірде пайдалана отырып, математикалық сауаттылығын арттыру.

Күтілетін нәтиже:

- Қарапайым математикалық есептерді шешу;
- Амалдардың орындалу тәртібін сақтайды, қысқаша жазба түрінде модельдейді;
- Геометриялық фигуралар мен шамаларды ажыратады;
- Әртүрлі тапсырмаларды орындау барысында;
- Есептің оңай жолын, тиімді тәсілдерін пайдалана білуге жаттығады.

4-сыныпта «Математика әлемінде» - аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Баланың шығармашылық қабілетін және өз бетінше шығармашылық ізденісін дамыту. Оқушыларға математикалық білім, білік дағдыларын игерту. Пәнге терең қызығушылығын арттыру. Оқушының әсерлілік сезімін қалыптастыру. Оқушының белсенділігін арттыру мақсатында даму деңгейін, танымдық белсенділігін арттыра оқыту

Күтілетін нәтиже: Оқушылар кеңістік денелерді, геометриялық фигураларды ажыратып, логикалық ойды дамытуға арналған білімдерді меңгереді.

Математикалық тілде сөйлеуге машықтанып, ой-өрісін, қабілетін дамытады. Оқушыларды түрлі математикалық олимпиадаларға қатыстыру.

<u>Негізгі орта білім беруде:</u>

5-8 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» - аптасына 0,5 сағат.
Мақсаты:. бәсекеге қабілетті, мінез-құлық мәдениетінің стандартына сәйкес келетін және жаһандық құзыреттерге ие тұлғаны қалыптастыру.
Курстың міндеттері: 1) 1) білім алушылардың азаматтық ұстанымын және өз елінің мүддесіне қызмет етуге дайындығын қалыптастыру; 2) білім алушылардың жеке қасиеттерін дамыту: адалдық, әдептілік, ізгі ниет, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік; 3) білім алушыларда медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру; 4) салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру; 5) экологиялық мәдениетті дамыту; 6) қоғам өміріндегі діннің рөлі туралы түсінік қалыптастыру.

9- сыныпта - «Зайырлылық және дінтану негіздері» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен).
«Зайырлылық және дінтану негіздері» (9-сынып) бөлімі (юнит) зайырлы мемлекет, діннің қоғам өміріндегі орны, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың әсер ету қаупі туралы идеяны қалыптастыруға бағытталған.

7-сыныпта «Ой дамыту» -аптасына 1 сағат.
Мақсаты: Оқушылардың логикасын дамыту, ой-өрісін кеңейту, жан-жақты ойлау қабілетін шыңдау. Психологиялық жақтан тамаша өсіп жетілуін қамтамасыз етіп, байыпты, әр нәрсеге жан-жақты талдау жасап, өзі шешім жасай алатын, зерттей білетін жеке тұлға қалыптастыру.
Күтілетін нәтиже:
Оқушылар қазіргі өмір талабына сәйкес сапалы математикалық білім алады. Түрлі дейгейдегі олимпиадалар мен интеллектуалдық жарыстарға қатысу белсенділігі артады.

7-сыныпта «Физика және қоршаған орта» -аптасына 1 сағат.
Мақсаты: Ғылыми білімнің іргелі негізін қамтып, негізгі физикалық принциптерін зерделеу және 7 сынып оқушыларының физика пәнін оқуға деген қызығушылығын арттыру.
Күтілетін нәтиже:
Оқушылардың тақырыпты жетік меңгеріп, есептер шығаруға, практикалық іс-дағдыларының қалыптасуына, ізденімпаздықпен жүйелі түрде жұмыс жасауына мүмкіндік береді.

7-сыныпта «Қоршаған ортаның физикалық ластануы» -аптасына 1 сағат.
Мақсаты: Оқушылардың табиғатқа деген жауапкершілік қатынасын қамтамасыз ету. Әр оқушыға экологиялық білімді қалыптастыра отырып, денсаулықты қорғауға, қоршаған ортаның қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

Табиғатты қорғау жолдарын үйрете отырып, табиғат байлықтарын ұтымды пайдаланып, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже:
Курс бойынша оқушы білімін қосымша деректермен және экологиялық мәліметтермен толықтырады.

