

Бекітемін
Мұғалжар аудандық білім
бөлімінің басшысы
Б.Қ. Аманжол
« _____ » _____ 2023ж



Келісемін
Мұғалжар аудандық білім
бөлімі әдістемелік кабинет
менгерушісі М.Ж. Шарипов
« _____ » _____ 2023ж

[Handwritten signature]

Келісемін
Қайыңды жалпы білім
беретін орта мектебінің
директоры А.Махамбетов
« 01 » 09 : 2023ж



**«Қайыңды жалпы білім беретін орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2023-2024 оқу жылына арналған
оқу жұмыс жоспары**

**Мұғалжар ауданы
2023-2024 оқу жылы**

ТҮСІНІК ХАТ

2023-2024 оқу жылында «Қайыңды жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-де білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алу және оқу процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (09.09.2022 жылғы №394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» 3-қосымшасы;
- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы 1-4 кластар үшін 1- қосымша, 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы 5-9 кластар үшін 6- қосымша, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 10-11 кластар үшін 39- қосымша.
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығын негізге ала отырып көркем еңбек пәні сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздар болып екі топқа бөлініп өткізіледі.
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен
- «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты 25.04.2023 жылғы №3 хаттама. Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2023 жылғы –107 б;
- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы № ҚР ДСМ – 76 бұйрығы. «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық- эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидалар.

Мектептегі мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы	-	20 сағат

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту
 министрінің 2023 жылғы 18 тамыз
 № 264 бұйрығына 1-қосымша
 Қазақстан Республикасы Білім
 және ғылым министрінің 2012 жылғы 8
 қарашадағы № 500 бұйрығына
 1-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған
 бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі		2	2	2	6	204
5	Шетел тілі		-	2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	2	2	10	337
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек			1	1	2	68
12	Еңбекке баулу	1	1			2	67
13	Бейнелеу өнері	1	1			2	67
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	22	25	25	90,5	3058,5
Вариативтік компонент							
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	2	1	1	5	169
	Шахмат	1				1	34
	Тоғызқұмалақ		1			1	34
	Математика шыңы		1	1		1	34
	Математика әлемі				1	1	34
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	1	5	169
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95,5	3227,5

Ескерту: ҚР БЖҒМ 27.11.2020 жылғы №496 бұйрығына сәйкес «Цифрлық сауаттылық» пәні І-сыныпта апталық 0,5 сағатпен 2024 жылдың ІІ жарты жылдықтан бастап оқытылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыз № 365 бұйрығына 6-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
9	Физика	-	-	2	2	2	6	204
10	Химия	-	-	1	2	2	5	170
11	Биология	-	-	2	2	2	6	204
12	География	-	-	2	2	2	6	204
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510

19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	31	32	33	152	5168
Вариативтік компонент								
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	-	2	68
Зайырлылық және дінтану негіздері						1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйек № 412 бұйрығына 39-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
	Қазақ тілі	1	1	2	68
	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
	Шетел тілі	3	3	6	204
	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
	Геометрия	2	2	4	136
	Информатика	2	2	4	136
	Физика	2	2	4	136
	Химия	2	2	4	136
	Биология	2	2	4	136
	География	2	2	4	136

12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2176
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
Физикадан күрделі есептерді шығару әдістері			1	1	34
Туризм географиясы		1		1	34
Ұлы дала өркениеті		1		1	34
Ұлы дала тарихы			1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	204
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	70	2380

Бастауыш білім беруде:

1-сыныпта «Шахмат» - аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау. Шахмат ойынының тарихымен таныстыру. Әлемдік және Қазақстандық жеңімпаздар өмірімен таныстыру. Оқушылардың шахмат ойынына қызығушылығын, ойлау, есте сақтау қабілеттері дамыта отырып қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже: Шахмат ойынының ережесін меңгеру арқылы ойнау қабілеттерін шыңдау. Ойнаушының құқығы мен міндеттерін білу. Шахматтың шығу тарихы мен құпияларын түсіну.

2-сыныпта «Математика шыңы» - аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Баланың шығармашылық қабілетін және өз бетінше шығармашылық ізденісін дамыту. Оқушыларға математикалық білім, білік дағдыларын игерту. Павсе терең қызығушылығын арттыру. Оқушының әсерлілік сезімін қалыптастыру. Оқушының белсенділігін арттыру мақсатында даму деңгейін, тияымдық белсенділігін арттыра оқыту.

Күтілетін нәтиже: Тұлғаның зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлау, ауызша және жазбаша, сонымен қатар, математика тілінде сөйлеу, психомоторика тәрізді функционалдық қасиеттерін дамыту; көрнекі- бейнелі және логикалық ойлауын дамыту;

2-сыныпта «Тоғызқұмалақ» -аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Мектеп бағдарламасында ұлттық ойынды насихаттауда тоғызқұмалақ зияткерлік спорт ойыны арқылы оқушылардың ақыл-ойын шыңдап, ми қызметін жетілдіру. Сондай-ақ мұның тек ұлттық бағытта емес, жалпы әлемдік деңгейде де маңызы өте зор екенін оқушы бойына сіңіру. Тоғызқұмалақ ойынын үйрету арқылы оқушыдан өзінің күнделікті нақты жоспарын құра алатын, дүниеге көзқарасы мол, жетілген тұлға қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

Тоғызқұмалақ ойыны ұлттық ойын түрі ретінде мектеп оқушылары арасында кеңінен таратылды.

Оқушылардың танымдық қабілетіне, мінез-құлқына ойынның пайдасы, тиімділігі кеңінен зерттеледі.

Оқушылар тоғызқұмалақ ойынына машықтанады, мол тәжірибе жинайды.

Осы ойын әдістерін үйрету арқылы ұрпақтар сабақтастығы жалғасады.

Дарынды оқушылар іріктеледі.

Жарыстарға қатысу арқылы бұл ойын бұқаралық сипатқа ие болады.

3-сыныпта «Математика шыңы» -аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру. Әрбір оқушының жеке басының дамуы үшін жағдай жасау арқылы оның интеллектісін байыту, дүниетанымын тереңдетіп ой-өрісін дамыту.

Күтілетін нәтиже: Оқушы кез - келген есепті өз көзқарасы бойынша шығаруға дағдыланады. Өз ойын дәлелдей білуге жаттығады. Проблемалық жағдаятты шеше алады. Шығармашылықпен жұмыстана бастайды.

4-сыныпта «Математика әлемі» - аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Баланың шығармашылық қабілетін және өз бетінше шығармашылық ізденісін дамыту. Оқушыларға математикалық білім, білік дағдыларын игерту. Пәнге терең қызығушылығын арттыру. Оқушының әсерлілік сезімін қалыптастыру. Оқушының белсенділігін арттыру мақсатында даму деңгейін, танымдық белсенділігін арттыра оқыту

Күтілетін нәтиже: Оқушылар кеңістік денелерді, геометриялық фигураларды ажыратып, логикалық ойды дамытуға арналған білімдерді меңгереді.

Математикалық тілде сөйлеуге машықтанып, ой-өрісін, қабілетін дамытады.

Оқушыларды түрлі математикалық олимпиадаларға қатыстыру.

Негізгі орта білім беруде:

5-8 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» - аптасына 0,5 сағат.

Мақсаты: бәсекеге қабілетті, мінез-құлық мәдениетінің стандартына сәйкес келетін және жаһандық құзыреттерге ие тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері: 1) 1) білім алушылардың азаматтық ұстанымын және өз елінің мүддесіне қызмет етуге дайындығын қалыптастыру; 2) білім алушылардың жеке қасиеттерін дамыту: адалдық, әдептілік, ізгі ниет, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік; 3) білім алушыларда медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру; 4) салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру; 5) экологиялық мәдениетті дамыту; 6) қоғам өміріндегі діннің рөлі туралы түсінік қалыптастыру.

9- сыныпта - «Зайырлылық және дінтану негіздері» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен).