8-сыныпта «Ағылшын тілі грамматикасы» -аптасына 1 сағат.
Мақсаты: Ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, оқушының ағылшын тілінде алған білімдерін тереңдету және жүйелеу. Оқушының тілдік аспектілерге қатысты оқу, сөйлеу, жазу дағдыларын жетілдірумен қатар, өз бетінше шығармашыл ойлауға баулу.
Күтілетін нәтиже:
Ағылшын тілінің грамматикасын өз тілінің грамматикасымен салыстыра отырып, өзара ерекшеліктерін ажырата алады. Сөздік қоры артады, сөздің қолдану ережелерін мән-мәтінге сәйкес аудара алады. Грамматикалық кестелерді құрастыра алады.

8-сыныпта «Мазмұнды есептер шығару» -аптасына 1 сағат.
Мақсаты: Оқушылардың мазмұнды есептерді шығарудың әдіс-тәсілдерін меңгеру дағдысын қалыптастыру. Мазмұнды есептерді шешуде оқушылардың білімдерін жалпылау және жүйелеу.
Күтілетін нәтиже:
Мазмұнды есептің шарттарымен дұрыс жұмыс жасап, есептерді шығара алады.

8-сыныпта «Сөз өнері» -аптасына 1 сағат.
Мақсаты: Оқушыларды ойлау еңбегіне дағдыландыру, ізденіске жетелеу, жазбаша көркем тілін дамыту, шығармашылық жұмыстарға баулу.
Күтілетін нәтиже:
Оқушылардың сөйлеу шеберлігін арттыруға, шығармашылығын танытуға, сауаттылығын арттыруға және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыруға негізделген.

9-сыныпта «Эссе жазу теориясы мен әдістемесі» - аптасына 1 сағат.
Мақсаты: Оқушылардың өзіндік көзқарасын, сыни ойын жетілдіру. Тақырыпты ашуда метатанымдық білігін тиімді қолдану, шығармашылық қабілетін арттыру.
Күтілетін нәтиже:
Оқушылардың эссе жазу түрлеріне қарай жазу тәсілдерін таңдай біліп, эссе түріне қарай жазу стилін сақтау, ой жүйесінің бірізділігін сақтаудағы сөз оралымдарын тиімді қолдану. Оқушылардың сауаттылығын арттыруға және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыруға негізделген.

9-сыныпта «Focus on Britain» -аптасына 1 сағат.
Мақсаты: Оқушылардың сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Ағылшын тілінде ауызекі сөйлеуде лексикалық және грамматикалық құрылымдарды меңгеру. Ағылшын тілінде диалогқа түсуге дағдыландыру

Күтілетін нәтиже:
Өзара сөйлеу арқылы негізгі мазмұнды түсіну, қажет болған жағдайда қайта сұрай алады. Түсіндіріліп отырған мәліметтерді қысқаша мазмұндай алады. Берілген сұрақтарға дұрыс жауап бере алады.

9-сыныпта «Математикалық логика» -аптасына 1 сағат.
Мақсаты: Оқушыларға математикалық білім, білік дағдыларын игерту. Пәнге терең қызығушылығын арттыру. Оқушының белсенділігін арттыру мақсатында даму деңгейін, танымдық белсенділігін арттыра оқыту.
Күтілетін нәтиже: Есептердің себебі мен салдарын айқындай білу. Дәстүрлі емес есептердің шығару жолын жүйелей білу. Математиканың өмірмен байланысын анықтау, есептердің шығару жолындағы маңызды орнын түсіну.

Жалпы орта білім беруде:

10 -сыныпта «Химиядан сандық есептерді шығару» -аптасына 1 сағат.
Мақсаты:
- химиялық дүниетанымды қалыптастыру;
- алған білімдерінінің маңызы туралы түсініктерді меңгерту;
- әр оқушының оқу деңгейін анықтау;
- тәжірибелік білімдерін жетілдіру;
- химиядан білім стандартына сәйкес келетін оқытудың жоспарланған нәтижесін қамту.

Күтілетін нәтиже:
Есеп шығарып, жаттығулар орындау білімді тексеру ғана емес, сонымен қатар оқушыларды өздігінен ізденуге де дағдыландырады. Оқушылар өз білімдерінің жетіспейтін жерлерін анықтап, онымен жұмыс істеуге, қосымша және арнайы әдебиеттерді пайдалануға үйренеді. Есептер шығару барысында оқушының білімі, зердесі, ойлау қабілеті дамумен қатар, химиялық білімді, заңдарды, құбылыстарды тереңірек түсінуі қалыптасады.