«Зайырлылық және дінтану негіздері» (9-сынып) бөлімі (юнит) зайырлы мемлекет, діннің қоғам өміріндегі орны, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың әсер ету қаупі туралы идеяны қалыптастыруға бағытталған.

Жалпы орта білім беруде:

10 –11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» - аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

10-сыныпта «Туризм географиясы» - аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Оқушылардың географиялық түсінігін кеңейту, әлем елдерінің, Қазақстанның демалыс орындарымен рекреациялық ресурстар жайлы білім беру. Ел тану бағыты арқылы ойлау, талдау қабілеттерін арттырып, іскерліктерін дамыту. Туристік орындарға деген қызығушылығын арттыру, кәсіптік білім беру.

Күтілетін нәтиже: Оқушы бойында әлем елдері мен Қазақстанның табиғат ерекшеліктеріне, тарихи мұраларына, мәдени орындарына, салт-дәстүріне деген қызығушылығын оятып елге деген құрмет сезімін қалыптастыру. Жалпы туризм жайлы түсінік беру.

10-сыныпта «Ұлы дала өркениеті» - аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Ұлы дала өркениетіндегі негізгі ерекшеліктері мен құндылықтарын анықтау.

Күтілетін нәтиже: Оқиғалар арасындағы сабақтастықты ескере отырып тарихи оқиғаларды, құбылыстарды дербес талдайды. Тарихи білімдерін жинақтап, жүйелей алады. Тарихи оқиғалар мен құбылыстарды салыстырмалы талдау арқылы ой елегінен өткізуге дағдыланады.

11 сыныпта «Физикадан күрделі есептерді шығару әдістері» - аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Физика пәні бойынша мектеп бағдарламасының негізгі және тиімді элементтерін есте сақтап, таңдаулы есептерді дұрыс шығара білуге дағдыландыру. Оқушылардың білім деңгейін арттыра отырып, ұлттық бірінғай тест есептерін шығаруға бағдарламада қамтылған сұрақтарды тереңірек кеңейтіп оқыту. Білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету бағдарлы оқытуды ұйымдастыру; Мектеп бағдарламасын тереңдетіп оқыту және эксперименттік дәлелдемелеріне көз жеткізу; Пәнаралық байланысты нығайту, пәннің қажеттілігін, маңыздылығын ұғындыру; Белсенділікке тәрбиелеу, еңбекке шығармашылық көзқарас қалыптастыру, жанашылдыққа баулу; Алған теориялық білімдерін практикада қолдана білуге үйрену; Оқушылардың негізгі физика курсындағы білімдерін тереңдету, қызығушылықтарын арттыру.

11 сыныпта «Ұлы дала тарихы» - аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Ұлы дала өркениетіндегі негізгі ерекшеліктері мен құндылықтарын анықтау.

Күтілетін нәтиже: Оқиғалар арасындағы сабақтастықты ескере отырып тарихи оқиғаларды, құбылыстарды дербес талдайды. Тарихи білімдерін жинақтап, жүйелей алады. Тарихи оқиғалар мен құбылыстарды салыстырмалы талдау арқылы ой елегінен өткізуге дағдыланады.

Сараптау комиссиясының құрамы:

Аудандық білім бөлімінің бас есепшісі: [Signature] Боранбаева Р.У.

Аудандық білім бөлімінің бас экономисі: [Signature] Мукушева Б.З

Аудандық білім бөлімінің әдістемелік кабинетінің менгерушісі: [Signature] Шарипов М.Ж.

Аудандық білім бөлімінің әдіскерлері: [Signature] Айтбаева Ж.Ж

[Signature] Нұрмағанбетова Г.К.

[Signature] Жайбергенова Ж.Ж

[Signature] Байтакова Г.К.

[Signature] Жумабаев Ш.Ж.

[Signature] Коджаева А.С.

[Signature] Жолдасова А.О

[Signature] Жарылкасын Г.Н

[Signature] Тулеумухамбетова Г.С.

[Signature] Болат А.А

[Signature] Аймағанбетова Б.П