10 - сыныпта «Практикалық грамматика» -аптасына 1 сағат.
Мақсаты: Оқытуда өздік білімдерін кеңейтіп, теориялық білімді практикамен ұштастыру. Ағылшын тілінде еркін сөйлеу жолдарын қарастыру, білімдерін тереңдету. Ауызекі сөйлеуді дамыту. Ағылшын тілінде мәтінді құрастыруда сөйлемдегі сөздердің үндестік заңына сәйкестігін қалыптастыру.
Күтілетін нәтиже:
Өзара сөйлеу арқылы негізгі мазмұнды түсіну, қажет болған жағдайда қайта сұрай алады. Түсіндіріліп отырған мәліметтерді қысқаша мазмұндай алады. Оқушы өз бетімен еңбектенеді, грамматикалық құрылымдарды талдайды.

10 - сыныпта «Жас сарбаз» -аптасына 1 сағат.
Мақсаты: Әскери іс негіздерін оқытып – үйрету үрдісінде оқушыларды әскери қызметке жауапкершілікпен карауға, ҚР егемендігін қорғаудың қажеттілігі мен санал дайындығын, сенімділікті қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:
Оқушылар жалпы әскери ұрыс негіздерін оқып – үйренеді. Ұрыста іс-әрекет жасай алып, карсыластың ұрыс машиналары мен жаяу әскерін жою үшін қарулар мен гранатты қолдана алады.

10 - сыныпта «Органикалық дүниенің ғылыми негіздері» - аптасына 1 сағат.
Мақсаты: Оқушыларға экологиялық негіздерін тереңдете оқыту арқылы кәсіптік бағдар беру. Оқушылардың қызығушылығы мен қабілеттерін дамыту. Биологиялық ұғымдар мен заңдылықтар негізінде оқушылардың ауылшаруашылық өндіріспен байланысын нығайту. Оқушыларды қоршаған ортаны қорғай білуге, алған білімдерін іс-жүзінде қолдана білуге баулу.

10 –11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» - аптасына 1 сағат.
Мақсаты: Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

11-сыныпта «Туризм географиясы» - аптасына 1 сағат.
Мақсаты: Оқушылардың географиялық түсінігін кеңейту, әлем елдерінің , Қазақстанның демалыс орындарымен рекреациялық ресурстар жайлы білім беру. Ел тану бағыты арқылы ойлау, талдау қабілеттерін арттырып, іскерліктерін дамыту. Туристік орындарға деген қызығушылығын арттыру, кәсіптік білім беру.
Күтілетін нәтиже: Оқушы бойында әлем елдері мен Қазақстанның табиғат ерекшеліктеріне, тарихи мұраларына, мәдени орындарына, салт-дәстүріне деген қызығушылығын оятып елге деген құрмет сезімін қалыптастыру. Жалпы туризм жайлы түсінік беру.

11 сыныпта «Физикадан күрделі есептерді шығару әдістері» - аптасына 1 сағат.
Мақсаты: Физика пәні бойынша мектеп бағдарламасының негізгі және тиімді элементтерін есте сақтап, таңдаулы есептерді дұрыс шығара білуге дағдыландыру. Оқушылардың білім деңгейін арттыра отырып, ұлттық бірыңғай тест есептерін шығаруға бағдарламада қамтылған сұрақтарды тереңірек кеңейтіп оқыту. Білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету бағдарлы оқытуды ұйымдастыру; Мектеп бағдарламасын терендетіп оқыту және эксперименттік дәлелдемелеріне көз жеткізу; Пәнаралық байланысты нығайту, пәннің қажеттілігін, маңыздылығын ұғындыру; Белсенділікке тәрбиелеу, еңбекке шығармашылық көзқарас қалыптастыру, жаңашылдыққа баулу; Алған теориялық білімдерін практикада қолдана білуге үйрену; Оқушылардың негізгі физика курсындағы білімдерін терендету, қызығушылықтарын арттыру.

Сараптау комиссиясының құрамы:

Аудандық білім бөлімінің әдістемелік кабинетінің меңгерушісі: ______________ Шарипов М.Ж.

Аудандық білім бөлімінің әдіскерлері: ______________ Айтбаева Ж.Ж

______________ Нұрмағанбетова Г.К.

______________ Жайбергенова Ж.Ж

______________ Байтакова Г.К.

______________ Жумабаев Ш.Ж.

______________ С.Н.Жазимова

______________ Ж.Ж.Серікбай

______________ Тлеумухамбетова Г.С.

______________ А.Қ.Идрисов

______________ Аймаганбетова Б.П

______________ Р.Н.Отаралин

______________ Н.Ғ.Мажитова

______________ А.С.Коджаева

______________ М.К.Шуиншибекова